

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный владелец:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 16:07:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

направление подготовки

направленность (профиль):

форма обучения:

Защита трудовых прав работников

20.04.01 Техносферная безопасность

Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Защита трудовых прав работников» направлено на достижение следующих целей:

- выработка у обучающихся глубокого понимания внутренней взаимосвязи отраслей права российской правовой системы, особенностей правового регулирования защиты трудовых прав;

- освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам защиты трудовых прав, углубленное изучение правового регулирования трудовых споров, применение практических навыков в области трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права и использование этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, требующей принятия юридически грамотных решений.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1. Изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего защиту трудовых прав.

2. Анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем защиты трудовых прав.

3. Исследование проблем, связанных с ответственностью за неисполнение или ненадлежащее исполнение защиты трудовых прав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

1) законодательство, регулирующее вопросы защиты трудовых прав; нормы Трудового Кодекса РФ, и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного суда РФ, уметь его правильно применять и толковать;

2) основные международные акты, регулирующие вопросы защиты трудовых прав.

умение:

1) анализировать действующее трудовое законодательство, понимать причины и тенденции его изменения, правильно применять и толковать;

2) формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно – исследовательской и практической деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний в защите трудовых прав;

3) ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения норм, посвященных вопросам судебной защиты трудовых прав.

владение:

1) современной проблематикой защиты трудовых прав;

2) основной терминологической и методологической базой дисциплины;

3) приемами законодательной техники и навыками работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами «Гарант», «Консультант Плюс» и т.д.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Нормативно – правовое регулирование в области техносферной безопасности» и служит основой для изучения дисциплины «Трудовое право» и применения профессиональных навыков.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС – 3 Способен проводить надзорную и инспекционную деятельность в сфере охраны труда	ПКС-3.1 Контроль системы управления охраной труда и оценка ее эффективности	Знать (З1): нормы материального и процессуального права в области защиты трудовых и социальных прав, способы и формы защиты прав человека и гражданина; общие требования составления и оформления юридических документов
		Уметь (У1): анализировать правовую ситуацию, грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел в сфере защиты трудовых и социальных прав; правильно применять нормы права при подготовке юридических документов
		Владеть (В1): навыками работы с нормативными актами в сфере защиты трудовых и социальных прав; первоначальными навыками составления процессуальных документов для обеспечения прав личности.
	ПКС-3.2 Оценка деятельности организации в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации в области безопасности труда	Знать (З2): нормы трудового и права социального обеспечения, касающиеся защиты прав человека и гражданина; формы и способы защиты чести и достоинства личности, процедуру реализации защиты прав и свобод человека и гражданина
		Уметь (У2): анализировать правовую ситуацию, правильно применять нормы материального и процессуального права, определять меры пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина на должностях государственной и муниципальной службы
		Владеть (В2): навыками работы с нормативными актами регуливающими защиту трудовых прав человека и гражданина
ПКС-3.3 Принятие решений в области государственного регулирования безопасности, контроля и надзора	Знать (З3): нормы российского трудового и права социального обеспечения; субъектов, гарантирующих право граждан на защиту их трудовых и социальных прав, определять их правовой статус и их роль в механизме реализации права	
	Уметь (У3): анализировать нормы права, регулирующие отношения в сфере защиты прав личности; юридические факты, порождающие правоотношения в сфере труда, совершать юридические действия в соответствии с нормами российского права, применять способы толкования норм права в различных	

		отраслях права, давать юридически квалифицированные заключения
		Владеть (В3): навыками способами толкования норм права, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты трудовых и социальных прав человека и гражданина; навыками реализации норм материального и процессуального права
	ПКС-3.4 Организация взаимодействия с инспекционными комиссиями органов государственного регулирования безопасности	Знать (З4): закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования
		Уметь (У4): применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
		Владеть (В4): способностью обеспечивать соблюдение трудовых прав граждан с помощью трудовых норм
ПКС-4 Способен организовывать работу по экспертизе, аудиту безопасности в области охраны труда	ПКС - 4.1 Контроль выполнения требований промышленной безопасности работниками предприятия	Знать (З5): соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;
		Уметь (У5): аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
		Владеть (В5): навыками применения трудовых норм в профессиональной деятельности
	ПКС - 4.2 Проведение аудита и экспертизы безопасности с целью предупреждения, выявления и пресечения нарушений	Знать (З6): состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
		Уметь (У6): анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
		Владеть (В6): навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям
	ПКС-4.3 Разработка мероприятий по защите работников от аварий и инцидентов	Знать (З7): цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;
		Уметь (У7): валифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; объяснить действие норм права их адресатам
		Владеть (В7): навыками реализации норм трудового права

