

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клементьев Сергей Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.05.2024 15:34:26
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7406d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализация:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
Геофизические методы исследования скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические методы исследования скважин к результатам освоения дисциплины Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПГФ
«30» августа 2021 г.



С.К. Туренко

Рабочую программу разработали:

И.В. Изюмов, доцент, к.ю.н.

И.В. Шулер доцент, к.ю.н.

И.А. Филиппова доцент, к.ю.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: понимание основ правовой охраны интеллектуальной деятельности, представление процедур охраны объектов интеллектуальной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявления инновационных технических решений

Задачи:

- получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
- ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание законодательства РФ, содержания правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

умение ориентироваться в нормативно-правовой базе и применять в научно-исследовательской и практической деятельности правовые нормы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

владение навыками анализа результатов интеллектуальной деятельности, алгоритмом правовой охраны интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы Российского и международного права» и служит основой для изучения дисциплины «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-6-, УК-11, ОПК - 1

Таблица 3.1

УК –2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	1.1 знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		1.2 проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		1.3 владеет методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптималь-	2.1 знает законодательство РФ, содержание правовых норм по охране

	ный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	результатов интеллектуальной деятельности
		2.2 анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	2.3 владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
		3.1 применяет действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		3.2 использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		3.3 применяет навыки работы с нормативно-правовой документацией.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	1.1 применяет основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		1.2 использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		1.3 владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	2.1 выбирает основные приемы эффективного управления собственным временем
		2.2 эффективно планирует и контролирует собственное время
		2.3 владеет методами управления собственным временем
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	3.1 демонстрирует знания системы отечественного законодательства, а также тенденций законотворчества и судебной практики
		3.2 находит нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использует
		3.3 владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.
1.2 использует свои знания в профессиональной и общественной деятельности		
1.3 применяет нормативную базу для решения задач в сфере антикоррупционного поведения		
УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону		2.1 применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере

		2.2 выбирает методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на антикоррупционное законодательство
		2.3 анализирует, критически осмысливает и дает оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
ОПК-1 Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве.	УК.11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3.1 владеет основами правовых норм в антикоррупционной сфере
		3.2 анализирует, критически осмысливает и дает оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
		применяет навыки системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков
		1.1 знает содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства применительно к конкретной ситуации
ОПК-1 Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве.	ОПК-1.1 Демонстрирует знание правовых основ геологического изучения недр и недропользования; знает требования к составу и содержанию проектной документации на проведение работ по геологического изучения недр.	1.2 выбирает методы анализа и использовать их для решения геологических задач
		1.3 применяет принципы рационального использования природных ресурсов с учетом действующего патентного права
		2.1 владеет основами правовой защиты интеллектуальной собственности
	ОПК-1.2 Определяет и обеспечивает экологическую и промышленную безопасность ведения работ при поисках, разведке и эксплуатации месторождений, а также строительстве.	2.2 применяет правовые знания для анализа различных сфер деятельности
		2.3 владеет навыками формирования правовых знаний
		3.1 выбирает основы правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства
	ОПК-1.3 Владеет навыками использования правовых основ геологического изучения недр и недропользования, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, знаниями к технических регламентов по безопасности в сфере профессиональной деятельности к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	3.2 составляет и оформляет юридические документы в соответствии с принятыми нормами
		3.3 владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	16	-	40	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	4	4	-	8	16	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Учебный проект №1
2	2	Авторское право	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач №1-8
3	3	Патентное право	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач №9-18
4	4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач №19-27
5	5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	2	2	-	6	10	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Решение задач №28-38
6	6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	4	4	-	8	16	УК-2.1,2.2.,2.3, УК - 6.1, 6.2, 6.3, УК-11,1, 11.2, 11.3, ОПК-1.1, 1.2,1.3	Учебный проект №2
...	Зачет		-	-	-	0	0		

Итого:	16	16	-	40	72	
--------	----	----	---	----	----	--

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования»

Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.

Раздел 2. «Авторское право» Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.

Раздел 3. «Патентное право»

Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.

