

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 2018.05.03 11:15:43  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Председатель СПН  
О.Н. Кузяков  
(подпись)

« 31 » 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Иностранный язык (английский язык)

Направление: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов  
и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и  
производств в нефтяной и газовой промышленности

Программа: академического бакалавриата

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная сроком обучения 4 года / заочная сроком  
обучения 5 лет / заочная сроком обучения 3 года 6 мес.

Курс: 1, 2 / 1, 2 / 1, 2

Семестр: 1, 2, 3, 4 / 1, 2, 3, 4 / 1, 2, 3

Аудиторные занятия: 175 / 42 / 18 час., в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены / не предусмотрены / не предусмотрены

Практические занятия – 175 / 42 / 18 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрены / не предусмотрены /  
не предусмотрены

Самостоятельная работа: 149 / 282 / 306 час., в т.ч.:

без преподавателя – 134,1 / - / -

со студентами – 6,0 / - / -

с группой – 8,9 / - / -

Интерактивные занятия – 35 / - / - час.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – - / 1, 2, 3, 4 / 1, 2, 3 сем.

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

зачёт – 1, 2, 3 / 1, 2, 3 / 1, 2 сем.

экзамен – 4 / 4 / 3 сем.

Общая трудоемкость: 324 час., 9 зет / 324 час., 9 зет / 324 час., 9 зет

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2015 года № 200.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

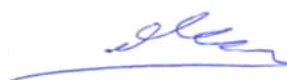
Заведующий кафедрой



И. Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедрой



О. Н. Кузяков

«31» августа 2017 г.

**Рабочую программу разработал:**

Гриднева Б. О. ассистент кафедры ин. яз.



(подпись)

## ***1. Цели и задачи изучения дисциплины***

### **Цель дисциплины:**

Подготовка обучающихся к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»:

### **Задачи:**

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации;
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет формального общения;
- Развитие патриотических и интернациональных чувств;
- Воспитание гуманности и толерантности;
- Формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной и профессиональной компетенций конкурентоспособной личности.

## ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

При изучении данной дисциплины учитываются знания и умения, полученные в рамках школьной программы. Знания, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык», будут необходимы при изучении факультативной учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	основы логики; основы лексики и грамматики иностранного языка; фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум общего и терминологического характера; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.	аргументировано и четко строить свою речь; осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка; осуществлять личностно-профессиональную ориентацию в современных условиях.	навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области; диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях формального и неформального общения; иностранным языком на уровне, необходимом для решения задач межличностной и межкультурной коммуникации.
ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.	основы психологии личности; основы делового этикета.	анализировать различные ситуации; воспринимать, обобщать и анализировать информацию.	методами развития личности; способностью к постановке целей и выбору путей их достижения.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1 семестр		
1	Я студент индустриального университета.	1. Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. 2.оборот there is/are. 3. Спряжение глаголов to be, to have. Времена глагола в действительном залоге. 4. Я студент индустриального университета. 5. Образование в России.
2	Родная страна. Россия.	6. Множественное число существительных. Неопределенный и определенный артикли. 7. Степени сравнения прилагательных и наречий. 8. Модальные глаголы и их эквиваленты. 9. Родная страна. Россия.
3	Родной город. Тюмень.	10. Безличные и неопределенно-личные предложения. 11. Страдательный залог. 12. Родной город. Тюмень.
2 семестр		
4	Англоязычные страны: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	13. Причастия 1, 2. Формы и функции причастий. 14. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. 15. Система образования в Великобритании.
5	Англоязычные страны: Соединенные Штаты Америки.	16. Инфинитив. Формы и функции инфинитива. 17. Герундий. Формы и функции герундия. 18. Соединенные Штаты Америки. 19. Высшее образование в США.
6	Англоязычные страны: Канада. Австралия.	20. Условные придаточные предложения. Сослагательное наклонение. 21. Канада. 22. Австралия.
3 семестр		
7	Роль компьютера в современном мире.	23. Система времен в действительном и страдательном залогах. 24. История создания компьютера. 25. Типы компьютеров, их функциональные возможности.
8	Основные компоненты компьютера.	26. Модальные глаголы и их эквиваленты. 27. Аппаратное обеспечение. 28. Программное обеспечение.



