Документ подписан простой электронной подписью

Информаци Милим СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Федеральное государственное бюджетное

Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 17.11.2025 11:52: **ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Ю.В. Ваганов

« 2² » <u>06</u> 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская работа

направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность: Разработка нефтяных и газовых

месторождений

форма обучения: очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC Владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Программа практики разработана в соответствии с утвержденными учебными планами от 22.04.2019~ г. и 08.06.2020~ г. и требованиями ОПОП 24.06.2019~ г. и 29.06.2020~ г. к результатам освоения практики

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» Протокол № 10 от «31» мая 2019 г.

К.О. Рябикова, доцент, к.т.н., доцент

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель:

1. - формирование навыков работы с научно-технической документацией и представление результатов исследования в виде научной публикации.

Задачи:

- 1. установление принципов действия технологии;
- 2. выявление преимуществ и недостатков исследуемой технологии;
- 3. определение области применения технологии;
- 4. анализ геолого-технологических факторов, влияющих на эффективность применения технологии.
- 5. формирования результатов научного исследования (отчета) в виде научной публикации: статьи, тезиса, доклада на конференцию;
 - 6. формирования и оформления презентации;
 - 7. публичной защиты результатов.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики:

- 1. стационарная;
- 2. выездная.
- стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.
- выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики: дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-4; ПКС-1; ПКС-5

Таблина 1

		Таблица 1		
Код и наименование	Код и наименование индикаторов	Результаты обучения по дисциплине		
компетенции	достижения компетенций	(модулю)		
	Знать: УК-1. 31	Знать: основы высшей математики и		
	- методы системного и	физики для решения расчетно-		
	критического анализа	аналитических задач; (31.1)		
	Уметь: УК-1. У1	Уметь: обобщать, анализировать,		
УК-1. Способен	- применять методы системного	воспринимать информацию, ставить		
осуществлять	подхода и критического анализа	цели и выбирать пути ее достижения		
критический анализ	проблемных ситуаций;	(У1.1)		
проблемных ситуаций	-разрабатывать стратегию действий,	, , ,		
на основе системного	принимать конкретные решения для			
подхода, вырабатывать	ее реализации			
стратегию действий	Владеть: УК-1. В1	Владеть: способностью планировать и		
•	- методологией системного и	проводить аналитические и		
	критического анализа проблемных	имитационные исследования,		
	ситуаций	критически оценивать данные и делать		
		выводы (В.1.1)		
	УК-2.31. Знать: основные этапы	Знать: жизненный цикл проекта,		
	жизненного цикла проекта, их	современные концепции управления		
	особенности и современные	проектом и особенности их применения		
	концепции управления проектом,	с учетом прохождения		
	применимые на различных этапах	соответствующего этапа жизненного		
	его жизненного цикла	цикла проекта (31.1)		
	УК-2.У1. Уметь: структурировать	Уметь: управлять проектом на		
	проект по соответствующим этапам	различных этапах жизненного цикла на		
УК-2. Способен	жизненного цикла проекта,	основе современных концепций		
управлять проектом на	определять на каком этапе	управления (У1.1)		
всех этапах его	находится проект и точки перехода	July 11.1)		
жизненного цикла.	проекта на следующий этап, а также			
	осуществлять эффективное			
	управление проектом на каждой			
	стадии его жизненного цикла			
	УК-2.В1.Владеть: навыками	Владеть: навыками системного		
	управления проектом на различных	эффективного управления проектом на		
	этапах его жизненного цикла	каждой стадии жизненного цикла		
		проекта (В1.1)		
	Знать:	Знает:		
	УК-4. 31 - правила и	(УК-4. 31) основные правила деловой		
УК-4. Способен	закономерности личной и деловой	устной и письменной коммуникации		
применять	устной и письменной	(УК-4. 32) современные		
современные	коммуникации	коммуникативные технологии		
коммуникативные	УК-4. 32 - современные	(УК-4. 33) основные профессиональные		
технологии, в том	коммуникативные технологии на	сообщества для профессионального		
числе на	русском и иностранном языках	взаимодействия		
иностранном(ых)	УК-4. 33 - существующие			
языке(ах), для	профессиональные сообщества для			
академического и	профессионального взаимодействия			
профессионального	Уметь:	Умеет:		
взаимодействия	УК-4. У1 - применять на практике	(УК-4. У1) применять на практике		
Болитодопотыни	коммуникативные технологии,	коммуникативные технологии, методы		
	методы и способы делового	и способы делового общения для		
	тетоды и спосооы делового	и эпосооы делового оощении для		

