

*Приложение III.09
к образовательной программе
по специальности 13.02.02
Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014, № 823 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014, регистрационный № 33824);
- на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 (регистрационный номер рецензии 378 от 23.07.2015).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11
от «23» июня 2021 г.
Председатель ЦК
 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«24» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, учитель обществознания и истории
 В.В. Симакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.09 Обществознание входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ как общая учебная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать:**

– особенности социальных наук, специфики объекта их изучения;

– о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;

– о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;

– иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;

- особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;
- понятия правового государства и умение называть его признаки;
- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;

уметь:

- давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни;
- различать культуру народную, массовую, элитарную;
- показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур;
- характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- различать естественные и социально-гуманитарные науки;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- определять социальных ролей человека в обществе;
- характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима;
- характеризовать типологии политических режимов;
- характеризовать взаимоотношения личности и государства;
- характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	112
в том числе:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
Раздел 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		12	
Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание	4	ОК 1-9
	Homosapiens. Антропосоциогенез. Факторы антропосоциогенеза. Неолитическая революция. Биологизаторская теория. Социологизаторская теория. Социал-дарвинизм. Человек. Индивид. Личность. Самосознание. Факторы формирования личности. Способности человека. Социализация. Самовоспитание. Общение. Виды, функции и формы общения. Культура общения.		
Тема 1.2 Деятельность человека.	Содержание	2	ОК 1-9
	Деятельность. Субъект и объект деятельности. Структура деятельности. Поведение. Мотив. Мотивация. Потребности. Классификация потребностей. Виды деятельности. Творчество. Труд. Виды трудовой деятельности. Технология. Профессия. Специализация.		
Тема 1.3 Бытие человека.	Содержание	2	ОК 1-9
	Бытие. Формы бытия. Виды бытия. Сознание. Бессознательное. Уровни бессознательного. Бытие социальное. Общественное сознание. Формы сознания. Самосознание. Смысл жизни. Основные концепции смысла жизни. Ценности. Проблема смерти.		
Тема 1.4 Познание	Содержание	2	ОК 1-9
	Познание. Проблема познаваемости мира. Виды познания, уровни познания. Уровни чувственного и рационального познания. Память. Интуиция. Элементы процесса познания. Процесс понимания. Уровни понимания. Истина. Виды истины. Критерии истины. Заблуждение. Мировоззрение. Типы мировоззрения		
Тема 1.5 Природа человека	Содержание	1	ОК 1-9
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Мышление и деятельность. Самосознание и социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни.	1	ОК 1-9
Практическое занятие №1. Природа человека		1	ОК 1-9
Раздел 2. Общество как сложная система		10	
Тема 2.1 Общество как сложная система	Содержание	2	ОК 1-9
	Общество. Признаки общества. Подсистемы и структура общества. Институты общества. Сферы общества. Общество и природа. Биосфера. Противоречивость воздействия человека на природную среду.		
Тема 2.2 Развитие общества	Содержание	2	ОК 1-9
	Многовариантность общественного развития. Социальное развитие. Социальные изменения. Революция. Эволюция. Прогресс. Регресс.		
Тема 2.3 Типология обществ	Содержание	3	ОК 1-9
	Культура и цивилизация. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное		

