

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

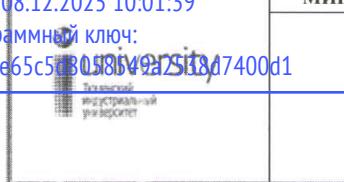
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 08.12.2025 10:01:39

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058849a2918d7400d1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»

Многопрофильный колледж
Отделение машиностроения и переработки нефти

УТВЕРЖДАЮ

Директор МПК

У.С. Путилова
«11» 11 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

2025/2026 учебный год

Рассмотрено на Педагогическом совете

многопрофильного колледжа

Протокол от «12» 11 2025 г. № 2

Секретарь Т.М. Белкина

2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 ноября 2020 года, № 646 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14 декабря 2020 года, регистрационный № 61451), и на основании примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Программа одобрена на заседании ЦК инжиниринга

Протокол № 3 от «29» 10 2026 г.

Председатель ЦК
Федчук О.В. Федчук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделением МиПН



О.А. Крылов

Заместитель директора по УМР



О.М. Баженова

Председатель ГЭК,
Технолог ООО «ЛЛК-Интернешнл»
филиал г. Тюмени



О.В. Георгиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Формы и условия проведения государственной итоговой аттестации	6
3. Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта	7
4. Требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	12
5. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации	18
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	20
7. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	21
Приложение 1 Тематика дипломных проектов по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа	22
Приложение 2 Особенности проведения ДЭ базового уровня	25
Приложение 3 Особенности проведения ДЭ профильного уровня	30
Приложение 4 Критерии оценки содержания дипломного проекта	35
Приложение 5 Критерии оценки защиты дипломного проекта	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа на 2025/2026 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в 2025/2026 учебном году, осваивающих образовательную программу на базе среднего общего образования / основного общего образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в ТИУ.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

1.4. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих выполнение выпускниками учебного плана, освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

1.7. По результатам прохождения ГИА обучающемуся по решению государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «Техник-технолог».

1.8. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных образовательной программой и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Перечень результатов освоения образовательной программы,
демонстрируемых выпускником в рамках ГИА

Код и наименование	Код и наименование профессионального	Профессиональные компетенции
--------------------	--------------------------------------	------------------------------

основного вида деятельности (ОВД)	модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ОВД	
ОВД 1. Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	<p>ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера</p>
ОВД 2. Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	<p>ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов</p> <p>ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов</p>
ОВД 3. Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	<p>ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции</p> <p>ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции</p> <p>ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции</p>
ОВД 4. Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	<p>ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению</p> <p>ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению</p> <p>ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке</p>
ОВД 5. Планирование и организация работы коллектива подразделения	ПМ.05 Планирование и организация работы коллектива подразделения	<p>ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.</p> <p>ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта</p> <p>ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p>ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию</p>

1.9. Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. ФОРМЫ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа проводится в форме демонстрационного экзамена (далее — ДЭ) и защиты дипломного проекта.

2.2. ДЭ направлен на определение уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного ОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3. Демонстрационный экзамен проводится по решению руководства Университета на основании заявлений обучающихся по следующим уровням:

– ДЭ базового уровня (далее – БУ) проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– ДЭ профильного уровня (далее – ПУ) проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

2.4. Дипломный проект – это самостоятельная подготовка (написание) обучающимся проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.5. В соответствии с учебным планом специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа объем времени на проведение ГИА составляет 216 часов (с «18» мая по «27» июня 2026 г.)

2.6. При формировании графика прохождения государственных аттестационных испытаний для обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа ДЭ проводится до проведения защиты дипломного проекта.

2.7. В соответствии с принятым в ТИУ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта, утвержденным 21.02.2025, определяются:

- принципы формирования состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), порядок утверждения председателя и членов ГЭК, требования к председателю и членам ГЭК, взаимодействие членов ГЭК и экспертной группы демонстрационного экзамена;
- особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

3.1. Порядок определения тематики дипломного проекта

3.1.1. Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разрабатывается тематика дипломных проектов, которая позволяет оценить уровень и качество подготовки выпускников в ходе решения и защиты ими комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-управленческих вопросов и вопросов по охране труда и техники безопасности.

3.1.2. Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями профессионального цикла отделения машиностроения и переработки нефти совместно со специалистами предприятий и обсуждается на заседании цикловой комиссии инжиниринга и согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки обучающихся, утверждается директором колледжа.

3.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе допускается предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

3.1.4. Тематика дипломных проектов по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа соответствуют современным требованиям и перспективам развития науки и техники, производства и имеет практико-ориентированный характер (Приложение 1).

Темы дипломных проектов соответствуют содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;

ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;

ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа;

ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов.

3.1.5. Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов осуществляется приказом директора многопрофильного колледжа ТИУ, не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики. Для закрепления темы обучающийся пишет заявление.

3.1.6. Тема дипломного проекта может быть изменена по заявлению выпускника с обоснованием причин и с согласия директора, но не позднее начала сроков, определенных в учебном плане для подготовки дипломных проектов.

3.2. Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта

3.2.1 Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель.

Назначение руководителей дипломных проектов и консультантов осуществляется приказом директора по колледжу.

Основными функциями руководителя дипломных проектов являются:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта;
- разработка совместно с обучающимся плана дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект.

3.2.2. Задание на дипломный проект разрабатывается для каждого обучающегося в соответствии с утвержденной темой, рассматривается цикловой комиссией, подписывается обучающимся, руководителем дипломного проекта и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе, выдается обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики.

3.2.3. Выполнение дипломного проекта сопровождается консультациями руководителя дипломного проекта, в ходе которых обучающемуся разъясняют назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

3.3. Требования к содержанию, оформлению дипломного проекта

3.3.1. Дипломный проект должен иметь следующую структуру:

- отзыв;
- рецензию;
- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть в соответствии с утвержденным заданием на дипломный проект;
- технологическая часть;
- промышленная безопасность и охрана труда;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

3.3.2. Разделы пояснительной записки дипломного проекта должны точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Название разделов и подразделов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания

дипломного проекта, свидетельствующим об общем высоком уровне подготовки будущего техника-технолога, его профессиональной культуре.