		,	
	общения для академического и	академического и профессионального	
	профессионального взаимодействия	взаимодействия	
	Владеть:	Владеет:	
	УК-4. В1 - методикой	(УК-4. В1) методикой межличностного	
	межличностного делового общения	делового общения на русском языке, с	
	на русском и иностранном языках, с	применением профессиональных	
	применением профессиональных	языковых форм, средств и современных	
	языковых форм, средств и	коммуникативных технологий	
	современных коммуникативных		
	технологий		
ПКС – 1 Способен	ПКС-1.31.	(31.1)	
использовать	Знать методологию научного	Знать источники литературы о	
методологию научных	познания, анализа и обобщения	современных гидродинамических	
исследований в	опыта в области исследований	исследованиях скважин и пластов.	
профессиональной	скважин и пластов, методы	песледованнях скважин и пластов.	
деятельности	проведения различного типа		
деятельности	исследований.		
	ПКС-1. УЗ.	(Y1.1)	
		` ′	
	Уметь производить выбор	Уметь выполнять поиск информации о	
	необходимых методов	актуальных научных и технологических	
	исследования, совершенствовать	достижениях, собирать,	
	существующие и приступать к	систематизировать и трактовать данные	
	созданию новых подходов,	современных научных исследований.	
	отталкиваясь от целей		
	исследования.	71.0	
	ПКС-1. В1.	(B1.1)	
	Владеть базовыми навыками	Владеть методом ведения баз данных и	
	научных исследований	осуществлять их актуализацию,	
	технологических процессов в	операционных систем.	
	области проведения и планирования		
	ГДИС.		
ПКС – 5 Способен	Знать: ПКС-5. 31 способы	Знать: 31.4 способы применения	
оценивать	применения инновационных	инновационных методов для решения	
эффективность	методов для решения	производственных задач в области	
инновационных	производственных задач.	подготовки скважинной продукции;	
решений и	Уметь: ПКС -5. У1 определять	Уметь: У1.4 определять перечень	
анализировать	перечень возможных рисков при	возможных рисков при проведении	
возможные	проведении технологических	технологических процессов подготовки	
технологические риски	процессов нефтегазового	скважинной продукции	
их реализации	производства	1 70	
,	Владеть: ПКС-5. В1 информацией о	Владеть: В1.4 информацией о	
	возможности предотвращения	возможности предотвращения рисков с	
	рисков с учетом возможностей	учетом возможностей конкретного	
	конкретного нефтегазового	нефтегазового предприятия в области	
	предприятия	подготовки скважинной продукции	
	предприлтил	подготовки скважинной продукции	

Форма промежуточного контроля:

очная форма обучения: дифференцированный зачет: 2,3,4 семестры. очно-заочная форма обучения: дифференцированный зачет: 3,4,5 семестры.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как

Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли, Технологии повышения нефтеотдачи, Основы проектирования разработки нефтяных и газовых месторождений, Физические основы разработки нефтегазовых залежей, Построение трехмерных геологических моделей, Контроль за разработкой нефтяных и газовых месторождений, Проектирование разработки нефтяных месторождений, Обработка информации при разработке месторождений.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Основные процессы и аппараты системы сбора и подготовки скважинной продукции, Методы математической физики в нефтегазодобыче, Разработка месторождений с трудноизвлекаемыми запасами

5. Объем практики

Длительность практики составляет

Форма обучения - очная:

- 2 семестр 4 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа.
- 3 семестр 4 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа.
- 4 семестр 4 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Форма обучения - очно-заочная:

- 3 семестр 4 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 104 часа, в том числе контактная работа 4 часа.
- 4 семестр 4 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 104 часа, в том числе контактная работа 4 часа.
- 5 семестр 4 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 104 часа, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 1 курс, 2 семестр; 2 курс, 3 семестр, 2 курс, 4 семестр

