Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Аннотация рабочей программы дисциплины

Должность: и.о. ректора Дата подписания: 26.04.2024 10:13:39

Конфликтологическое консультирование

уникальный программный ключ: основной профессиональной образовательной программы

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549anx направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология»

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

**1. Цели изучения дисциплины:** получение обучающимися знаний, умений и навыков в области конфликтологического консультирования как технологии профилактики конфликтов и конструктивного выхода из конфликтного взаимодействия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конфликтологическое консультирование» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их лостижения

использовать         инк           базовые         ее н           дефектологические         осо	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) С-9.1. Формулирует понятие клюзивной компетентности, компоненты и структуру, обенности применения	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  3-1.Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения
компетенции УК-9. Способен УК использовать инк базовые ее н дефектологические осо	компетенции (ИДК)  2-9.1. Формулирует понятие клюзивной компетентности, компоненты и структуру, обенности применения	3-1.Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и
УК-9. Способен         УК           использовать         инк           базовые         ее к           дефектологические         осо	2-9.1. Формулирует понятие клюзивной компетентности, компоненты и структуру, обенности применения	компетентности, ее компоненты и
использовать         инк           базовые         ее н           дефектологические         осо	клюзивной компетентности, компоненты и структуру, обенности применения	компетентности, ее компоненты и
базовые ее н дефектологические осо	компоненты и структуру, обенности применения	
дефектологические осо	обенности применения	структуру особанности приманация
		структуру, осоосиности применения
знания в баз		базовых дефектологических знаний в
SHAHM B	вовых дефектологических	социальной и профессиональной сферах
социальной и зна	ний в социальной и	У-1. Умеет выбирать способы и
профессиональной про	офессиональной сферах	технологии коммуникации,
сферах		учитывающие особые потребности лиц с
		ограниченными возможностями
УК	<ul><li>7-9.2. Планирует и</li></ul>	3-2. Понимает специфику потребностей
ocy	/ществляет	лиц с ограниченными возможностями в
про	офессиональную	профессиональной и социальной среде
дея	тельность с лицами с	У-2. Умеет аргументировано объяснять
огр	раниченными	ценность многообразия и опровергать
BO3	вможностями здоровья и	стереотипы в отношении лиц с
ине	валидами	ограниченными возможностями
УК	2-9.3. Взаимодействует в	3-3. Знает принципы создания условий
соц	циальной и	для более глубокого вовлечения лиц с
про	офессиональной сферах с	ограниченными возможностями в
лиц	цами с ограниченными	организационную среду и
BO3	вможностями здоровья и	профессиональную деятельность с
инг	валидами	учетом их особых потребностей
		У-3. Умеет идентифицировать
		возможности более глубокого
		вовлечения лиц с ограниченными
		возможностями в профессиональную
		деятельность
ПКС-2	СС-2.1. Диагностирует	3 1: Знать базовые характеристики
Способен суп	цностные характеристики	конфликта и основы его классификации.
диагностировать кон	нфликта и его	У1: Уметь выделять основные
эволюцию тип	пологические особенности	характеристики конфликта и
предмета		типологические особенности для
конфликта,		определения задач консультирования.
природу		В1: Владеть навыками консультирования

конфликта, его		участников различных типов
структуру,		конфликтного взаимодействия.
вид,	ПКС-2.2. Анализирует	3 2: Знать причины конфликта, его
детерминирующие	причины возникновения,	участников, предмет конфликта,
факторы,	структуру и динамику	субъективные представления о них
особенности	конфликт.	каждого из участников конфликта,
динамики	конфинкт.	понимает изменения модели поведения
протекания		оппонентов и понимает их влияние на
конфликтов в		исход и динамику конфликта.
различных сферах,		У2: Уметь определять объективные и
возможные		
способы работы с		субъективные причины возникновения конфликта, его структурные компоненты
ними, условия,		1
обеспечивающие		и варианты развития конфликтов.
		В2: Владеть навыками анализа причин,
предупреждение,		структуры и динамики конфликта как
разрешение и	HICC 2.2 H	условия эффективного консультирования.
управление	ПКС-2.3. Применяет	3.3: Знать роль конфликтологического
конфликтным и	специфику урегулирования	консультирования в регулировании
мирным	конфликтного взаимодействия	конфликтов.
взаимодействием	в различных сферах	У.3: Уметь адаптировать методы
	жизнедеятельности.	консультирования для регулирования
		конфликтов в различных сферах
		жизнедеятельности.
		В.3: Владеть навыками урегулирования
		конфликтного взаимодействия в
		различных сферах жизнедеятельности.
	ПКС-2.4. Использует	3.4: Знать основы бесконфликтной
	основы и последствия	коммуникации в процессе
	функционирования	консультирования.
	коммуникаций в общественной	У.4:Уметь использовать принципы
	и профессиональной среде,	организации эффективной коммуникации
	принципы организации и	в процессе консультирования
	оценки эффективности	В 4: Владеть навыками оценки
	коммуникационных компаний	эффективности коммуникации для
	по формированию	формирования бесконфликтного
	бесконфликтного	взаимодействия.
	взаимодействия.	Бошинодопотыи.
	взаниодонотвил.	

## **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

## 5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: экзамен – 5 семестр

Заведующий кафедрой маркетинга и муниципального управления

