

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.11.2024 11:33:15
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	2
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....	17
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	35
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	47
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	67
«ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	78
«ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»	90
«ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ».....	101
«ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ».....	112
«ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»	121
«ОПЦ.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ».....	131
«ОПЦ.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ».....	142
«ОПЦ.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».....	159
«ОПЦ.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ».....	170
«ОПЦ.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	189
«ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	202
«ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»	213
«ОПЦ.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ».....	224
«ОПЦ.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ» 235	
«ОПЦ.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ».....	246
«ОПЦ.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»	258
«ОПЦ.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	274
«ОПЦ.13 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛЬНЫМ КОМПЬЮТЕРОМ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕМ».....	286
«ОПЦ.14 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ».....	297
«ОПЦ.15 ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ СИСТЕМАМИ (БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО)»	306
«ОПЦ.16 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»	317
«ОПЦ 16. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ».....	327

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

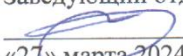
Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК
 Дейсов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
 Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, К.А. Сулейман

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	5
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	6
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	14
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;
ОК.02	ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;
ОК 03	ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционные общечеловеческие ценности
ОК 04	- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений;
ОК 06	применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	традиционные общечеловеческие ценности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	
Всего	44	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию		2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.</p>		
Раздел 2. Историческое развитие философии		24 (-/6)	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.1 Восточная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник пред философии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагаватгиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна.</p>	2	

	<p>Нагарджуна – представитель буддистской мысли. Культура Китая, её своеобразии. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. Хань Фэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
<p>Тема 2.2 Античная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Философия Эмпедокла.</p> <p>Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p>	<p>2</p>	<p>OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06</p>
	<p>Практическое занятие №1 «Основные направления античной философии»</p>		

<p>Тема 2.3 Средневековая философия</p>	<p>Содержание учебного материала Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.</p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<p>Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения</p>	<p>Содержание учебного материала Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л. да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
<p>Тема 2.5 Философия XVII века.</p>	<p>Содержание учебного материала Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г. В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности.</p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

Тема 2.6 Философия XVIII века.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма, Философия французского Просвещения 18 века.		
Тема 2.7 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.		
Тема 2.8 Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		

	Практическое занятие №2 «Направления современной западной философской мысли».	2	
Тема 2.9 Русская философская мысль	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно - исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		
	Практическое занятие №3 Мировое значение русской философии		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания		16 (-/2)	
Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Время физическое, психическое, биологическое и социальное. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики.		
Тема 3.2 Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная		

	истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		
Тема 3.3 Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Практическое занятие №4 Особенности становления и развития личности	2	
Тема 3.4 Философия общества	Содержание учебного материала Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество. Дидактические единицы: Понятие общества, Деятельность как основа социальности, Общество как система, Формы общественного сознания	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Социальная философия Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03

Философия культуры	<p>Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогебеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p>		ОК.04 ОК.06
Тема 3.7 Религиозная, научная и философская картины мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.</p> <p>Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вне научного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Социальные аспекты научной деятельности.</p> <p>Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.</p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 3.8 Философия и глобальные проблемы современности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Глобальные проблемы: признаки, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем. Особенности разрешения глобальных проблем.</p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 27.03.2024).
3. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки компетенций	Методы оценки
Знания:		
- основных философских учений; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	- демонстрация знаний основных философских учений	Устный опрос/эвристическая беседа/ дискуссии по темам 1.1 -3,8. экспертное оценивание выполненных практических занятий (ПЗ № 1-4);
- главных философских терминов и понятий; ОК 02, ОК 03	- знание философских терминов и понятий	Эвристическая беседа/ответы на вопросы по темам 1.1 – 3.8; ПЗ № 1-4
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; ОК 01, ОК 02, ОК 03	- знание проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	Экспертное оценивание выполненных практических занятий (ПЗ № 1-4)
- традиционные общечеловеческие ценности ОК 03, ОК 06	- имеет представление о традиционных общечеловеческих ценностях; - демонстрация собственных ценностей	Экспертное оценивание участия обучающихся в дискуссиях по темам 1.1 – 3.8;
Умения:		
- ориентироваться в истории развития философского знания; ОК 01, ОК 02, ОК 03	- ориентируется в истории развития философии, философского знания/учения	Устный опрос/эвристическая беседа/ дискуссии по темам 1.1 – 3.8; экспертное оценивание выполненных практических занятий (ПЗ № 1-4);
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	- демонстрация собственной точки зрения; - владение умением аргументированно вести дискуссии по важнейшим проблемам философии	Экспертное оценивание участия обучающихся в дискуссиях по темам курса 1.1 – 3.8;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	- применение полученных знаний по курсу философии в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	Устный опрос/эвристическая беседа/ дискуссии по темам 1.1 – 3.8; экспертное оценивание выполненных практических занятий (ПЗ № 1-4)

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
для обучающихся 2-3 курса 1,2 семестра
по специальности/профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-15	0-35	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели

1.	Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	0-2	1
2.	Тема 2.1 Восточная философия	0-2	2
3.	Тема 2.2 Античная философия Практическое занятие №1 «Основные направления античной философии»	0-3	3
4.	Тема 2.3 Средневековая философия	0-2	4
5.	Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения	0-3	5
6.	Тема 2.5 Философия XVII века.	0-3	6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-15	
7.	Тема 2.6 Философия XVIII века.	0-3	7
8.	Тема 2.7 Немецкая классическая философия	0-3	8
9.	Тема 2.8 Современная западная философия. Практическое занятие №2 «Направления современной западной философской мысли».	0-4	9
10.	Тема 2.9 Русская философская мысль. Практическое занятие №3 Мировое значение русской философии	0-4	10
11.	Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии	0-3	11
12.	Тема 3.2 Гносеология – философское учение о познании	0-3	12
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-20	
13.	Тема 3.3 Философская антропология о человеке	0-6	13
14.	Тема 3.4 Философия общества	0-5	14
15.	Тема 3.5 Философия истории	0-5	15
16.	Тема 3.6. Философия культуры	0-5	16
17.	Тема 3.7 Религиозная, научная и философская картины мира	0-7	17
18.	Тема 3.8 Философия и глобальные проблемы современности.	0-7	18
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-35	
	Поощрения	0-5	19
	Итоговая (или промежуточная) аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)	0-25	19
	ВСЕГО за семестр	100	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

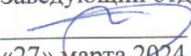
Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936) с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
 Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель истории, П.Ю. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	20
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	20
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	22
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	22
2.2. Содержание дисциплины	23
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	30
3.1. Материально-техническое обеспечение	30
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	30
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.02 История»: формирование представлений об особенностях развития России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» включена в Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать 	<ul style="list-style-type: none"> - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и

	<p>собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества. 	<p>этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место
--	---	---

		России в современном мире.
--	--	----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	
Всего	38	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Россия - моя история		14	
Тема 1.1. Древняя Русь	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя, формирование союзов племен. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Крещение Руси, значение христианства в становлении национальной культуры. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей Крупнейшие земли и княжества Руси, особенности их развития. Роль городов и ремесла. Политическое устройство княжеств. Любечский съезд. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Отношения Александра Невского с Ордой. Русь и Орда. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига. Завершение образования единого Русского государства. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти.		
	Практическое занятие № 1. Политическая раздробленность на Руси	2	
Тема 1.2. Московское государство	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Россия в царствование Ивана Грозного. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Ливонская война. Опричнина и причины ее введения, опричный террор, социально-экономические и политические последствия опричнины. Династический кризис и причины Смутного времени. Борис Годунов и его политика. Народные восстания. Самозванцы. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Избрание государей посредством народного голосования. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г., юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.		

	<p>Политический строй России, характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Освоение Сибири и Дальнего Востока, характер российской колонизации. Территория и население России.</p>		
	Практическое занятие № 2. Смутное время	2	
<p>Тема 1.3. Российская империя</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Государственные реформы Петра I. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Культурный переворот петровского времени, просвещение и наука. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I и Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г., воцарение Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Правление Павла I. Вступление на престол Александра I, негласный комитет и первые реформы. Отечественная война 1812 года, заграничные походы русской армии. Аракчеевщина, военные поселения. Возникновение тайных организаций, восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. «Теория официальной народности». Основные направления внешней политики Николая I. Войны с Ираном, Турцией. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Подготовка проекта реформы отмены крепостного права. Условия Манифеста 19 февраля 1861 года. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Итоги</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09</p>

	<p>реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Формирование новых социальных слоев. Консервативный курс Александра III. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Россия в начале XX в. Экономическое развитие. Особенности российской монархии. Социальный и демографический состав русского общества. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября, становление русского парламентаризма. Государственная дума и Государственный Совет. Легальные политические партии. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.</p>		
	Практическое занятие № 3. Первая мировая война	2	
<p>Тема 1.4. Советская Россия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Февральская революция, конец монархической власти, двоевластие, кризисы Временного правительства, причины радикализации общества. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Трансформация революционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика, формирование однопартийной системы, «советская демократия» и централизация власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, действующие лица, политические программы сторон, красный и белый террор, причины поражения антибольшевистских сил, российская эмиграция. «Военный коммунизм». Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Антираелигиозная компания. Советская модель модернизации. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Подготовка СССР и Германии к войне. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>

	Отечественной войны. Цели сторон, соотношение сил. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Итоги и значение Великой Отечественной войны.		
Раздел 2. СССР в 1945–1991 гг.		6	
Тема 2.1. СССР в 1945–1985 гг.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г.М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н.С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Причины недовольства политикой Н.С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Приход к власти Л.И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

Тема 2.2. СССР в период перестройки	Предпосылки перестройки. Идеология и действующие лица «перестройки». Приход М.С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогаревский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 4. Распад СССР	2	
Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века		12	
Тема 3.1. Социально-экономическое развитие РФ	Содержание учебного материала «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.2. Политическое развитие РФ	Содержание учебного материала Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. В.В. Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Президентство Д.А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В.В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Возвращение ценностей в конституцию.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

Тема 3.3. Конфликт на Северном Кавказе	Содержание учебного материала Региональные проблемы Кавказа. Конфликты на Северном Кавказе. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.4. Внешняя политика РФ	Содержание учебного материала Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. Расширение НАТО на Восток. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.5. Воссоединение Крыма с Россией	Содержание учебного материала Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.6. Развитие культуры РФ	Содержание учебного материала Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Реформы системы образования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 4. Россия и глобальный мир		4	
Тема 4.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Глобализация: плюсы и минусы. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Евросоюз и СНГ как	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	примеры конфедераций. Основные глобальные угрозы современного мира. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт.		ОК 07 ОК 09
Тема 4.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. История России, 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335141> (дата обращения: 27.03.2024).
2. История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335144> (дата обращения: 27.03.2024).
3. История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-09-110481-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360668> (дата обращения: 27.03.2024).
4. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-103597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335138> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - начале XXI вв. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – начале XXI вв.	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание сущности и причин локальных, региональных,	Знает основные сущности и причины локальных,	Устный опрос. Тестирование

межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	региональных, конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Знает основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Знает назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. ОК 02, ОК 03, ОК 04 .	Знает основные сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
- знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Знает основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Демонстрирует знания основных периодов истории Российского государства, ключевых социально-экономические процессы, а также дат важнейших событий отечественной истории	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Демонстрирует знания основных этапов эволюции внешней политики России, роли и места России в общемировом пространстве	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Демонстрирует знания основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Демонстрирует знания о России накануне Первой мировой войны, ходе военных действий, власти, обществе, экономике, культуре, предпосылках революции	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые	Демонстрирует знания о Февральской революции 1917 года, двоевластии, Октябрьской	Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание

