

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Одд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

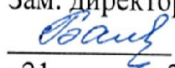
Семестр \_\_\_\_\_ 1, 2 \_\_\_\_\_

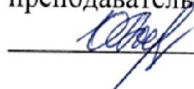
Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.06.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 802 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29611) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2015, регистрационный № 36713);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС  
Протокол № 9  
от «19» апреля 2023 г.  
Председатель ЦК  
 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«21» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель  
 О.В. Абайдулина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный цикл ППКРС как дополнительная учебная дисциплина в соответствии с учебным планом.

Дополнительная учебная дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1 Цель образовательной дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС ССО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>В области ценности и научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию научного исследования;</li> <li>- владеть методами научного познания;</li> <li>- владеть инструментами и методиками научного поиска;</li> <li>- знать правила оформления результатов исследования;</li> <li>- знать формы исследовательской работы;</li> <li>- уметь проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;</li> <li>- уметь искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;</li> <li>- уметь выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада,</li> </ul>

	<p><b>учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<p>выступления на научной конференции и семинаре;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;</li> </ul>

	<p><b>универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принять себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику устного выступления;</li> <li>- уметь формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействия искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;</li> </ul>

	<p>взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять и читать технологические карты;</li> <li>-знать профессиональную терминологию.</li> </ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины:</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	10
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 1. Становление теории научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Наука и научное исследование. 2. Объект и предмет науки. 3. Определение понятия.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение предмета и объекта исследования	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Типология исследований. 2. Характеристика исследований. 3. Подходы к исследованию. 4. Определение методики исследования. 5. Процессуально-методологические схемы исследования.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Исследовательская деятельность и ее этапы	2	
Тема 3. Принципы и проблема исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. 2. Понятие проблемы. 3. Определение и распознавание проблемы. 4. Постановка проблемы		
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Объектная область. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Постановка цели и задач исследования.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Выбор темы исследования, постановка цели, задач исследования	2	
Тема 5. Разработка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02,

гипотезы и концепции исследования	1. Понятие гипотезы. 2. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. 3. Концепция исследования и её характеристика.		ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6. Использование методов научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Общее понятие о методе и методологии. 2. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). 3. Классификация методов научного познания и ее основания. 4. Философские методы. Общенаучные методы. Частно-научные методы.		
	2 семестр		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Теоретические и эмпирические методы исследования	2	
Тема 7. Применение логических законов и правил	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. 2. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания		
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>
	1. <i>Подбор и работа с информационными источниками.</i> 2. <i>Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная.</i> 3. <i>Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы.</i> 4. <i>Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.</i> 5. <i>Аннотирование.</i> 6. <i>Составление плана информационного текста.</i> 7. <i>Составление тезисов.</i> 8. <i>Правила конспектирования.</i> 9. <i>Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат.</i> 10. <i>Рецензирование.</i> 11. <i>Реферирование</i>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Виды научных документов. Поиск информации в печатных	2	

	<i>и электронных источниках</i>		
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. 2. Сущность и формы организации исследования. 3. Технологические схемы исследования.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление плана исследовательской работы	2	
Тема 10. Оформление результатов исследования	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>
	1. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. 2. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. 3. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оформление исследовательской работы	2	
Тема 11. Презентация результатов исследования	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>
	1. Требования к докладу. 2. Основные части выступления. 3. Научный стиль речи. Речевые клише. 4. Культура выступления. 5. Психологический аспект готовности к выступлению. 6. Логика построения выступления. Подбор наглядности. 7. Внешний облик и манеры выступающего. 8. Культура ведения дискуссии		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Представление учебно-исследовательской работы	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>39</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДд.01 Основы исследовательской деятельности обеспечена наличием учебной аудитории для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-экономических дисциплин, № 409.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер–1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022),Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы образовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495284> (дата обращения: 10.04.2023).

##### **3.2.2 Информационные ресурсы:**

1. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся : [сайт] -[www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

2. Журнал «Социологические исследования» : [сайт] - [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)(дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

3. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» : [сайт] - <http://web.snauka.ru/?s> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : [сайт] - <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система book.ru : [сайт] - <http://www.book.ru/> (дата обращения: 10.04.2023). – Текст : электронный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (владения, умения, ОК, ПК)	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<b>Знать:</b>		
- знать методологию научного исследования ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- владеет методологией научного исследования;	Практическое занятие № 4
- владеть методами научного познания ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- знает методы научного познания;	Практическое занятие № 4
- владеть инструментами и методиками научного поиска; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- владеет инструментами и методиками научного поиска;	Практическое занятие № 4
- знать правила оформления результатов исследования ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>	- владеет правилами оформления результатов исследования;	Практическое занятие № 7
- знать формы исследовательской работы ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>	- демонстрирует формы исследовательской работы;	Практические занятия № 6, 8
- знать методику устного выступления ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>	- владеет методикой устного выступления.	Практическое занятие № 8
-знать профессиональную терминологию. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>	-знает профессиональную терминологию.	Практические занятия № 7, 8
<b>Уметь:</b>		
- уметь проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- умеет проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;	Практическое занятие № 5
- уметь искать и находить источники для формирования	- владеет умениями поиска и нахождения источников для формирования теоретической	Практическое занятие № 5

теоретической базы исследовательской работы; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	базы исследовательской работы;	
- уметь выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>	- выполняет научно-исследовательскую работу и представляет результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;	Практическое занятие № 8
-уметь формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-формулирует проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;	Практическое занятие № 3
- уметь выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- умеет выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;	Практическое занятие № 1
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>	- демонстрирует умения по ведению дискуссии по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	Практические занятия № 2, 7
- уметь составлять и читать технологические карты; ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, <b>ПК 3.2</b>	- умеет составлять и читать технологические карты;	Практические занятия № 3, 5, 7