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	16	32	-	24	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Социально-правовой аспект защиты трудовых прав	3	5	-	4	12	ПГС-3.1, 3.2, ПГС 4.1, 4.2,	Учебный проект №1
2	2	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, осуществляемый Федеральной инспекцией труда	3	5	-	4	12	ПГС-3.2, 3.3, ПГС 4.3	Решение задач №1-8
3	3	Защита трудовых прав и интересов работников профсоюзам и	2	6	-	4	12	ПГС-3.1, 3.3, 3.4 ПГС 4.1, 4.2	Решение задач №9-18
4	4	Самозащита	2	5	-	4	11	ПГС-3.1,	Решение задач №19-

		работниками трудовых прав						3.4 ПГС 4.1	27
5	5	Индивидуальные и коллективные трудовые споры	3	6	-	4	13	ПГС-3.1, 3.2, ПГС 4.1, 4.3	Решение задач №28-38
6	6	Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников.	3	5	-	4	12	ПГС-3.1, 3.4 ПГС 4.1	Учебный проект №2
7	Экзамен		-	-	-	36	36		Письменный опрос
Итого:			16	32	-	60	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Социально-правовой аспект защиты трудовых прав

Эволюция прав работников в сфере труда и социального обеспечения. Соотношение категорий «право», «личные свободы», «законный интерес». Защита социально-трудовых прав работников как правовая категория. Формы защиты социально-трудовых прав работников

Раздел 2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, осуществляемый Федеральной инспекцией труда

О правовой природе государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Принципы деятельности и основные задачи Федеральной инспекции труда. Основные полномочия Федеральной инспекции труда. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Раздел 3. Защита трудовых прав и интересов работников профсоюзами

Основные права профсоюзов, их классификация. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных

нормативных актов, выполнением условий коллективных договоров, соглашений. Представление интересов работников первичными профсоюзными организациями.

Раздел 4. Самозащита работниками трудовых прав

Правовое регулирование самозащиты трудовых прав. Понятие самозащиты трудовых прав. Основные способы (формы) самозащиты трудовых прав. Основные права и обязанности работников при осуществлении самозащиты трудовых прав. Правовые последствия самозащиты трудовых прав

Раздел 5. Индивидуальные и коллективные трудовые споры

Понятие индивидуальных трудовых споров и их виды. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Формирование комиссии по трудовым спорам (КТС). Компетенция ко-миссии по трудовым спорам и порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Вынесение решения КТС и его исполнение. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Понятие коллективного трудового спора. Выдвижение коллективных требований и их рассмотрение работодателем. Рассмотрение коллективного трудового спора Примирительной ко-миссией, с участием посредника, трудовым арбитражем. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров (Службы) в их разрешении. Реализация права на забастовку. Правовое положение работников при проведении забастовки. Правовые последствия незаконной забастовки.

Раздел 6. Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников

Современные проблемы и тенденции правового регулирования труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Дополнительные права для лиц, работающих в условиях, отличных от нормальных (неблагоприятных, вредных условиях, в особых температурных режимах, в условиях загрязненности). Особенности рассмотрения трудовых споров работников отдельных категорий работников: законодательное регулирование и правоприменительная практика.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	-	Предмет, цели и задачи дисциплины.