	(информационное). Типология обществ. Виды типологий. Общественный прогресс и регресс. Современное понимание прогресса.		
	Практическое занятие №2. Основные институты общества	1	ОК 1-9
Тема 2.4 Глобализация	Содержание	2	ОК 1-9
	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
Раздел 3. Духовная культура человека и общества		14	
Тема 3.1 Культура	Содержание	2	ОК 1-9
	Культура. Виды и формы культур. Культурное наследие. Элементы культуры. Функции культуры. Субкультура. Контркультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
Тема 3.2 Наука	Содержание	2	ОК 1-9
	Наука. Функции науки. Виды наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Формы научного познания. Методы научного познания. Ненаучное познание. Структура научного познания. Роль науки в жизни общества.		
Тема 3.3 Образование	Содержание	2	ОК 1-9
	Сущность, функции и тенденции образования. Система образования в РФ.		
Тема 3.4 Наука и образование в современном мире	Содержание	1	ОК 1-9
	Проблемы и перспективы науки и образования. Роль науки и образования в жизни современного человека и общества.		
	Практическое занятие №3. Роль образования в жизни человека и общества	1	ОК 1-9
Тема 3.5 Мораль	Содержание	2	ОК 1-9
	Социальные нормы. Мораль как разновидность социальных норм. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.		
Тема 3.6 Искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание	2	ОК 1-9
	Религия. Вера. Роль религиозных организаций. Ранние формы религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры. Искусство. Искусствознание. Структура искусствознания. Взаимосвязь искусства и морали. Формы и виды искусства. Современное искусство. Искусство и его роль в жизни людей.		
Тема 3.7 Духовная культура личности и общества	Содержание	1	ОК 1-9
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		
	Практическое занятие №4. Свобода совести	1	ОК 1-9
Раздел 4. Экономика		16	
Тема 4.1 Экономика и экономическая наука	Содержание	2	ОК 1-9
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Производство. Распределение, обмен. Потребление. Современная рыночная экономика.		
Тема 4.2 Производство	Содержание	2	ОК 1-9
	Экономические блага. Экономические ресурсы. Факторы производства. Экономическая эффективность. Расчет эффективности производства. Понятие и виды разделения труда.		

	Этапы общественного разделения труда. Предпринимательство. Производительные силы. Производственные отношения.		
Тема 4.3 Рынок	Содержание	2	ОК 1-9
	Рынок одного товара. Функции рынка. Конкуренция, ее виды. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
Тема 4.4 Прибыль и рентабельность. Спрос и предложение. Равновесная цена	Содержание	2	ОК 1-9
	Понятия прибыль и рентабельность предприятия. Подсчет прибыли и рентабельности. Спрос и предложение. Факторы формирования спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Равновесная цена.		
	Практическое занятие №5. Экономика фирмы. Предпринимательство	2	ОК 1-9
Тема 4.5 Государство и экономика	Содержание	2	ОК 1-9
	Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Понятие ВВП. Методы подсчета ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Государственные финансы. Структура бюджета. Доходы и расходы. Государственный долг. Налог. Налоговая система РФ.		
Тема 4.6 Экономика потребителя	Содержание	2	ОК 1-9
	Потребитель. Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Виды заработной платы. Формы оплаты труда. Рынок труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Служба занятости. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Бюджет семьи.		
Тема 4.7 Экономическая политика РФ	Содержание	2	ОК 1-9
	Особенности современной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	Практическое занятие №6. Экономическая политика РФ.		
Раздел 5. Социальные отношения		14	
Тема 5.1 Социальная роль и стратификация	Содержание	2	ОК 1-9
	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальная роль.		
Тема 5.2 Стратификация и социальная мобильность	Содержание	1	ОК 1-9
	Практическое занятие №7. Социальная стратификация в современной России	1	ОК 1-9
Тема 5.3 Социальное поведение	Содержание	2	ОК 1-9
	Социальное поведение. Субъекты и виды социального поведения. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный контроль, виды социальных норм и санкций. Конфликт. Стадии и пути разрешения конфликта.		
Тема 5.4 Этнические общности	Содержание	2	ОК 1-9
	Этнос, черты этноса, типы этносов. Этнососоциальные конфликты, пути их разрешения.		
Тема 5.5 Семья	Содержание	2	ОК 1-9
	Семья. Этапы развития семьи. Функции семьи. Семейное право. Брак. Условия заключения брака. Брачный договор. Права ребенка. Ответственность за нарушение норм семейного права.		
Тема 5.6 Молодежь	Содержание	2	ОК 1-9
	Молодежь. Политическая социализация. Радикализация современной молодежи. Экстремизм, причины экстремизма. Молодежные субкультуры.		
Тема 5.7	Содержание	1	