3.3.3. Во введении следует охарактеризовать проблему, к которой относится тема дипломного проекта, кратко обосновать актуальность и практическую значимость, определить теоретическую и практическую составляющую выбранной темы. Четко формулировать цель и основные задачи дипломного проекта, раскрыть промышленное значение вопросов, опираясь на современные тенденции в решении вопросов управления качеством.

Актуальность темы обосновывается анализом теоретических источников и тенденциями общественного развития.

Кроме того, во введении необходимо раскрыть структуру и дать краткое содержание каждой части дипломного проекта.

3.3.4. Теоретическая часть дипломного проекта носит производственный характер. Здесь следует рассмотреть принцип работы установки, дать классификацию основному оборудованию (реакционному). Могут быть использованы материалы с регламента установки, технологической карты, данные с гидравлических испытаний и проектных данных.

3.3.5. Технологическая часть посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики. В этом разделе должно быть:

- расчет материального (теплового) баланса установки, оборудования;
- расчет основного оборудования (реактора);
- расчет конструктивных размеров оборудования.

Основные результаты расчетов могут быть представлены в виде таблиц, графиков или диаграмм. Не допускается дублирование одних и тех же результатов в виде табличного и графического материала.

3.3.6. Раздел «Промышленная безопасность и охрана труда на предприятии» посвящен анализу количества вредных выбросов на установке, представлению схемы очистки сточных вод и обзору системы безопасности на предприятии/месторождении.

3.3.7. Заключение представляет собой итог-обобщение проведенной работы, где в наиболее общем виде излагаются выводы по теоретической и практической части работы, раскрываются результаты рассмотренной темы дипломного проекта.

3.3.8. Все главы дипломного проекта должны быть логически связаны между собой. Объем дипломного проекта должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Рекомендуемый объем теоретической части 8-10 страниц печатного текста, практической — 16-20 страниц печатного текста, введения и заключения — по 2-3 страницы печатного текста.

3.3.9. Дипломный проект должен выполняться в соответствии с требованиями ГОСТ, для этого организуются консультации по оформлению пояснительной записки в рамках осуществления нормоконтроля, кроме часов, отводимых на консультации руководителя.

3.3.10. Выполнение и оформление дипломного проекта рекомендуется проводить с использованием информационных технологий.

3.4. Рецензирование дипломного проекта

3.4.1. Выполненный дипломный проект подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективной оценки труда выпускника.

3.4.2. Дипломный проект рецензируется специалистом из числа ведущих специалистов предприятий, государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов, преподавателей, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

3.4.3. Рецензенты дипломного проекта назначаются приказом директора колледжа не позднее, чем за один месяц до начала защиты.

3.4.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной темы и задания;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку качества дипломного проекта.

3.4.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за один рабочий день до начала защиты.

3.4.6. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

3.5. Порядок защиты дипломного проекта

3.5.1. Руководитель дипломного проекта, рецензент, нормоконтролер удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите дипломного проекта подписями на титульном листе пояснительной записи. Заместитель директора по учебно-методической работе/учебно- производственной работе делает запись о допуске обучающегося к защите дипломного проекта также на титульном листе пояснительной записи.

3.5.2. Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.5.3. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с календарным учебным графиком в период с 18.05.2026 г. по 27.06.2026 г. Расписание ГЭК утверждается приказом проректора по образовательной деятельности.

3.5.4. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК:

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические указания по разработке дипломных проектов;
- ФГОС специальности;
- приказ о допуске обучающихся к ГИА;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседания ГЭК.

3.5.5. На защиту дипломного проекта обучающимся отводится до 30 минут.

Процедура защиты включает:

– доклад обучающегося — до 10 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание дипломного проекта с обоснованием принятых решений; доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненный дипломный проект;
- объяснения выпускника по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы выпускника по теме дипломного проекта.

3.5.6. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты дипломного проекта;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.

3.5.7. Решение об оценке за выполнение и защиту дипломного проекта принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3.6. Методика оценивания дипломного проекта

3.6.1. Критерии оценки содержания дипломного проекта:

Критерии оценки содержания дипломного проекта:

- актуальность и новизна ДП;
- логическое построение ДП;
- значимость, оригинальность, и практическое применение решений (результатов), обозначенных в ДП, в будущей профессиональной деятельности;
- соблюдение сроков и этапов выполнения ДП;
- соблюдение требований к структуре и оформлению ДП (Приложение 4).

Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо», «отлично» и не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

Результат оценки содержания дипломного проекта фиксируется руководителем дипломного проекта в отзыве.

3.6.2. Критерии оценки защиты дипломного проекта:

- умение четко, конкретно и ясно дождожить содержание ДП;
- уровень знания профессиональной терминологии, нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- умение обосновать, аргументировать и отстаивать принятые решения (ответы на вопросы государственной комиссии);
- умение в докладе обобщать результаты и сделать выводы о проделанной работе;
- сопровождение защиты качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ДП (Приложение 5).

Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо», «отлично» и не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

3.6.3. При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются:

- содержание доклада обучающегося и качество его изложения;
- качество выполнения пояснительной записки графической части проекта;
- ответы на вопросы комиссии;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

3.6.4. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.7. Требования к материально-техническому обеспечению при подготовке и защите дипломного проекта

Подготовка дипломного проекта осуществляется в кабинете подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций дипломного проекта;
- график поэтапного выполнения дипломного проекта;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты дипломного проекта отведен специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Литература по специальности.
5. Периодические издания по специальности.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Выбор уровня ДЭ

4.1.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием оценочных материалов (далее - ОМ), разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО), утвержденных Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО от «29» сентября 2025 г. № 01-09-538/2025. Выбор возможного уровня проведения ДЭ осуществляется руководством Университета на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения ОП СПО (или её части) по конкретной специальности, а также с учетом предварительного анализа готовности обеспечить площадки для проведения экзамена в соответствии с установленными требованиями. На основе предложений руководителя Подразделения и на основании заявлений от выпускников уровня проведения ДЭ по ОП СПО утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. В рамках ГИА выпускники могут выбрать следующие уровни ДЭ: базовый (см. Приложение 2 «Особенности проведения ДЭ БУ»);

- профильный (см. Приложение 3 «Особенности проведения ДЭ ПУ»).

4.1.5. Содержание демонстрационного экзамена и время выполнения заданий участником отражены в оценочных материалах в соответствии с выбранным уровнем ДЭ.

4.1.6. Оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации (далее – КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором - ФГБОУ ДПО ИРПО с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте Оператора не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

4.1.7. КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания,

примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

4.1.8. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

4.1.9. Подразделение обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4.2. Требования к ЦПДЭ

4.2.1. ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. ЦПДЭ могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

4.2.2. Количество, общая площадь и состояние помещений ЦПДЭ должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

4.2.3. Подразделение не менее, чем за 30 дней до начала экзамена в ЦСО загружает паспорт ЦПДЭ, сведения о материально-техническом оснащении ЦПДЭ и, не позднее, чем за 1 день до подготовительного дня - сведения об обеспеченности ЦПДЭ расходными материалами.

4.2.4. ЦПДЭ может быть дополнительно обследован Оператором на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов для проведения ДЭ.

4.2.5. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Распределение обучающихся учебной группы по экзаменационным группам осуществляется не позднее 1 месяца до начала ДЭ на основании приказа руководителя учебного структурного подразделения (далее – УСП) ТИУ.

4.3. План проведения ДЭ

4.3.1. Подразделение формирует план проведения ДЭ с участием главного эксперта, в котором определяются место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена.

4.3.2. План проведения ДЭ утверждается председателем ГЭК не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ.

4.3.3. ТИУ знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена (с оформлением листа ознакомлений).

4.4 Требования к формированию экспертных групп и проведению экспертной оценки выполнения заданий ДЭ

4.4.1. При проведении ДЭ создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которым проводится ДЭ.

4.4.2. Экспертная группа осуществляет оценку выполнения заданий. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ обучающихся и

выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию.

4.4.3. Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главным экспертом назначается лицо, приглашенное из сторонних организаций и обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей.

4.4.4 Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании его результатов.

4.5. Проведение подготовительного дня

4.5.1 Подготовительный день проводится не позднее одного рабочего дня до начала ДЭ.

4.5.2. Проверка готовности центра проведения осуществляется главным экспертом не позднее, чем за 1 рабочий день до даты проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, технического эксперта, участников ДЭ. По итогам проверки заполняется и подписывается Акт результатов проверки готовности ЦПДЭ, копия загружается в цифровую систему оценивания (далее - ЦСО).

4.5.3. Главным экспертом осуществляется регистрация присутствующих, ознакомление их с планом проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, распределение рабочих мест между экзаменуемыми с использованием способа случайной выборки, оформление необходимых актов и протоколов.

4.5.4. Сверка обучающихся и состава экспертной группы осуществляется в соответствии с подтвержденными в ЦСО данными на основании документов, удостоверяющих личность.

4.5.5. В случае неявки экзаменуемого в подготовительный день соответствующие мероприятия подготовительного дня, в том числе знакомство экзаменуемого со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства, по решению главного эксперта осуществляются в день проведения ДЭ непосредственно перед проведением экзамена или после начала экзамена (за счёт времени проведения ДЭ) в экзаменационной группе в зависимости от обстоятельств и явки соответствующих лиц, включая экзаменуемого. Допуск экзаменуемого до выполнения задания ДЭ без его ознакомления со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства недопустим как грубо нарушающий требования Порядка. Соответствующее решение принимается главным экспертом. Данный факт заносится в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций.

4.5.6. Экзаменуемые под руководством главного эксперта знакомятся со своими рабочими местами, с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт распределения и ознакомления с рабочими местами фиксируется главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

4.5.7. Проведение инструктажа об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства для обучающихся и экспертной группы возлагается на технического эксперта и отражается в соответствующих протоколах. Инструктаж должен проходить в полном соответствии с типовой инструкцией по охране труда и безопасности производства.

4.5.8. Главный эксперт в личном кабинете ЦСО получает вариант задания и критерии оценивания для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе не позднее дня, предшествующего дню проведения ДЭ. Участники ДЭ имеют возможность заблаговременно ознакомиться с образцами заданий ДЭ на сайте Оператора.

Экзаменационные задания ДЭ участникам выдаются главным экспертом в день проведения ДЭ. Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по варианту задания, выбранному в автоматизированном случайном порядке в ЦСО.

4.6. Проведение демонстрационного экзамена

4.6.1. Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4.6.2. К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами.

4.6.3 Явка экзаменуемого, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

4.6.4. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

4.6.5. После получения задания ДЭ и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, которое не включается в общее время проведения экзамена. По завершению процедуры ознакомления участники подписывают протокол об ознакомлении участников ДЭ с оценочными материалами и заданием. Необходимое время ознакомления с заданием ДЭ определяется главным экспертом самостоятельно.