<p>преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>революции, первых преобразованиях большевиков, Гражданской войне и интервенции, политике «военного коммунизма», обществе, культуре в годы революций и Гражданской войны</p>	<p>(рейтинг)</p>
<p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания о нэпе и образовании СССР, СССР в годы нэпа, «Великом переломе», индустриализации, коллективизации, культурной революции, первых пятилетках, политическом строе и репрессиях, внешней политике СССР, укреплении обороноспособности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 годы: причинах, силах сторон, основных операциях, государстве и обществе в годы войны, массовом героизме советского народа, единстве фронта и тыла, людях на войне, нацистском оккупационном режиме, зверствах захватчиков, освободительной миссии Красной Армии, победе над Японией, решающем вкладе СССР в Великую Победу, защите памяти о Великой Победе</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p>	<p>Демонстрирует знания о СССР в 1945-1991 годы, экономическом развитии и реформах, политической системе «развитого социализма», развитии науки, образования, культуры, «холодной войне» и внешней политике, СССР и мировой социалистической системе, причинах распада Советского Союза</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.</p>	<p>Демонстрирует знания о Российской Федерации в 1992-2022 годы, становлении новой России, возрождении Российской Федерации как великой державы в XXI веке, экономической и социальной модернизации, культурном пространстве и повседневной жизни, укреплении обороноспособности, воссоединении с Крымом и Севастополем, специальной военной операции, месте России в современном мире.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Умения:</p>		

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 02, ОК 03, ОК 09	Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 02, ОК 03, ОК 09	Демонстрирует умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Понимать место России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знать достижения страны и ее народа;	Демонстрирует умения характеризовать место России в мире	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Описывать (реконструкцию) в устной и письменной форме исторические события, явления, процессы истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Демонстрирует умения высказываться устно и письменно об исторических событиях и явлениях	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века	Демонстрирует умения навыков работы с различными видами источников	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Демонстрирует умения оценивать полноту и достоверность информации	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)
Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Демонстрирует умения высказывать собственную позицию/отношение к дискуссионным проблемам прошлого, настоящего, по отношению к окружающей реальности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (обсуждение проблемных вопросов) Экспертная оценка сообщения. Накопительное оценивание (рейтинг)

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.02 История
для обучающихся 3 курса 6 семестра
по специальности/профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование**

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Тема 1.1. Древняя Русь	0-5	1
2.	Тема 1.2. Московское государство	0-5	2
3.	Тема 1.3. Российская империя	0-5	3
4.	Тема 1.4. Советская Россия	0-5	4
5.	Тема 2.1. СССР в 1945–1985 гг.	0-5	5
6.	Тема 2.2. СССР в период перестройки	0-5	6
7.	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-30	
8.	Тема 3.1. Социально-экономическое развитие РФ	0-5	7
9.	Тема 3.2. Политическое развитие РФ	0-5	8
10.	Тема 3.3. Конфликт на Северном Кавказе	0-5	9
11.	Тема 3.4. Внешняя политика РФ	0-5	10-12
12.	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-20	
13.	Тема 3.5. Воссоединение Крыма с Россией	0-5	13-14
14.	Тема 3.6. Развитие культуры РФ	0-5	15
15.	Тема 4.1. Россия в процессе глобализации	0-5	16
16.	Тема 4.2. Россия в мировой экономике	0-5	17
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
	Поощрения	0-5	19
	Итоговая (или промежуточная) аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)	0-25	19
	ВСЕГО за семестр	100	

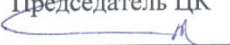
Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование


Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
 Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель русского языка и литературы, Е.И. Бурганова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	38
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	38
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	39
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	39
2.2. Содержание дисциплины	40
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	42
3.1. Материально-техническое обеспечение	42
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	42
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»: формировании у студентов представления о типах общения и его строении, феноменах и закономерностях общения, возможностях управления впечатлением в общении, технологиях подготовки к различным формам общения, способах применения полученных знаний в практической деятельности, в регуляции социального поведения личности и группы.

Дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -описывать значимость своей профессии (специальности)	-значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	
Всего	38	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Психологические аспекты общения		20	
Тема 1.1 Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Введение в дисциплину. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности		
	Практическое занятие № 1 Межличностное взаимодействие.		
Тема 1.2 Классификация общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Виды общения. Структура общения. Тест В.Ф. Рябковского.		
	Практическое занятие № 2. Круг общения		
Тема 1.3 Средства общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Виды общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика. Приемы формирования первого впечатления, анализ основных ошибок восприятия»		
Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникативные барьеры.		
Практическое занятие № 3 Коммуникационный процесс		1	
	Тема 1.5 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2
Понятие социальной перцепции. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.			
Практическое занятие № 4 Эмпатические возможности		1	
	Тема 1.6 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	1
Типы взаимодействия. Позиция взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на внимание и контроль.			
Практическое занятие № 5 Взаимодействие как организация совместной деятельности			
Тема 1.7 Техника активного слушания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.		

	Практическое занятие № 6 Эмпатическое слушание — залог успешной коммуникации	1	
Раздел 2. Деловое общение		16	
Тема 2.1 Деловое общение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.		
	Практическое занятие № 7 Психологическая структура диалога	1	
Тема 2.2 Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Задания по самодиагностике. Упражнение «Круг», упражнение «Слушай молча» и др.		
	Практическая работа № 8 Психологический портрет личности	1	
Тема 2.3 Этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		
	Практическое занятие № 9 Профессиональная этика – успешность карьерного роста	1	
Тема 2.4 Деловые переговоры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Переговоры как разновидность делового общения. Ведение переговоров.		
	Практическое занятие № 10 Нормы и правила деловых переговоров	1	
Раздел 3. Конфликты в деловом общении		16	
Тема 3.1 Конфликт и его сущность	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликта.		
Тема 3.2 Стратегия поведения в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Стратегии и тактики в конфликтной ситуации.		
Тема 3.3 Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.		
Тема 3.4 Стресс и его особенности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Стресс и его характеристики. Профилактика стрессов в деловом общении.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12200-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496241> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531390> (дата обращения: 27.03.2024).
3. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47424-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370235> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511945> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (знания, умения, ОК)</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	Экспертное оценивание ПЗ №1 «Межличностное взаимодействие» Экспертное оценивание ПЗ №2 «Круг общения»
- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	нахождение и применение основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Экспертное оценивание ответов на вопросы обучающихся по теме 1.3 «Невербальные средства общения»
-знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	демонстрация знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	Экспертное оценивание устного ответа по теме: 1.3 «Язык телодвижений».
-знание методов работы в профессиональной и смежной сферах, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	нахождение и применение методов работы в профессиональной и смежной сферах.	Экспертное оценивание ПЗ № 3 «Коммуникационный процесс»
- знание структуры плана для решения задач; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	применение структуры плана для решения задач.	Экспертное оценивание устного ответа по теме: 1.4 «Факторы, влияющие на восприятие и понимание людьми в процессе общения»
-знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	демонстрация знаний порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Экспертное оценивание индивидуального ответа по теме: 1.4 «Коммуникативные барьеры»
-знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	Экспертное оценивание ПЗ №4 «Эмпатические возможности»
-знание приемов структурирования информации, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	демонстрация приемов структурирования информации.	Тестирование по теме 1.4 «Один раз увидеть или услышать».
-знание формата оформления результатов поиска информации. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации.	Экспертное оценивание ПЗ №5 «Взаимодействие как организация совместной деятельности» Тестирование по теме: «Три «Я».
-знание содержания актуальной нормативно-правовой документации, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	демонстрация знаний содержания актуальной нормативно-правовой документации,	Экспертное оценивание ПЗ №6 «Эмпатическое
-знание современной научной и профессиональной терминологии. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	демонстрация знаний современной научной и профессиональной терминологии.	
-знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	нахождение и следование возможным траекториям профессионального развития и	

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	самообразования.	слушание — залог успешной коммуникации» Тестирование по теме 1.7 «Познай себя»
-знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	демонстрация знаний о психологических основах деятельности коллектива и особенностях личности.	Экспертное оценивание ПЗ№7 «Психологическая структура диалога»
-знание основ проектной деятельности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Защита реферата по теме: 2.1 «Психологическая структура диалога».
-знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06		Экспертное оценивание ПЗ№8 «Психологический портрет личности» и его защита
-знание значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	понимание значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Экспертное оценивание ПЗ№9 «Профессиональная этика – успешность карьерного роста»
Умения:		Экспертное оценивание ПЗ№10 «Нормы и правила деловых переговоров»
-умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Экспертное оценивание деловой игры по теме 2.4 «Переговоры».
-умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	- интерпретация и анализ задач и/или проблем; - выделение составных частей задачи/проблемы.	Экспертное оценивание выполненной СР №3 по теме: 2.4 «Стратегии и тактики ведения переговоров»
-умение определять этапы решения задачи. ОК 01, ОК 02, ОК 03	определение этапов решения задачи.	Экспертное оценивание конспекта по теме: 3.1 «Виды конфликта»
-умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. ОК 02, ОК 03	- поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.	Экспертное оценивание ПЗ№11 «Способы разрешения конфликтов»
-умение составить план действия. ОК 02, ОК 03	-составление плана действия.	Экспертное оценивание ПЗ№12 «Межличностные отношения в условиях конфликта»
-умение определить необходимые ресурсы. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	- поиск и определение необходимых ресурсов.	Устный опрос на лекции по теме: 3.3 «Правила поведения в конфликтах.
-умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	- владение и применение актуальных методов работы в профессиональной и смежной сферах.	Тестирование по теме: 3.3 «Твоя конфликтность»
-умение реализовать составленный план. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	- реализация составленного плана	
-умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации);	- оценка результата и последствия своих действий самостоятельно.	

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06		<p>Экспертное оценивание ПЗ№10 «Нормы и правила деловых переговоров»</p> <p>Экспертное оценивание конспекта по теме: 3.4 «Стресс и его особенности»</p>
-умение определять необходимые источники информации. ОК 01, ОК 02, ОК 03	-определение необходимых источников информации.	
-умение планировать процесс поиска. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	- планирование процесса поиска.	
-умение структурировать получаемую информацию. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	- структуризация полученной информации.	
-умение выделять наиболее значимое в перечне информации. ОК 01, ОК 02, ОК 03	-выделение наиболее значимой информации.	
-умение оценивать практическую значимость результатов поиска. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	-оценка практической значимости результатов поиска.	
-умение оформлять результаты поиска. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	-оформление результатов поиска.	
-умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	
-умение применять современную научную профессиональную терминологию. ОК 01, ОК 02, ОК 03	- понимание и применение современной научной профессиональной терминологии.	
-умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	- выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	
-умение организовывать работу коллектива и команды. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	- организация работы коллектива и команды.	
-умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
-умение описывать значимость своей профессии (специальности) ОК 01, ОК 02, ОК 03	-демонстрация значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.03 Психология общения
для обучающихся 4 курса 8 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-18	0-46	0-70	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Тема 1.1Общение – основа человеческого бытия	0-2	1
2.	Практическое занятие № 1 Межличностное взаимодействие.	0-5	2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
3.	Тема 1.2 Классификация общения	0-2	3
4.	Практическое занятие № 2. Круг общения	0-5	4
5.	Тема 1.3 Средства общения	0-2	5
6.	Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	0-2	6
7.	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-18	
8.	Практическое занятие № 3 Коммуникационный процесс	0-5	6
9.	Тема 1.5 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	0-2	7
10.	Практическое занятие № 5 Взаимодействие как организация совместной деятельности	0-5	8
11.	Тема 1.7 Техника активного слушания	0-2	8
12.	Практическое занятие № 6 Эмпатическое слушание — залог успешной коммуникации	0-5	9
13.	Тема 2.1 Деловое общение	0-2	10
14.	Практическое занятие № 7 Психологическая структура диалога	0-5	11
15.	Тема 2.2 Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	0-2	12
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-46	
16.	Практическая работа № 8 Психологический портрет личности	0-5	12
17.	Тема 2.3 Этикет в профессиональной деятельности	0-2	13
18.	Практическое занятие № 9 Профессиональная этика – успешность карьерного роста	0-5	14
19.	Тема 2.4 Деловые переговоры	0-2	15
20.	Практическое занятие № 10 Нормы и правила деловых переговоров	0-5	16
21.	Тема 3.3 Конфликты в деловом общении	0-2	17
22.	Тема 3.4 Стресс и его особенности	0-3	18
23.	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	0-25	19
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-70	
24.	Поощрения (портфолио)	0-5	
	ВСЕГО за семестр	100	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК
Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, лингвист, преподаватель английского языка, С. Р. Шмелева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	50
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	50
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	51
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	51
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	52
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	59
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	59
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	59
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК.10	<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	152	152
Самостоятельная работа	12	12
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	6	-
Всего	170	164