Социальное взаимодействие	Социальное взаимодействие и социальное поведение. Формы социальных взаимодействий – кооперация, конкуренция, конфликт. Конфликт, его этапы и пути разрешения.		ОК 1-9
	Практическое занятие №8. Социальные проблемы современного общества	1	ОК 1-9
Раздел 6. Политика		18	
Тема 6.1. Государство и политическая система общества	Содержание	2	ОК 1-9
	Власть. Политическая власть. Структура власти: субъект, объект, источники, средства власти. Принцип разделения властей. Государство. Признаки государства. Сущность государства, теории происхождения. Функции государства. Политическая система общества.		
Тема 6.2. Механизм государства	Содержание	2	ОК 1-9
	Механизм государства. Признаки механизма государства. Орган государства. Классификация органов государства. Парламент. Функции парламента. Глава государства. Правительство. Судебные органы. Функции государства.		
Тема 6.3. Формы государства	Содержание	4	ОК 1-9
	Форма государства. Форма правления. Виды форм правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Типы политических режимов. Избирательное право. Принципы избирательного права.		
Тема 6.4. Гражданское общество и правовое государство	Содержание	2	ОК 1-9
	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Уровни общественных отношений. Правовое государство. Признаки правового государства.		
Тема 6.5. Государство	Содержание	2	ОК 1-9
	Государство, его признаки и функции. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.		
	Практическое занятие №9. Политическая система общества	2	ОК 1-9
Тема 6.6. Личность и государство	Содержание	2	ОК 1-9
	Политический статус личности. Политическое участие личности и его типы. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства.		
Тема 6.7. Политическая идеология	Содержание	2	ОК 1-9
	Политическая идеология. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
Раздел 7. Право		24	
Тема 7.1. Право в системе социальных норм.	Содержание	2	ОК 1-9
	Право. Правопонимание. Теории происхождения права. Принципы права. Право и мораль. Право и закон. Норма права. Виды норм права. Структура нормы права. Система права. Отрасли права. Формы (источники) права		
Тема 7.2. Права и свободы человека и гражданина	Содержание	2	ОК 1-9
	Права человека. «Хартия вольностей». Европейская конвенция по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка. Личные права. Правовой статус человека и гражданина. Политические права и свободы. Экономические и социальные права. Основные обязанности граждан РФ. Международное гуманитарное право.		
Тема 7.3. Права и свободы человека и гражданина РФ	Содержание	2	ОК 1-9
	Права и свободы человека и гражданина РФ. Обязанности человека и гражданина РФ.		
Тема 7.4. Правонарушение	Содержание	2	ОК 1-9
	Правосознание. Виды правосознаний. Дефекты правосознания.		

и юридическая ответственность	Правовая культура. Правоотношение. Юридический факт. Виды юридических фактов. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Содержание правоотношения.		
Тема 7.5 Государственное (конституционное) право	Содержание	2	ОК 1-9
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
Тема 7.6 Административное право.	Содержание	2	ОК 1-9
	Административное право, как наука и как отрасль. Особенности государственной службы госслужащих. Административная ответственность. Административное правонарушение (проступок.), определение, состав. Административные взыскания, их цель. Виды административных наказаний.		
Тема 7.7 Гражданское право.	Содержание	2	ОК 1-9
	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
Тема 7.8 Трудовое право.	Содержание	4	ОК 1-9
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Тема 7.9 Трудовые правоотношения	Содержание	2	ОК 1-9
	Правовое регулирование трудовой деятельности.		
Тема 7.10 Уголовное право	Содержание	2	ОК 1-9
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
Тема 7.11 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание	-	ОК 1-9
	Правомерное и неправомерное поведение. Правонарушение: состав и виды. Юридическая ответственность: понятие и виды.		
	Практическое занятие № 10. Правовое регулирование общества	2	ОК 1-9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 семестр		2	
ИТОГО		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета.