Очно-заочная форма обучения 2 курс, 3 семестр; 2 курс, 3,4 семестр, 3 курс, 5 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

No	Виды работы на	Количество	Кол ИЛК	Формы текущего
п/п	практике	часов	Код ИДК	контроля

				,
1.	осуществляет подборку материалов по заданной теме	27/14	УК-1. 31, УК-1. У1, УК-1. В1, УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-4. 31 УК-4. 32, УК-4. 33, УК-4. У1, УК-4. В1, ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1., ПКС-5. 31, ПКС -5. У1 ПКС-5. В1	Самостоятельная работа
2.	проводит обсуждение подготовленного материала с научным руководителем	27/12	УК-1. 31, УК-1. У1, УК-1. В1, УК- 2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-4. 31 УК-4. 32, УК-4. 33, УК-4. У1, УК- 4. В1, ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС- 1. В1., ПКС-5. 31, ПКС -5. У1 ПКС-5. В1	Контроль отчета по практике научным руководителем
3.	изучает особенности применения исследуемой технологии, ее преимущества и недостатки, область ее применения	27/14	УК-1. 31, УК-1. У1, УК-1. В1, УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-4. 31 УК-4. 32, УК-4. 33, УК-4. У1, УК-4. В1, ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1., ПКС-5. З1, ПКС -5. У1 ПКС-5. В1	Самостоятельная работа
4.	анализирует геолого- технологические факторы, влияющие на эффективность исследуемой технологии	27/14	УК-1. 31, УК-1. У1, УК-1. В1, УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-4. 31 УК-4. 32, УК-4. 33, УК-4. У1, УК-4. В1, ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1., ПКС-5. З1, ПКС -5. У1 ПКС-5. В1	Самостоятельная работа
5.	формирует отчет по производственной практике	27/14	УК-1. 31, УК-1. У1, УК-1. В1, УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-4. 31 УК-4. 32, УК-4. 33, УК-4. У1, УК-4. В1, ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС-1. В1., ПКС-5. 31, ПКС -5. У1 ПКС-5. В1	Самостоятельная работа
6.	публикует тезис в сборнике конференции	27/14	УК-1. 31, УК-1. У1, УК-1. В1, УК- 2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-4. 31 УК-4. 32, УК-4. 33, УК-4. У1, УК- 4. В1, ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС- 1. В1., ПКС-5. 31, ПКС -5. У1 ПКС-5. В1	Контроль отчета по практике научным руководителем
7.	отчитывается о результатах практики в соответствии индивидуальным планом	27/14	УК-1. 31, УК-1. У1, УК-1. В1, УК- 2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-4. 31 УК-4. 32, УК-4. 33, УК-4. У1, УК- 4. В1, ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС- 1. В1., ПКС-5. 31, ПКС -5. У1 ПКС-5. В1	Контроль отчета по практике научным руководителем
8.	формирует доклад и защищает его с помощью публичного выступления	27/12	УК-1. 31, УК-1. У1, УК-1. В1, УК- 2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-4. 31 УК-4. 32, УК-4. 33, УК-4. У1, УК- 4. В1, ПКС-1.31., ПКС-1. У3., ПКС- 1. В1., ПКС-5. 31, ПКС -5. У1 ПКС-5. В1	Защита отчета на кафедре

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Выполнение заданий по НИР	Написание обзора 1 главы магистерской диссертации (Не выполнено)	0
	Написание обзора 1 главы магистерской диссертации (Выполнено частично)	15
	Написание обзора 1 главы магистерской диссертации (Выполнено в полном объеме)	30
Формирование отчета по	Написание макета статьи (Не выполнено)	0
НИР	Написание макета статьи (Выполнено частично)	15
	Написание макета статьи (Выполнено в полном объеме)	30
Защиты отчета	Утверждение статьи руководителем практики (Не выполнено)	0
	Утверждение статьи руководителем практики (Выполнено частично)	20
	Утверждение статьи руководителем практики (Выполнено в полном объеме)	40
	ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок		
91-100	Отлично		
76-90	Хорошо	Зачтено	
61-75	Удовлетворительно		
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено	