4.6.6. Время начала ДЭ фиксируется в ЦСО и в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе. Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

4.6.7. В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ на основании документов, удостоверяющих личность, присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован ЦПДЭ;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);
- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тыютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

4.6.8. В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ на основании документов, удостоверяющих личность, могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);

- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией);
- добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

4.6.9. Лица, указанные в пунктах 4.6.7. и 4.6.8. обязаны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований, пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания содействия главному эксперту, не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы. Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

4.6.10. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о любых выявленных фактах нарушений. Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу главного эксперта и экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами экспертной группы.

4.6.11. При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи, уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый и принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

4.6.12. В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.6.13. Обучающийся по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

4.6.14. Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол. Главный эксперт вправе останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ. Потерянное время выполнения не компенсируется.

4.6.15. После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ и составляется акт об удалении. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК. Экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

4.6.16. Обучающиеся могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами ЦПДЭ.

4.6.17. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий обучающиеся прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ и покидают ЦПДЭ.

4.6.18. Экспертная группа приступает к оценке и оценивает работы всех завершивших демонстрационный экзамен обучающихся.

4.7. Оценка результатов демонстрационного экзамена

4.7.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

4.7.2. После завершения оценки работ обучающихся, главный эксперт вносит результаты в ЦСО и блокирует оценки, распечатывает протокол проведения ДЭ с баллами, подписывает у экспертов. При выставлении оценок присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу.

4.7.3. После окончания экзамена главный эксперт отмечает у всех обучающихся присутствие на экзамене и выполнение задания в ЦСО, загружает протокол проведения экзамена и подтверждает завершение демонстрационного экзамена.

4.7.4. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

4.7.5. Результаты ГИА в форме ДЭ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются и комментируются председателем ГЭК в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Перевод количества баллов, полученных обучающимся за ДЭ в оценку, осуществляется ГЭК с использованием схемы перевода результатов ДЭ из стобалльной шкалы в пятибалльную оценочную систему.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Статус победителя, призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы СПО засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по ДЭ в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

4.7.6. Оригинал протокола проведения ДЭ хранится в ТИУ в составе архивных документов (в соответствии с принятой номенклатурой дел).

4.7.7. Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.7.8. Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.7.9. Дополнительные дни проведения ДЭ организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК.01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение и защита дипломного проекта Демонстрационный экзамен базового уровня Демонстрационный экзамен профильного уровня
ОК.02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение и защита дипломного проекта
ОК.03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной среде, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выполнение и защита дипломного проекта
ОК.04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Выполнение и защита дипломного проекта
ОК.05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Выполнение и защита дипломного проекта
ОК.06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Выполнение и защита дипломного проекта
ОК.07	Соблюдает нормы экологической безопасности и определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Выполнение и защита дипломного проекта
ОК.08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Выполнение и защита дипломного проекта
ОК.09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.1.1	Обеспечивает безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса	Выполнение и защита дипломного проекта Демонстрационный экзамен базового уровня Демонстрационный

		экзамен профильного уровня
ПК.1.2	Контролирует эффективность работы оборудования	Выполнение и защита дипломного проекта Демонстрационный экзамен базового уровня Демонстрационный экзамен профильного уровня
ПК.1.3	Подготавливает оборудование к проведению ремонтных работ различного характера	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.2.1	Контролирует и регулирует технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов	Выполнение и защита дипломного проекта Демонстрационный экзамен базового уровня Демонстрационный экзамен профильного уровня
ПК.2.2	Контролирует качество сырья, получаемых продуктов	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.2.3	Контролирует расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов	Выполнение и защита дипломного проекта Демонстрационный экзамен базового уровня Демонстрационный экзамен профильного уровня
ПК.3.1	Определяет показатели качества выпускаемой продукции	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.3.2	Определяет показатели качества выпускаемой продукции	Выполнение и защита дипломного проекта Демонстрационный экзамен профильного уровня
ПК.3.3	Анализирует причины брака и выпуска некондиционной продукции	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.4.1	Анализирует причины отказа, повреждения технических устройств и принимает меры по их устранению	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.4.2	Анализирует причины отклонения от режима технологического процесса и принимает меры по их устранению	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.4.3	Разрабатывает меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.5.1	Организовывает работу коллектива и поддерживает профессиональные отношения со	Выполнение и защита дипломного проекта

	смежными подразделениями	
ПК.5.2	Обеспечивает выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.5.3	Обеспечивает соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Выполнение и защита дипломного проекта
ПК.5.4	Составляет и оформляет технологическую документацию	Выполнение и защита дипломного проекта

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

6.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию Университета письменное заявление о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

6.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию Подразделения.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае удовлетворения апелляции результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.6. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

6.7. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную

комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

6.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.9. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.10. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

7.2. При проведении ГИА для обучающихся с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для других обучающихся;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Также для обучающихся с ОВЗ создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолога - медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

7.4. Обучающиеся с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают руководителю Подразделения письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Тематика дипломных проектов по специальности
18.02.09 Переработка нефти и газа

Тематика дипломных проектов по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа рассмотрена на заседании ЦК инжиниринга (Протокол № 3 от 29.10.2025).

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию следующих модулей:

	Перечень примерных тем дипломных проектов	Код, наименование ПМ, содержанию которых соответствует тема ДП
1.	Расчёт оборудование для осушки природного газа магистрального газопровода	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
2.	Расчет стриппинг колонн установки получения светлых фракций	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
3.	Расчет оборудования блока низкотемпературной сепарации установки подготовки газа	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
4.	Расчет оборудования атмосферной перегонки нефти	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
5.	Расчет основного оборудования товарно-сырьевого цеха	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
6.	Расчет основного оборудования установки дожимной насосной станции	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
7.	Расчет основного оборудования установки комплексной подготовки газа	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
8.	Расчёт насосного оборудования, применяемого на установках подготовки нефти	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
9.	Расчет блока абсорбционной осушки установки комплексной подготовки газа	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
10.	Расчет основного оборудования установки подготовки нефти	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на

		установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
11.	Расчет основного оборудования установки предварительного сброса воды	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
12.	Установка гликолевой осушки сероводородсодержащего попутного нефтяного газа	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
13.	Расчет оборудования для сепарации природного газа	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
14.	Энергоэффективное и инновационное технологическое оборудование установки подготовки нефти	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
15.	Расчет рефлюксных насосов подачи предельных углеводородов на блок ректификации установки переработки газа	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
16.	Расчет ректификационной колонны получения товарных продуктов К-402 установки переработки газа	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
17.	Расчет колонны-деэтилизатора К-401 блока ректификации установки переработки газа	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
18.	Расчёт сепарационного оборудования блока сепарации установки переработки газа	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
19.	Установка комплексной подготовки газа. Адсорбционная осушка газа.	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
20.	Установка комплексной подготовки газа. Расчет блока предварительной очистки.	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

21.	Установка низкотемпературной абсорбции. Расчет абсорбера.	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
22.	Проект цеха по производству моторных масел. Расчет насосов для перекачивания базовых масел и присадок	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
23.	Проект установки получения светлых фракций. Расчет ректификационной колонны	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
24.	Проект установки получения светлых фракций. Расчет вспомогательного оборудования колонны К-1	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
25.	Проект установки получения светлых фракций. Расчет отбензинивающей колонны	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
26.	Проект установки получения светлых фракций. Расчет стриппинг-секций ректификационной колонны	ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий ПМ.04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

Особенности проведения ДЭ базового уровня

1. Демонстрационный экзамен базового уровня для выпускников специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в 2026 году проводится с использованием КОД базового уровня, утвержденным Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29 сентября 2025 года № 01-09-538/2025. Комплект оценочной документации ГИА ДЭ БУ разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

2. Время выполнения участником заданий демонстрационного экзамена в соответствии с КОД базового уровня составляет — 2 часа 30 минут.

Оценивание результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД. Максимальный балл при оценивании результатов демонстрационного экзамена базового уровня составляет 50 баллов.

3. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа представлено в таблице №1 (см. ниже).

Таблица 1. Распределение баллов по критериям оценивания

П/п	Модуль задания (основной вид деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса	7
		Контроль эффективности работы оборудования	8
2	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	Контроль и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализов	32
		Контроль расхода сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов	1
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	2
	Итого		50

4. Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания ДЭ и шкалой перевода результатов ДЭ

в пятибалльную систему оценок.

Рекомендуемая шкала перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную представлена в таблице №2.

Таблица 2. Шкала перевода результатов ДЭ

Максимальное количество баллов демонстрационного экзамена, балл	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %			
	0,00 – 49,99	50,00 – 64,99	65,00 – 89,99	90,00 – 100,00
	Диапазон баллов, полученных за выполнение заданий демонстрационного экзамена, балл			
50	0 – 24,9	25 – 32,4	32,5 – 44,9	45 – 50
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Оценка ГИА в форме демонстрационного экзамена			

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК.

5. В 2026 году ДЭ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа базового уровня проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее — ЦПДЭ, ул. Осипенко, д. 51), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД базового уровня на 5 рабочих мест.

6. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ базового уровня по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа представлен в таблице №3.

Таблица 3. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Кол-во рабочих мест: 5		
Количество зон застройки площадки: 3		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Рабочее место участника	А	ГИА базовый уровень
Общая площадка	Б	ГИА базовый уровень
Рабочее место экспертов	В	ГИА базовый уровень

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для БУ						
№	Наименование	Технические характеристики	Кол-во на 1 раб. место	Ед. изм.	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки
Перечень оборудования						
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	СКАТ, Core i5, 3,60GHz, ОЗУ 16ГБ, HDD 2Тб, SSD 256 ГБ, 64bits, технология Ethernet, порт USB 3.0. Видеокарта GTX 1050 Ti, 4 Гб. Операционная система: Windows 10.	1	шт.	6	А,В

2.	Программное обеспечение	математическая динамическая модель, симулирующая работу установки первичной переработки нефти	1	шт.	5	А
3.	Стол	Стол офисный 1490x750x750 мм	1	шт.	7	А,В
4.	Стул	Кресло офисное с тканью-сеткой 470x470x1345 мм	1	шт.	8	А,В
5.	Кулер для воды	ручная помпа	1	шт	1	Б
6.	Принтер лазерный или МФУ	МФУ лазерное монохромное А4 Lexmark MX317dn: формат А4; размер отпечатка 216 × 297 мм; разрешение для ч/б печати 1200x1200 dpi; скорость печати 33 стр./мин (ч/б А4); объем памяти - 256 МБ; поддержка ОС Windows"	1	шт.	1	В
7.	Сменный картридж	Соответствует модели МФУ	1	шт	1	В
8.	Оборудование для отсчета времени	Электронные настенные часы	1	шт	1	В
9.	Корзина для мусора	30 л, пластик	1	шт	1	В

Перечень инструментов

1.	Калькулятор	Калькулятор настольный Citizen Correct SD-212 12-разрядный черный	1	шт.	5	А
----	-------------	---	---	-----	---	---

Перечень расходных материалов

1.	Бумага	Бумага офисная, белая, формат А4	1	лист	5	А
2.	Ручка	Ручка шариковая автоматическая с грифом цвет чернил - синий, корпус синий, узел 0,7 мм, линия письма 0,35 мм	1	шт.	8	А,В
3.	Вода питьевая	Объем 19 л	1	бут	1	Б
4.	Бумага	Бумага офисная, белая, форма А4, (пачка 100 л)	1	пач.	1	В
5.	Файлы А4	Файлы А4 100 шт плотные СТАММ мультифора глянец с перфорацией / папка вкладыш для документов , 30 мкм	1	пач.	1	В
6.	Папка	Папка-регистратор Attache Selection Экономи 90 мм черная бумвинил/бумага	1	шт.	1	В

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Огнетушитель	Углекислотный	На всю площадку	шт.	1	Б
2.	Аптечка	Аптечка первой помощи для оснащения рабочих кабинетов, учреждений и организаций, офисная, в футляре или сумке	На всю площадку	шт.	1	Б
Дополнительные технические характеристики и описания площадки						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики				
1.	Интернет / локальная сеть	Скорость доступа не менее 30 Мб/с				

7. Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания. Проверка результатов выполненных обучающимися заданий ДЭ осуществляется 2 независимыми экспертами.

