

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2026 09:06:34  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1**  
**к ОП СПО по специальности**  
**21.02.19 Землеустройство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Форма обучения | <u>очная</u><br>(очная, заочная) |
| Курс           | <u>1</u>                         |
| Семестр        | <u>1</u>                         |

**2026 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339 (зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г., регистрационный №68941) и на основании примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протоколом №21 от «09» сентября 2024 года).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОУД и СГ СОНХ  
Протокол № 9 от 27.04.2026 г.  
Председатель ЦК  
П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением СОНХ  
Чепик А.А.

Рабочую программу разработал:  
П.Ю. Денисов, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому –  
учитель истории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Общая характеристика учебной дисциплины**

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

## **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины
- 2.3. Практическая подготовка

## **3. Условия реализации дисциплины**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Приложение 1.** Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

**Приложение 2.** Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы. По запросу работодателя трудоемкость освоения дисциплины увеличена за счет часов вариативной части.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК, ДК          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                     | Владеть навыками |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01<br>ОК 03          | – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; | – традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; | -                |
| ОК 02<br>ОК 09          | – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                         | -                |
| ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>– защищать историческую                                                                                                                                                                                                                                | – роль и значение России в современном мире;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории,                                                              |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.3 | <p>– выявлять и анализировать исторические примеры хозяйственной деятельности, оказывавшей воздействие на земельные ресурсы и природные комплексы;</p> <p>– устанавливать причинно-следственные связи между аграрными реформами, землеустроительными решениями и их экологическими последствиями;</p> <p>– сопоставлять экономическую эффективность исторических проектов освоения земель с нанесённым ущербом почвенному покрову и ландшафтам;</p> <p>– использовать исторический опыт природопользования для обоснования современных мероприятий по охране земель.</p> | <p>– основные этапы хозяйственного освоения территории России и их влияние на состояние земельных ресурсов;</p> <p>– историю развития землеустройства, мелиорации, промышленного и сельскохозяйственного освоения земель в контексте воздействия на природу;</p> <p>– примеры техногенных аварий и экологических катастроф, связанных с использованием земельных ресурсов (освоение целинных земель, эрозия почв, подтопление территорий);</p> <p>– эволюцию природоохранного законодательства в сфере землепользования и землеустройства.</p> | <p>– историко-экологического анализа хозяйственной деятельности, выявления и систематизации данных о воздействии производства на природные комплексы, применения исторического опыта для прогнозирования экологических рисков и обоснования эколого-экономической оценки современных проектов.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>                             | <b>34</b>     |                                     |
| Лекции                                                      | 18            |                                     |
| Практические занятия                                        | 10            |                                     |
| Самостоятельная работа                                      | 4             |                                     |
| Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования     | 2             |                                     |
| <b>2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>                             | <b>38</b>     |                                     |
| Лекции                                                      | 24            |                                     |
| Практические занятия                                        | 8             |                                     |
| Самостоятельная работа                                      | 4             |                                     |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2             |                                     |
| <b>ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:</b>                         | <b>72</b>     |                                     |
| Лекции                                                      | 42            | 10                                  |
| Практические занятия                                        | 18            |                                     |
| Самостоятельная работа                                      | 8             |                                     |
| Промежуточная аттестация                                    | 4             |                                     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                            | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                        | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>34/2</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1. Введение</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8/0</b>                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06                                            |
|                                                         | Лекция №1. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. История гимна и флага России. Становление духовных основ России.   | 2/0                                                                 |                                                                       |
|                                                         | Лекция №2. Дискуссионные вопросы формирования российской цивилизационной модели в контексте географических и этнокультурных факторов. Российские инновации и устремленность в будущее.                                                                                | 2/0                                                                 |                                                                       |
|                                                         | Самостоятельная работа №1. Образование Древнерусского государства                                                                                                                                                                                                     | 4/0                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 2. Образование единого русского государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8/0</b>                                                          | ОК 01, ОК 04, ОК 06                                                   |
|                                                         | Лекция №3. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы.                                                                         | 2/0                                                                 |                                                                       |
|                                                         | Лекция №4. Сравнительный анализ процессов централизации в русских землях и государствах Западной Европы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                                                   | 2/0                                                                 |                                                                       |
|                                                         | Практическое занятие №1. Политическая раздробленность на Руси                                                                                                                                                                                                         | 4/0                                                                 |                                                                       |
| <b>Тема 3. Россия в XVII веке</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12/1</b>                                                         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 4.3                                    |
|                                                         | Лекция №5. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Комплекс социально-экономических и династических причин Смутного времени на основе анализа исторических источников. Ход и последствия Смутного времени.                                      | 2/1                                                                 |                                                                       |