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- -- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - ЭБС «Издательства Лань»;
 - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
 - Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
 - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
 - ЭБС «IPRbooks»;
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
 - ЭБС «Проспект»;
 - ЭБС «Консультант студент»,
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Delphi Community Edition (бесплатная версия)
 - IRAP RMS
 - Mathcad 14.0
 - Microsoft Windows
 - Petrel
 - Skype
 - tNavigator учебная версия
 - Zoom (бесплатная версия)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер в количестве 15 шт.	Экран проекционный, проектор, мультимедийное оборудований.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Методические указания по структуре, содержанию и оформлению по производственной (технологической) практике магистрантов по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной (очно-заочной) форм обучения.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

К отчетным документам о прохождении производственной практики относятся:

- 1. Отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями.
- 2. Отзыв научного руководителя магистерской диссертации о результатах выполнения поставленных задач.
- 3. Публикация результатов исследования в сборнике научных статей.

Отчет по производственной практике включает следующие разделы:

- 1. Титульный лист (Приложение 1).
- 2. Содержание.
- 3. Введение цель, задачи прохождения практики, место прохождения практики, продолжительность практики, перечень основных работ, выполненных в период прохождения производственной практики; актуальность исследования.
 - 4. Основная часть ход и результаты исследования.
- 5. Заключение выводы по результатам прохождения производственной практики:
 - а) обобщение, систематизация, анализ информации, полученной из литературных источников по теме исследования;
 - б) выявление преимуществ и недостатков, области применения исследуемой технологии;
 - в) определение геолого-технологических факторов, влияющих на эффективность исследуемой технологии.
 - 6. Список использованных источников.
 - 7. Приложения
 - а) рабочий график (план) проведения практики
 - б) индивидуальное задание
 - в) проведение инструктажа
 - г) копия публикации из сборника трудов;
 - д) отзыв научного руководителя магистерской диссертации.

Отчет представляется в прошитом виде.

Текст отчета должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата $A4~(210\times297)$.

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст отчета следует печатать с соблюдением следующих размеров полей:

- − правое − 10 мм;
- верхнее -20 мм;
- левое 25 мм;
- нижнее 20 мм.

В нижней части страниц (кроме титульного листа и копий страниц из сборника) должен присутствовать колонтитул. В колонтитуле справа указывается номер страницы. Цвет шрифта – чёрный, интервал – одинарный, гарнитура – Cambria, размер шрифта – кегль 10

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики Производственная Тип практики Научно-исследовательская работа Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело Направленность Разработка нефтяных и газовых месторождений

Код компетенции	Код и наименование	Крите	ерии оценивания р	езультатов обуч	чения
	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять	Знать: УК-1. 31 - методы системного и критического анализа	Не способен осуществлять критический анализ и находить решения конкретных проблем	Демонстрирует отдельные знания по методам критического анализа Демонстрирует отдельные знания по выработке стратегий действий	Способен подобрать системный подход и выработать стратегию действий	В совершенстве владеет методами системного и критического анализа
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь: УК-1. У1- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Не умеет выбирает необходимые методы критического существующ ие и решать проблемные ситуации	Способен решить возникшие проблемные ситуации	Умеет найти подход к решению проблемны х ситуаций	Демонстриру ет исчерпываю щие знания в подборе стратегий действий и решения проблем
	Владеть: УК-1. В1- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Не владеет методологий системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Достаточно хорошо владеет способами системного и критическог о анализа ситуаций	В совершенстве владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций

	Знать: жизненный цикл проекта, современные концепции управления проектом и особенности их применения с учетом прохождения соответствующего этапа жизненного цикла проекта (31.1)	Не способен назвать основные этапы жизненного цикла проекта, современные концепции управления проектом и особенности их применения с учетом прохождения соответствую щего этапа жизненного цикла проекта	Демонстрирует отдельные знания по основным этапам жизненного цикла проекта, их информационн ому обеспечению, современным концепциям управления проектом и особенностям их применения с учетом прохождения соответствующ его этапа жизненного цикла проекта	Демонстрир ует достаточны е знания по основным этапам жизненного цикла проекта, современны м концепциям управления проектом и особенност ям их применения с учетом прохождени я соответству ющего этапа жизненного цикла	Демонстриру ет исчерпываю щие знания по всем этапам жизненного цикла проекта, современным концепциям управления проектом и особенностям их применения с учетом прохождения соответствую щего этапа жизненного цикла проекта
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Уметь: управлять проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления (У1.1)	Не умеет организовать процесс управления проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления	Умеет организовать процесс управления проектом на начальных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления	проекта Умеет организоват ь процесс управления проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современны х концепций управления с допущение м некоторых ошибок в процессе	В совершенстве умеет организовать процесс управления проектом на различных этапах жизненного цикла на основе современных концепций управления
	Владеть: навыками системного эффективного эффективного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта (В1.1)	Не владеет навыками системного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта	Владеет навыками системного эффективного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками системного управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта, допуская незначитель ные управленче ские ошибки	В совершенстве владеет навыками системного и эффективног о управления проектом на каждой стадии жизненного цикла проекта

	Знает: (УК-4. 31) основные правила деловой устной и письменной коммуникации	Не знает основные правила деловой устной и письменно й коммуника ции	Демонстрир ует отдельные знания основных правил деловой устной и письменной коммуникац ии	Демонстр ирует достаточн ые знания основных правил деловой устной и письменн ой коммуник ации	Демонстри рует исчерпыва ющие знания основных правил деловой устной и письменно й коммуника ции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально го	Знает: (УК-4. 32) современные коммуникативные технологии	Не знает современн ые коммуника тивные технологии	Демонстрир ует отдельные знания современны х коммуникат ивных технологий	Демонстр ирует достаточн ые знания современ ных коммуник ативных технологи й	Демонстри рует исчерпыва ющие знания современных коммуника тивных технологий
взаимодействия	Знает: (УК-4. 33) основные профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Не знает основные профессио нальные сообщества для профессио нального взаимодейс твия	Демонстрир ует отдельные знания основных профессиона льных сообществ для профессиона льного взаимодейст вия	Демонстр ирует достаточн ые знания основных професси ональных сообщест в для професси онального взаимоде йствия	Демонстри рует исчерпыва ющие знания основных профессио нальных сообществ для профессио нального взаимодейс твия

Умеет:	Не умеет	Умеет	Умеет	В
(УК-4. У1)	применять	частично	применят	совершенст
применять на	на	применять	ь на	ве умеет
практике	практике	на практике	практике	применять
коммуникативн	коммуника	коммуникат	коммуник	на
ые технологии,	тивные	ивные	ативные	практике
методы и	технологии	технологии,	технологи	коммуника
способы	, методы и	методы и	и, методы	тивные
делового	способы	способы	и способы	технологии
общения для	делового	делового	делового	, методы и
академического	общения	общения для	общения	способы
И	для	академическ	для	делового
профессиональн	академичес	ого и	академич	общения
ОГО	кого и	профессиона	еского и	для
взаимодействия	профессио	льного	професси	академичес
	нального	взаимодейст	онального	кого и
	взаимодейс	вия	взаимоде	профессио
	твия		йствия	нального
				взаимодейс
				твия
Владеет:	Не владеет	Частично	Владеет	В
(YK-4. B1)	методикой	владеет	методико	совершенст
методикой	межличнос	методикой	й	ве владеет
межличностного	тного	межличност	межлично	методикой
делового	делового	ного	стного	межличнос
общения на	общения на	делового	делового	тного
русском языке, с	русском	общения на	общения	делового
применением	языке, с	русском	на	общения на
профессиональн	применени	языке, с	русском	русском
ых языковых	ем	применение	языке, с	языке, с
форм, средств и	профессио	M	применен	применени
современных	нальных	профессиона	ием	ем
коммуникативн	языковых	льных	професси	профессио
ых технологий	форм,	языковых	ональных	нальных
	средств и	форм,	языковых	языковых
	современн	средств и	форм,	форм,
	ых	современны	средств и	средств и
	коммуника	X	современ	современн
	тивных	коммуникат	ных	ых
	технологий	ивных	коммуник	коммуника
		технологий	ативных	тивных
		-	технологи	технологий
			й	
I.	l	l	l	l

