

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 10.04.2024 14:43:45

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Финансы, денежное обращение и кредит**

направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

направленность (профиль): **Экономика сервисного предприятия и организация  
постпродажного обслуживания,**

**Кадровый и правовой сервис в отрасли**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана по направлению 43.03.01 «Сервис», направленность (профиль) «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания», «Кадровый и правовой сервис в отрасли».

Заведующий кафедрой

Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

Е.А. Корякина, доцент, канд. социол. наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» – получение студентами комплексных знаний и практических навыков в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об особенностях финансов и кредита на предприятиях РФ, о структуре финансовых отношений в рыночной экономике, о системе кредитования, формах и видах финансового взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- упорядочить знания студентов о финансовых рынках и институтах и их функционировании, об особенностях финансов и кредита в малом бизнесе, производстве;
- сформировать знания о показателях, характеризующих финансовое положение предприятия и государства;
- показать важность финансовой работы и финансового планирования в системе управления предприятием;
- дать студентам представление о структуре доходов (налоговых и неналоговых) и расходов федерального бюджета, уровнях бюджетной системы РФ;
- сформировать систему знаний о влиянии налогов на деятельность предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к группе дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание экономики, бухгалтерского учета;
- умение систематизировать, анализировать и представлять информацию о состоянии и закономерностях развития организации;
- владение навыками исчисления показателей состояния и развития организаций.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», могут быть использованы при изучении дисциплин «Экономическая оценка инвестиционных проектов и рисков предприятий сервиса», «Обеспечение экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий сервиса», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Учитывает закономерности функционирования современной экономики, развития социально-экономических процессов и правовой среды предпринимательской деятельности для принятия экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: 3.1 - основы построения системы показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организаций сферы сервиса в области финансов, денежного обращения и кредитования
		Уметь: У.1 - экономически обосновывать с использованием методов и технологий социально-экономических исследований необходимость и целесообразность принятия решений в области финансов, денежного обращения и кредитования
		Владеть:

		В.1 - принципами разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования
	ОПК-5.3. Сравнивает и применяет методы разработки и принятия экономически обоснованных решений, анализа и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: 3.2 – методы разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности
		Уметь: У.2 –обосновывать применение выбранных методов принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности
		Владеть: В.2 - методами разработки и принятия экономически обоснованных решений, навыками анализа в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.3. Обоснованно использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Знать: 3.3 – принципы применения современных информационных технологий для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования
		Уметь: У.3 – применять современные информационные технологии для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования
		Владеть: В.3 - навыками обоснованного выбора и использования информационных технологий в решении задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	22	12	-	38	-	зачет
заочная	4/8	6	6	-	56	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.  
очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	1	Сущность и роль финансов и кредита. Государственный бюджет.	4	1	-	6	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
2	2	Финансовые ресурсы предприятий	4	2	-	6	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
3	3	Роль финансов в кругообороте основных средств	4	2	-	6	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
4	4	Оборотные средства предприятий и система их кредитования	4	2	-	6	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
5	5	Безналичные расчеты между предприятиями	2	1	-	6	9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
6	6	Финансовые результаты и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	3	-	8	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
Зачет			-	-	-	-	-	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Вопросы к зачету
Итого:			22	12	-	38	72		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и роль финансов и кредита. Государственный бюджет.	1	1	-	9	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
2	2	Финансовые ресурсы предприятий	1	1	-	9	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
3	3	Роль финансов в кругообороте основных средств	1	1	-	9	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа

4	4	Оборотные средства предприятий и система их кредитования	1	1	-	9	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
5	5	Безналичные расчеты между предприятиями	1	1	-	9	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
6	6	Финансовые результаты и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	1		11	13	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическая работа
		Зачет				4	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.3	Вопросы к зачету
Итого:			6	6		60	72		

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Сущность и роль финансов и кредита. Государственный бюджет». Финансовая система и функции финансов. Формирование государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Доходная и расходная части бюджета.

Раздел 2. «Финансовые ресурсы предприятий». Финансовые ресурсы предприятия. Функции финансов предприятия. Формирование финансовых резервов предприятия. Источники финансовых ресурсов. Функции кредита. Принципы и формы кредитования. Классификация кредитов.