|                                                         | Лекция №6. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Преодоление последствий Смутного времени. | 2/0                                                                 |                                                                       |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
|                                                                | Лекция №7. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. Геополитические и конфессиональные аспекты воссоединения, изменение административных границ.                                                                                                                         | 2/0         |                             |
|                                                                | Практическое занятие №2. Смутное время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/0         |                             |
| <b>Тема 4. Россия в XVIII веке</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/1</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 4.3 |
|                                                                | Лекция №8. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Социально-экономические и административные преобразования первой четверти XVIII века, их предпосылки и результаты. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.                                                  | 2/1         |                             |
|                                                                | Лекция №9. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия между модернизационными процессами и сохранением сословной структуры общества. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.                                                                                                                                                                                                      | 2/0         |                             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2/0</b>  |                             |
| <b>2 семестр</b>                                               | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>38/8</b> |                             |
| <b>Тема 5. Россия в XIX веке</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/1</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 4.3 |
|                                                                | Лекция №10. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III. Темпы промышленного развития в сравнении с европейскими державами, инфраструктурные и институциональные ограничения. | 2/1         |                             |
|                                                                | Самостоятельная работа №2. Реформы Петра I и Александра I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/0         |                             |
| <b>Тема 6. Революция 1917 года</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/0</b>  | ОК 01, ОК 04, ОК 06         |
|                                                                | Лекция №11. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2/0         |                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
|                                            | уроки: герои сражений и мобилизация страны. Взаимосвязь аграрного вопроса, мировой войны и радикализации политических процессов в начале XX века. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения                                                                                                                                                                                                                                    |            |                             |
|                                            | Практическое занятие №3. Революция 1905-1907 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0        |                             |
| <b>Тема 7. СССР в 1920-1930-е гг.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 4.3 |
|                                            | Лекция №12. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Количественные и качественные показатели индустриального развития конца 1920-х – 1930-х гг., их демографические последствия. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | 2/1        |                             |
|                                            | Практическое занятие №4. Образование СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/0        |                             |
| <b>Тема 8. Великая Отечественная война</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/0</b> | ОК 01, ОК 06                |
|                                            | Лекция №13. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/0        |                             |
|                                            | Лекция №14. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Факторы экономической мобилизации, организация тыла и геополитические итоги войны. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы                                                                                                                                                                                                                   | 2/0        |                             |
| <b>Тема 9. СССР в 1945-1991 гг.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/1</b> | ОК 01, ОК 02, ПК 4.3        |
|                                            | Лекция №15. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Технологические и институциональные причины экономической динамики, особенности социального развития. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и                                                                                       | 2/1        |                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|
|                                                    | неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                    |
|                                                    | Лекция №16. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Объективные и субъективные факторы системного кризиса, роль внешнеэкономической конъюнктуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/0        |                                    |
| <b>Тема 10. Россия в конце XX – начале XXI вв.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/1</b> | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.3 |
|                                                    | Лекция №17. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. | 2/0        |                                    |
|                                                    | Лекция №18. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/1        |                                    |
|                                                    | Практическое занятие №5. Политические партии РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/0        |                                    |
| <b>Тема 11. Внешняя политика РФ</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4/0</b> | ОК 04, ОК 05, ОК 06                |
|                                                    | Лекция №19. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Эволюция внешнеполитического курса в условиях трансформации системы международных отношений. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Классификация исторических стереотипов и их роль в информационном противостоянии. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской                                                                                                                                                                         | 2/0        |                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|                                                                    | <p>мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии</p> |              |                             |
|                                                                    | Практическое занятие №6. Внешняя политика РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/0          |                             |
| <b>Тема 12. Развитие науки в РФ</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4/4</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 4.3 |
|                                                                    | Лекция №20. Взаимосвязь оборонных технологий и фундаментальных научных исследований. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.                      | 2/2          |                             |
|                                                                    | Лекция №21. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации                                                                                                                                       | 2/2          |                             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2/0</b>   |                             |
| <b>Всего</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>72/10</b> |                             |

### 2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «История России» организуется путем проведения отдельных лекций, и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