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		66	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание	14	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика. Типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения. Правила чтения. Клише речевого этикета.	1	
	Лексический материал по теме. Цель получения образования. Система образования в странах изучаемого языка. Система образования в России. Система профессионального образования в нашей стране и странах изучаемого языка.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Правила чтения. Диалогическая речь.	1	
	Практическое занятие № 2. Система образования в России и странах изучаемого языка.	1	
	Практическое занятие № 3. Местоимение. Имя существительное.	2	
	Практическое занятие № 4. Глагол tobe, tohave. Типы вопросов. Числительные.	2	
	Практическое занятие № 5. Артикль.	2	
	Практическое занятие № 6. Профессиональное образование в России и странах изучаемого языка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 1. Составление монологического высказывания по теме «Я – студент многопрофильного колледжа»	1	
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Предлоги».	1	
Тема 1. 2. Различные виды	Содержание	10	
	Лексический материал по теме. Виды искусства. Живопись и	2	

искусств. Мое хобби.	живописцы. Музыка и композиторы. Театр и кино. Известные актеры.		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Свободное время, досуг. Хобби, увлечения. Прилагательное: разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции с союзами. оборот thereis/ are. Видовременные формы глагола. Времена группы Simple. Слова – маркеры времени. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 7. Виды искусства. Музыка, литература. Кино и театр.	2	
	Практическое занятие № 8. Прилагательное. оборот thereis/ are.	2	
	Практическое занятие № 9. Увлечение делает нашу жизнь интересней. Мое хобби.	2	
	Практическое занятие № 10. Времена группы Simple.	2	
Тема 1.3. Здоровье и спорт	Содержание	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. Человек, здоровье, здоровый образ жизни. Спорт в России и странах изучаемого языка. Олимпийские игры.		
	Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Человек, здоровье, здоровый образ жизни.	2	
	Практическое занятие № 12. Модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие № 13 Спорт в России и странах изучаемого языка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщения по теме: «Олимпийские игры»	2		
Промежуточная аттестация не предусмотрена			
Тема 1.4. Культурные и национальные традиции и обычаи, краеведение. Государственное устройство и правовые институты России и стран изучаемого языка	Содержание	10	OK 01 OK 04
	Лексический материал по теме. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, достопримечательности, государственное устройство, политическая система, национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практическое занятие № 14. Россия.	4	OK 06 OK 10
	Практическое занятие № 15. Великобритания.	2	
	Практическое занятие № 16. Местоимения little, few и местоименные выражения alittle, a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка презентации об одной из англоговорящих стран: США, Канада, Австралия.	2	
Тема 1.5. Путешествие, экскурсии, поездка за границу	Содержание	12	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. Путешествие как один из способов проведения свободного времени. Виды путешествий. Туристические маршруты России. Путешествия по миру. Коллективное или индивидуальное посещение музея, выставки, достопримечательного места. Поездка с образовательной, научной, увеселительной целью. Выезд за границу. Паспортный и таможенный контроль. Заказ билетов на поезд, самолет.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 17. Путешествие как один из способов проведения свободного времени. Виды путешествий.	2	
	Практическое занятие № 18. Экскурсии	2	
	Практическое занятие № 19. Времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие № 20. Путешествие по родному краю.	2	
	Практическое занятие № 21. Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить	1	
	Практическое занятие № 22. Поездка за границу. Таможенный и паспортный контроль.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 5. Составление диалогов «Заказ билетов на самолет», «На железнодорожной станции»	2	
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание	10	
	Лексический материал по теме. Современный мир профессий. Профессиональные качества. Выбор профессии в России и странах изучаемого языка. Профессиональный рост, карьера.		
	Времена группы Perfect. Страдательный залог.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 23. Выбор профессии – важный выбор в	2	

	жизни современного человека.		
	Практическое занятие № 24. Времена группы Perfect.	2	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практическое занятие № 25. Популярные профессии в России и странах изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие № 26. Страдательный залог.	2	
	Практическое занятие № 27. Моя будущая профессия – программист.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности		76	
Тема 2.1.	Содержание	28	
Компьютеры и их функции	Лексический материал по теме. Компьютер в нашей жизни. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Обработка информации и системы обработки информации. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Компоненты памяти. Основные компоненты центрального процессорного устройства. Компоненты ввода. Устройства вывода. Использование персональных компьютеров. Языки программирования. Операционные системы. Хранение и защита базы данных. Различные виды перевода и сокращения текстов. Аннотирование и реферирование текстов.	2	
	Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Согласование времен. Косвенная речь.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	
	Практическое занятие № 28 Компьютерная грамотность. Компьютерные команды и сообщения.	2	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практическое занятие № 29 Неличные формы глагола	2	
	Практическое занятие № 30 Особенности перевода текстов профессиональной направленности. Аннотирование и реферирование текстов.	2	
	Практическое занятие № 31. История создание компьютеров.	2	
	Практическое занятие № 32. Понятие обработки данных.	2	
	Практическое занятие № 33. Компьютерные системы.	2	
	Практическое занятие № 34. Функциональная организация компьютера.	2	
	Практическое занятие № 35. Запоминающее устройство.	2	
	Практическое занятие № 36. Центральное процессорное устройство.	2	

	Практическое занятие № 37. Согласование времен. Косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 38. Устройство ввода и вывода.	2	
	Практическое занятие № 39. Персональные компьютеры.	2	
	Практическое занятие № 40. Операционные системы.	2	
Промежуточная аттестация не предусмотрена			
Тема 2.1. Компьютеры и их функции	Содержание	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. Компьютер в нашей жизни. Первые компьютеры. Четыре поколения компьютеров. Обработка информации и системы обработки информации. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Компоненты памяти. Основные компоненты центрального процессорного устройства. Компоненты ввода. Устройства вывода. Использование персональных компьютеров. Языки программирования. Операционные системы. Хранение и защита базы данных. Различные виды перевода и сокращения текстов. Аннотирование и реферирование текстов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 41. Информационная безопасность. Защита информации.	2	
	Практическое занятие № 42. Сослагательное наклонение	2	
	Практическое занятие № 43. Программирование	2	
	Практическое занятие № 44. Языки программирования.	4	
	Практическое занятие № 45. Базы данных	2	
	Практическое занятие № 46. Компьютерная графика	2	
	Практическое занятие № 47. Будущее информационных технологий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа № 6. Перевод текстов профессиональной направленности.	2		
Тема 2.2. Интернет	Содержание	16	
	Лексический материал по теме. Глобальная сеть Интернет. Хронология создания Интернет. Ключевые принципы работы Интернета. Виды услуг Интернета. Создание веб-сайтов. Типы веб-сайтов. Интернет-сообщества. Интернет зависимость. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	14	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практическое занятие № 48. История создания Интернет.	2	
	Практическое занятие № 49. Роль Интернета в жизни современного человека.	4	
	Практическое занятие № 50. Сложное подлежащее и сложное дополнение.	2	
	Практическое занятие № 51. Веб-сайты.	2	
	Практическое занятие № 52. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	2	
	Практическое занятие № 53. Социальные сети.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 7. Составление монолога по теме: «Мой любимый сайт».	1	
	Самостоятельная работа № 8. Аннотирование текстов профессиональной направленности.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Тема 2.3. Подготовка к трудоустройству	Содержание	12	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. Правила составления резюме. Сопроводительное письмо. Порядок устройства на работу. Собеседования. Анкеты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 54. Подготовка к трудоустройству. Трудовые функции.	2	
	Практическое занятие № 55 Техника безопасности	2	
	Практическое занятие № 56. Условные предложения.	1	
	Практическая работа № 57. Карьера знаменитых людей	1	
	Практическое занятие № 58. Правила составления резюме.	2	
	Практическое занятие № 59. Поиск работы. Подработка. Интервью при приеме на работу.	1	
	Практическое занятие № 60. Поиск работы за рубежом.	1	
Раздел 3. Иностраный язык как язык делового общения		28	
Тема 3.1. Правила телефонных разговоров	Содержание	10	OK 01
	Лексический материал по теме. Язык и стиль телефонного разговора. Культура телефонного разговора и речь делового человека. Образцы телефонных разговоров.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 61. Телефонный разговор. Правила	2	

	ведения телефонного разговора.		OK 04 OK 06 OK 10
	Практическое занятие № 62. Запросы по телефону.	2	
	Практическое занятие № 63. Назначение встречи, перенос встречи по телефону.	2	
	Практическое занятие № 64. Бронирование гостиницы по телефону.	2	
	Практическое занятие № 65. Заказ билетов на поезд, самолет по телефону.	2	
Промежуточная аттестация не предусмотрена			
Тема 3.2. Официальная и неофициальная переписка	Содержание	16	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. Виды деловых писем. Структура и оформление делового письма. Адрес отправителя. Адрес получателя. Формальный и неформальный стиль деловых писем. Личные письма. Письмо-поздравление. Письмо-приглашение. Письмо-благодарность. Языковые и культурные особенности электронной коммуникации. Жаргон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 66. Структура и оформление деловых писем.	4	
	Практическое занятие № 67. Письмо-просьба.	2	
	Практическое занятие № 68. Сопроводительное письмо.	2	
	Практическое занятие № 69. Информационное письмо.	2	
	Практическое занятие № 70. Письмо-подтверждение.	2	
	Практическое занятие № 71. Личные письма.	2	
	Практическое занятие № 72. Электронные письма.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 215 с. — ISBN 978-5-09-103571-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334619> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-09-103570-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334748> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-110463-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360551> (дата обращения: 27.03.2024).
3. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-09-110498-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360563> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Экспертное наблюдение выполнения самостоятельной работы № 1, 3, 4, 7, 8; Экспертное наблюдение выполнения грамматических упражнений по темам № 4, 10, 12, 19, 45, 26, 37, 42, 50, 56.
-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	знает основные общеупотребительные глаголы	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий № 4, 10, 12, 19, 24, 26, 29 выполнения самостоятельной работы № 6-8
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения: практических занятий № 2, 6, 23, 25, 27, 28-72; выполнения самостоятельной работы № 6-8; терминологический диктант по темам № 32, 38, 43, 45.
-особенности произношения;	знает особенности произношения;	Экспертное наблюдение выполнения: практических занятий № 1, 2, 6, 7, 9, 11, 12, 14-16, 18, 20-24, 26, 28, 29, 31-54; выполнения самостоятельной работы № 1, 3, 4, 5, 7; устный опрос по темам № 2, 5, 11, 12, 14, 18, 22, 26, 34, 56
- правила чтения текстов профессиональной направленности.	знает правила чтения текстов профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий № 28-72; выполнение самостоятельной работы № 6,8;
<i>Умеет:</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий № 2, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 20-24, 26, 28, 29, 32-37, 39-42, 44-52, 55-61; деловая игра по темам № 22, 58, 62, 64, 65
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимает тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение выполнения самостоятельной работы № 6,8; перевод текстов по темам № 28, 30-36, 38-41, 43-53
- участвовать в диалогах на знакомые общие и	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	составление диалогов по темам № 1, 2, 11, 18, 59, 62-65

