Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректораминистерство науки и высшего образования российской дата подписания: 12.11.2025 10:01:51 ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Анализ и моделирование данных в геоинформационных системах

направление подготовки: 05.04.01 - Геология

направленность (профиль): Интеллектуальные технологии геомоделирования в геологии и

геокриологии.

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры криологии Земли Протокол № 1 от 03. 09. 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у студентов-геологов современных знаний и практических навыков анализа, обработки и моделирования пространственных данных с применением геоинформационных систем и программных средств, таких как QGIS и Python, для решения прикладных задач геологии и природопользования.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомить студентов с методами и алгоритмами статистического и пространственного анализа геоданных.
- Обучить работе с пространственными и атрибутивными данными в ГИС и программных библиотеках Python для геоанализа.
- Освоить методы обработки и анализа космических снимков для углубленного исследования территорий.
- Научить визуализировать результаты анализа и моделирования для поддержки принятия управленческих и научных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания: основ геоинформатики и геоинформационных систем, мат. статистики и теории вероятности;
- умения: использовать в практических задачах геоинформационную систему QGIS,
- владения: навыками программирования на Python, подключения библиотек Python.

Содержание дисциплины служит основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	обучения по дисциплине
	*	1 2
и зарубежного опыта		геоанализа с использованием ГИС-платформ и Python-библиотек

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудитор	ные занятия/кон час.	гактная работа,	Самостоятельна я работа, час.	Volumnosti, itaa	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия		Контроль, час	
очная	2/4	12	-	24	45	27	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

									,
№		Структура дисциплины		удитор нятия,		CPC,	Всего,	Код	
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	ИДК	Оценочные средства
1	1	Введение в анализ данных в ГИС	2	-	2	5	9	ПКС 4.1	коллоквиум, от- чет по лаборатор- ной работе
2	2	Методы статистического анализа в ГИС	2	-	4	10	16	ПКС 4.1	коллоквиум, отчет по лабораторной работе
3	3	Машинное обучение для пространственного анализа	2	-	6	10	18	ПКС 4.1	коллоквиум, отчет по лабораторной работе
4	4	Анализ космических снимков в ГИС	4	-	8	10	22	ПКС 4.1	коллоквиум, отчет по лабораторной работе
5	5	Визуализация и интерпретация результатов пространственного анализа в ГИС	2	-	4	10	16	ПКС 4.1	коллоквиум, отчет по лабораторной работе
6		Экзамен				27	27	ПКС 4.1	Вопросы к экзамену
		Итого:	12	-	24	72	108		

- 5.2. Содержание дисциплины.
- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).
 - 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

1.Введение в анализ данных в ГИС

Обзор основных задач анализа геоданных. Особенности работы с пространственными и атрибутивными данными. Использование Python для расширения возможностей ГИС

2.Методы статистического анализа в ГИС

Введение в геостатистику и интерполяцию. Детерминированные и геостатистические методы пространственной интерполяции

3. Машинное обучение для пространственного анализа

Методы машинного обучения для анализа пространственных данных. Классификация, регрессия, кластеризация и обнаружение аномалий. Примеры применения в геологии и природопользовании

4. Анализ космических снимков в ГИС

Технические средства и технологии получения аэрокосмических снимков. Технологии обработки и дешифрирования аэрокосмических снимков.

Базовые методы обработки и интерпретации спутниковых данных в QGIS и Python. Примеры использования космоснимков в геологических и геокриологических исследованиях

5. Визуализация и интерпретация результатов пространственного анализа в ГИС

Способы визуализации пространственных моделей и результатов анализа. Создание интерактивных карт и отчетов. Интеграция результатов анализа в процессы принятия решений

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

No	Номер	Объем, час.		ac.	
п/п	раздела дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лекции
1	1	2			Введение в анализ данных в ГИС
2	2	2			Методы статистического анализа в ГИС
3	3	2			Машинное обучение для пространственного анализа
4	4	2			Технические средства и технологии получения аэрокосмических снимков. Технологии обработки и дешифрирования аэрокосмических снимков.
5	4	2			Базовые методы обработки и интерпретации спутниковых данных в QGIS и Python. Примеры использования космоснимков в геологических и геокриологических исследованиях
6	5	2			Визуализация и интерпретация результатов пространственного анализа в ГИС
	Итого	12			