	ПКС-1.31.	Не	Демон	Де	Демо
	Знать	способен к	стрирует	монстрируе	нстрирует
	методологию	анализу и	отдельные	T	исчерпываю
	научного познания,	обобщению	знания по	достаточны	щие знания
	анализа и	опыта в	методологию	е знания по	по методам
	обобщения опыта в	соответствую	проведения	анализу и	научного
	области	щей области	различного	обобщению	познания,
	исследований скважин и пластов,	исследований , не знает	типа исследований.	опыта. Ориентируе	анализа и обобщения
	методы проведения	методологию	Демонстрирует	тся в	опыта в
	различного типа	проведения	отдельные	методологи	соответствую
	исследований.	различного	знания по	И	щей области
		типа	анализу и	проведения	исследований
		исследований	обобщению	различного	,
			опыта.	типа	методологию
				исследован	проведения
				ий.	различного типа
					исследований
	ПКС-1. У3.	Не умеет	Умеет	Умеет	В
	Уметь производить	выбирает	выбирать	создавать	совершенстве
	выбор	необходимые	отдельные	новые	умеет
ПКС – 1	необходимых методов	методы	необходимые	методы,	выбирать необходимые
Способен	исследования,	исследования	методы исследования.	исходя из задач	методы
использовать	совершенствовать	, модифициров	песледования.	исследован	исследования
методологию	существующие и	ать		ия.	,
научных	приступать к	существующ			модифициров
исследований в	созданию новых	ие и			ать
профессиональной	подходов,	создавать			существующ
деятельности	отталкиваясь от целей	новые методы,			ие и создавать
	исследования.	исходя из			новые
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	задач			методы,
		исследования			исходя из
		•			задач
					исследования
	ПКС-1. В1.	Не владеет	Владеет	Хорошо	В
	Владеть базовыми	научных	отдельными	владеет	совершенстве
	навыками научных	исследований	навыками	научных	владеет
	исследований	технологичес	научных	исследован	навыками
	технологических	ких	исследований	ий	работы с
	процессов в	процессов и	технологическ	технологич	пакетами
	области проведения	технических	их процессов и технических	еских	программ,
	и планирования ГДИС.	устройств в области	устройств в	процессов и технически	позволяющих проводить
	1,4110.	нефтегазовог	области	х устройств	математическ
		о дела.	нефтегазового	в области	oe
			дела, допуская	нефтегазово	моделирован
			ряд ошибок.	го дела х,	ие
				допуская	многофазного
				незначитель ные	потока в нефтяных
				ные ошибки.	пластах.
L	I	L		Januari.	

ПКС – 4 Способен использовать профессиональные программные комплексы в области математического и физического моделирования технологических процессов и объектов	Знать: 31 основы высшей математики и физики для решения расчетно-аналитических задач; Уметь: У1	Студент не знает основы высшей математики и физики для решения расчетно-аналитически х задач	Демонстрирует отдельные знания основ высшей математики и физики для решения расчетно-аналитических задач;	Демонстрир ует достаточны е знания основ высшей математики и физики для решения расчетно-аналитичес ких задач;	Студент в совершенстве знает основы высшей математики и физики для решения расчетно-аналитически х задач
	применять математические и физические методы для решения типовых профессиональных задач;	умеет применять математическ ие и физические методы для решения типовых профессиона льных задач	частично умеет применять математически е и физические методы для решения типовых профессиональ ных задач	достаточно м количестве умеет применять математиче ские и физические методы для решения типовых профессион альных задач	совершенстве умеет применять математическ ие и физические методы для решения типовых профессиона льных задач
	Владеть: В1 методы расчетов при проектировании и подбору оборудования	Студент не владеет методами расчетов при проектирован ии и подбору оборудования	Владеет частично методами расчетов при проектировани и подбору оборудования	Хорошо владеет методами расчетов при проектиров ании и подбору оборудован ия	Студент в совершенстве владеет методами расчетов при проектирован ии и подбору оборудования
ПКС – 5 Способен оценивать эффективность инновационных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	Знать: 31 способы применения инновационных методов для решения производственных задач в области подготовки скважинной продукции;	Студент не знает способы применения инновационн ых методов для решения производстве нных задач в области подготовки скважинной продукции;	Демонстрирует отдельные знания программных комплексов позволяющих моделировать процессы физико-химического, теплового воздействия на продуктивные пасты	Демонстрир ует достаточны е знания программных комплексов позволяющих моделирова ть процессы физико-химическог о, теплового воздействия на продуктивные пасты	Студент в совершенстве знает способы применения инновационных методов для решения производстве нных задач в области подготовки скважинной продукции;