профессиональные темы;		
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	составление монологических высказываний по темам № 2, 6, 7, 9, 11, 21, 24, 28, 55
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	- кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	Экспертное наблюдение выполнения № 4, 8, 10, 11, 13, 19, 25, 27
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	защита реферата по темам № 25, 35, 41, 48

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 1 курса 1 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-35	0-70	0-95	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом			
1.	Практическое занятие № 1. Правила чтения. Диалогическая речь.	0-5	2
2.	Практическое занятие № 2. Система образования в России и странах изучаемого языка.	0-5	2
3.	Практическое занятие № 3. Местоимение. Имя существительное.	0-5	3
4.	Самостоятельная работа № 1. Составление монологического высказывания по теме «Я – студент многопрофильного колледжа»	0-5	3
5.	Практическое занятие № 4. Глагол to be, to have. Типы вопросов. Числительные.	0-5	4
6.	Практическое занятие № 5. Артикль.	0-5	5
7.	Практическое занятие № 6. Профессиональное образование в России и странах изучаемого языка.	0-5	6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-35	
8.	Самостоятельная работа № 2. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Предлоги».	0-7	7
Тема 1. 2. Различные виды искусств. Мое хобби.			
9.	Практическое занятие № 7. Виды искусства. Музыка, литература. Кино и театр.	0-7	8
10.	Практическое занятие № 8. Прилагательное.оборот there is/ are.	0-7	9
11.	Практическое занятие № 9. Увлечение делает нашу жизнь интересней. Мое хобби.	0-7	10
12.	Практическое занятие № 10. Времена группы Simple.	0-7	11
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-35	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.			
13.	Практическое занятие № 11. Человек, здоровье, здоровый образ жизни.	0-6	12
14.	Практическое занятие № 12. Модальные глаголы.	0-6	13
15.	Практическое занятие № 13 Спорт в России и странах изучаемого языка.	0-6	14

16.	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщения по теме: «Олимпийские игры»	0-7	15
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-25	
17.	Поощрения (портфолио)	0-5	16
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 1 курса 2 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Тема 1.4. Культурные и национальные традиции и обычаи, краеведение. Государственное устройство и правовые институты России и стран изучаемого языка			
1.	Практическое занятие № 14. Россия.	0-4	1
2.	Практическое занятие № 14. Россия.	0-4	2
3.	Практическое занятие № 15. Великобритания.	0-4	3
4.	Практическое занятие № 16. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	0-4	4
5.	Самостоятельная работа № 4. Подготовка презентации об одной из англоговорящих стран: США, Канада, Австралия.	0-5	5
Тема 1.5. Путешествие, экскурсии, поездка за границу			
6.	Практическое занятие № 17. Путешествие как один из способов проведения свободного времени. Виды путешествий.	0-4	6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-25	
7.	Практическое занятие № 18. Экскурсии	0-4	7
8.	Практическое занятие № 19. Времена группы Continuous.	0-4	8
9.	Практическое занятие № 20. Путешествие по родному краю.	0-4	9
10.	Практическое занятие № 21. Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить	0-4	10
11.	Практическое занятие № 22. Поездка за границу. Таможенный и паспортный контроль	0-4	10
12.	Самостоятельная работа № 5. Составление диалогов «Заказ билетов на самолет», «На железнодорожной станции»	0-5	11
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-25	
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера			
13.	Практическое занятие № 23. Выбор профессии – важный выбор в жизни современного человека.	0-4	12
14.	Практическое занятие № 24. Времена группы Perfect.	0-4	13
15.	Практическое занятие № 25. Популярные профессии в России и странах изучаемого языка.	0-4	14
16.	Практическое занятие № 26. Страдательный залог.	0-4	15
17.	Практическое занятие № 27. Моя будущая профессия – программист.	0-4	16

	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
18.	Поощрения (портфолио)	0-5	17
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0-25	17
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 2 курса 3 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-45	0-95	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Компьютеры и их функции			
1.	Практическое занятие № 28 Компьютерная грамотность. Компьютерные команды и сообщения.	0-8	2
2.	Практическое занятие № 29 Неличные формы глагола	0-8	3
3.	Практическое занятие № 30 Особенности перевода текстов профессиональной направленности. Аннотирование и реферирование текстов.	0-8	4
4.	Практическое занятие № 31. История создание компьютеров.	0-7	5
5.	Практическое занятие № 32. Понятие обработки данных.	0-7	6
6.	Практическое занятие № 33. Компьютерные системы.	0-7	7
ИТОГО за 1 аттестацию:		0-45	
7.	Практическое занятие № 34. Функциональная организация компьютера.	0-8	8
8.	Практическое занятие № 35. Запоминающее устройство.	0-7	9
9.	Практическое занятие № 36. Центральное процессорное устройство.	0-7	10
10.	Практическое занятие № 37. Согласование времен. Косвенная речь.	0-7	11
11.	Практическое занятие № 38. Устройство ввода и вывода.	0-7	12
12.	Практическое занятие № 39. Персональные компьютеры.	0-7	13
13.	Практическое занятие № 40. Операционные системы.	0-7	14
ИТОГО за 2 аттестацию:		0-50	
14.	Поощрения (портфолио)	0-5	14
ВСЕГО за семестр		100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 2 курса 4 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Тема 2.1. Компьютеры и их функции			
1.	Практическое занятие № 41. Информационная безопасность. Защита информации.	0-4	1
2.	Практическое занятие № 42. Сослагательное наклонение	0-4	2
3.	Практическое занятие № 43. Программирование	0-4	3
4.	Практическое занятие № 44. Языки программирования.	0-4	4
5.	Практическое занятие № 45. Базы данных	0-5	5
6.	Практическое занятие № 46. Компьютерная графика	0-4	6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-25	
7.	Практическое занятие № 47. Будущее информационных технологий	0-4	7
8.	Самостоятельная работа № 6. Перевод текстов профессиональной направленности.	0-4	8
9.	Практическое занятие № 48. История создания Интернет.	0-4	9
10.	Практическое занятие № 49. Роль Интернета в жизни современного человека.	0-4	10
11.	Практическое занятие № 49. Роль Интернета в жизни современного человека.	0-4	11
12.	Практическое занятие № 50. Сложное подлежащее и сложное дополнение.	0-5	12
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-25	
13.	Практическое занятие № 51. Веб-сайты.	0-4	13
14.	Самостоятельная работа № 7. Составление монолога по теме: «Мой любимый сайт».	0-4	14
15.	Практическое занятие № 52. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	0-4	15
16.	Практическое занятие № 53. Социальные сети.	0-4	16
17.	Самостоятельная работа № 8. Аннотирование текстов профессиональной направленности	0-4	17
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
18.	Поощрения (портфолио)	0-5	18
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0-25	18
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 3 курса 5 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-45	0-95	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 2.3. Подготовка к трудоустройству			
1.	Практическое занятие № 54. Подготовка к трудоустройству. Трудовые функции.	0-9	2
2.	Практическое занятие № 55 Техника безопасности	0-9	3
3.	Практическое занятие № 56. Условные предложения.	0-9	4
4.	Практическая работа № 57. Карьера знаменитых людей	0-9	4
5.	Практическое занятие № 58. Правила составления резюме.	0-9	5
ИТОГО за 1 аттестацию:		0-45	
6.	Практическое занятие № 59. Поиск работы. Подработка. Интервью при приеме на работу.	0-8	6
7.	Практическое занятие № 60. Поиск работы за рубежом.	0-7	6
Раздел 3. Иностранный язык как язык делового общения			
Тема 3.1. Правила телефонных разговоров			
8.	Практическое занятие № 61. Телефонный разговор. Правила ведения телефонного разговора.	0-7	7
9.	Практическое занятие № 62. Запросы по телефону.	0-7	8
10.	Практическое занятие № 63. Назначение встречи, перенос встречи по телефону.	0-7	9
11.	Практическое занятие № 64. Бронирование гостиницы по телефону.	0-7	10
12.	Практическое занятие № 65. Заказ билетов на поезд, самолет по телефону.	0-7	11
ИТОГО за 2 аттестацию:		0-50	
13.	Поощрения (портфолио)	0-5	11
ВСЕГО за семестр		100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся 3 курса 6 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
Раздел 3. Иностранный язык как язык делового общения			
Тема 3.2. Официальная и неофициальная переписка			
1.	Практическое занятие № 66. Структура и оформление деловых писем.	0-8	1
2.	Практическое занятие № 66. Структура и оформление деловых писем.	0-8	2
3.	Практическое занятие № 67. Письмо-просьба.	0-9	3
4.	Практическое занятие № 68. Сопроводительное письмо.	0-9	4
5.	Практическое занятие № 69. Информационное письмо.	0-9	5
6.	Практическое занятие № 70. Письмо-подтверждение.	0-9	6
7.	Практическое занятие № 71. Личные письма.	0-9	7
8.	Практическое занятие № 72. Электронные письма.	0-9	8
ИТОГО за 1 аттестацию:		0-70	
9.	Поощрения (портфолио)	0-5	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного		0-25	9


	зачета		
		ВСЕГО за семестр	100

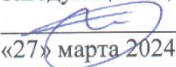
Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.
Председатель ЦК
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
 Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель физической культуры, С.А. Соснин

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	70
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>70</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>70</i>
2. Структура и содержание дисциплины	70
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>70</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>71</i>
3. Условия реализации дисциплины	75
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>75</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>75</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»: **формирование физической культуры будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда, и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.**

Дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	146	144
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация в форме зачета (1,3,5 семестры); в форме дифференцированного зачёта (2,4,6 семестр)	12	
Всего	170	144

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 (3) семестр			
Введение	Содержание	12	ОК 04, ОК 08
	1. Место физической культуры в жизни и деятельности студента, будущего специалиста. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы здорового образа жизни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Социально-биологические основы физической культуры 2. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья при выполнении полевых и камеральных геодезических работ.	4 4	
Раздел 1. Лёгкая атлетика			
Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	Содержание	18	ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Воспитание общей выносливости. Челночный бег 10x10 м	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Воспитание общей выносливости. Специальные беговые упражнения	2	
	2. Развитие скоростно-силовых качеств. Низкий старт. Бег 100 м	2	
	3. Воспитание общей выносливости. Техника бега на средние и длинные дистанции	4	
4. Воспитание общей выносливости. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000-3000 м	4		
5. Воспитание скоростной выносливости. Высокий старт. Бег 500-1000 м	4		
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
2 (4) семестр			
Тема 1.2. Прыжок в длину с	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		

места	1. Практическое занятие «Техника прыжка в длину с места»	4	
	2. Бег 100 м. Прыжок в длину с места	4	
Тема 1.3. Эстафетный бег	Содержание	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие «Изучение передачи эстафетной палочки. Тест Купера»	4	
Тема 1.4. Метание гранаты	Содержание	10	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие «Обучение техники метания гранаты»	4	
	2. Практическое занятие «Сдача норматива в метании гранаты»	2	
	3. Метание гранаты. Бег 500-1000 м.	4	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча.	Содержание	12	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое занятие «Совершенствования ведения мяча, передач в движении»	4	
	2. Практическое занятие «Совершенствование бросков мяча с места и в движении»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила игры	4	
Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков.	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска.	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
3 (5) семестр			
Тема 2.3. Индивидуальная и командная тактика игры.	Содержание	12	ОК 04, ОК 08
	1. Индивидуальная и командная тактика игры в защите.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Индивидуальная и командная тактика игры в защите.	4	
	2. Индивидуальная и командная тактика игры в нападении.	4	
Тема 2.4. Судейство	Содержание	14	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Учебная игра по упрощённым правилам. Судейство.	8	
	2. Учебная игра. Судейство	6	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
4 (6) семестр			
Раздел 3. Волейбол			

Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	Содержание	10	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	4	
	2. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила игры	4	
Тема 3.2. Прием и передачи мяча	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	4	
	2. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	4	
Тема 3.3. Подачи мяча	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	8	
Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Совершенствование техники видов нападающего удара.	4	
	2. Совершенствование техники видов блокирования	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
5 (7) семестр			
Тема 3.5. Тактика нападения	Содержание	8	ОК 04, ОК 08
	1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	6	
Тема 3.6. Тактика защиты	Содержание	12	ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	10	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
6 (8) семестр			
Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах			
Тема 4.1. Упражнения с элементами гимнастики в	Содержание	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Общеразвивающие упражнения. Акробатика: кувырки, стойки.	6	

тренажерном зале			
Тема 4.2.	Содержание	10	ОК 04, ОК 08
Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. ОФП. Упражнения на снарядах.	2	
	2. ОФП. Упражнения на тренажерах. Круговая тренировка.	2	
	3. ОФП. Упражнения с отягощениями. Развитие силы.	2	
	4. ОФП. Упражнения на снарядах. ГТО. Подготовка и сдача нормативов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Техника выполнения нормативов ГТО	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334643> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-09-092097-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334646> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех: 10-11-е классы : учебник / Г. И. Погадаев ; под редакцией Игоря Акинфеева. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-09-103703-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335156> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-09-095244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334886> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни ОК 04, ОК 08	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	Результаты тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умеет:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в

достижения жизненных и профессиональных целей ОК 04, ОК 08	Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	процессе освоения учебной дисциплины Сдача норм ГТО
---	--	--

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура
для обучающихся 1 (2) курса 1 (3) семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Введение	0-25	1-6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-25	
2.	Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	0-25	7-11
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-25	
3.	Тема 1.1. Бег на короткие, средние и длинные дистанции	0-20	12-16
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
4.	Поощрения (портфолио)	0-5	17
5.	Промежуточная аттестация в форме зачета	0-25	17
	ВСЕГО за семестр	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура
для обучающихся 1 (2) курса 2 (4) семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ Недели
1.	Тема 1.2. Прыжок в длину с места	0-10	1-2
2.	Тема 1.3. Эстафетный бег	0-10	3-5
3.	Тема 1.4. Метание гранаты	0-5	6
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-25	
4.	Тема 2.1. Правила игры. Ведение, прием и передача мяча.	0-25	7-11
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-25	
5.	Тема 2.2. Техника перемещений, стоек, бросков.	0-20	12-16

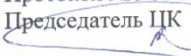
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-20	
18.	Поощрения (портфолио)	0-5	17
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0-25	17
	ВСЕГО за семестр	100	


Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.
Председатель ЦК
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
 Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель русского языка и литературы, Е.И. Бурганова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	81
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>81</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>81</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	83
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	<i>83</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>84</i>
3. условия реализации программы ДИСЦИПЛИНЫ	87
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>87</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>87</i>
4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины	88

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»: формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Дисциплина «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к

	<p>общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать элементы и нормы нормированной и ненормированной речи; <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила устной и письменной речи 	Раздел 1. Понятие «Культура речи». Фонетика	5	Исходя из требований ОК.05 по осуществлению устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста в рамках освоения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
2	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). 	Раздел 2. Лексика и фразеология	5	Исходя из требований ОК.05 по осуществлению устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста в рамках освоения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
3	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение 	Раздел 3. Словообразование. Морфология	9	Исходя из требований ОК.05 по осуществлению устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста в рамках освоения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

	этики общения, учет коммуникативного компонента).			
4	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; -пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). 	Раздел 4. Синтаксис. Нормы русского правописания	7	
5	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; -пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). 	Раздел 5. Стили речи	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	6	-
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	34	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие «Культура речи». Фонетика		5	
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05
	Введение. Понятие «культура речи. Язык и речь. Общие сведения о языке и речи. Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Лексикография. Основные типы словарей. Словари русского литературного языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
Тема 1.2 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 05
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии ударения, нормы ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения отдельных звуков и звукосочетаний, произношение заимствованных слов.		
	Практическое занятие №1 Орфоэпические нормы.	2	
	Самостоятельная работа №1 Фонетический разбор.	1	
Раздел 2. Лексика и фразеология		5	
Тема 2.1 Слово, его лексическое значение	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Художественные средства выразительности. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Лексические и		

	фразеологические возможности лексики. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Практическое занятие №2 Лексико-фразеологические нормы.	2	
Тема 2.2 Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	-	
	Практическое занятие №3 Лексические ошибки и их исправление.	2	
	Самостоятельная работа №2 Лексико-фразеологический анализ текста.	1	
Раздел 3. Словообразование. Морфология		9	
Тема 3.1 Стилистические возможности словообразования	Содержание учебного материала:		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Способы словообразования. Стилистические особенности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	-	
	Практическое занятие №4 Словообразовательный и морфемный анализ слов.	2	
	Самостоятельная работа №3 Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	1	
Тема 3.2 Морфологические нормы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфологические, синтаксические, лексические особенности самостоятельных частей речи. Морфологические, синтаксические, лексические особенности служебных частей речи. Нормативное употребление форм слов. Числительные со значением числа. Нормативное употребление имен числительных. Стилистика числительных. Правила склонения собственных имен существительных.	-	
	Практическое занятие №5 Нормативное употребление и трудные случаи употребления форм слов именных частей речи.	2	
	Практическое занятие №6 Нормативное употребление и трудные случаи употребления числительных.	2	
	Практическое занятие №7 Категория рода и числа имени существительного.	2	
Раздел 4. Синтаксис. Нормы русского правописания		7	

Тема 4.1 Синтаксические единицы речи	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Словосочетание. Предложение. Простое и простое осложненное предложение. Виды сложных предложений. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности синтаксиса.		
	Практическое занятие №8	2	
	Типы связи слов в словосочетании, простое предложение.	2	
	Практическое занятие №9	2	
	Самостоятельная работа №4	1	
	Выразительные возможности русского синтаксиса.		
Раздел 5. Стили речи		6	
Тема 5.1 Текст. Типы речи. Стили литературного языка	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический). Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы.		
	Практическое занятие №10	2	
	Конструирование текстов и выявление нарушения синтаксических норм.		
Тема 5.2 Официально- деловой и научный стили речи, их жанры	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Официально-деловой стиль. Основные виды деловых и коммерческих документов. Деловая и коммерческая корреспонденция. Внутренний меморандум. Ответ на запрос, жалобу. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки. Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах.		
	Практическое занятие №11	2	
	Составление деловой документации.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Русский язык : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360782> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Бабайцева, В. В. Русский язык : 10—11-е классы : углублённый уровень : учебник / В. В. Бабайцева. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-09-110454-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360785> (дата обращения: 27.03.2024).
3. Гусарова, И. В. Русский язык : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-09-103554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360788> (дата обращения: 27.03.2024).
4. Гусарова, И. В. Русский язык : 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-09-103555-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360791> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык. 11 класс: базовый уровень : учебник / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Вербицкой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-09-088278-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334343> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает		
- правила устной и письменной речи; ОК 02, ОК 05	демонстрирует знание правил устной и письменной речи;	Экспертное оценивание конспекта по теме 1.1 «Коммуникативные качества хорошей речи». Экспертное оценивание ПЗ № 1 Экспертное оценивание СР № 1 по теме: 1.2 «Фонетический разбор слов»
- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	демонстрирует основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, при учете коммуникативного компонента)	Экспертное оценивание текущего контроля в форме ПЗ № 2-11. Экспертное оценивание СР № 2 по теме 2.3 «Лексико-фразеологический анализ текста». Экспертное оценивание СР № 3 по теме 3.1 «Морфологический разбор самостоятельных частей речи».
Умеет		
-различать элементы нормированной и ненормированной речи; ОК 02, ОК 05	-демонстрирует навыки владения литературным языком в профессиональной коммуникации	Экспертное оценивание СР № 4 по теме 4.1 «Выразительные возможности русского синтаксиса».
-пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-создает собственные тексты различных книжных стилей, применяя знания и практический опыт владения синтаксическими средствами	Экспертное оценивание конспекта по теме 5.2: «Официально-деловой стиль речи, его жанры». Устный опрос на лекции по теме 5.2 «Научный стиль речи, его жанры».
-пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-пользуется нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике в речевой коммуникации	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
для обучающихся 1, 2 курса 1,3 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-28	0-50	0-70	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
25.	Тема 1.1 Язык и речь	0-2	1
26.	Практическое занятие № 1. Орфоэпические нормы. Самостоятельная работа №1 Фонетический разбор	0-5 0-2	2
27.	Практическое занятие № 2. Лексико-фразеологические нормы.	0-5	3
28.	Практические занятия № 3. Лексические ошибки и их исправление Самостоятельная работа №2 Лексико-фразеологический анализ текста.	0-5 0-2	4
29.	Практическое занятие № 4. Словообразовательный и морфемный анализ слов. Самостоятельная работа №3 Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	0-5 0-2	5
30.	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-28	
31.	Практическое занятие №5 Нормативное употребление и трудные случаи употребления форм слов именных частей речи.	0-5	6
32.	Практическое занятие №6 Нормативное употребление и трудные случаи употребления числительных.	0-5	7
33.	Тема Практическое занятие №7 Категория рода и числа имени существительного.	0-5	8
34.	Тема 4.1 Синтаксические единицы речи	0-2	9
35.	Практическое занятие №8 Типы связи слов в словосочетании, простое предложение.	0-5	10
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-50	
36.	Практическое занятие №9 Типы предложений (ССП, СПП, БСП, цитирование). Самостоятельная работа №4 Выразительные возможности русского синтаксиса.	0-5 0-2	11
37.	Практическое занятие №10 Конструирование текстов и выявление нарушения синтаксических норм.	0-5	12
38.	Практическое занятие №11 Составление деловой документации.	0-2 0-2 0-4	13
39.	<i>Промежуточная аттестация</i>	0-25	14
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-70	
40.	Поощрения (портфолио)	0-5	
	ВСЕГО за семестр	100	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

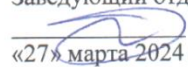
Рабочая программа учебной дисциплины
«ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
 Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель русского языка и литературы, Е.И. Бурганова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	93
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>93</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>93</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	93
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	<i>93</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>94</i>
3. условия реализации программы ДИСЦИПЛИНЫ	97
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>97</i>
<i>Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с</i> <i>приложением 3 ОПОП-П.....</i>	<i>97</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>97</i>
4.Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины	97

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум»: формирование умения логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Дисциплина «ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум» включена в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать процесс деловой коммуникации, различать виды коммуникативных барьеров и преодолевать их в межличностном взаимодействии; - различать конфликтную ситуацию, выбирать эффективную стратегию взаимодействия в конфликте; - отличать деловое общение от других видов общения; - выстраивать взаимодействие с другими участниками речевого процесса, при необходимости самопрезентовать себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; - невербальные и вербальные компоненты общения; - основные виды социального взаимодействия; - коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении; - понятие конфликта, его виды, стратегии взаимодействия в конфликте; - общение, виды общения, сущность и значение общения, деловое общение; - основы эффективной самопрезентации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Теоретические занятия	6	-
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	34	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Введение. Сущность и значение коммуникации в жизни человека		1	
Тема 1 Сущность коммуникации в разных социальных сферах	Содержание учебного материала Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации. Значение коммуникации в современном мире, разных социальных сферах	1	ОК 02, ОК 03
Раздел 1. Невербальная коммуникация		4	
Тема 1.1 Специфика невербальной коммуникации	Содержание учебного материала Невербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения. Значение использования невербальных средств общения человеком. Практическое занятие №1 Исследование индивидуально-типологических особенностей личности человека.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.2 Специфика вербальной коммуникации	Содержание учебного материала Вербальные компоненты общения. Виды вербальных средств общения. Значение использования вербальных средств общения человеком. Толерантное восприятие и правильное оценивание людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния Практическое занятие №2 Диагностика коммуникативной социальной компетентности	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 2. Социальное взаимодействие		5	
Тема 2.1 Виды социальных взаимодействий	Содержание учебного материала Признаки социального взаимодействия. Основные виды социального взаимодействия. Типология социального взаимодействия. Роль наблюдения как метода во взаимодействии. Практическое занятие №3 Социальное взаимодействие	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04