					Социально-правовой аспект защиты трудовых прав
2	2	3	-	-	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, осуществляемый Федеральной инспекцией труда
3	3	2	-	-	Защита трудовых прав и интересов работников профсоюзами
4	4	2	-	-	Самозащита работниками трудовых прав
5	5	3	-	-	Индивидуальные и коллективные трудовые споры
6	6	3	-	-	Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников.
Итого:		16	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	-	-	Предмет, цели и задачи дисциплины. Социально-правовой аспект защиты трудовых прав
2	2	5	-	-	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, осуществляемый Федеральной инспекцией труда
3	3	6	-	-	Защита трудовых прав и интересов работников профсоюзами
4	4	5	-	-	Самозащита работниками трудовых прав
5	5	6	-	-	Индивидуальные и коллективные трудовые споры
6	6	5	-	-	Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников.
Итого:		32	-	-	X

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	-	-	Предмет, цели и задачи дисциплины. Социально-правовой	Разработка учебного проекта №1

					аспект защиты трудовых прав	
2	2	4	-	-	Государственный надзор и контроль за со-блюдением трудового законодательства, осуществляемый Федеральной инспекцией труда	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	4	-	-	Защита трудовых прав и интересов работников профсоюзами	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	4	-	-	Самозащита работниками трудовых прав	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	4	-	-	Индивидуальные и коллективные трудовые споры	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
6	6	4	-	-	Особенности правового положения и защиты трудовых прав отдельных категорий работников.	Разработка учебного проекта №2
7	7	36	-	-	Экзамен	Изучение вопросов и подготовка к экзамену
Итого:		60	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

- работа в малых группах (лабораторные занятия);

6. Тематика курсовых работ/проектов
Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы
Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины
8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач № 1-8	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач №9-18	0-10
2	Учебный проект №2	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Решение задач №19-27	0-10
2	Решение задач №27-38	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Правовая культура	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный</p>	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		экран.	
2.		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 -2шт, Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ101- 1шт, Измеритель ПЗ-50В1шт,Измеритель Циклон 05М1шт, Счетчик аэроионов МАС-01-1шт, Термоанемометр Testo- 425-1шт, Термогигр. ИВА-6А-1шт, Анемометр Testo-415-1шт, Аспиратор Бриз-1-1шт, Виброметр Октава 101В1шт, Лабораторная установка БЖ-1-1шт, Лабораторный стенд БЖ7/1-1шт, Лабораторный стенд «Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»-1шт, Люксметр яркомер ТКА-04/3-1шт, Люксметр БЖ-1 -1шт, Прибор контроля прогрева бетона «Терем-3.2»-1шт, Пробоотборное устройство ПУ-4Э1шт, Спирометр SpiroUSB-1шт, УФрадиометр ТКА-ПКМ-1шт, Шумомер Октава 101А-1шт, Манекен мужской М14-1шт, Компьютерный практикум «Радиационная безопас.»-1шт, Прибор «ТКАПКМ» модель 24-1шт, Стенд БЖД-06/02-1шт, Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт, Стенды ПО ГО 4шт, Кушетка медицинская - 1шт, Авт.изм. артер. давл.- 4шт, Микроскоп Биомед С-2-1шт</p>	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

3		<p>Самостоятельная работа: Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся. Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 -2шт, Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ101- 1шт, Измеритель ПЗ-50В1шт,Измеритель Циклон 05М1шт, Счетчик аэроионов МАС-01-1шт, Термоанемометр Testo- 425-1шт, Термогигр. ИВА-6А-1шт, Анемометр Testo-415-1шт, Аспиратор Бриз-1-1шт, Виброметр Октава 101В1шт, Лабораторная установка БЖ-1-1шт, Лабораторный стенд БЖ7/1-1шт, Лабораторный стенд «Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»-1шт, Люксметр яркомер ТКА-04/3-1шт, Люксметр БЖ-1 -1шт, Прибор контроля прогрева бетона «Терем-3.2»-1шт, Пробоотборное устройство ПУ-4Э1шт, Спирометр SpiroUSB-1шт, УФрадиометр ТКА-ПКМ-1шт, Шумомер Октава 101А-1шт, Манекен мужской М14-1шт, Компьютерный практикум «Радиац.безоп.»-1шт, Прибор «ТКАПКМ» модель 24-1шт, Стенд БЖД-06/02-1шт, Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт, Стенды ПО ГО 4шт, Кушетка медицинская - 1шт, Авт.изм. артер. давл.- 4шт, Микроскоп Биомед С-2-1шт</p>	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
---	--	---	--

11. Методические указания по организации СРС

Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Защита трудовых прав работников» предполагают разработку и презентацию учебных проектов. В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент –

студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Защита трудовых прав работников**