Раздел 3. «Роль финансов в кругообороте основных средств». Кругооборот стоимости основных средств. Общероссийский классификатор основных фондов. Амортизационная политика предприятий. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Источники приобретения основных средств. Аренда и лизинг основных средств.

Раздел 4. «Оборотные средства предприятий и система их кредитования». Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств. Специфика расчета потребности в оборотных средствах на предприятиях сервиса. Факторы, влияющие на улучшение использования оборотных средств.

Раздел 5. «Безналичные расчеты между предприятиями». Классификация безналичных расчетов. Виды счетов и их назначение. Преимущества и условия осуществления безналичных расчетов. Особенности акцепта и аккредитива. Виды местных расчетов. Особенности системы взаимозачетов.

Раздел 6. «Финансовые результаты и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Доходы предприятий от обычных видов деятельности и прочие доходы. Факторы, влияющие на выручку от реализации продукции предприятий. Направления распределения выручки. Понятие и функции прибыли, факторы ее определяющие. Рентабельность предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Диагностика финансовой устойчивости предприятия.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

	Объем, час.	Тема лекции
--	-------------	-------------

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	
1	1	4	1	Сущность и роль финансов и кредита. Государственный бюджет.
2	2	4	1	Финансовые ресурсы предприятий
3	3	4	1	Роль финансов в кругообороте основных средств
4	4	4	1	Оборотные средства предприятий и система их кредитования
5	5	2	1	Безналичные расчеты между предприятиями
6	6	4	1	Финансовые результаты и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Итого:		16	6	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	1	1	Сущность и роль финансов и кредита. Государственный бюджет.
2	2	2	1	Финансовые ресурсы предприятий
3	3	2	1	Роль финансов в кругообороте основных средств
4	4	2	1	Оборотные средства предприятий и система их кредитования
5	5	1	1	Безналичные расчеты между предприятиями
6	6	3	1	Финансовые результаты и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Итого:		12	6	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	6	9	Сущность и роль финансов и кредита. Государственный бюджет.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию.
2	2	6	9	Финансовые ресурсы предприятий	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
3	3	6	9	Роль финансов в кругообороте основных средств	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
4	4	6	9	Оборотные средства предприятий и система их кредитования	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
5	5	6	9	Безналичные расчеты между предприятиями	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
6	6	8	11		
Итого:		38	56		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);

- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольной работы является углубление знаний в области бизнес-статистики и прогнозирования.

При выполнении контрольной работы следует обратить внимание на следующие требования.

Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц.

Контрольная работа оформляется на компьютере в редакторе MSD Office Word на листах формата А4, стиль шрифта Times New Roman, кегль №14, в таблицах с расчетами кегль шрифта может быть уменьшен до №12. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с общими требованиями ТИУ к оформлению студенческих работ.

Работа должна быть выполнена аккуратно, чисто и разборчиво напечатана, без сокращений слов (кроме общепринятых).

В работе следует оставить поля по 2 см с каждой стороны. Страницы пронумеровать.

После проверки контрольной работы преподавателем и устной защиты студент получает зачет за контрольную работу и по дисциплине.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Собственный капитал организации и его основные элементы.
3. Понятие финансовой системы и характеристика ее звеньев.
4. Содержание и классификация расходов предприятия.
5. Денежная система и ее элементы.
6. Заемный капитал и источники его формирования.
7. Статус и задачи Центрального банка РФ.
8. Экономическое содержание и функции прибыли.
9. Принципы построения и структура бюджетной системы Российской Федерации.
10. Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота.
11. Государственные внебюджетные фонды.
12. Денежные потоки предприятия, их состав и классификация.
13. Государственный кредит: экономическое содержание государственного кредита, классификация государственных займов, управление государственным долгом.
14. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе.
15. Экономическое содержание страхования, его значение в рыночной экономике.
16. Сущность и принципы финансового планирования.
17. Международные финансово-кредитные отношения.
18. Понятие и классификация ценных бумаг.
19. Безналичный платежный оборот и основы его организации. Формы безналичных расчетов.
20. Виды налогов и сборов РФ.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Опрос по 1 разделу дисциплины	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование	15
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	25
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Опрос и тестирование по всем разделам дисциплины	50
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;  
Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Финансы, денежное обращение и кредит	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать

внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Бизнес-статистика и прогнозирование**

