

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 15:03:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
Н.С. Захаров
« 31 » 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина «Экономика»
направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»
направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»
(АТХ)
квалификация бакалавр
программа прикладной бакалавриат
форма обучения очная/заочная (4 года / 5 лет)
курс 3/3
семестр 5/6

Аудиторные занятия 48/20 часов, в т.ч.:
Лекции – 16/10 часов
Практические занятия – 32/10 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Самостоятельная работа – 60/88 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрено
Расчётно-графические работы – не предусмотрено
Контрольная работа – не предусмотрено
Занятия в интерактивной форме – не предусмотрено
Вид промежуточной аттестации:
экзамен – 5/6 семестр
Общая трудоемкость 108/3 (часы, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, квалификация (степень) бакалавр, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации производства

Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

И.о. зав. кафедрой ЭОП _____ Е.А. Корякина

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой САТМ _____ Н.С. Захаров
«31» авг 2020 г.

Рабочую программу разработал:
Х.Н. Садыкова, к.с.н., доцент кафедры ЭОП _____

Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), PowerPoint (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 (Базовая часть Б.1.Б.28). Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Организация технического сервиса», «Технология, организация и управление автомобильными перевозками».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер /индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	предмет и методологию экономической науки; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; типы и модели экономических систем; понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности	оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа	экономической терминологией; навыками анализа и оценки воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации; навыками теоретического обоснования ориентиров экономической и социальной политики государства и хозяйствующих субъектов; методами анализа социально-значимых проблем и процессов
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности	анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации	навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и других дисциплин)	применять знания естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных дисциплин	методами и средствами естественнонаучных дисциплин
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и	экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и	применять экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны	методами экономических исследований в области профессиональной деятельности

	фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	фирменного обслуживания		
--	--	-------------------------	--	--

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	2	3
1	Характеристика экономической системы и собственности	Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории. Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики. Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем
2	Рынок как тип хозяйствования	Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения.
3	Поведение фирмы в условиях рынка	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды. Преимущества и недостатки различных предприятий. Сущность конкуренции и ее роль в экономике. Формы и методы конкуренции. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монопольная цена. Рыночная власть. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры.
4	Рынки факторов производства	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда. Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.
5	Макроэкономические показатели и модели	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Макроэкономические показатели: сущность и виды. ВВП и ВНП, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»

6	Денежная система экономики	<p>Определение и виды денежных систем. Компоненты денежной системы.</p> <p>Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3) и их состав. Ликвидность и ее оценка.</p> <p>Денежная масса: определение, компоненты и методы оценки.</p> <p>Спрос на деньги и его виды. Предложение денег и его источники.</p> <p>Коммерческие банки: определение, виды, операции.</p> <p>Центральный Банк и его денежно-кредитная политика. Модели влияния банков на экономику</p>
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	<p>Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению.</p> <p>Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.</p>
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	<p>Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы.</p> <p>Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов.</p> <p>Сущность инфляции и ее виды. Причины инфляции.</p> <p>Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды занятости. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена.</p>
9	Государственное регулирование экономики	<p>Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономик. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек.</p> <p>Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования.</p> <p>Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы.</p> <p>Государственный долг и его виды. Методы регулирования величины государственного долга.</p>
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	<p>Понятие инвестиций, их классификация. Понятие капитального строительства и капитальных вложений на автомобильном транспорте: сущность и значение. Оценка эффективности инвестиций. Понятие инновационной деятельности.</p>

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация сервиса автомобилей	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+
2	Нормативное и информационное обеспечение управления на предприятиях автомобильного транспорта		+	+	+	-	+	-	+	+	+

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Самост. работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Характеристика экономической системы и собственности	1/1	2/1		6/8	9/10	0
2	Рынок как тип хозяйствования	1/1	2/1		6/8	9/10	0
3	Поведение фирмы в условиях рынка	1/1	2/1		6/9	9/11	0
4	Рынки факторов производства	1/1	2/1		6/9	9/11	0
5	Макроэкономические показатели и модели	2/1	4/1		6/9	12/11	0
6	Денежная система экономики	2/1	4/1		6/9	12/11	0
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе.	2/1	4/1		6/9	12/11	0
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/1	4/1		6/9	12/11	0
9	Государственное регулирование экономики	2/1	4/1		6/9	12/11	0
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	2/1	4/1		6/9	12/11	0
Всего:		16/10	32/10		60/88	108/108	0

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудоемк. (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности.	1/1	ОК-3, ОК-7	Лекция-информация

2	Рынок как тип хозяйствования	1/1	ОПК-3, ПК-37	Лекция-информация
3	Поведение фирмы в условиях рынка	1/1		Лекция-информация
4	Рынки факторов производства.	1/1		Лекция-информация
5	Макроэкономические показатели и модели	2/1		Лекция-информация
6	Денежная система экономики	2/1		Лекция-информация
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	2/1		Лекция-информация
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/1		Лекция-информация
9	Государственное регулирование экономики	2/1		Лекция-информация
10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	2/1		Лекция-информация
	Итого:	16/10		

Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ темы дисциплины	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности	2/1	ОК-3, ОК-7 ОПК-3, ПК-37	Дискуссия, решение заданий
2	Рынок как тип хозяйствования	2/1		Решение заданий
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/1		Работа малыми группами, решение групповых заданий
4	Рынки факторов производства	2/1		Решение заданий
5	Макроэкономические показатели и модели	4/1		Решение заданий
6	Денежная система экономики	4/1		Дискуссия, решение заданий
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	4/1		Решение заданий
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	4/1		Работа малыми группами, дискуссия
9	Государственное регулирование экономики	4/1		Решение заданий

10	Инвестиционная и инновационная деятельность в автотранспортной отрасли	4/1		Экспресс-опрос. Расчетно-аналитическая работа
		Итого:	32/10	

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	7	6
1	1-10	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	13	Работа с литературой, в системе Эдукон	ОК-3, ОК-7 ОПК-3, ПК-37
2	1-10	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	8	Аудиторное занятие	
3	3-10	Подготовка к выполнению промежуточных тестов	15	Решение входных тестов	
4	1-10	Выполнение домашних заданий	11	Составление и решение задач	
5	10	Подготовка к выполнению теста по 3 аттестации	13	Разработка и применение контрольных тестов	
		Итого:	60		

Тематика курсовых проектов

не предусмотрено.

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины
Распределение баллов по дисциплине**

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	
Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий				не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61)

		балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-	проводится 0-100 баллов

**Рейтинговая система оценки
по курсу «Экономика» для студентов 4 курса
направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
на 7 семестр**

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Работа на лекционных занятиях	6	1-6
2	Работа на практических занятиях	6	1-6
3	Промежуточное тестирование по темам	18	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	6
4	Работа на лекционных занятиях	6	7-12
5	Работа на практических занятиях	6	7-12
6	Промежуточное тестирование по темам	18	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	6
7	Работа на лекционных занятиях	10	13-17
8	Работа на практических занятиях	10	13-17
9	Контрольное тестирование	20	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	6
ВСЕГО		0-100	17

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Экономика»
 Кафедра «Средств автомобильной и тракторно-технологических машин»
 Код дисциплины: 23.03.03 «Эксплуатация тракторно-технологических машин и комплексов»
 Профиль «Сервис тракторной и тракторно-технологических машин и оборудования (нефтегазовая)» (СТМ)
 программа прикладной бакалавр

Формы обучения:
 очная (4 года) курс 3 семестр 3
 заочная (3 лет) курс 3 семестр 6

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Наименование учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид издания	Возрастная группа в %	Доступность учебно-методической литературы	Обеспеченность учебно-методической литературой, %	Место хранения	Виды доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основания	Горбачев С.В. Экономика тракторных прицепов [Электронный ресурс] учебник учебное / С.В. Горбачев, Т.М. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 124 с. — ISBN 5-7410-1909-2. — Режим доступа: http://www.dorbookshop.ru/79524.html	2017	УП	Д, ПД, СРС	30%	25	100	ЭБС	-
	Курочкин Е.М. Экономика прицепов [Электронный ресурс] учебник для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Экономика тракторно-технологических комплексов», специализация «Эксплуатация тракторной, тракторно-технологической, дорожной техники и оборудования» / Е.М. Курочкин, В.И. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, А4 Пн 3р Метод. ЭБС АСЭ, 2017. — 259 с. — ISBN 5-7260-1331-6. — Режим доступа: http://www.dorbookshop.ru/73774.html	2017	У	Д, ПД, СРС	30%	25	100	ЭБС	-

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Наименование учебной и учебно-методической литературы	Вид издания	Вид издания	Способ обновления учебной единицы	Год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная	Методические указания по выполнению дисциплины и организации проектной работы студента по дисциплине «Экономика для студентов, обучающихся по направлению 23.03.03 «Эксплуатация тракторно-технологических машин и комплексов»	СРС	МУ	реформа университета	2020
	Методические указания по выполнению проектных заданий по дисциплине «Экономика для студентов, обучающихся по направлению 23.03.03 «Эксплуатация тракторно-технологических машин и комплексов»	ПД	МУ	реформа университета	2020

УП – заочный ресурс для автор-издательской группы через Электронный каталог/Электронную библиотеку ЭБС <http://elbiba.uoi.ru>

Исп. кафедры ЭМТ _____ О.В. Яков

Директор ЭМТ _____ А.С. Кашкина

№ _____ 2020г.



Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. -www.economicus.ru – образовательный портал
2. www.minfin.ru - Министерства финансов РФ;
3. -www.economy.gov.ru – Министерства экономического развития и торговли РФ;
4. -www.rubicon.ru – река информации;
5. -www.wto.ru - Организации «Россия и Всемирная торговая организация»;
6. -www.rami.ru - Российской ассоциации международных исследований (РАМИ);
7. -www.cl.ru – виртуальная справка;
8. -www.msses.ru – библиотечные ресурсы;
9. -www.catalog.ru – библиотечные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер	15	Проведение компьютерных экспериментов и практических занятий
Средства мультимедиа (проектор, экран, ноутбук)	1	Проведение лекционных и практических занятий