	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся №1: Использовать метод наблюдения за выбранным объектом (в форме эссе)	1	
Тема 2.2 Основные формы взаимодействия	Содержание учебного материала Основные формы взаимодействия. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №4 Преодоление коммуникативных барьеров в межличностном общении	2	
Раздел 3. Конфликт		13	
Тема 3.1 Понятие конфликта	Содержание учебного материала Сущность конфликта и его структура. Значение конфликта в жизни человека, общества, страны.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №5 Конфликты	2	
Тема 3.2 Виды конфликтов	Содержание учебного материала Классификация конфликтов по основаниям. Внутриличностный конфликт.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №6 Конфликты в коллективе	2	
Тема 3.3 Динамика конфликта	Содержание учебного материала Объективные и субъективные причины возникновения конфликта, динамика развития конфликта, варианты завершения конфликта	1	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся №2: Стресс как следствие внутриличностного конфликта (эссе)	1	
Тема 3.4 Стратегии поведения в конфликте	Содержание учебного материала Основные стратегии поведения в конфликте, их сущность	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №7 Стратегии поведения в конфликте	2	
Тема 3.5 Управление конфликтом	Содержание учебного материала Способы управления и предупреждения конфликтов. Конструктивные и деструктивные конфликты	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие №8 Управление конфликтом	2	
Тема 3.6 Профилактика	Содержание учебного материала Сущность конфликта, классификация, стратегии поведения в конфликте, управление	1	ОК 02,

конфликта	конфликтом и профилактика.		ОК 03
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся №3: Итоговый тест по теме «Конфликт»	1	
Раздел 4. Деловое общение		9	
Тема 4.1. Сущность и виды общения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Общение. Виды общения. Сущность и значение общения. Деловое общение	-	
	Практическое занятие №9 Эффективное взаимодействие в команде	2	
Тема 4.2. Практикум эффективного общения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Ориентация в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильная оценка ситуации, действия с ее учетом.	-	
	Практическое занятие №10 Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учёбы и жизни обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2	
Тема 4.3. Эффективная самопрезентация	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. Использование приобретённых навыков в повседневной жизни.	2	
	Практическое занятие №11 Эффективная самопрезентация.	2	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся №4: Выполнить итоговую работу по разделу «Деловое общение»	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513159> (дата обращения: 27.03.2024)
2. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03916-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512059> (дата обращения: 27.03.2024).
3. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511685> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513296> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
<i>основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации;</i> ОК 2, 3	- демонстрирует знания основ, структуры, содержания деловой коммуникации;	Экспертное оценивание устных ответов обучающихся по теме 1
<i>невербальные и вербальные компоненты общения;</i> ОК 2, 3	- применяет на занятиях вербальные/невербальные компоненты общения;	Экспертное оценивание выполненных практических заданий (ПЗ №1, 2)
<i>основные виды социального взаимодействия;</i>	- применяет на практике все виды социального	Экспертное оценивание выполненных практических

ОК 2, 3	взаимодействия;	заданий (ПЗ №3); экспертное оценивание эссе обучающихся (СР №1)
<i>коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении;</i> ОК 2, 3	- имеет представление о коммуникативных барьерах и ищет пути их преодоления в межличностном общении;	Экспертное оценивание решений практических ситуаций (ПЗ №4)
<i>понятие конфликта, его виды, стратегии взаимодействия в конфликте;</i> ОК 2, 3, 4, 9	- демонстрирует знания основных видов конфликта, особенностей внутриличностного конфликта;	Экспертное оценивание выполненных практических заданий (ПЗ №5, 6, 7, 8); экспертное оценивание выполненной самостоятельной работы (СР № 2, 3) проведение психологического теста по теме 3.1; экспертное оценивание эссе обучающихся по теме 3.3; тестирование по теме 3.6; деловая игра «конфликт в коллективе» по теме 3.2
<i>общение, виды общения, сущность и значение общения, деловое общение;</i> ОК 2, 3, 4	- демонстрирует знания сущности и видов общения, трёх его сторон: интерактивной, коммуникативной и перцептивной; - использует эффективное применение культуры делового общения в различных ситуациях;	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 9, 10); экспертное оценивание участия обучающихся в моделировании ситуаций по теме 4.2
<i>основы эффективной самопрезентации.</i> ОК 2, 3, 4, 9	- применяет на практике знания основ эффективной самопрезентации;	Экспертное оценивание защиты выполненных проектов обучающихся по теме 4.3
Умения:		
<i>- выстраивать процесс деловой коммуникации, различать виды коммуникативных барьеров и преодолевать их в межличностном взаимодействии;</i> ОК 2, 3, 4, 9	- выстраивает процесс деловой коммуникации; - ищет пути преодоления коммуникативных барьеров в межличностном общении;	Экспертное оценивание устных ответов обучающихся по теме 1; экспертное оценивание решений практических ситуаций (ПЗ № 1-4); экспертное оценивание решения ситуационных заданий обучающихся по теме 2.2
<i>- различать конфликтную ситуацию, выбирать эффективную стратегию взаимодействия в конфликте;</i>	- выполняет практические задания, связанные навыками эффективного делового взаимодействия, навыками неконфликтного	Экспертное оценивание выполненных практических заданий (ПЗ №5, 6, 7, 8); экспертное оценивание выполненной

ОК 2, 3, 4, 9	решения споров и сложных ситуаций;	самостоятельной работы (СР №3) проведение психологического теста по теме 3.1; деловая игра «конфликт в коллективе» по теме 3.2
- отличать деловое общение от других видов общения; ОК 2, 3, 4, 9	- отличает деловое общение от других видов общения;	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 9, 10); экспертное оценивание участия обучающихся в моделировании ситуаций по теме 4.2
- <i>выстраивать взаимодействие с другими участниками речевого процесса, при необходимости самопрезентовать себя</i> ОК 2, 3, 4, 9	- использует на практике метод наблюдения как средство для эффективного общения с партнёром; - демонстрирует умение самопрезентации	Экспертное оценивание защиты выполненных проектов обучающихся по теме 4.3

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум
для обучающихся 1, 2 курса 1, 3 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-24	0-49	0-70	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
41.	Тема 1 Сущность коммуникации в разных социальных сферах	0-1	1
42.	Практическое занятие №1 Исследование индивидуально-типологических особенностей личности человека.	0-5	1
43.	Практическое занятие №2 Диагностика коммуникативной социальной компетентности	0-5	2
44.	Практическое занятие №3 Социальное взаимодействие Самостоятельная аудиторная работа обучающихся №1: Использовать метод наблюдения за выбранным объектом (в форме эссе)	0-5 0-3	3
45.	Практическое занятие №4 Преодоление коммуникативных барьеров в межличностном общении	0-5	4
	ИТОГО за 1 аттестацию:	0-24	
46.	Тема 3.1 Понятие конфликта	0-1	5
47.	Практическое занятие №5 Конфликты	0-5	5
48.	Практическое занятие №6	0-5	6

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Конфликты в коллективе		
49.	Тема 3.3 Динамика конфликта	0-1	7
50.	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся №2: Стресс как следствие внутриличностного конфликта (эссе)	0-3	8
51.	Практическое занятие №7 Стратегии поведения в конфликте	0-5	9
52.	Практическое занятие №8 Управление конфликтом	0-5	10
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-49	
53.	Тема 3.6 Профилактика конфликта Самостоятельная аудиторная работа обучающихся №3: Итоговый тест по теме «Конфликт»	0-3	11
54.	Практическое занятие №9 Эффективное взаимодействие в команде	0-5	12
55.	Практическое занятие №10 Моделирование ситуаций, связанных с различными асpekтами учёбы и жизни обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0-5	13
56.	Практическое занятие №11 Эффективная самопрезентация.	0-5	14
57.	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся №4: Выполнить итоговую работу по разделу «Деловое общение»	0-3	15
58.	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	0-25	16
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-70	
59.	Поощрения (портфолио)	0-5	
	ВСЕГО за семестр	100	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины
«ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК
Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, преподаватель математики в СПО, В.Ю. Паскал

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	104
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>104</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>104</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	104
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>104</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>105</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	108
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>108</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>108</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	109

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики»: развитие математического мышления и математической культуры, сформированность умений выполнения основных расчетов в области математического анализа, теории дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, математической статистике для решения профессионально ориентированных задач.

Дисциплина «ЕН.01 Элементы высшей математики» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. – Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости. 	<ul style="list-style-type: none"> – Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> – Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. – Пользоваться понятиями теории комплексных чисел 	<ul style="list-style-type: none"> – Основы дифференциального и интегрального исчисления. – Основы теории комплексных чисел.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	32
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	
Консультации	2	
Всего	72	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		14	ОК 01, ОК 05
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание		
	1. Понятие Матрицы. Действия над матрицами	2	
	2. Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Операции над матрицами. Вычисление определителей	2	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание		
	1. Основные понятия системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений различными методами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, матричным методом	2	
	Практическое занятие №3. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	2	
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии		8	ОК 01, ОК 05
Тема 2.1. Векторы и действия с ними	Содержание		
	1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.2. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание		
	1. Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №5. Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы, параболы на плоскости	2	
Раздел 3. Основы математического анализа		10	ОК 01, ОК 05
Тема 3.1. Теория пределов.	Содержание		
	1. Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов	2	
Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание		
	1. Определение производной и дифференциала функции. Основные правила дифференцирования.	2	
	2. Производная сложной функции. Производные и дифференциалы высших порядков	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6. Вычисление производных и дифференциала первого порядка	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №2. Производная и дифференциал функции</i>	2		
Конец осеннего семестра			
Раздел 3. Основы математического анализа		28	ОК 01, ОК 05
Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание		
	1. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование.	2	
	2. Определенный интеграл, его свойства, приложение в геометрии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №9. Вычисление неопределенных интегралов	4	
	Практическое занятие №10. Вычисление определенных интегралов	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №3. Вычисление несобственных интегралов</i>	2		
Тема 3.4. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных	Содержание		
	1. Предел и непрерывность функции нескольких действительных переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких действительных переменных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

переменных	Практическое занятие №11. Нахождение области определения функций нескольких действительных переменных	2		
	Практическое занятие №12. Вычисление частных производных и дифференциалов функций нескольких действительных переменных	4		
Тема 3.5. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание			
	1. Двойные интегралы. Свойства двойных интегралов. Повторные интегралы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №13. Вычисление повторных и двойных интегралов	4		
Раздел 4. Основы теории комплексных чисел		6		ОК 01, ОК 05
Тема 4.1. Комплексные числа в алгебраической форме	Содержание			
	1. Алгебраическая и геометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие №14. Действия над комплексными числами	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №4. Действия над комплексными числами</i>	2		
Консультации		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4		
Всего				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : базовый и углублённый уровни : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-09-107210-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334391> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10—11-й классы: базовый и углублённый уровни : учебник / Л. С. Атанасян, Б. В. , К. С. [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-103606-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334397> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 11-й класс: углублённый уровень : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков ; под редакцией В. Е. Подольского. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-09-103610-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334478> (дата обращения: 27.03.2024).

