

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Илья Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2026 14:56:04  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Основы российской государственности**  
для направлений подготовки бакалавриата,  
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям  
(Строительный стандарт ТИУ)

**форма обучения: очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность; возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»; знаний об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней; особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

умение: находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет; осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»; показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России; проявлять в своем

поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владение: навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам; навыками реализации различных форм деловой коммуникации; проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<b>Знать:</b> основные приказы и постановления, определяющие российскую государственность (31);
		<b>Уметь:</b> находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет (У1);
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам (В1);
		<b>Знать:</b> возможности современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России» (32);
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» (У2);
		<b>Владеть:</b> навыками реализации различных форм деловой коммуникации (В2);
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<b>Знать:</b> знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней (33);
		<b>Уметь:</b> показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России (У3);
		<b>Владеть:</b> проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам (В3);
		<b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении (34);

		<p><b>Уметь:</b> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У4);</p> <p><b>Владеть:</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (В4).</p>
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	18	34	-	20	-	Зачет
Очно-заочная	1/1	12	12	-	48	-	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Что такое Россия?	3	6	-	4	13	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4)
2	2	Российское государство-цивилизация	4	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6)
3	3	Российское мировоззрение и ценности	4	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное

		русской цивилизации							задание к теме 5 (Приложение 5); Эссе к теме 6 (Приложение 7); Круглый стол к теме 6 (Приложение 8)
4	4	Политическое устройство России	3	7	-	4	14	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Творческое задание к теме 7 (Приложение 6); Тест к теме 7 (Приложение 3); Реферат к теме 8 (Приложение 4); Тест к теме 8 (Приложение 3)
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	4	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Презентация к теме 9 (Приложение 2); Творческое задание к теме 9 (Приложение 6); Эссе к теме 10 (Приложение 7); Деловая игра к теме 10 (Приложение 9)
6	Зачет							УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Вопросы к зачету (Приложение 10)
Итого:			18	34	-	20	72	X	X

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Что такое Россия?	2	2	-	8	12	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4)
2	2	Российское государство-цивилизация	2	3	-	8	13	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6)
3	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3	2,5	-	12	17,5	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное задание к теме 5 (Приложение 5);

4	4	Политическое устройство России	2	2	-	8	12	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Эссе к теме 6 (Приложение 7); Круглый стол к теме 6 (Приложение 8) Творческое задание к теме 7 (Приложение 6); Тест к теме 7 (Приложение 3); Реферат к теме 8 (Приложение 4); Тест к теме 8 (Приложение 3)
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	3	2,5	-	12	17,5	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Презентация к теме 9 (Приложение 2); Творческое задание к теме 9 (Приложение 6); Эссе к теме 10 (Приложение 7); Деловая игра к теме 10 (Приложение 9)
6	Зачет							УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Вопросы к зачету (Приложение 10)
Итого:			12	12	-	48	72	X	X

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Что такое Россия.**

##### **Тема 1. Современная Россия: цифры и факты**

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.

##### **Тема 2. Современная Россия: достижения и герои.**

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии (герои). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

#### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация.**

##### **Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Основные положения цивилизационного подхода в работах Н.Ф. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона. Возможности и ограничения цивилизационного подхода в сравнении с формационным, мир-системным и националистическим подходами. Типология цивилизаций. Основные специфические черты крупнейших цивилизаций.

##### **Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.**

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Русская философия и вопрос об исторической судьбе России. Специфика отношений российской цивилизации с атлантическими, арабскими и восточно-азиатскими цивилизационными центрами. Перспективы и глобальные цели

развития российской цивилизации.

### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

#### **Тема 5. Мировоззрение и идентичность.**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

#### **Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.**

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

### **Раздел 4. Политическое устройство России.**

#### **Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.**

Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Единая система публичной власти, ее структура, уровни, ветви власти. Основные полномочия Президента РФ. Роль законодательной (представительной) власти в системе: Федеральное собрание, его структура, порядок формирования, полномочия. Система исполнительной власти. Организация правосудия и независимость судебной власти. Органы местного самоуправления. Гражданское общество и власть в современной России. Формирование и реализация государственной политики.