Раздел 4. «Право на секрет производства (ноу-хау)»

Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.

Раздел 5. «Коммерческая тайна как объект правовых отношений»

Особенности правовой охраны секретных изобретений.

Раздел 6. «Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»

Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	2	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности.
		2	Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.
2	Авторское право	2	Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.

3	Патентное право	2	Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.
4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.
5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	2	Особенности правовой охраны секретных изобретений.
6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»	2	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности.
		2	Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Итого:		16	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	2	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности.
		2	Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.
2	Авторское право	2	Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.
3	Патентное право	2	Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.
4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.
5	Коммерческая тайна	2	Особенности правовой охраны секретных изобретений.

	как объект правовых отношений		
6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	2	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности.
		2	Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Итого:		16	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	8	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	Разработка учебного проекта №1
2	2	6	Авторское право	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	6	Патентное право	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	6	Право на секрет производства (ноу-хау)	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	6	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
6	6	8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Разработка учебного проекта №2
Итого:		40		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом на предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Учебный проект №2	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Письменный опрос	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows
- Zoom

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
2	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности предполагают разработку и презентацию учебных проектов. В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов,

компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;
- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;
- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;
- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;
- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и

сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализация:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1 знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Не знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	Демонстрирует достаточные знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
	1.2 проводит анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не способен проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Допускает ошибочный выбор в проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Допуская незначительные неточности при проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Эффективно ориентируется в проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
	1.3 владеет методиками разработки цели и задач проекта	Не демонстрирует методиками разработки цели и задач проекта	Владеет методиками разработки цели и задач проекта	В состоянии продемонстрировать методиками разработки цели и задач проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методиками разработки цели и задач проекта.
	2.1 знает законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности	Не знает законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности	Демонстрирует отдельные знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует достаточные знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует исчерпывающие знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	2.2 анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Не способен анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Допускает ошибочный выбор при анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	Допускает незначительные неточности при анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	Эффективно ориентируется в анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;
	2.3 владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Не демонстрирует методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В состоянии продемонстрировать методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	3.1 применяет действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Демонстрирует отдельные знания действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность
	3.2 использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Не способен использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Допускает ошибочный выбор использования нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Допускает незначительные неточности при использовании нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Эффективно ориентируется в использовании приобретенных знаний использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	3.3 применяет навыки работы с нормативно-правовой документацией.	Не демонстрирует навыка работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет способностью пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1 применяет основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Не знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Демонстрирует отдельные основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Демонстрирует достаточные знания и основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания и основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	1.2 использует методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Не способен использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Допускает ошибочный выбор при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Допускает незначительные неточности при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Эффективно ориентируется в использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	1.3 владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Не демонстрирует технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	В состоянии продемонстрировать технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	2.1 выбирает основные приемы эффективного управления собственным временем	Не знает основные приемы эффективного управления собственным временем;	Демонстрирует основные приемы эффективного управления собственным временем;	Демонстрирует достаточные знания и основные приемы эффективного управления собственным временем;	Демонстрирует исчерпывающие знания и основные приемы эффективного управления собственным временем;
	2.2 эффективно планирует и контролирует собственное время	Не способен эффективно планировать и контролировать собственное время	Допускает ошибочный выбор в проведении планирования и контроля в собственное время	Допуская незначительные неточности при проведении планирования и контролирования собственного времени	Эффективно ориентируется в проведении планирования и контролирования собственного времени
	2.3 владеет методами управления собственным временем	Не демонстрирует методы управления собственным временем	Владеет методами управления собственным временем	В состоянии продемонстрировать методы управления собственным временем, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методы управления собственным временем.