1.	Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		<b>3 семестр</b>												
		23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1.	Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		<b>4 семестр</b>													
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
1.	Деловой иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Практические занятия		Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
			Занятия в традиционной форме	Занятия в интерактивной форме				
1.	Я студент индустриального университета.	-	11/3/2	2/-/-	-	-	14/23/25	27/26/27
2.	Родная страна. Россия.	-	11/3/2	2/-/-	-	-	14/23/25	27/26/27
3.	Родной город. Тюмень.	-	11/3/1	4/-/-	-	-	14/23/25	29/26/26
4.	Англоязычные страны: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	-	11/3/1	2/-/-	-	-	16/23/25	29/26/26
5.	Англоязычные	-	11/3/1	4/-/-	-	-	14/23/25	29/26/26

	страны: Соединенные Штаты Америки.							
6.	Англоязычные страны: Канада. Австралия.	-	11/3/1	3/-/-	-	-	16/24/25	30/27/26
7.	Роль компьютера в современном мире.	-	12/4/2	4/-/-	-	-	10/23/26	26/27/28
8.	Основные компоненты компьютера.	-	12/4/2	3/-/-	-	-	11/24/26	26/28/28
9.	Моя специальность.	-	13/4/2	2/-/-	-	-	10/24/26	25/28/28
10.	Языки программирования.	-	13/4/2	4/-/-	-	-	10/24/26	27/28/28
11.	Компьютерные сети.	-	13/4/1	2/-/-	-	-	10/24/26	25/28/27
12.	Компьютерная безопасность.	-	11/4/1	3/-/-	-	-	10/24/26	24/28/27
			140/42/ 18	35/-/-				
	<b>Всего:</b>	-	175/42/ 18	-	-	-	149/282/ 306	324/324/ 324

**5. Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены**

**6. Перечень семинарских или лабораторных работ не предусмотрен учебным планом**

### **Перечень практических занятий**

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисц.	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Оборот there is/are. Спряжение глаголов to be, to have. Времена глагола в действительном залоге. Я студент индустриального университета.	13/3/2	ОК-3, ОК-5	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической / экстралингвисти-



		Образование в России.			ческой опоры, грамматико-переводной.
2.	6, 7, 8, 9	Множественное число существительных. Неопределенный и определенный артикли. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Родная страна. Россия.	13/3/2	ОК-3, ОК-5	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, грамматико-переводной.
3.	10, 11,12	Безличные и неопределенно-личные предложения. Страдательный залог. Родной город. Тюмень.	15/3/1	ОК-3, ОК-5	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, грамматико-переводной.
4.	13, 14, 15	Причастия 1, 2. Формы и функции причастий. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Система образования в Великобритании.	13/3/1	ОК-3, ОК-5	Монолог на основе лингвистической / экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером, грамматико-переводной.
5.	16, 17, 18, 19	Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Герундий. Формы и функции герундия. Соединенные Штаты Америки. Высшее образование в США.	15/3/1	ОК-3, ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов, грамматико-переводной.
6.	20, 21, 22	Условные придаточные предложения.	14/3/1	ОК-3, ОК-5	Метод проектов,

		Сослагательное наклонение. Канада. Австралия.			круглый стол, грамматико-переводной.
7.	23, 24, 25	Система времен в действительном и страдательном залогах. История создания компьютера. Типы компьютеров, их функциональные возможности.	16/4/2	ОК-3, ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической / экстралингвистической опоры, грамматико-переводной.
8.	26, 27, 28, 29, 30	Модальные глаголы и их эквиваленты. Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение. Эволюция операционных систем. Типы и функции операционных систем.	15/4/2	ОК-3, ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической / экстралингвистической опоры, грамматико-переводной.
9.	31, 32, 33, 34, 35	Причастие 1. Формы и функции. Причастие 2. Формы и функции. Объектный и субъектный причастные обороты. Применение компьютера в	15/4/2	ОК-3, ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием

		повседневной жизни человека. Профессии в сфере компьютерных технологий.			лингвистической / экстралингвистической опоры, грамматико-переводной.
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Герундиальный оборот. История создания языков программирования. Языки программирования низкого уровня. Языки программирования высокого уровня. Основные принципы программирования.	17/4/2	ОК-3, ОК-5	Метод кейсов, мозговой штурм, монолог на основе лингвистической / экстралингвистической опоры, грамматико-переводной.
11.	43, 44, 45, 46	Прямая и косвенная речь. Типы условных предложений. Локальная сеть. Глобальная сеть.	15/4/1	ОК-3, ОК-5	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической / экстралингвистической опоры.
12.	47, 48, 49	Сослагательное наклонение. Компьютерные вирусы. Методы обеспечения безопасности в компьютерных сетях.	14/4/1	ОК-3, ОК-5	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с