Код, направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность: Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>ПКС – 3 Способен проводить надзорную и инспекционную деятельность в сфере охраны труда</p>	<p>ПКС-3.1 Контроль системы управления охраной труда и оценка ее эффективности</p>	<p>Знать (31): нормы материального и процессуального права в области защиты трудовых и социальных прав, способы и формы защиты прав человека и гражданина; общие требования составления и оформления юридических документов</p>	<p>Не знает нормы материального и процессуального права в области защиты трудовых и социальных прав, способы и формы защиты прав человека и гражданина; общие требования составления и оформления юридических документов</p>	<p>Демонстрирует отдельные нормы материального и процессуального права в области защиты трудовых и социальных прав, способы и формы защиты прав человека и гражданина; общие требования составления и оформления юридических документов</p>	<p>Демонстрирует достаточные нормы материального и процессуального права в области защиты трудовых и социальных прав, способы и формы защиты прав человека и гражданина; общие требования составления и оформления юридических документов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие нормы материального и процессуального права в области защиты трудовых и социальных прав, способы и формы защиты прав человека и гражданина; общие требования составления и оформления юридических документов</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У1): анализировать правовую ситуацию, грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел в сфере защиты трудовых и социальных прав; правильно применять нормы права при подготовке юридических документов	Не способен анализировать правовую ситуацию, грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел в сфере защиты трудовых и социальных прав; правильно применять нормы права при подготовке юридических документов	Допускает ошибочный выбор при анализировании правовых ситуаций, грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел в сфере защиты трудовых и социальных прав; правильно применять нормы права при подготовке юридических документов	Допускает незначительные неточности при анализировании правовых ситуаций, грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел в сфере защиты трудовых и социальных прав; правильно применять нормы права при подготовке юридических документов	Эффективно ориентируется в анализировании правовых ситуаций, грамотно использовать судебную практику при подготовке и ведении дел в сфере защиты трудовых и социальных прав; правильно применять нормы права при подготовке юридических документов
		Владеть (В1): навыками работы с нормативными актами в сфере защиты трудовых и социальных прав; первоначальными навыками составления процессуальных документов для обеспечения прав личности.	Не демонстрирует навыками работы с нормативными актами в сфере защиты трудовых и социальных прав; первоначальными навыками составления процессуальных документов для обеспечения прав личности.	Владеет навыками работы с нормативными актами в сфере защиты трудовых и социальных прав; первоначальными навыками составления процессуальных документов для обеспечения прав личности.	В состоянии продемонстрировать навыками работы с нормативными актами в сфере защиты трудовых и социальных прав; первоначальными навыками составления процессуальных документов для обеспечения прав личности., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками работы с нормативными актами в сфере защиты трудовых и социальных прав; первоначальными навыками составления процессуальных документов для обеспечения прав личности.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-3.2 Оценка деятельности организации в соответствии с требованиями и нормативно-правовой документации и в области безопасности труда	Знать (З2): нормы трудового и права социального обеспечения, касающиеся защиты прав человека и гражданина; формы и способы защиты чести и достоинства личности, процедуру реализации защиты прав и свобод человека и гражданина	Не способен анализировать нормы трудового и права социального обеспечения, касающиеся защиты прав человека и гражданина; формы и способы защиты чести и достоинства личности, процедуру реализации защиты прав и свобод человека и гражданина	Допускает ошибочный выбор при анализировании нормы трудового и права социального обеспечения, касающиеся защиты прав человека и гражданина; формы и способы защиты чести и достоинства личности, процедуру реализации защиты прав и свобод человека и гражданина	Допускает незначительные неточности при анализировании нормы трудового и права социального обеспечения, касающиеся защиты прав человека и гражданина; формы и способы защиты чести и достоинства личности, процедуру реализации защиты прав и свобод человека и гражданина	Эффективно ориентируется в анализировании нормы трудового и права социального обеспечения, касающиеся защиты прав человека и гражданина; формы и способы защиты чести и достоинства личности, процедуру реализации защиты прав и свобод человека и гражданина
		Уметь (У2): анализировать правовую ситуацию, правильно применять нормы материального и процессуального права, определять меры пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина на должностях государственной и муниципальной службы	Не способен анализировать правовую ситуацию, правильно применять нормы материального и процессуального права, определять меры пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина на должностях государственной и муниципальной службы	Допускает ошибочный выбор при анализировать правовую ситуацию, правильно применять нормы материального и процессуального права, определять меры пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина на должностях государственной и муниципальной службы	Допускает незначительные неточности при анализировать правовую ситуацию, правильно применять нормы материального и процессуального права, определять меры пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина на должностях государственной и муниципальной службы	Эффективно ориентируется в анализировать правовую ситуацию, правильно применять нормы материального и процессуального права, определять меры пресечения нарушений прав и свобод человека и гражданина на должностях государственной и муниципальной службы

