

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 17:02:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

С.П. Санников

«14» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Правовое регулирование строительной деятельности**
направление подготовки: **08.04.01 Строительство**
направленность (профиль): **Управление проектами строительства мостов
и путепроводов на автомобильных дорогах**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Управление проектами строительства мостов и путепроводов на автомобильных дорогах к результатам освоения дисциплины «Правовое регулирование строительной деятельности».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АО «Мостострой-11

Протокол № 11 от «10» 06 2021 г.

И.о. заведующего базовой кафедрой
АО Мостострой-11



Н. Л. Бреус

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего базовой кафедрой
АО Мостострой-11
«10» 06 2021 г.



Н. Л. Бреус

Рабочую программу разработал:
И. А. Филиппова, к.ю.н., доцент кафедры
СИиПОСК



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области правового регулирования строительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов критического анализа и формирование навыков оценки технологических процессов;
- овладение, правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с правовым регулированием строительной деятельности;
- знание антикоррупционных требований, предъявляемых к работникам;
- проведение правовой экспертизы договоров в области строительной деятельности;
- использование правовых норм, предотвращение коррупционных рисков в профессиональной и общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основных понятий о праве и государстве, систему нормативных правовых актов, и их основные положения, основы отдельных отраслей права;
- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы работы персонала и фондов оплаты труда, правовые и организационные основы противодействия коррупции.

умения:

- применять на практике нормативно-правовые акты, составлять нормативные документы, необходимые для осуществления строительной деятельности.

владения:

- знаниями по организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания

дисциплин: «Социальные коммуникации. Психология»; «Организация проектно-исследовательской деятельности» и служит основой для похождения производственной практики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2. Способность осуществлять и организовывать инженерные изыскания мостовых сооружений на автомобильных дорогах	ПКС-2.9. Выбор мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений	Знать (З1): организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений
		Уметь (У1): осуществлять контроль за выполнением выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений
		Владеть (В1): навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений
ПКС-3. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для мостовых сооружений	ПКС-3.8. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений	Знать (З2): организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений
		Уметь (У2): осуществлять выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений
		Владеть (В2): навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений
ПКС-7. Способность организовывать производственно-технологические процессы содержания и ремонта мостовых сооружений	ПКС-7.7. Оценка коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, разработка мер противодействия коррупции	Знать (З3): организационно-правовые основы оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений и разработки мер противодействия коррупции
		Уметь (У3): осуществлять оценку коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, разрабатывать меры по противодействию коррупции
		Владеть (В3): навыками оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, навыками разработки мер по противодействию коррупции

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	12	12	-	48	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие и система строительного законодательства	2	2	0	8	12	ПКС-2.9 ПКС-3.8 ПКС-7.7	Задачи
2	2	Основы регулирования трудовых отношений	2	2	0	8	12		Задачи
3	3	Гражданско-правовые отношения и строительный подряд	3	3	0	8	14		Задачи
4	4	Градостроительный кодекс и строительное законодательство	3	3	0	8	14		Вопросы к опросу
5	5	Антикоррупционное законодательство в строительной сфере	2	2	0	8	12		Вопросы к опросу
6	Зачет		-	-	-	8	8		Вопросы к зачету
Итого:			12	12	0	48	72	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Строительный кодекс. Признаки строительного права. Отличие от градостроительного права
2	2	2	-	-	Порядок заключения трудовых договоров. Дисциплинарная и материальная ответственность.
3	3	3	-	-	Виды договоров оказания услуг. Подряд для государственных нужд.

4	4	3	-	-	Зонирование и планирование территории. Красные линии.
5	5	2	-	-	Противодействие коррупции. Законодательство.
Итого:		12	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Источники строительного права. Структура строительного законодательства
2	2	2	-	-	Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха
3	3	3	-	-	Бытовой подряд. Государственные закупки.
4	4	3	-	-	Градостроительный регламент
5	5	2	-	-	Коррупционные риски в сфере закупок
Итого:		12	-	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	-	-	Строительное законодательство как часть гражданского права	Подготовка к практическим занятиям
2	2	8	-	-	Заработная плата	Подготовка к практическим занятиям
3	3	8	-	-	Отличие подряда от долевого участия в строительстве	Подготовка к практическим занятиям
4	4	8	-	-	Участники строительного процесса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тесту
5	5	8	-	-	Ответственность субъектов за нарушение строительного законодательства	Подготовка к практическим занятиям
6	1-5	8	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		48	-	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1 Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Опрос	40
	Итого за 1 текущую аттестацию	40
2 текущая аттестация		
1	Решение задач	60
	Итого за 2 текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Microsoft Windows;
3. Zoom (бесплатная версия).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слушания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (под вопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Правовое регулирование строительной деятельности**