					выражением коммуникативных намерений
			Всего:	175/42/18	
			Из них в интерактивной форме:	35/-/-	

### *7. Перечень тем для самостоятельной работы*

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3, 4, 5	Порядок слов в предложении. Типы вопросительных предложений. Оборот there is/are. Спряжение глаголов to be, to have. Времена глагола в действительном залоге. Я студент индустриального университета. Образование в России.	14/23/25	Тест, устный опрос, ролевая игра.	ОК-3, ОК-5
2.	6, 7, 8, 9	Множественное число существительных. Неопределенный и определенный артикли. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Родная страна. Россия.	14/23/25	Тест, устный опрос, собеседование.	ОК-3, ОК-5
3.	10, 11,12	Безличные и неопределенно-личные предложения. Страдательный залог. Родной город. Тюмень.	14/23/25	Письменная работа, устный опрос.	ОК-3, ОК-5
4.	13, 14,	Причастия 1, 2. Формы	16/23/25	Тест,	ОК-3,

	15	и функции причастий. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Система образования в Великобритании.		устный опрос, ролевая игра.	ОК-5
5.	16, 17, 18, 19	Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Герундий. Формы и функции герундия. Соединенные Штаты Америки. Высшее образование в США.	14/23/25	Письменная работа, устный опрос.	ОК-3, ОК-5
6.	20, 21, 22	Условные придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Канада. Австралия.	16/24/25	Тест, устный опрос.	ОК-3, ОК-5
7.	23, 24, 25	Система времен в действительном и страдательном залогах. История создания компьютера. Типы компьютеров, их функциональные возможности.	10/23/26	Тест, устный опрос, ролевая игра.	ОК-3, ОК-5
8.	26, 27, 28, 29, 30	Модальные глаголы и их эквиваленты. Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение. Эволюция операционных систем. Типы и функции операционных систем.	11/24/26	Тест, собеседование.	ОК-3, ОК-5
9.	31, 32, 33, 34, 35	Причастие 1. Формы и функции. Причастие 2. Формы и функции. Объектный и субъектный	10/24/26	Тест, устный опрос.	ОК-3, ОК-5

		причастные обороты. Применение компьютера в повседневной жизни человека. Профессии в сфере компьютерных технологий.			
10.	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Герундиальный оборот. История создания языков программирования. Языки программирования низкого уровня. Языки программирования высокого уровня. Основные принципы программирования.	10/24/26	Тест, устный опрос, письменная работа.	ОК-3, ОК-5
11.	43, 44, 45, 46	Прямая и косвенная речь. Типы условных предложений. Локальная сеть. Глобальная сеть.	10/24/26	Тест, устный опрос, собеседование.	ОК-3, ОК-5
12.	47, 48, 49	Сослагательное наклонение. Компьютерные вирусы. Методы обеспечения безопасности в компьютерных сетях.	10/24/26	Тест, устный опрос.	ОК-3, ОК-5
		Всего:	149/282/ 306		

**8. Примерная тематика курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрена**

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1, 2 курсов направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

### Распределение баллов на 1, 2, 3 семестр (зачет).

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итог за семестр
25 баллов	30 баллов	45 баллов	100 баллов

### Распределение баллов на 4 семестр (экзамен).

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итог за семестр
25 баллов	30 баллов	45 баллов	100 баллов

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>1 курс 1 семестр</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование	0-15	5
	<b>ИТОГО (за 1 аттестацию)</b>	<b>25</b>	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование	0-20	11
	<b>ИТОГО (за 2 аттестацию)</b>	<b>0-30</b>	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15

12	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
14	Тестирование	0-20	16
	<b>ИТОГО (за 3 аттестацию)</b>	<b>45</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>1 курс 2 семестр</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование	0-15	5
	<b>ИТОГО (за 1 аттестацию)</b>	<b>25</b>	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование	0-20	11
	<b>ИТОГО (за 2 аттестацию)</b>	<b>0-30</b>	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
14	Тестирование	0-20	16
	<b>ИТОГО (за 3 аттестацию)</b>	<b>45</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	