Код, направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль): **Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания, Кадровый и правовой сервис в отрасли**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-5	ОПК-5.1. Учитывает закономерности функционирования современной экономики, развития социально-экономических процессов и правовой среды предпринимательской деятельности для принятия экономически обоснованных решений и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: 3.1 - основы построения системы показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организаций сферы сервиса в области финансов, денежного обращения и кредитования	Не знает основы построения системы показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организаций сферы сервиса в области финансов, денежного обращения и кредитования	Демонстрирует отдельные знания основ построения системы показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организаций сферы сервиса в области финансов, денежного обращения и кредитования	Демонстрирует достаточные знания основ построения системы показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организаций сферы сервиса в области финансов, денежного обращения и кредитования	Демонстрирует исчерпывающие знания основ построения системы показателей, характеризующих экономическую эффективность деятельности организаций сферы сервиса в области финансов, денежного обращения и кредитования
		Уметь: У.1 - экономически обосновывать с использованием методов и технологий социально-экономических исследований необходимость и целесообразность принятия решений в области финансов, денежного обращения и кредитования	Не умеет экономически обосновывать с использованием методов и технологий социально-экономических исследований необходимость и целесообразность принятия решений в области финансов, денежного обращения и кредитования	Умеет экономически обосновывать с использованием методов и технологий социально-экономических исследований необходимость и целесообразность принятия решений в области финансов, денежного обращения и кредитования, допуская значительные неточности в выводах	Умеет экономически обосновывать с использованием методов и технологий социально-экономических исследований необходимость и целесообразность принятия решений в области финансов, денежного обращения и кредитования, допуская незначительные неточности в выводах	Умеет экономически обосновывать с использованием методов и технологий социально-экономических исследований необходимость и целесообразность принятия решений в области финансов, денежного обращения и кредитования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В.1 - принципами разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования	Не владеет принципами разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования	Владеет принципами разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет принципами разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет принципами разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования
ОПК-5	ОПК-5.3. Сравнивает и применяет методы разработки и принятия экономически обоснованных решений, анализа и обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Знать: 3.2 – методы разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Не знает методы разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания методов разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания методов разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методов разработки и принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности
		Уметь: У.2 – обосновывать применение выбранных методов принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Не умеет обосновывать применение выбранных методов принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Умеет обосновывать применение выбранных методов принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет обосновывать применение выбранных методов принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет обосновывать применение выбранных методов принятия экономически обоснованных решений в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В.2 - методами разработки и принятия экономически обоснованных решений, навыками анализа в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Не владеет методами разработки и принятия экономически обоснованных решений, навыками анализа в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Владеет методами разработки и принятия экономически обоснованных решений, навыками анализа в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами разработки и принятия экономически обоснованных решений, навыками анализа в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами разработки и принятия экономически обоснованных решений, навыками анализа в области финансов, денежного обращения и кредитования организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-8	ОПК-8.3. Обоснованно использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Знать: 3.3 – принципы применения современных информационных технологий для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования	Не знает принципы применения современных информационных технологий для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования	Демонстрирует знание отдельных принципов применения современных информационных технологий для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования	Демонстрирует достаточные знания принципов применения современных информационных технологий для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов применения современных информационных технологий для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования
		Уметь: У.3 – применять современные информационные технологии для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования	Не умеет применять современные информационные технологии для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования	Умеет применять современные информационные технологии для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет применять современные информационные технологии для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет применять современные информационные технологии для решения задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В.3 - навыками обоснованного выбора и использования информационных технологий в решении задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования	Не владеет навыками обоснованного выбора и использования информационных технологий в решении задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования	Владеет навыками обоснованного выбора и использования информационных технологий в решении задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками обоснованного выбора и использования информационных технологий в решении задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками обоснованного выбора и использования информационных технологий в решении задач организации в области финансов, денежного обращения и кредитования

Приложение 2

### КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания, Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Аврамчикова, Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
2	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов, В. К. Бурлачков, И. П. Васильева, Е. Н. Левитская [и др.] ; ред. В. П. Битков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
3	Кропин, Юрий Анатольевич. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с.	ЭР	25	100	+
4	Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева, Г. М. Гусейнова, И. И. Добросердова, Л. А. Дьячкина [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+