8. Образцы заданий базового уровня для государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа по модулям приведены в соответствии с образцами заданий КОД специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанных ИРПО и утвержденных Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО от «29» сентября 2025 года № 01-09-538/2025.

Образцы заданий КОД 18.02.09-1-2026 <https://bom.firpo.ru/Public/5609>

Модуль 1 — Наладка холодной и горячей циркуляции атмосферной части установки перегонки нефти

Задание модуля 1:

Провести наладку холодной и горячей циркуляции атмосферной части установки первичной перегонки нефти при соблюдении следующих параметров:

Холодная циркуляция:

Уровень в отбензинивающей колонне 40-60%

Уровень в основной атмосферной колонне 40-60%.

Горячая циркуляция:

Уровень в отбензинивающей колонне 40-60 %

Уровень в основной атмосферной колонне 40-60%.

Температура куба отбензинивающей колонны 160-180 °C

Температура куба основной атмосферной колонны 160-180 °C

Примечание: по мере выполнения задания необходимо провести два сохранения состояния («Холодная циркуляция» и «Горячая циркуляция»)

Модуль 2 — Пуск атмосферной части установки перегонки нефти

Задание модуля 2:

Произвести вывод на режим атмосферной части установки первичной переработки нефти из состояния «горячая циркуляция».

Выполнить стабилизацию результатов при соблюдении следующих параметров:

Уровень в отбензинивающей колонне 40-60%

Уровень в основной атмосферной колонне 40-60%

Температура входа в отбензинивающую колонну 190-220 °C

Температура верха отбензинивающей колонны 140-170 °C

Температура куба отбензинивающей колонны 260-300 °C

Температура входа в атмосферную колонну 330-380 °C

Температура верха основной атмосферной колонны 150-180 °C

Температура куба основной атмосферной колонны 340-370 °С

Стабилизировать полученный результат в течении не менее 5 минут.

Провести сохранения состояния («Вывод на режим»).

По полученным стабилизированным значениям работы установки рассчитать материальный баланс процесса. Результаты расчетов оформить в виде таблицы:

Таблица 1 - Материальный баланс процесса

Наименование	% отбора	Количество
Поступило:		
Итого:		
Получено:		
Итого:		

Особенности проведения ДЭ профильного уровня

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня для выпускников специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа в 2026 году проводится с использованием КОД профильного уровня, утвержденным Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29 сентября 2025 года № 01-09-538/2025. Комплект оценочной документации ГИА ДЭ ПУ разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и включает инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД).

2. Время выполнения участником заданий демонстрационного экзамена в соответствии с КОД профильного уровня составляет — 3 часа 30 минут.

Оценивание результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе, в соответствии с требованиями КОД. Максимальный балл при оценивании результатов демонстрационного экзамена профильного уровня составляет 75 баллов.

3. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа представлено в таблице №4 (см. ниже).

Таблица 4. Распределение баллов по критериям оценивания

П/п	Модуль задания (основной вид деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса	7
		Контроль эффективности работы оборудования	8
2	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	Контроль и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализов	39
		Контроль расхода сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов	1
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	2
3	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	Определение показателей качества выпускаемой продукции	18
	Итого		75

4. Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания ДЭ и шкалой перевода результатов ДЭ в пятибалльную систему оценок

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную представлена в таблице №5:

Таблица 5. Шкала перевода результатов ДЭ

Максимальное количество баллов демонстрационного экзамена, балл	Отношение полученного количества баллов к максимально возможному, %			
	0,00 – 49,99	50,00 – 64,99	65,00 – 89,99	90,00 – 100,00
	Диапазон баллов, полученных за выполнение заданий демонстрационного экзамена, балл			
75	0 – 37,4	37,5 – 48,6	48,7 – 67,4	67,5 – 75
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	Оценка ГИА в форме демонстрационного экзамена			

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК.

5. В 2026 году ДЭ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа профильного уровня проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее — ЦПДЭ, ул. Осипенко, д. 51) представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД профильного уровня на 5 рабочих мест.

6. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для проведения ДЭ профильного уровня по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа представлен в таблице №6.

Таблица 6. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Кол-во рабочих мест: 5		
Количество зон застройки площадки: 3		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Рабочее место участника	А	ГИА профильный уровень
Общая площадка	Б	ГИА профильный уровень
Рабочее место экспертов	В	ГИА профильный уровень

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для БУ						
№	Наименование	Технические характеристики	Кол-во на 1 раб. место	Ед. изм.	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки
Перечень оборудования						
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	СКАТ, Core i5, 3,60GHz, ОЗУ 16ГБ, HDD 2Tб, SSD 256 ГБ, 64bits, технология Ethernet,	1	шт.	6	А,В