	3.1 демонстрирует знания системы отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Не знает систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Демонстрирует отдельные знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Демонстрирует достаточные знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики	Демонстрирует исчерпывающие знания систему отечественного законодательства, а также тенденции законодательства и судебной практики
	3.2 находит нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использует	Не способен использовать оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.	Допускает ошибочный выбор оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Допускает незначительные неточности оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать	Эффективно ориентируется в использовании оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	3.3 владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Не демонстрирует методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни..	Владеет способностью пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни..
Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.1 применяет основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Не знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует достаточные знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения
	1.2 использует свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Не способен правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Допускает ошибочный выбор в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности	Допускает незначительные неточности в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности	Эффективно ориентируется и правильно использует свои знания в профессиональной и общественной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	1.3 применяет нормативную базу для решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Не демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	В состоянии продемонстрировать практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
	2.1 применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере
	2.2 выбирает методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на антикоррупционное законодательство	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает ошибочный выбор при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство.	Эффективно ориентируется в использовании методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	2.3 анализирует, критически осмысливает и дает оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Не демонстрирует критическое мышление, анализ и оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Владеет технологиями критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	В состоянии продемонстрировать технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
	3.1 владеет основами правовых норм в антикоррупционной сфере	Не знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует исчерпывающие знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере
	3.2 анализирует, критически осмысливает и дает оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Не способен критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Допускает ошибки критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Допускает незначительные неточности критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Эффективно критически мыслит, анализирует и дает оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
	применяет навыки системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Не демонстрирует навыки системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	В состоянии продемонстрировать навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков
ОПК-1 Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологи-	2.1 владеет основами правовой защиты интеллектуальной собственности	Не знает основы правовой защиты интеллектуальной собственности	Демонстрирует отдельные основы правовой защиты интеллектуальной собственности	Демонстрирует достаточные основы правовой защиты интеллектуальной собственности, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие основы правовой защиты интеллектуальной собственности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ческой и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве.	2.2 применяет правовые знания для анализа различных сфер деятельности	Не способен выбирать методы анализа и использовать их для решения геологических задач	Допускает ошибочный выбор методов анализа и использования их для решения геологических задач	Допускает незначительные неточности в выборе методов анализа и использовании их для решения геологических задач	Эффективно ориентируется в выборе методов анализа и использовании их для решения геологических задач
	2.3 владеет навыками формирования правовых знаний	Не демонстрирует навыки формирования правовых знаний	Владеет навыками работы с нормативной документацией, правилами работы с корпоративными документами навыками формирования правовых знаний	В состоянии продемонстрировать навыки формирования правовых знаний, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыки формирования правовых знаний
	3.1 выбирает основы правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства	Не демонстрирует знание основ правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства	Недостаточно владеет знаниями основ правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства	В состоянии продемонстрировать знание основ правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует знание основ правовых знаний в сфере интеллектуальной деятельности с учетом действующего законодательства
	3.2 составляет и оформляет юридические документы в соответствии с принятыми нормами	Не способен применять правовые знания для анализа различных сфер деятельности	Допускает ошибочный выбор при применении правовых знаний для анализа различных сфер деятельности	Допускает незначительные неточности при применении правовых знаний для анализа различных сфер деятельности	Эффективно ориентируется в использовании и применении правовых знаний для анализа различных сфер деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	3.3 владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов	Не знает содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства	Демонстрирует содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства	Демонстрирует достаточные базовое содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства	Демонстрирует исчерпывающие базовое содержание правовых норм, практику их применения, основные проблемы в области правового регулирования отношений и тенденции дальнейшего развития законодательства

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «**Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности**»

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализация:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности [Электр. изд]: учебник для магистров / И.А. Зенин. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2015. – 620 с. http://www.biblio-online.ru/book/	ЭР	25	100	=
2	Близнец И.А. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электр. изд]: учеб.пособие /И.А. Близнец. - Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2017. – 252 с. http://www.biblio-online.ru/book/	ЭР	25	100	+
3	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец ; ред.: И. А. Близнец, В. А. Зимин. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 252 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/454173 .	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой ГНТ
«30» августа 2021 г.



Л.Л. Мехришвили

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова

« _____ » _____ 20 _____ г.

Составлено




**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/
Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

«_____» _____ 20__ г.