<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
<b>2 курс 3 семестр</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование	0-15	5
	<b>ИТОГО (за 1 аттестацию)</b>	<b>25</b>	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование	0-20	11
	<b>ИТОГО (за 2 аттестацию)</b>	<b>0-30</b>	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10	В течение аттестации
14	Тестирование	0-20	16
	<b>ИТОГО (за 3 аттестацию)</b>	<b>45</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий</b>	<b>Баллы</b>	<b>№ недели</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	3-4

2	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
4	Электронное тестирование	0-5	5
	<b>ИТОГО (за 1 аттестацию)</b>	<b>25</b>	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	9-10
8	Письменные домашние работы	0-5	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
10	Электронное тестирование	0-10	11
	<b>ИТОГО (за 2 аттестацию)</b>	<b>0-30</b>	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10	14-15
12	Письменные домашние работы	0-10	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-5	В течение аттестации
14	Электронное тестирование	0-10	15
15	Участие во внеаудиторных мероприятиях (конференции, олимпиады и т.п.) или подготовка творческого задания	0-10	В течение семестра
	<b>ИТОГО (за 3 аттестацию)</b>	<b>45</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

### ***10. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

***Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:***

1. LingoFox.
2. Обучающий фильм «Great Britain. Part 1».
3. Обучающий фильм «Great Britain. Part 2».
4. Обучающий фильм «London».
5. Обучающий фильм «Australia».
6. Обучающий фильм «New York».

7. Обучающий фильм «The Windsor».
8. Обучающий фильм «The royal family».

*Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:*

**Аудитория 308 (7) (используется как мультимедийная аудитория)**

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Стол компьютерный	1
5.	Колонки	2
6.	Стул для преподавателя	1
7.	Парты	8
8.	Стул ученический	16
9.	Шкаф для учебных пособий	2

**Аудитория 501 (7) (используется как мультимедийная аудитория)**

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Стол компьютерный	1
5.	Колонки	2
6.	Стул для преподавателя	1
7.	Парты	8
8.	Стул ученический	16
9.	Шкаф для учебных пособий	2

**Аудитория 502 (7) (используется как мультимедийная аудитория)**

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Стол компьютерный	1
5.	Колонки	2
6.	Стул для преподавателя	1
7.	Парты	8
8.	Стул ученический	16
9.	Шкаф для учебных пособий	2

**Аудитория 902 (7) (используется как мультимедийная аудитория)**

№	Наименование имущества	Кол - во
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Стол компьютерный	1

5.	Стол	2
6.	Стул для преподавателя	2
7.	Парты	8
8.	Стулья	16
9.	Колонки	2

## ***11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

### ***11.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. Электронный каталог библиотечно-издательского комплекса ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая БД ТИУ [электронный ресурс]. URL: <http://elib.tsogu.ru>
4. ЭБС издательства «Лань» [электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
5. Система поддержки дистанционного обучения [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tyuiu.ru>
6. Электронный каталог библиотечно-издательского комплекса ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>
7. Единый портал тестирования в сфере образования [электронный ресурс]. URL: <http://www.i-exam.ru>

## 11.2 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский)

Кафедра Иностранных языков

Код, направление подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Форма обучения:

очная (4 года): 1,2 курс 1,2,3,4 семестр

заочная (5 лет): 1,2 курс 1,2,3,4 семестр

заочная (3,6 г.): 1 курс 1,2 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз. в БИК	Кол-во обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающих литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	<b>Колчанова, Татьяна Андреевна.</b> Computer English : учебное пособие / Т. А. Колчанова ; ТюмГНГУ. - тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 126 с. : ил., табл. - Электронная библиотека ТИУ.	2013	УП	Пр	15+ЭР	28	100%	БИК	+
	<b>Английский для инженеров [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.</b>	2013	УП	Пр	15	28	100%	БИК	-
Дополнительная	<b>Моя специальность (английский язык) : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы со студентами очной и заочной форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. Е. Н. Зольникова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 35 с.</b>	2013	МУ	Пр	5	28	100%	БИК	-

### План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Учебное пособие для бакалавров всех направлений по подготовке к объективному контролю знаний	Пр., СРС	УП		2018
Дополнительная					

Зав. кафедрой ин. яз.  И.Г. Пчелинцева

« 30 » 08 2018 г.

Согласовано с БИК  Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2018 г.