

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 ноября 2020, № 646 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14 декабря 2020, регистрационный № 61451), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК инжиниринга  
Протокол № 11 от «24» июня 2022 г.  
Председатель ЦК


 / Е.С. Багласова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 / Т.Б. Балобанова  
(подпись)

«24» 06 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**  
Преподаватель первой квалификационной категории, инженер

 / Ю.Л. Плахотник  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**  
дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</li></ul>

		службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	48
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <i>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-04,07</b>	
	Основные положения Безопасности жизнедеятельности. Характеристика человека как элемента системы «человек-среда обитания». Методы изучения опасностей технических систем. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Тема 1.2.</b> <i>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01-04,07</b>	
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Тема 1.3.</b> <i>Пожарная безопасность</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-04,07</b>	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>
	1 Практическое занятие <b>Применение первичных средств пожаротушения</b>			<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-04, 07</b>	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнение, пожар, буря. Техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.			

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1 Практическое занятие <b>Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-04, 07</b>
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1 Практическое занятие <b>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-04, 07</b>
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-04, 07</b>
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Военная присяга. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственные полученной профессии.	4	



	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>38</b>		
	1 Практическое занятие <b>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте</b>	6		
	2 Практическое занятие <b>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</b>	6		
	3 Практическое занятие <b>Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.</b>	6		
	4 Практическое занятие <b>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Снаряжение магазина патронами.</b>	6		
	5 Практическое занятие <b>Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</b>	6		
	6 Практическое занятие <b>Выполнение учебной стрельбы из пневматического оружия.</b>	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Порядок и правила оказания доврачебной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-04, 07</b>	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>
	1 Практическое занятие <b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (наложение жгута, давящей повязки, шины, бинта, проведение реанимации на манекене «ГОША».</b>			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>68</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена наличием стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковым тиром (электронным), кабинетом безопасности жизнедеятельности и охраны труда с оснащением:

1. Перечень учебно-наглядных пособий:

Стенды: «Гражданская оборона РФ», «Терроризм-угроза общества», «Основы военной службы», Символы воинской чести», «Здоровый образ жизни»,

Схемы и стационарные наглядные пособия «Основы военной службы», «Чрезвычайные ситуации»,

Комплект таблиц «Средства индивидуальной защиты», «Пожарная безопасность», «Действия при чрезвычайных ситуациях»;

Средства индивидуальной защиты: противогазы ГП7А, медицинские сумки, ОЗК;

Оборудование: приборы ВПХР, приборы ДП.

Стрелковый тир (электронный), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

2. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебник и практикум / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов [и др.]; ред. В. П. Соломин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>

### **3.2.2 Профессиональная база данных**

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт] – URL: <http://www.consultant.ru/> – Текст: электронный.

### **3.2.3 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в научном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 17-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2018. - 174 с. – Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2019. – 192 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.book.ru/book/930413>. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 499 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458>.

3. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; составитель О. О. Селянина. – Тюмень: ТИУ, 2020. – 46 с. – Текст: непосредственный.

4. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О. О. Селянина. – Тюмень: ТИУ, 2020. – 18 с. – Текст: непосредственный.

### **3.2.4 Журналы**

1. Армия и общество: научно - информационный журнал. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> – Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> – Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> – Текст: электронный.

### **3.2.5 Электронные ресурсы**

1. Всё о первой помощи: партнерство профессионалов первой помощи: [сайт]. – URL: <http://allfirstaid.ru/> – Текст: электронный.

2. Министерство обороны Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://www.mil.ru/> – Текст: электронный.

3. МЧС России: [сайт]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru> – Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме защиты практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- правильное и грамотное применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	- правильное применение первичных средств пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- анализ и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- анализ состояния человека при получении увечья или травмы, готовность оказывать первую	

	медицинскую помощь пострадавшему	
<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- характеристика устойчивости объектов экономики, определение основных направлений развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - воспроизведение основных условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	- демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	

родственные профессиям СПО;	специальности, родственные профессиям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	