4. Мерзляк, А. Г. Математика. Геометрия: 10-й класс: углублённый уровень : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков ; под редакцией В. Е. Подольского. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103609-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334475> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565> (дата обращения: 12.04.2023).

2. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512206> (дата обращения: 12.04.2023).

3. Шнарева, Г. В. Элементы высшей математики : учебник для СПО / Г. В. Шнарева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-1682-6, 978-5-4497-2334-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132561.html> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; ОК 01, ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знает понятия матрицы, определителя, виды матриц; – решает системы линейных уравнений; – перечисляет последовательности действий при решении систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса; – формулирует понятие вектора; – формулирует определения и перечисляет свойства скалярного, векторного и смешанного произведения векторов; – знает уравнения прямых и кривых второго порядка. 	<p>Практическая работа №1 Практическая работа №2 Самостоятельная работа №1 Практическая работа №3 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6</p>
<p>основы дифференциального и интегрального исчисления; ОК 01, ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует понятие предела в точке и на бесконечности; – формулирует понятие производной; – формулирует правила дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций; – формулирует понятие неопределенного и определенного интеграла, формула Ньютона_Лейбница; – перечисляет табличные интегралы, формулировку правил интегрирования; – определяет вид дифференциального уравнения. 	<p>Практическая работа №7 Практическая работа №9 Практическая работа №10 Практическая работа №11 Самостоятельная работа №3 Практическая работа №12 Практическая работа №13</p>
<p>основы теории комплексных чисел. ОК 01, ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует определение комплексного числа, геометрическое представление комплексных чисел, алгебраическую форму комплексных чисел 	<p>Практическая работа №14 Самостоятельная работа №4</p>
<p><i>Умения:</i> выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; ОК 01, ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет действия над матрицами, вычисляет определители; – решает системы линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера, методом Гаусса. 	<p>Практическая работа №1 Практическая работа №2 Самостоятельная работа №1 Практическая работа №3 Практическая работа №4</p>
<p>решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; ОК 01, ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> – строит точки и находит их координат в прямоугольной декартовой и полярной системах координат; – выполняет действия над векторами; – находит скалярное, векторное и смешанное произведения векторов; – составляет уравнения прямых и кривых второго порядка; 	<p>Практическая работа №5 Практическая работа №6</p>

	– находит угол между прямыми, расстояния от точки до прямой.	
применять методы дифференциального и интегрального исчисления; ОК 01, ОК 05	– вычисляет предел функции в точке и в бесконечности, исследование функции на непрерывность в точке; – исследует функцию на непрерывность в точке; – находит производную функции; – вычисляет неопределенные, определенные и двойные интегралы; – находит частные производные.	Практическая работа №7 Практическая работа №8 Самостоятельная работа №2 Практическая работа №9 Практическая работа №10 Самостоятельная работа №3 Практическая работа №11 Практическая работа №12 Практическая работа №13
пользоваться понятиями теории комплексных чисел. ОК 01, ОК 05	– выполняет действия над комплексными числами в алгебраической форме.	Практическая работа №14 Самостоятельная работа №4

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ЕН.01 Элементы высшей математики
для обучающихся 1 курса, 1 семестр
по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование,**

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-41	0-57	0-95	0-5	0	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Раздел 1. Элементы линейной алгебры		
	Тема 1.1. Матрицы и определители	0-25	
1.	Практическое занятие №1 Операции над матрицами. Вычисление определителей	8	2-я неделя
2.	Самостоятельная работа №1 Вычисление определителей матрицы четвертого порядка	5	3-я неделя
3.	Тест №1	12	4-я неделя
	Тема 1.2. Системы линейных уравнений	0-16	
4.	Практическое занятие №2 Решение систем линейных уравнений методом Крамера, матричным методом	8	5-я неделя
5.	Практическое занятие №3 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	8	5-я неделя
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-41	6-я неделя
	Раздел 2. Элементы аналитической геометрии		
	Тема 2.1. Векторы. Действия над векторами	0-8	
6.	Практическое занятие №4 Действия над векторами	8	7-я неделя
	Тема 2.2. Аналитическая геометрия на плоскости	0-8	
7.	Практическое занятие №5. Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы, параболы на плоскости	8	9-я неделя
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-16	11-я неделя
	Раздел 3. Основы математического анализа		
	Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	0-38	
8.	Практическое занятие №6. Вычисление производных и дифференциала первого порядка	8	13-я неделя
9.	Самостоятельная работа №2. Производная и дифференциал функции	5	13-я неделя
10.	Итоговый тест	25	15-я неделя

	ИТОГО за 3 аттестацию	0-38	16-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	16-я неделя
	Промежуточная аттестация	0	16-я неделя
	ВСЕГО	100	

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ЕН.01 Элементы высшей математики
для обучающихся 1 курса, 2 семестр
по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-41	0-57	0-95	0-5	0	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Раздел 3. Основы математического анализа		
	Тема 3.3. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	0-38	
1.	Практическое занятие №7. Вычисление неопределенных интегралов	5	3,4-я неделя
2.	Практическое занятие №8. Вычисление определенных интегралов	5	5,6-я неделя
3.	Самостоятельная работа №3. Вычисление несобственных интегралов	3	7-я неделя
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-41	8-я неделя
	Тема 3.4. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	0-25	
4.	Практическое занятие №9. Нахождение области определения функций нескольких действительных переменных	5	9-я неделя
5.	Практическое занятие №10. Вычисление частных производных и дифференциалов функций нескольких действительных переменных	5	10,11-я неделя
	Тема 3.5. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	0-16	
6.	Практическое занятие №11. Вычисление повторных и двойных интегралов	5	13,14-я неделя
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-16	14-я неделя
	Раздел 4. Основы теории комплексных чисел		
	Тема 4.1. Комплексные числа в алгебраической форме	0-8	
7.	Практическое занятие №12. Действия над комплексными числами	5	16-я неделя
8.	Самостоятельная работа №4. Действия над комплексными числами	3	17-я неделя
9.	Итоговый тест	14	17-я неделя
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-38	17-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	17-я неделя
	Промежуточная аттестация	0	17-я неделя
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

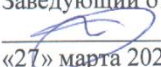
Рабочая программа учебной дисциплины
«ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ЛОГИКИ»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.

Председатель ЦК
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
 Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, преподаватель математики в СПО, В.Ю. Паскал

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	115
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>115</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>115</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	115
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>115</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>116</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	118
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>118</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>118</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	118

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»: подготовка обучающихся к четкому, логически обоснованному математическому образу мышления, который позволит получить навыки формулировки прикладной задачи, ее корректного математического описания и правильного использования математических методов для ее решения.

Дисциплина «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	– применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;	– основные принципы математической логики; – формулы алгебры высказываний; – методы минимизации алгебраических преобразований;
ОК 02	– формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;	– основные принципы теории множеств; – основы языка и алгебры предикатов;
ОК 04	определять типы графов и давать их характеристики. –	– основные понятия теории графов, характеристики и виды графов.
ОК 05	– применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;	– основные принципы математической логики; – формулы алгебры высказываний; – методы минимизации алгебраических преобразований;
ОК 09	– применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;	– основные принципы математической логики; – формулы алгебры высказываний; – методы минимизации алгебраических преобразований;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	12
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	
Всего	44	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Элементы теории множеств			ОК 01
Тема 1.1. Основы теории множеств	Содержание		ОК 02
	1. Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Бинарные отношения и их свойства. Способы задания бинарных отношений.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Множества и основные операции над ними	2	
	Практическое занятие №2. Способы задания бинарных отношений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №1. Исследование свойств бинарных отношений.</i>	2	
Раздел 2. Основы математической логики			ОК 01
Тема 2.1. Алгебра высказываний	Содержание		ОК 02
	1. Понятие высказываний. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Законы логики. Равносильные преобразования	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3. Построение таблиц истинности	2	
	Практическое занятие №4. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований	2	
Тема 2.2. Булевы функции	Содержание		
	1. Понятие булевой функции. Способы задания булевой функции. Представление в виде СДНФ, СКНФ	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №2. Способы задания булевых функций.</i>	2	
Раздел 3. Логика предикатов			ОК 01

Тема 3.1. Предикаты	Содержание		ОК 02
	1. Понятие предиката. Логические операции над предикатами. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5. Нахождение области определения и истинности предиката. Выполнение операций над предикатами	2	
Раздел 4. Элементы теории графов			ОК 01
Тема 4.1. Основы теории графов	Содержание		ОК 02
	1. Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6. Графы	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

5. Скорубский, В. И. Математическая логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Скорубский, В. И. Поляков, А. Г. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11631-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542796> (дата обращения: 27.03.2024).

6. Судоплатов, С. В. Математика: математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10930-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518120> (дата обращения: 27.03.2024).

7. Шевелев, Ю. П. Дискретная математика : учебное пособие для спо / Ю. П. Шевелев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-507-49587-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396500> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

4. Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5908-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517295> (дата обращения: 12.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: основные принципы теории множеств; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– выполняет действия над множествами; – исследует бинарное отношение на рефлексивность, симметричность и транзитивность; – выделяет классы эквивалентности бинарного отношения.	Практическая работа №1 Практическая работа №2 Самостоятельная работа №1
основные принципы математической логики ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– решает задачи по построению таблиц истинности.	Практическая работа №3
формулы алгебры высказываний; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– представляет булеву функцию в виде СДНФ, СКНФ;	Практическая работа №5 Самостоятельная работа №2

методы минимизации алгебраических преобразований; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– упрощает формулы логики с помощью равносильных преобразований	Практическая работа №4
основы языка и алгебры предикатов; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– выполняет операции над предикатами; – находит области истинности предикатов;	Практическая работа №6
основные понятия теории графов, характеристики и виды графов; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– выполняет построение графов.	Практическая работа №7
<i>Умения:</i> формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– формулирует определения и перечисляет свойства и операции множества; – формулирует определения и перечисляет виды бинарного отношения;	Практическая работа №1 Практическая работа №2 Самостоятельная работа №1
применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– формулирует определения и перечисляет операции алгебры логики; – перечисляет последовательность действий при построении таблиц истинности для формул логики; – применяет формулы логики для упрощения логических выражений; – формулирует правила записи СДНФ и СКНФ; – перечисляет методы и последовательность действий при минимизации логической функции; – выполняет действия над предикатами.	Практическая работа №3 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Самостоятельная работа №2 Практическая работа №6
определять типы графов и давать их характеристики; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– формулирует определения графа; – описывает алгоритм построения графа; – формулирует характеристику графов.	Практическая работа №7

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
для обучающихся 2 курса, 3 семестр
по специальности 09.02.07 Программирование в компьютерных системах**

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-15	0-40	0-70	0-5	25	100

Перечень контрольных мероприятий

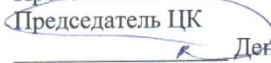
№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Тема 1.1. Основы теории множеств	0-10	
1.	Практическое занятие №1. Множества и основные операции над ними	5	3
2.	Проверочная работа №1	5	4
3.	Практическое занятие №2. Способы задания бинарных отношений	5	5
4.	Самостоятельная работа №1. Исследование свойств бинарных отношений	3	6
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-10	6
	Тема 2.1 Алгебра высказываний	0-12	
5.	Практическое занятие № 3 «Формулы логики. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований»	5	8
6.	Практическое занятие № 4 «Формулы логики. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований»	6	7
	Тема 2.2 Булевы функции	0-13	
7.	Самостоятельная работа №2 «Способы задания СДНФ, СКНФ»	3	9
8.	Проверочная работа №2	10	10
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-25	11
	Тема 3.1 Предикаты	0-25	
9.	Практическое занятие № 5 «Нахождение области определения и истинности предиката. Операции над предикатами»	5	20
	Тема 4.1 Основы теории графов	0-5	
10.	Практическое занятие № 6 «Графы»	5	22
11.	Итоговый тест	18	23
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-30	16
	Поощрения (портфолио)	5	16
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	25	16
	ВСЕГО	100	

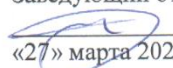
Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины
«ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 9 декабря 2016 N 1547 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 26.12.2016 N 44936).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол №8 от 27.03.2024 г.
Председатель ЦК
 Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
 Чепик А.А.
«27» марта 2024 г.