#### Распределение часов практической подготовки

| №        | № темы                                                                                                  | Вид учебной деятельности | Количество часов в форме практической подготовки | Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки                                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки</b> |                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1      | 3                                                                                                       | Лекция №5                | 1                                                | Изучение исторических источников XVII века, содержащих сведения о неурожаях, голоде и истощении почв как факторах социально-экономического кризиса. Формирование понимания взаимосвязи аграрных рисков и устойчивости землепользования.                        |
| 1.2      | 4                                                                                                       | Лекция №8                | 1                                                | Анализ природно-ресурсной базы территорий, вошедших в состав Российской империи в XVIII веке. Оценка изменения антропогенной нагрузки на земельные ресурсы при расширении границ государства и вовлечении новых земель в хозяйственный оборот.                 |
| 1.3      | 5                                                                                                       | Лекция №10               | 1                                                | Изучение темпов промышленного переворота в России XIX века в сравнении с европейскими державами. Выявление ресурсных и инфраструктурных ограничений экономического роста, их последствий для состояния земельных угодий.                                       |
| 1.4      | 7                                                                                                       | Лекция №12               | 1                                                | Количественный анализ ресурсозатратности советской индустриализации (объёмы изъятия земель под промышленное строительство, нарушение почвенного покрова при добыче полезных ископаемых, масштабы мелиорации) на основе статистических данных первых пятилеток. |
| 1.5      | 9                                                                                                       | Лекция №15               | 1                                                | Изучение технологических и институциональных причин экономической стагнации 1970-х – начала 1980-х гг. Анализ затратных механизмов освоения земельной ренты и их влияния на эффективность сельскохозяйственного землепользования.                              |
| 1.6      | 10                                                                                                      | Лекция №18               | 1                                                | Сравнительный анализ эколого-экономической эффективности национальных проектов РФ в сфере землепользования и территориального планирования. Оценка воздействия программ импортозамещения в сельском хозяйстве на земельные ресурсы.                            |
| 1.7      | 12                                                                                                      | Лекция №20               | 2                                                | Историко-экологический анализ развития отраслей, оказывающих воздействие на земельные ресурсы (горнодобывающая, металлургическая, транспортная инфраструктура). Оценка масштабов нарушения земель в различные исторические периоды.                            |
| 1.8      | 12                                                                                                      | Лекция №21               | 2                                                | Изучение современных задач технологического суверенитета РФ в контексте устойчивого землепользования. Выявление исторических предпосылок формирования современной системы охраны земель и экологической безопасности.                                          |
|          | Всего, час                                                                                              | -                        | 10                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. История России. 1946 год - начало XXI века. 11 класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. - Москва : Просвещение, 2023. - 208 с. : цв. ил., портр. - ISBN 978-5-09-103124-9 : 874.50 р. - Текст : непосредственный.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> (дата обращения: 11.02.2026).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 447 с. — ISBN 978-5-09-104850-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497696> (дата обращения: 03.03.2026).

2. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-103597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335138> (дата обращения: 11.02.2026).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                    | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                         | Оценочное мероприятие |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Знает:</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                       |
| – традиционные российские духовно-нравственные ценности;                                                                                                               | Перечисляет традиционные российские духовно-нравственные ценности, приводит примеры их проявления в различные исторические периоды, объясняет их роль в формировании российской государственности.   |                       |
| – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;                                                                          | Называет ключевые события отечественной истории, правильно соотносит их с датами и историческими периодами, выстраивает хронологическую последовательность этапов развития Российского государства.  |                       |
| – роль и значение России в современном мире;                                                                                                                           | Характеризует геополитическое положение современной России, определяет её место в системе международных отношений, приводит примеры влияния России на мировые политические и экономические процессы. |                       |
| – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России.                          | Называет имена выдающихся исторических деятелей, соотносит их с конкретными событиями и периодами, раскрывает содержание и значение их вклада в развитие государства.                                |                       |
| – основные этапы хозяйственного освоения территории России и их влияние на состояние земельных ресурсов;                                                               | Знает основные этапы хозяйственного освоения территории России и их влияние на состояние земельных ресурсов;                                                                                         |                       |
| – историю развития землеустройства, мелиорации, промышленного и сельскохозяйственного освоения земель в контексте воздействия на природу;                              | Знает историю развития землеустройства, мелиорации, промышленного и сельскохозяйственного освоения земель в контексте воздействия на природу;                                                        |                       |
| – примеры техногенных аварий и экологических катастроф, связанных с использованием земельных ресурсов (освоение целинных земель, эрозия почв, подтопление территорий); | Перечисляет примеры техногенных аварий и экологических катастроф, связанных с использованием земельных ресурсов (освоение целинных земель, эрозия почв, подтопление территорий);                     |                       |
| – эволюцию природоохранного законодательства в сфере землепользования и                                                                                                | Знает эволюцию природоохранного законодательства в сфере землепользования и                                                                                                                          |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| землеустройства.                                                                                                                                                                                                                  | землеустройства.                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |  |
| – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;                                                                                                                                | Анализирует исторические условия формирования духовно-нравственных ценностей, выделяет географические, культурные и политические факторы, повлиявшие на их уникальность.                             |  |
| – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; | Выполняет анализ исторических событий и процессов, устанавливает причинно-следственные связи между ними, определяет их хронологические рамки и географическую локализацию.                           |  |
| – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;                                       | Работает с различными видами исторических источников, критически оценивает их достоверность, сопоставляет альтернативные точки зрения на исторические события, формулирует аргументированные выводы. |  |
| – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;                                                                                                                                                     | Выявляет примеры фальсификации исторических фактов, приводит аргументированные опровержения с опорой на достоверные источники, отстаивает научно обоснованную позицию.                               |  |
| – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;                                                                                                                                | Приводит фактические доказательства подвига народа при защите Отечества, аргументированно опровергает попытки принижения его значения, демонстрирует уважение к исторической памяти.                 |  |
| – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.                                                                                                            | Проявляет в устных и письменных высказываниях уважение к историческому наследию, использует корректную терминологию, демонстрирует знание и понимание социокультурных традиций.                      |  |
| – выявлять и анализировать исторические примеры хозяйственной деятельности, оказывавшей воздействие на земельные ресурсы и природные комплексы;                                                                                   | Выявляет и анализирует исторические примеры хозяйственной деятельности, оказывавшей воздействие на земельные ресурсы и природные комплексы;                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| – устанавливать причинно-следственные связи между аграрными реформами, землеустроительными решениями и их экологическими последствиями;                                                                                                                                                                                           | Устанавливает причинно-следственные связи между аграрными реформами, землеустроительными решениями и их экологическими последствиями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| – сопоставлять экономическую эффективность исторических проектов освоения земель с нанесённым ущербом почвенному покрову и ландшафтам;                                                                                                                                                                                            | Сопоставляет экономическую эффективность исторических проектов освоения земель с нанесённым ущербом почвенному покрову и ландшафтам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| – использовать исторический опыт природопользования для обоснования современных мероприятий по охране земель.                                                                                                                                                                                                                     | Использует исторический опыт природопользования для обоснования современных мероприятий по охране земель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Владеет навыками:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| – выявлять и анализировать исторические примеры хозяйственной деятельности, оказывавшей воздействие на окружающую среду, устанавливать причинно-следственные связи между экономическими решениями и их экологическими последствиями, сопоставлять экономическую эффективность проектов с нанесённым ущербом природным комплексам. | Находит в исторических источниках сведения о хозяйственной деятельности, оценивает характер и масштаб её воздействия на природные комплексы, формулирует выводы о долгосрочных экологических последствиях. Прослеживает цепочку от принятия экономического решения до его экологических последствий, выявляет факторы, усугубившие или смягчившие негативное воздействие на природу. Проводит сравнительный анализ экономической выгоды и экологического ущерба на примере исторических проектов (индустриализация, освоение целины, строительство ГЭС), формулирует взвешенные заключения. |  |

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

## Лист согласования

Внутренний документ "СГ.01 История России\_2026\_21.02.19\_3ут"

| Серийный номер ЭП | Должность                                          | ФИО | ИО                               | Результат   | Дата       | Комментарий                         |
|-------------------|----------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------|
|                   | Заведующий отделением                              |     | Чепик Александр<br>Александрович | Согласовано | 04.06.2026 |                                     |
|                   | Методист (высшая<br>квалификационная<br>категория) |     | Николаева Ольга<br>Николаевна    | Согласовано | 04.06.2026 |                                     |
|                   | Директор                                           |     | Каюкова Дарья Хрисановна         | Согласовано | 05.06.2026 | Отредактирован Список<br>литературы |
|                   | Главный специалист                                 |     | Плаксына Алла Алексеевна         | Согласовано | 05.06.2026 |                                     |