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В2): навыками работы с нормативными актами регуливающими защиту трудовых прав человека и гражданина	Не демонстрирует навыками работы с нормативными актами регуливающими защиту трудовых прав человека и гражданина	Владеет навыками работы с нормативными актами регуливающими защиту трудовых прав человека и гражданина	В состоянии продемонстрировать навыками работы с нормативными актами регуливающими защиту трудовых прав человека и гражданина., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками работы с нормативными актами регуливающими защиту трудовых прав человека и гражданина.
	ПКС-3.3 Принятие решений в области государственного регулирования безопасности, контроля и надзора	Знать (З3): нормы российского трудового и права социального обеспечения; субъектов, гарантирующих право граждан на защиту их трудовых и социальных прав, определять их правовой статус и их роль в механизме реализации права	Не способен анализировать нормы российского трудового и права социального обеспечения; субъектов, гарантирующих право граждан на защиту их трудовых и социальных прав, определять их правовой статус и их роль в механизме реализации права	Допускает ошибочный выбор при анализировании нормы российского трудового и права социального обеспечения; субъектов, гарантирующих право граждан на защиту их трудовых и социальных прав, определять их правовой статус и их роль в механизме реализации права	Допускает незначительные неточности при анализировании нормы российского трудового и права социального обеспечения; субъектов, гарантирующих право граждан на защиту их трудовых и социальных прав, определять их правовой статус и их роль в механизме реализации права	Эффективно ориентируется в анализировании нормы российского трудового и права социального обеспечения; субъектов, гарантирующих право граждан на защиту их трудовых и социальных прав, определять их роль в механизме реализации права

