


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>


Учебная дисциплина *ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение* введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 23 мая 2022, регистрационный № 68546), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК инжиниринга
Протокол № 9 от «19» 04 2023 г.
Председатель ЦК


/ О.В. Федчук
(подпись)


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР


/ Т.Б. Балобанова
(подпись)

«21» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

старший педагог психолог первой квалификационной категории, психолог


/ Н.А. Беляцкая
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение**

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей **цели**: изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимых в осуществлении профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; - применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; - осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; - об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; - особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; - психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; - факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; - подходы к профессиональному самоопределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	20
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Введение. Личность. Структура психологии личности		2	
Тема 1 Личность в системе современного научного знания.	Содержание учебного материала Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.	1	ОК 1-9
Раздел 1. Личность и индивидуальность			
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.	1	ОК 1-9
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала Практическое занятие №1: Диагностика типов темперамента	2	ОК 1-9
Раздел 2. Характер и способности			
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала Практическое занятие №2: Диагностика акцентуаций характера	2	ОК 1-9
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала Практическое занятие №3: Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	2	ОК 1-9
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности.			
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала Практическое занятие №4: Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	2	ОК 1-9

Раздел 4. Волевая сфера личности		3	
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Практическое занятие №5: Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	2	ОК 1-9
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности.			
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей		
Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		
Тема 5.3 Развитие личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Самостоятельная работа №1: Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности		
Тема 5.4 Зрелая личность	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Практическое занятие №6: 1. Проективный тест «Человек»	2	
Тема 5.5 Самосознание личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Самостоятельная работа №2: Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.		
Тема 5.6 Социализация личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Практическое занятие №7: Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	2	
Раздел 6. Современные теории личности			
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Самостоятельная работа №3: Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.	1	
Раздел 7. Профессиональное самоопределение			
Тема 7.1. Сущность	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Практическое занятие №8:		

профессионального самоопределения	1. Профориентационный психологический тест	4	
Тема 7.2. Этапы профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Самостоятельная работа №4: Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности		
Тема 7.3. Проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.		
Тема 7.4. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		
Тема 7.5. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.		
Тема 7.6. Осознанное профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Компьютер с выходом в интернет -1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.; столы-15 шт, стулья-30 шт., доска меловая -1 шт.

Мультимедийные материалы по дисциплине.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: компьютер в комплекте – 3 шт., учебные столы-5 шт., стулья-5 шт., доска меловая-1 шт.

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания:

1. Диянова, З.В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие / З. В. Диянова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 173 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECFC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143>

2. Немов, Р.С. Психология: учебник для СПО: в 2 ч. / Р. С. Немов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 292 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/453710>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Концепции личности в зарубежной психологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки / Шарок В. В. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 183 с. – Текст: электронный. – URL:

http://webirbis.tsogu.ru/irbis64r_plus/PHP/iprbooks.php

2. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические основы: монография. Ч. 1 / М. Б. Балакаева ; ТИУ. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 198 с. – Текст: непосредственный.

3. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические и организационно-технологические основы: монография. Ч. 2 / М. Б. Балакаева; ТИУ. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 190 с. – Текст: непосредственный.

4. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст]: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ; сост. Я. В. Крючева. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 25 с. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональная база данных

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal: [сайт] – URL: https://hr-portal.ru/psy_tools – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности;	– знает особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.
– об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека;	– знает об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.
– особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;	– знает особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.
– психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности;	– знает психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.
– факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения;	– знает факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.
– подходы к профессиональному самоопределению.	– знает подходы к профессиональному самоопределению.	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.
Умения:		
– осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности;	– осуществляет самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности;	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.
– применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной	– применяет навыки психологического анализа взаимодействия и	Экспертная оценка практических работ, тестирования и по

<p>деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p>	<p>совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p>	<p>результатам выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>– применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>	<p>– применяет навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>	<p>Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>– осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</p>	<p>– осуществляет психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</p>	<p>Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>– осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности;</p>	<p>– осуществляет самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности;</p>	<p>Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p>