1. Перечень оборудования и учебно-методических материалов:

Посадочные места по количеству обучающихся, УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, мультимедийные материалы по темам.

2. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер -1шт., мультимедиа проектор -1 шт.; экран проекционный -1 шт.;

3. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 320 с. – Текст : непосредственный.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2019. – 335 с. – Текст : непосредственный.

3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональное образование).- URL: <https://urait.ru/bcode/450902> - Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Страница Библиотечно-издательского комплекса на портале ТИУ - URL: <http://www.tsogu.ru/lib> - Текст : электронный.

2. Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТИУ - URL: <http://elib.tsogu.ru/> - Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - URL: <http://e.lanbook.com> -Текст : электронный.

5. Компания «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/> - Текст : электронный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru/> - Текст : электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/> - Текст : электронный.
8. Тюменьстат - URL: <http://tumstat.gks.ru/> - Текст : электронный.
9. Отчеты Правительства России - URL: <http://government.ru/rugovclassifier/57/events/> - Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) : методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся всех специальностей среднего звена / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 32 с. - Текст : непосредственный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» ОК 1-9	определяет понятия: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни ОК 1-9	понимает смысл понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; осознает роль духовной культуры личности в общественной жизни	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
различать культуру народную, массовую, элитарную ОК 1-9	отличает культуру народную, массовую, элитарную	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
показ особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур ОК 1-9	перечисляет особенности молодежных субкультур; выделяет основные проблемы духовного кризиса молодежи; делает обобщения между различными культурами	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета ОК 1-9	понимает культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе; применяет правила этикета в повседневной жизни	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям ОК 1-9	перечисляет учреждения культуры, осведомлено государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
различать естественные и социально-гуманитарные	понимает различие между естественными и социально-	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса,

науки ОК 1-9	гуманитарными науками; приводит примеры наук из различных областей	заполнения таблиц, выполнения практических занятий
раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей ОК 1-9	систематизирует разнообразную социальную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно- исторического процесса; анализирует полученный материал, разрабатывает свои аргументы и доводы, различает факты и домыслы.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
определять социальных ролей человека в обществе ОК 1-9	решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения ОК 1-9	классифицирует виды социальных норм и санкций; определяет формы проявления девиантного поведения, распознает причины социальных конфликтов	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) ОК 1-9	выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально- историческую информацию.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
давать определение понятий: «власть»,	дает определение понятий: «власть», «политическая	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса,

«политическая система», «внутренняя структура политической системы» ОК 1-9	система», «внутренняя структура политической системы»	заполнения таблиц, выполнения практических занятий
характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима ОК 1-9	характеризует внутренние и внешние функции государства, сравнивает формы государств: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
характеризовать типологии политических режимов ОК 1-9	определяет тип политического режима по заданным характеристикам	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
характеризовать взаимоотношения личности и государства ОК 1-9	анализирует систему взаимоотношений личности и государства	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации ОК 1-9	раскрывает алгоритм проведения избирательных кампаний в Российской Федерации	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
Знать:		
особенности социальных наук, специфики объекта их изучения ОК 1-9	знает особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ОК 1-9	объясняет, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; называет факторы социализации личности	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
о том, что такое; общение и взаимодействие, конфликты ОК 1-9	определяет понятие истины и ее критерии, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества	понимает и выявляет тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также тенденции развития	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий

и природы ОК 1-9	социальных институтов	
особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом ОК 1-9	понимает особенности труда ученого, осознает ответственность ученого перед обществом	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация» ОК 1-9	сопоставляет понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
понятия правового государства и умение называть его признаки ОК 1-9	объясняет понятие правового государства; уверенно называет его признаки	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий
понятия «гражданское общество» и «правовое государство» ОК 1-9	знает понятия «гражданское общество» и «правовое государство»	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, заполнения таблиц, выполнения практических занятий