#### **Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.**

Стратегические приоритеты долгосрочного развития России; национальные проекты, государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.**

#### **Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности.**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	2		1	Современная Россия: цифры и факты
2		1		1	Современная Россия: достижения и герои
3	Раздел 2	2		1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
4		2		1	Философское осмысление России как цивилизации
5	Раздел 3	2		1	Мировоззрение и идентичность
6		2		2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
7	Раздел 4	1		1	Конституционные принципы и разделение властей
8		2		1	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
9	Раздел 5	2		1	Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности
		2		2	Сценарии развития российской цивилизации
	Итого:	18		12	X

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	1		0,5	Россия: географические факторы и природные богатства
2		2		0,5	Многообразие российских регионов
3		1		0,5	Испытания и победы России
4		2		0,5	Герои страны, герои народа
5	Раздел 2	2		0,5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
6		2		1	Российская цивилизация в исторической динамике
7		1		0,5	Российская цивилизация в академическом дискурсе
8		2		1	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
9	Раздел 3	2		0,5	Ценностные вызовы современной политики
10		2		0,5	Концепт мировоззрения в социальных науках
11		1		0,5	Системная модель мировоззрения
12		2		1	Ценности российской цивилизации
13	Раздел 4	1		0,5	Власть и легитимность в конституционном преломлении
14		2		0,5	Уровни и ветви власти
15		2		0,5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
16		2		0,5	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
17	Раздел 5	1		0,5	Россия и глобальные вызовы

18		2		0,5	Внутренние вызовы общественного развития
19		2		0,5	Образы будущего России
20		2		1	Ориентиры стратегического развития России
Итого:		34		12	X

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом - не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	1		2	Россия: географические факторы и природные богатства	Подготовка к викторине
2		1		2	Многообразие российских регионов	Подготовка к презентации доклада
3		1		2	Испытания и победы России	Подготовка к тесту
4		1		2	Герои страны, герои народа	Подготовка к реферату
5	2	1		2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Подготовка к письменному заданию
6		1		2	Российская цивилизация в исторической динамике	Подготовка к презентации доклада
7		1		2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Подготовка к тесту
8		1		2	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Подготовка к творческому заданию
10	3	1		2	Ценностные вызовы современной политики	Подготовка к реферату
		1		2	Концепт мировоззрения в социальных науках	Подготовка к письменному заданию
11		1		4	Системная модель мировоззрения	Подготовка к эссе
12		1		4	Ценности российской цивилизации	Подготовка к круглому столу
13	4	1		2	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Подготовка к творческому заданию
14		1		2	Уровни и ветви власти	Подготовка к тесту
15		1		2	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Подготовка к реферату
16		1		2	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Подготовка к тесту
17	5	1		2	Россия и глобальные вызовы	Подготовка к презентации доклада
18		1		2	Внутренние вызовы общественного развития	Подготовка к творческому заданию

19		1	4	Образы будущего России	Подготовка к эссе
20		1	4	Ориентиры стратегического развития России	Подготовка к деловой игре
21	Зачет				Подготовка к зачету
Итого:		20	48		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- тренинг (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы для студентов ЗФО

Не предусмотрены учебным планом

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в викторине	0-5
2	Презентация доклада	0-5
3	Выполнение теста	0-5
4	Написание реферата	0-5
5	Выполнение письменного задания	0-5
6	Презентация доклада	0-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
7	Выполнение теста	0-5
8	Выполнение творческого задания	0-5
9	Написание реферата	0-5
10	Выполнение письменного задания	0-5
11	Написание эссе	0-5
12	Участие в круглом столе	0-5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
13	Выполнение творческого задания	0-5
14	Выполнение теста	0-5
15	Написание реферата	0-5
16	Выполнение теста	0-5
17	Презентация доклада	0-5
18	Выполнение творческого задания	0-5

19	Написание эссе	0-5
20	Участие в деловой игре	0-5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Участие в викторине	0-5
2	Презентация доклада	0-5
3	Выполнение теста	0-5
4	Написание реферата	0-5
5	Выполнение письменного задания	0-5
6	Презентация доклада	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
7	Выполнение теста	0-5
8	Выполнение творческого задания	0-5
9	Написание реферата	0-5
10	Выполнение письменного задания	0-5
11	Написание эссе	0-5
12	Участие в круглом столе	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
13	Выполнение творческого задания	0-5
14	Выполнение теста	0-5
15	Написание реферата	0-5
16	Выполнение теста	0-5
17	Презентация доклада	0-5
18	Выполнение творческого задания	0-5
19	Написание эссе	0-5
20	Участие в деловой игре	0-5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»  
ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] <https://educon2>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	<i>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</i>
	<i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</i>

<p><i>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</i></p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72</p>
--	--

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Основы российской государственности**  
 для направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Строительный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343148">https://e.lanbook.com/book/343148</a>	ЭР*	30	100	+
2	Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/26611.html">https://www.iprbookshop.ru/26611.html</a>	ЭР*	30	100	+
3	Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 170 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>