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5 2.2

					Таолица 3.2.2
No	Номер	0	бъем, ч	ac.	
п/п	раздела дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лабораторной работы
1	1	2			Основы работы с Python для анализа геоданных (pandas, geopandas, matplotlib)
2	2	4			Статистический анализ пространственных данных. Инструменты пространственной интерполяции в Python и QGIS.
3	3	6			Машинное обучение для классификации геоданных. Обучение моделей классификации и кластеризации в scikit-learn.
4	4	4			Загрузка и предварительная обработка спутниковых изображений в QGIS. Работа с каналами космоснимков, создание виртуальных растр и вырезка области интереса.
5	4	4			Анализ космоснимков с использованием плагинов QGIS и библиотек Python.
6	5	4			Создание интерактивных карт и отчетов. Визуализация результатов анализа с помощью folium, plotly и QGIS.
	Итого	24			

No	Номер	0	бъем, ч	iac.		Вид СРС
п/п	раздела дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема самостоятельной работы	
1	1	5			Введение в анализ данных в ГИС	Подготовка отчета по лабораторной работе, подготовка к колоквиуму
2	2	10			Методы статистического анализа в ГИС	Подготовка отчета по лабораторной работе, подготовка к колоквиуму
3	3	10			Машинное обучение для пространственного анализа	Подготовка отчета по лабораторной работе, подготовка к колоквиуму
4	4	5			Технические средства и технологии получения аэрокосмических снимков. Технологии обработки и дешифрирования аэрокосмических снимков.	Подготовка отчета по лабораторной работе, подготовка к колоквиуму
5	4	5			Базовые методы обработки и интерпретации спутниковых данных в QGIS и Python. Примеры использования космоснимков в геологических и геокриологических исследованиях	Подготовка отчета по лабораторной работе, подготовка к колоквиуму
6	5	10			Визуализация и интерпретация результатов пространственного анализа в ГИС	Подготовка отчета по лабораторной работе, подготовка к колоквиуму
	Итого	45				

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
 - работа в малых группах (лабораторные работы);
 - разбор практических ситуаций (лекционные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

$N_{\underline{0}}$	Виды контрольных мероприятий по текущей аттестации	Баллы
	1 текущая аттестация	
1	Выполнение лабораторных работ № 1, 2,3	0-30
2.	Коллоквиум 1	0-20
	ИТОГО за 1-ю текущую аттестацию	0-50
	2 текущая аттестация	
3	Выполнение лабораторных работ № 4,5,6	0-30
4	Коллоквиум 2	0-20
	ИТОГО за 2-ю текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 1. www.kartograff.spb.ru
- 2. Сайт Международной картографической Ассоциации, www.icaci.org
- 3. www.Mapstor.com.ru
- 4. Caйт «DATA+», www.dataplus.ru
- 5. Сайт ГИС-ассоциации России, www.gisa.ru
- 6. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, www.rosreestr.ru
 - 7. Портал «География электронная земля», <u>www.webgeo.ru</u>
 - 8. Сайт «GIS-Lab», http://gis-lab.info/.
 - 9. Caйт «GISGeo», http://gisgeo.org/.
 - 10. Caйт «GeoMixer», https://geomixer.ru/.
 - 11. AcrGIS Online, https://www.arcgis.com/index.html.
 - 12. Портал открытых данных РФ, http://data.gov.ru/.
 - 13. Портал «OpenStreetMap», http://openstreetmap.ru.
 - 14. Официальный сайт проекта QGIS, https://qgis.org/ru/site/.
 - 15. Электронная информационно-образовательная среда EDUCON https://educon2.tyuiu.ru/.
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. Microsoft Office Professional Plus;
 - 2. Windows 8.
 - 3. Программный комплекс с открытым кодом Q-GIS.
 - 4. VS Code
 - 5. PyCharm Community Edition

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

No	Наименование	Наименование помещений для прове-	Адрес (местоположение)
Π/Π	учебной	дения учебной дисциплины, втом чис-	помещений для прове-
	дисциплины	ле помещения для	денияучебной дисци-
		самостоятельной работы, с ука-	плины
		занием перечня основного	
		оборудования, учебно- наглядных	
		пособий	
1	2	3	4
1	Анализ и моделирование	Лекционные занятия:	625001, Тюменская область,
	данных в геоинформаци-	Учебная аудитория для проведения	Γ.
	онных системах	занятий лекционного типа;	Тюмень, ул. Володарского,
		групповых и индивидуальных	д.56, ауд.328
		консультаций; текущего контроля и	
		промежуточной аттестации,	
		Оснащенность:	
		Учебная мебель: столы, стулья,	
		доска аудиторная.	
		Компьютер в комплекте, проектор,	
		проекционный экран.	625001 T
		Лабораторные занятия:	625001, Тюменская область,
		Учебная аудитория для проведения	г. Тюмень, ул. Володарского,
		лабораторных работ, групповых и ин-	д.56,
		дивидуальных консультаций; текущего	ауд. 310, 107, 328
		контроля и промежуточной аттестации,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
		Учебная лаборатория. Оснащенность:	
		Учебная мебель: столы, стулья,	
		доска аудиторная, компьютер в	
		комплекте, проектор, проекционный	
		экран, наличие установленных	
		программных комплексов,	
		компьютеры для обучающихся.	