		порт USB 3.0. Видеокарта GTX 1050 Ti, 4 Гб. Операционная система: Windows 10.				
2.	Программное обеспечение	математическая динамическая модель, симулирующая работу установки первичной переработки нефти	1	шт.	5	А
3.	Стол	Стол офисный 1490x750x750 мм	1	шт.	7	А,В
	Стол	Стол офисный 1490x750x750 мм	1	шт.	5	А
4.	Стул	Кресло офисное с тканью-сеткой 470x470x1345 мм	2	шт.	13	А,В
5.	Кулер для воды	ручная помпа	1	шт	1	Б
6.	Принтер лазерный или МФУ	МФУ лазерное монохромное А4 Lexmark MX317dn: формат А4; размер отпечатка 216 × 297 мм; разрешение для ч/б печати 1200x1200 dpi; скорость печати 33 стр./мин (ч/б А4); объем памяти - 256 МБ; поддержка ОС Windows"	1	шт.	1	В
7.	Сменный картридж	Соответствует модели МФУ	1	шт	1	В
8.	Оборудование для отсчета времени	Электронные настенные часы	1	шт	1	В
9.	Корзина для мусора	30 л, пластик	1	шт	1	В

Перечень инструментов

1.	Калькулятор	Калькулятор настольный Citizen Correct SD-212 12-разрядный черный	1	шт.	5	А
2.	Пробоотборник	бутылка в металлическом каркасе. Длина троса не менее 5 метров	1	шт.	5	А
3.	Рулетка измерительная	длина не менее 5 метров	1	шт.	5	А

Перечень расходных материалов

1.	Бумага	Бумага офисная, белая, формат А4	1	лист	5	А
2.	Ручка	Ручка шариковая автоматическая с грифом цвет чернил - синий, корпус синий, узел 0,7 мм, линия письма 0,35 мм	1	шт.	8	А,В
3.	Маркер	на водной основе	1	шт.	5	А

4.	Вода питьевая	Объем 19 л	1	бут	1	Б
5.	Бумага	Бумага офисная, белая, форма А4, (пачка 100 л)	1	пач.	1	В
6.	Файлы А4	Файлы А4 100 шт плотные СТАММ мультифора глянец с перфорацией / папка вкладыш для документов, 30 мкм	1	пач.	1	В
7.	Папка	Папка-регистратор Attache Selection Экономи 90 мм черная бумвинил/бумага	1	шт.	1	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Спецодежда	для нефтехимических производств	1	комп.	5	А
2.	Очки защитные	закрытого типа	1	шт.	5	А
3.	Перчатки	хлопчатобумажные	1	пар.	5	А
4.	Огнетушитель	Углекислотный	На всю площадку	шт.	1	Б
5.	Аптечка	Аптечка первой помощи для оснащения рабочих кабинетов, учреждений и организаций, офисная, в футляре или сумке	На всю площадку	шт.	1	Б
Дополнительные технические характеристики и описания площадки						
№	Наименование		Минимальные (рамочные) технические характеристики			
1.	Интернет / локальная сеть		Скорость доступа не менее 30 Мб/с			

1. Количествоенный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания. Проверка результатов выполненных обучающимися заданий ДЭ осуществляется 2 независимыми экспертами.

2. Образцы заданий профильного уровня для государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа по модулям приведены в соответствии с образцами заданий КОД специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработанных ИРПО и утвержденных Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от «29» сентября 2025 года № 01-09-538/2025.

Образцы заданий КОД 18.02.09-1-2026 <https://bom.firpo.ru/Public/5609>

Модуль 1 — Наладка холодной и горячей циркуляции атмосферной части установки перегонки нефти

Задание модуля 1:

Провести наладку холодной и горячей циркуляции атмосферной части установки первичной перегонки нефти при соблюдении следующих параметров:

Холодная циркуляция:

Уровень в отбензинивающей колонне 40-60%

Уровень в основной атмосферной колонне 40-60%.

Горячая циркуляция:

Уровень в отбензинивающей колонне 40-60 %
Уровень в основной атмосферной колонне 40-60%.
Температура куба отбензинивающей колонны 160-180 °C
Температура куба основной атмосферной колонны 160-180 °C
Примечание: по мере выполнения задания необходимо провести два сохранения состояния («Холодная циркуляция» и «Горячая циркуляция»)

Модуль 2 — Пуск атмосферной части установки перегонки нефти

Задание модуля 2:

Произвести вывод на режим атмосферной части установки первичной переработки нефти из состояния «горячая циркуляция».

Выполнить стабилизацию результатов при соблюдении следующих параметров:

Уровень в отбензинивающей колонне 40-60%

Уровень в основной атмосферной колонне 40-60%

Температура входа в отбензинивающую колонну 190-220 °C

Температура верха отбензинивающей колонны 140-170 °C

Температура куба отбензинивающей колонны 260-300 °C

Температура входа в атмосферную колонну 330-380 °C

Температура верха основной атмосферной колонны 150-180 °C

Температура куба основной атмосферной колонны 340-370 °C

Стабилизировать полученный результат в течении не менее 5 минут.

Провести сохранения состояния («Вывод на режим»).

По полученным стабилизированным значениям работы установки рассчитать материальный баланс процесса. Результаты расчетов оформить в виде таблицы:

Таблица 1 Материальный баланс процесса

Наименование	% отбора	Количество
Поступило:		
Итого:		
Получено:		
Итого:		

Модуль 3 — Подготовка к отбору проб нефтепродуктов

Задание модуля 3:

Записать меры техники безопасности и охраны труда при выполнении отбора проб.

Провести проверку готовности пробоотборного устройства к работе.

Провести необходимые расчеты и подготовку пробоотборного устройства к проведению отбора проб с учетом производственной ситуации.

Производственная ситуация:

Необходимо провести отбор пробы дизельного топлива с помощью имеющегося пробоотборного устройства.

Нефтепродукт находится в горизонтальном стальном резервуаре № 1.

Характеристики резервуара:

Объем: 25 м³

Диаметр: 2758 мм

Уровень взлива: 55%

Примечание: ГОСТы, методики и другая документация не выдается.