Код, направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Управление проектами строительства мостов и путепроводов на автомобильных дорогах**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2. Способность осуществлять и организовывать инженерные изыскания мостовых сооружений на автомобильных дорогах	ПКС-2.9. Выбор мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений	Знать (З1): организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений	Не знает организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений	Знает организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений, допуская ряд ошибок	Знает организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений, допуская несущественные ошибки	Знает организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений
		Уметь (У1): осуществлять контроль за выполнением выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений	Не умеет осуществлять контроль за выполнением выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений	Умеет осуществлять контроль за выполнением выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять контроль за выполнением выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений, допуская несущественные ошибки	Умеет осуществлять контроль за выполнением выбора мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений
		Владеть (В1): навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при	Не владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при	Владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при	Владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при	Владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений	организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений	организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений, допуская ряд ошибок	организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений, допуская несущественные ошибки	организации проведения испытаний, обследований мостовых сооружений
ПКС-3. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы для мостовых сооружений	ПКС-3.8. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений	Знать (З2): организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений	Не знает организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений	Знает организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений, допуская ряд ошибок	Знает организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений, допуская несущественные ошибки	Знает организационно-правовые основы выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений
		Уметь (У2): осуществлять выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений	Не умеет осуществлять выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений	Умеет осуществлять выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений, допуская несущественные ошибки	Умеет осуществлять выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений
		Владеть (В2): навыками выбора мер по борьбе с	Не владеет навыками выбора мер по борьбе с	Владеет навыками выбора мер по борьбе	Владеет навыками выбора мер по борьбе	Владеет навыками выбора мер по борьбе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений	коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений	с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений, допуская ряд ошибок	с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений, допуская несущественные ошибки	с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере строительства мостовых сооружений
ПКС-7. Способность организовывать производственно-технологические процессы содержания и ремонта мостовых сооружений	ПКС-7.7. Оценка коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, разработка мер противодействия коррупции	Знать (ЗЗ): организационно-правовые основы оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений и разработки мер противодействия коррупции	Не знает организационно-правовые основы оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений и разработки мер противодействия коррупции	Знает организационно-правовые основы оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений и разработки мер противодействия коррупции, допуская ряд ошибок	Знает организационно-правовые основы оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений и разработки мер противодействия коррупции, допуская несущественные ошибки	Знает организационно-правовые основы оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений и разработки мер противодействия коррупции
		Уметь (УЗ): осуществлять оценку коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, разрабатывать меры по противодействию коррупции	Не умеет осуществлять оценку коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, разрабатывать меры по противодействию коррупции	Умеет осуществлять оценку коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, разрабатывать меры по противодействию	Умеет осуществлять оценку коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, разрабатывать меры по противодействию	Умеет осуществлять оценку коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, разрабатывать меры по противодействию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				коррупции, допуская ряд ошибок	коррупции, допуская несущественные ошибки	коррупции
		Владеть (В3): навыками оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, навыками разработки мер по противодействию коррупции	Не владеет навыками оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, навыками разработки мер по противодействию коррупции	Владеет навыками оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, навыками разработки мер по противодействию коррупции, допуская ряд ошибок	Владеет навыками оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, навыками разработки мер по противодействию коррупции, допуская несущественные ошибки	Владеет навыками оценки коррупционных рисков в производственной деятельности в сфере содержания и ремонта мостовых сооружений, навыками разработки мер по противодействию коррупции

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Правовое регулирование строительной деятельности**Код, направление подготовки: **08.04.01 Строительство**Направленность (профиль): **Управление проектами строительства мостов и путепроводов на автомобильных дорогах**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486428	ЭР*	11	100	+
2.	Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485716	ЭР*	11	100	+
3.	Шаблова, Е.Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473816	ЭР*	11	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС

И. о. заведующего базовой кафедрой АО «Мостострой-11»  Н.Л. Бреус

« 20 » 08 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« 20 » 08 2021 г.

 

Согласовано БИК _____