11. Методические указания по организации СРС

11.2 Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Подготовка к лабораторным занятиям включает самостоятельную проработку темы лабораторной работы. После выполнения работы обучающийся должен оформить отчет и подготовиться к его устной защите. Обучающиеся должны понимать и уметь объяснить содержание и ход выполнения лабораторной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина и действия, выполненного в работе и т.п.).

11.3 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке отчетов по лабораторным работам, подготовке к коллоквиумам, к экзамену. Преподаватель дает рекомендации по выполнению каждого вида самостоятельной работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина <u>Анализ и моделирование данных в геоинформационных система</u> Код, направление подготовки <u>05.04.01 - Геология</u> Направленность (профиль) <u>Интеллектуальные технологии геомоделирования в геологии и геокриологии</u>

Код комп	Код и	Код и наименование	Кри	терии оценивания	результатов обуче	кин
е- тенц ии	наименование ИДК	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
	ПКС 4.1 Использовать геоинформацио нные технологии в задачах исследования, моделирования и проектировани я разработки геологических объектов	Знать (31): современные геоинформацио нные технологии моделирования и анализа пространственных данных в геологии Уметь (У1)	Не способен назвать современные геоинформацио нные технологии моделирования и анализа пространственных данных в геологии	Демонстрирует отдельные знания о современные геоинформацио нные технологии моделирования и анализа пространственных данных в геологии Умеет	Демонстрирует достаточные знания б современные геоинформацио нные технологии моделирования и анализа пространственных данных в геологии Умеет на	Демонстрирует исчерпывающи е знания о современные геоинформацио нные технологии моделирования и анализа пространственных данных в геологии В совершенстве
ПКС -4		применять методы статистическог о и геостатистичес кого анализа, машинного обучения для решения практических задач в ГИС	применять методы статистическог о и геостатистичес кого анализа, машинного обучения для решения практических задач в ГИС	частично применять методы статистическог о и геостатистичес кого анализа, машинного обучения для решения практических задач в ГИС	среднем уровне применять методы статистическог о и геостатистичес кого анализа, машинного обучения для решения практических задач в ГИС	умеет применять методы статистическог о и геостатистичес кого анализа, машинного обучения для решения практических задач в ГИС
		Владеть (В1): Навыками геоанализа с использование м ГИС- платформ и Рython- библиотек	Не владеет навыками геоанализа с использование м ГИС-платформ и Рython-библиотек	Демонстрирует отдельные навыки геоанализа с использование м ГИС-платформ и Руthon-библиотек	Демонстрирует достаточные навыки геоанализа с использование м ГИС-платформ и Рython-библиотек	В совершенстве владеет навыками геоанализа с использование м ГИС-платформ и Руthon-библиотек

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина <u>Анализ и моделирование данных в геоинформационных система</u> Код, направление подготовки <u>05.04.01 - Геология</u>
Направленность (профиль) <u>Интеллектуальные технологии геомоделирования в геологии и геокриологии</u>

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Геоинформационные системы: учебное пособие / автсост. О. Л. Гиниятуллина; авт сост. Т. А. Хорошева; Кемеровский государственный университет - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 122 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: biblioclub: http://biblioclub.ru/index.php?page=book &id=573536		25	100	+
2.	Геоинформационные системы [Электронный ресурс] - Кемерово: КемГУ, 2018 122 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: https://e.lanbook.com/book/120040. 3. Ховалыг А. О. Геоинформационные системы в научно-исследовательской деятельности: Практикум. Ч. 1 / Ховалыг А. О Кызыл: ТувГУ, 2018 61 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: https://e.lanbook.com/book/156184		20	100	-
3.	Татаринович Б. А. Методические пособие по курсу Геоинформационные системы для аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине "Геоинформационные системы" для студентов направления "Прикладная информатика" ГЭлектронный ресурс!	ЭР	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/