Критерии оценки содержания дипломного проекта

критерии	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (проект не зачен – необходима доработка). Неясны цели и задачи проекта (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в проекте.
Логика проекта	Содержание и тема проекта плохо согласуются между собой.	Содержание и тема проекта не всегда согласуются между собой. Некоторые части проекта не связаны с целью и задачами проекта	Содержание, как целого проекта, так и его частей связано с темой проекта, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целого проекта, так и его частей связано с темой проекта. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Практическая значимость проекта	Не выявлены проблемные вопросы по теме проекта, не проведен их анализ и не предложены варианты решений. Не продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.	Не достаточно выявлены проблемные вопросы по теме проекта, не достаточно проведен их анализ и не достаточно предложены варианты решений. Не достаточно продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.	Выявлены проблемные вопросы по теме проекта, проведен их анализ и предложены варианты решений, но с дополнениями. Продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования, но с дополнениями.	Выявлены проблемные вопросы по теме проекта, проведен их анализ и предложены варианты решений. Продемонстрировано умение дать экономическое обоснование рекомендациям по совершенствованию деятельности объекта исследования.
Сроки	Проект сдан с опозданием (более 3-х дней задержки)	Проект сдан с опозданием (более 3-х дней задержки).	Проект сдан в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Проект сдан с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в проекте	<p>Большая часть проекта списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся проекта, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор проекта делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор проекта делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте</p>
Оформление проекта	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленный дипломный проект имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении проекта, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления проекта.</p>

Приложение 5

Критерии оценки защиты дипломного проекта

№ п/п	Критерии защиты ДР	показатели			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	умение четко, конкретно и ясно дождожить содержание ДП	Доклад не позволяет понять, о чем работа и что сделал сам автор. Полное отсутствие логической последовательности. Невозможно понять ход мыслей автора. Автор путается в разделах собственной работы. Речь совершенно невнятная, автор не может построить простое предложение.	Доклад автора больше похож на перескакивание с темы на тему, чем на целостное выступление. Автор перечисляет, что он делал, но не показывает, к каким результатам это привело. Речь прерывистая, с большими паузами. Автор почти постоянно читает заранее написанный текст, не отрываясь от листа.	Автор уверенно дождожил содержание. Структура есть и в целом понятна, но переходы между частями с незначительными нарушениями. Допущено небольшое нарушение баланса между разделами. Автор в основном говорит ясно, но периодически обращается к тексту.	Выступление автора имеет четкую, логичную и легко воспринимаемую структуру: введение, постановка проблемы, методы решения, основные результаты, выводы. Плавные и понятные переходы между разделами. Доклад автора насыщен фактами, цифрами, конкретными результатами.
2	уровень знания профессиональной терминологии, нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Автор не владеет профессиональным языком и не знает нормативных документов. Не может назвать ни одного нормативного документа, регламентирующего его профессиональную деятельность.	Автор владеет базовой терминологией и знает основные нормативные документы лишь на поверхностном уровне.	Автор хорошо ориентируется в терминологии и нормативах, но допускает незначительные ошибки или неточности	Автор демонстрирует свободное владение профессиональным языком и глубинное понимание нормативной базы.
3	умение обосновать, аргументировать и отстаивать принятые решения (ответы на вопросы государственной комиссии)	Автор не может объяснить и защитить свои решения, демонстрируя полное непонимание содержания работы. Автор не может ответить, почему он поступил так, а не иначе. На вопросы отвечает невпопад или молчит.	Аргументы отсутствуют или носят общий, не подкрепленный фактами характер. Автор с трудом объясняет логику своих решений, его аргументы слабы. Причины выбора того или иного решения размыты, неконкретны или отсутствуют	Автор в целом может объяснить свои решения, но аргументация не всегда глубока и убедительна. Аргументы есть, но они могут быть недостаточно полными или не самыми весомыми. Автор может ссылаться на данные, но не всегда умеет их эффективно подать и интерпретировать в контексте защиты.	Автор четко и ясно объясняет, почему был выбран именно этот метод, подход, инструмент или алгоритм. Все ключевые решения и выводы подкреплены конкретными данными, расчетами, фактами, ссылками на источники или нормативные акты. Аргументы выстроены в логичную и убедительную цепочку, ведущую к логическому выводу.
4	умение в докладе обобщать результаты и	Автор полностью не может объяснить, что именно он	Автор затрудняется отделить главное от второстепенного,	Автор обобщил материал, но упустил одну из	Автор легко выделил главное из всего объема работы, акцентируя

	сделать выводы о проделанной работе	сделал и какого результаты достиг; выводы отсутствуют, либо не имеют никакого отношения к содержанию работы.	результат просто перечисляется, а не обобщается; даны выводы, которые носят формальный характер.	второстепенных, но важных деталей; дал корректные выводы, соответствующие проделанной работе.	внимание на наиболее значимых результатах и этапах; дал логичные выводы, которые полностью отвечают поставленным во введении задачам.
5	сопровождение защиты качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ДП	Автор представил на слайдах сплошной текст, который невозможно прочитать; отсутствует единый дизайн: разные шрифты, фон, цвета на каждом слайде; полное отсутствие визуализации.	Автор представил текст на слайдах как «вырезки» из дипломного проекта, отсутствует переработка текста в тезисную форму; текст на слайдах невозможно прочитать; отсутствует единый дизайн: разные шрифты, фон, цвета на каждом слайде; полное отсутствие визуализации или использованы некачественные пиксельные изображения; имеются орфографические и пунктуационные ошибки.	Автор представил на слайдах ключевые тезисы, но с незначительными логическими нарушениями; некоторые слайды перегружены текстом или излишне пустые; дизайн выдержан, но не отличается оригинальностью; полное отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	Автор представил на слайдах ключевые тезисы и данные из каждого раздела без «воды»; единый дизайн: выдержаны одна цветовая схема, шрифты, фон; текст идеально читаемый, контрастный; используется грамотное сочетание текста, графиков, диаграмм, картинок; полное отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.