Уметь: У1	Студент не	Умеет	Умеет	Студент в
определять	умеет	частично	разрабатыва	совершенстве
перечень	определять	разрабатывать	ТЬ	умеет
возможных рисков	перечень	математически	математиче	определять
при проведении	возможных	e,	ские,	перечень
технологических	рисков при	аналитические	аналитичес	возможных
процессов	проведении	и численные	кие и	рисков при
подготовки	технологичес	модели для	численные	проведении
скважинной	ких	исследование	модели для	технологичес
продукции	процессов	процессов	исследован	ких
1	подготовки	повышения	ие	процессов
	скважинной	нефтеотдачи	процессов	подготовки
	продукции	пласта	повышения	скважинной
			нефтеотдач	продукции
			и пласта	1
Владеть: В1	Студент не	Владеет	Хорошо	Студент в
информацией о	владеет	частично	владеет	совершенстве
возможности	информацией	навыками	навыками	владеет
предотвращения	0	работы с	работы с	информацией
рисков с учетом	возможности	пакетами	пакетами	0
возможностей	предотвраще	прикладных	прикладных	возможности
конкретного	ния рисков с	программных	программн	предотвраще
нефтегазового пред-	учетом	продуктов	ых	ния рисков с
приятия в области	возможносте	применяемых	продуктов	учетом
подготовки	й	для	применяем	возможносте
скважинной	конкретного	моделирования	ых для	й
продукции	нефтегазовог	процессов	моделирова	конкретного
	о пред-	происходящих	- RИН	нефтегазовог
	приятия в	внутри	процессов	о пред-
	области	пластовой	происходящ	приятия в
	подготовки	системы и	их внутри	области
	скважинной	технологий	пластовой	подготовки
	продукции	воздействующ	системы и	скважинной
		их на нее	технологий	продукции
			воздейству	
			ющих на	
 			нее	

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой Вид практики Производственная Тип практики Научно-исследовательская работа Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело Направленность Разработка нефтяных и газовых месторождений

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количес тво экземпл яров в БИК	Контингент обучающихс я, использующ их указанную литературу	Обеспечен ность обучающих ся литературо й, %	Наличие электро нного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Кудинов, Валентин Иванович. Основы нефтегазопромысловог о дела: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Нефтегазовое дело" и направлению подготовки дипломированных специалистов "Нефтегазовое дело" /В. И. Кудинов Москва; Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2005 728 с ISBN 5-93972-333-0 (в пер.) Текст: непосредственный.	136	100	100	-
2.	Апасов, Тимергалей Кабирович. Методы интенсификации добычи нефти и повышения нефтеотдачи для месторождений Западной Сибири: учебное пособие /Т. К. Апасов, Р. Т. Апасов, Г. Т. Апасов; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2015 187 с ISBN 978-5-9961-1179-4 Текст: непосредственный.	21+ЭP	100	100	+
3.	Проектирование и моделирование разработки нефт яных месторождений Западной Сибири: учебное пособие /А. К. Ягафаров [и др.]; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017 215 с ISBN 978-5-9961-1567-9.	30+ЭP	100	100	+
	Текст: непосредственный. http://www.iprbookshop.ru/83721 .html				

4.	Мулявин, Семен Федорович. Геология и разработка нефтяных и газовых месторождений Западн ой Сибири: монография. Ч. 2 /С. Ф. Мулявин, В. Н. Маслов; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017 144 с ISBN 978-5-9961-1551-	11+ЭР	100	100	+
	144 с ISBN 978-5-9961-1551- 8 Текст: непосредственный.				

ЭР – электронный ресурс для автор, пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Заведующий кафедрой/ Руководитель образовательной программы	С.И. Грачев
« <u>31</u> » <u>05</u> 2020 г.	
Директор БИК Д.Х. Каюкова	
«31» Для 2020 г.	
М.П.	