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У3): анализировать нормы права, регулирующие отношения в сфере защиты прав личности; юридические факты, порождающие правоотношения в сфере труда, совершать юридические действия в соответствии с нормами российского права, применять способы толкования норм права в различных отраслях права, давать юридически квалифицированные заключения	Не способен анализировать нормы права, регулирующие отношения в сфере защиты прав личности; юридические факты, порождающие правоотношения в сфере труда, совершать юридические действия в соответствии с нормами российского права, применять способы толкования норм права в различных отраслях права, давать юридически квалифицированные заключения	Допускает ошибочный выбор при анализировать нормы права, регулирующие отношения в сфере защиты прав личности; юридические факты, порождающие правоотношения в сфере труда, совершать юридические действия в соответствии с нормами российского права, применять способы толкования норм права в различных отраслях права, давать юридически квалифицированные заключения	Допускает незначительные неточности при анализировать нормы права, регулирующие отношения в сфере защиты прав личности; юридические факты, порождающие правоотношения в сфере труда, совершать юридические действия в соответствии с нормами российского права, применять способы толкования норм права в различных отраслях права, давать юридически квалифицированные заключения	Эффективно ориентируется в анализировать нормы права, регулирующие отношения в сфере защиты прав личности; юридические факты, порождающие правоотношения в сфере труда, совершать юридические действия в соответствии с нормами российского права, применять способы толкования норм права в различных отраслях права, давать юридически квалифицированные заключения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В3): навыками способами толкования норм права, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты трудовых и социальных прав человека и гражданина; навыками реализации норм материального и процессуального права	Не демонстрирует навыками способами толкования норм права, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты трудовых и социальных прав человека и гражданина; навыками реализации норм материального и процессуального права	Владеет навыками способами толкования норм права, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты трудовых и социальных прав человека и гражданина; навыками реализации норм материального и процессуального права	В состоянии продемонстрировать навыками способами толкования норм права, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты трудовых и социальных прав человека и гражданина; навыками реализации норм материального и процессуального права., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками способами толкования норм права, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты трудовых и социальных прав человека и гражданина; навыками реализации норм материального и процессуального права.
	ПКС-3.4 Организация взаимодействия с инспекционными комиссиями органов государствен	Знать (З4): закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования	Не способен анализировать закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования	Допускает ошибочный выбор при анализировании закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования	Допускает незначительные неточности при анализировании закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования	Эффективно ориентируется в анализировании закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК регуляторной безопасности	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У4): применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;	Не способен применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;	Допускает ошибочный выбор применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;	Допускает незначительные неточности применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;	Эффективно ориентируется применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
		Владеть (В4): способностью обеспечивать соблюдение трудовых прав граждан с помощью трудовых норм	Не демонстрирует способность обеспечивать соблюдение трудовых прав граждан с помощью трудовых норм	Владеет способностью обеспечивать соблюдение трудовых прав граждан с помощью трудовых норм	В состоянии продемонстрировать способностью обеспечивать соблюдение трудовых прав граждан с помощью трудовых норм., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность обеспечивать соблюдение трудовых прав граждан с помощью трудовых норм.
ПКС-4 Способен организовывать работу по экспертизе, аудиту безопасности в области охраны труда	ПКС - 4.1 Контроль выполнения требований промышленной безопасности работниками предприятия	Знать (35): соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;	Не способен анализировать соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов	Допускает ошибочный выбор при анализировании соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов	Допускает незначительные неточности при анализировании соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов	Эффективно ориентируется в анализировании соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У5): аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;	Не способен аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;	Допускает ошибочный выбор аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;	Допускает незначительные неточности аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;	Эффективно ориентируется аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
		Владеть (В5): навыками применения трудовых норм в профессиональной деятельности	Не демонстрирует навыками применения трудовых норм в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения трудовых норм в профессиональной деятельности	В состоянии продемонстрировать навыками применения трудовых норм в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками применения трудовых норм в профессиональной деятельности
ПКС - 4.2 Проведение аудита и экспертизы безопасности с целью предупреждения,		Знать (З6): состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере	Не способен анализировать состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере	Допускает ошибочный выбор при анализировании состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере	Допускает незначительные неточности при анализировании состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере	Эффективно ориентируется в анализировании состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере

Код компетенции	Код, наименование ИДК выявления и пресечения нарушений	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У6): анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений	Не способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений	Допускает ошибочный выбор анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений;	Допускает незначительные неточности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений	Эффективно ориентируется анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений
		Владеть (В6): навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям	Не демонстрирует навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям	Владеет навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям	В состоянии продемонстрировать навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям
ПКС-4.3 Разработка мероприятий по защите работников от аварий и инцидентов		Знать (З7): цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе	Не способен анализировать цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе	Допускает ошибочный выбор при анализировании цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе	Допускает незначительные неточности при анализировании цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе	Эффективно ориентируется в анализировании цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Уметь (У7): квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; объяснить действие норм права их адресатам</p>	<p>Не способен квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; объяснить действие норм права их адресатам</p>	<p>Допускает ошибочный выбор квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; объяснить действие норм права их адресатам</p>	<p>Допускает незначительные неточности квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; объяснить действие норм права их адресатам</p>	<p>Эффективно ориентируется квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; объяснить действие норм права их адресатам</p>
		<p>Владеть (В7): навыками реализации норм трудового права</p>	<p>Не демонстрирует навыками реализации норм трудового права</p>	<p>Владеет навыками реализации норм трудового права</p>	<p>В состоянии продемонстрировать навыками применения правовых норм к конкретным ситуациям навыками реализации норм трудового права, допуская незначительные ошибки</p>	<p>На высоком уровне демонстрирует навыками реализации норм трудового права</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Защита трудовых прав работников

Код, направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность: Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Петров, А. Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14859-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497003	ЭР*	14	100	+
2	Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498992	ЭР*	14	100	+
3	Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512661	ЭР*	14	100	+
4	Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10449-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510547	ЭР*	14	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный ката-лог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Защита трудовых прав работников_2023_20.04.01_НИДм"

Документ подготовил: Карташева Екатерина Олеговна

Документ подписал: Сивков Юрий Викторович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Сивков Юрий Викторович		Согласовано		
	Специалист 1 категории		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		