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, преподаватель математики в СПО, В.Ю. Паскал

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	124
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>124</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>124</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	125
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>125</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>126</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	128
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>128</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>128</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	128

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика»: усвоение понятия вероятности как объективной характеристики явлений и процессов в окружающем мире, изучение вероятностных и статистических закономерностей, а также изучение методов построения вероятностных моделей; методов статистической обработки данных, а также изучение методов построения теоретико-вероятностных и статистических моделей случайных процессов.

Дисциплина «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 03	– Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;	– Элементы комбинаторики. – Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.
ОК 04	– Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.	– Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. – Понятие вероятности и частоты.
ОК 06	– Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач;	– Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. – Законы распределения непрерывных случайных величин.
ОК 07	– Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач;	– Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. – Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.
ОК 08	– Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач;	– Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. – Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	
Всего	38	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Элементы комбинаторики	Содержание		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Введение в теорию вероятностей. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки. Неупорядоченные выборки (сочетания).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Решение задач с помощью применения элементов комбинаторики	2	
Тема 2. Основы теории вероятностей	Содержание		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Случайные события. Классическое определение вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей	2	
	2. Формула полной вероятности. Формула Байеса	2	
	3. Схемы Бернулли. Формула Бернулли. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2. Классическое определение вероятности	2	
	Практическое занятие №3. Использование формулы Байеса для определения вероятности	2	
	Практическое занятие №4. Использование формулы Бернулли для повторения испытаний	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №1. Вычисление вероятностей сложных событий</i>	2	
Тема 3. Дискретные случайные величины	Содержание		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Дискретная случайная величина (далее - ДСВ). Закон распределения ДСВ. Функция распределения от ДСВ	2	
	2. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №5. Закон распределения ДСВ. Вычисление характеристик для ДСВ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №2. Построение закона распределения и функция распределения ДСВ.</i>	2	
Тема 4. Непрерывные случайные величины	Содержание		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Понятие непрерывные случайные величины (далее НСВ). Геометрическая вероятность. Центральная предельная теорема. Математическое ожидание и дисперсия непрерывных случайных величин.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7. Вычисление числовых характеристик НСВ.	2	
Тема 5. Основные понятия и методы математической статистики	Содержание		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	1. Задачи и методы математической статистики. Числовые характеристики вариационного ряда	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

8. Блягоз, З. У. Теория вероятностей и математическая статистика. Курс лекций / З. У. Блягоз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44293-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220469> (дата обращения: 27.03.2024).

9. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534640> (дата обращения: 27.03.2024).

10. Сидняев, Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Сидняев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536719> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

5. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515583> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: Элементы комбинаторики; ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– формулирует основные понятия комбинаторики; – применяет элементы комбинаторики для решения задач на классическое определение вероятности;	Практическое занятие №1
Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– формулирует основы теории вероятностей; – вычисляет вероятности событий с использованием элементов комбинаторики; – изображает геометрическую вероятность;	Практическое занятие №2
Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности; ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– вычисляет вероятности сложных событий; – представляет сложные события с помощью операций над событиями;	Самостоятельная работа №1

Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– вычисляет вероятности по схеме Бернулли, формуле Байеса	Практическое занятие №3 Практическое занятие №4
Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– составляет закон распределения дискретной случайной величины, заданной содержательным образом; от двух независимых дискретных величин; – изображает графическое распределения дискретной случайной величины; – вычисляет вероятности для дискретной случайной величины по её распределению; – вычисляет характеристик дискретной случайной величины; – вычисляет вероятности и нахождение характеристики непрерывной случайной величины с помощью ее функции плотности и ее интегральной функции распределения;	Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Самостоятельная работа №2
Законы распределения непрерывных случайных величин. ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– вычисляет интегральную функцию распределения непрерывной случайной величины (в простейших случаях);	Практическое занятие №7
Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– формулирует основы математической статистики, центральной предельной теоремы, – использует выборочный метод математической статистики, характеристики выборки для составления закона распределения выборки;	Практическое занятие №8
Понятие вероятности и частоты. ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08	– применяет понятия вероятности и частоты для составления закона распределения выборки;	Практическое занятие №8
<i>Умения:</i> Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	– применяет стандартные методы и модели к решению вероятностных задач; – нахождение условных вероятностей событий;	Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Самостоятельная работа №1 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7
– Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	– строит графические диаграммы выборки;	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа №2

Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	– применяет пакет Microsoft Excel для вычисления статистических характеристик	Практическое занятие №8
---	---	-------------------------

Рейтинговая система оценки
по дисциплине Теория вероятностей и математическая статистика
для обучающихся 2 курса, 3 семестр
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-26	0-47	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Тема 1. Элементы комбинаторики	0-14	
1.	Практическое занятие №1. Решение задач с помощью применения элементов комбинаторики	0-7	2-я неделя
2.	Проверочная работа №1	0-7	3-я неделя
	Тема 2. Основы теории вероятностей	0-12	
3.	Практическое занятие №2. Классическое определение вероятности	0-6	4-я неделя
4.	Практическое занятие №3. Использование формулы Байеса для определения вероятности	0-6	6-я неделя
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-26	6-я неделя
	Тема 2. Основы теории вероятностей	0-21	
5.	Практическое занятие №4. Использование формулы Бернулли для повторения испытаний	0-6	8-я неделя
6.	Самостоятельная работа №1. Вычисление вероятностей сложных событий	0-5	9-я неделя
7.	Проверочная работа №2	0-10	
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-21	11-я неделя
	Тема 3. Дискретные случайные величины	0-15	
8.	Практическое занятие №5. Закон распределения ДСВ. Вычисление характеристик для ДСВ	0-7	13-я неделя
9.	Самостоятельная работа №2. Построение закона распределения и функция распределения ДСВ.	0-3	14-я неделя
10.	Проверочная работа №3	0-5	14-я неделя
	Тема 4. Непрерывные случайные величины	0-8	
11.	Практическое занятие №6. Вычисление числовых характеристик НСВ.	0-8	15-я неделя
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-23	16-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	16-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	25	16-я неделя
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование


Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

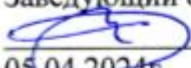
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Е.С.Бакланова, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, преподаватель СПО и ДПО по направлению "Операционные среды, системы и оболочки"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	134
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>134</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>134</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	135
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>135</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>136</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	139
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>139</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>139</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	139

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.01 Операционные системы и среды» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Операционные системы и среды»: *формирование знаний и умений работы с объектами операционной системы, настройке основных компонентов рабочего стола, настройке основных параметров ОС.*

Дисциплина «Операционные системы и среды» включена в *обязательную часть* общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Управлять учетными записями, Управлять дисками и файловыми системами, Управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".	-
ОК.02	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Настраивать параметры рабочей среды пользователей. Настраивать сетевые параметры,	Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	-
ОК.05		Требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет.	
ОК.09		Требования к различным типам	

		информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет.	
ПК 4.1	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Управлять учетными записями, Управлять дисками и файловыми системами, Управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".	
ПК 4.4	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Настраивать параметры рабочей среды пользователей. Настраивать сетевые параметры,	Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. Принципы управления ресурсами в операционной системе. Принципы управления ресурсами в операционной системе. Требования к различным типам информационных ресурсов для представления информации в сети Интернет.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	18
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	
Консультации	2	
Всего	54	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 История, назначение и функции операционных систем	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.4
	История, назначение, функции и виды операционных систем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями.	2	
Тема 2. Архитектура операционной системы	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем	2	
	Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №1. Написать реферат по теме: Макроядерная архитектура ОС</i>	2	
Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса	2	
	Применение потоков. Классификация потоков.	2	

	Реализация потоков		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №2. Составить таблицу команд для работы с файлами, каталогами, информационными командами</i>	2	
Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Взаимодействие и планирование процессов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.	6	
Тема 5. Управление памятью	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Абстракция памяти	2	
	Виртуальная память	2	
	Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Исследование соотношения между представляемым и истинным объемом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.	2	
Тема 6. Файловая система, ввод и вывод информации	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Файловая система, ввод и вывод информации	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы.	2	

Тема 7. Работа в операционных системах и средах	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Управление безопасностью	2	
	Планирование и установка операционной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7. Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			4
Всего			54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Операционные системы и среды» обеспечена следующими специальными помещениями:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1) Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514426> (дата обращения: 27.03.2024)

2) Орещенков, И. С. Операционные системы. Bodhi Linux 6.0: установка, настройка, эксплуатация / И. С. Орещенков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-44987-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276656> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1) Назаров, С. В. Современные операционные системы : учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-2458-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133980.html> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. – Архитектуры современных операционных систем. – Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". – Принципы управления ресурсами в операционной системе. – Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. <p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – – Формулирует основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. – – Характеризует архитектуры современных операционных систем. – – Называет особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". – – Использует принципы управления ресурсами в операционной системе при решении практических задач. – – Управляет параметрами загрузки операционной системы. – – Выполняет конфигурирование аппаратных устройств. – – Управляет учетными записями, настраивать параметры 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Управлять параметрами загрузки операционной системы. – Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. – Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. – Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. 	<p>рабочей среды пользователей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управляет дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, – Управляет разделением ресурсов в локальной сети. 	
---	---	--

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по дисциплине ОП.01 Операционные системы и среды

для обучающихся 1 курса 1 семестра

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
18	30	50	5	45	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Тема 1. История, назначение и функции операционных систем Самостоятельная работа №1. Написание и защита реферата по теме: «ОС Windows, ОС Unix: характеристика, эволюция, перспективы».(2 часа)	0-3	1-я неделя
2.	Тема 2. Архитектура операционной системы Практическая работа 1. Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления.	0-3	2-я неделя
3.	Тема 2. Архитектура операционной системы Практическая работа 2. Работа со встроенными приложениями.	0-3	3-я неделя
4.	Тема 2. Архитектура операционной системы Самостоятельная работа №2. Написание сообщения по теме: «Характеристика стандартных приложений ОС(на выбор)»	0-3	4-я неделя
5.	Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках Практическая работа №3. Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.	0-3	5-я неделя
6.	Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках Самостоятельная работа №3. Составление классификационной таблицы «Виды процессов (с разделением по классификационному признаку)»	0-3	6-я неделя
7.	ИТОГО за первую аттестацию:	18	
8.	Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках Практическая работа №3. Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.	0-3	7-я неделя

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
9.	Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов Практическая работа №4. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами.	0-3	8-я неделя
10.	Тема 5. Управление памятью Самостоятельная работа №4. Составление классификационной схемы «Виды памяти ПК» и написание конспекта	0-3	9-я неделя
11.	Контрольная работа №1 по теме: 1.2. Архитектура операционной системы	0-3	11 неделя
12.	ИТОГО за вторую аттестацию:	0-12	
13.	Тема 6. Файловая система и ввод - вывод информации Практическая работа №5. Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками.	0-5	12-я неделя
14.	Тема 6. Файловая система и ввод - вывод информации Самостоятельная работа №4. Составление классификационной схемы «Виды памяти ПК» и написание конспекта.4 часа	0-5	13-я неделя
15.	Тема 7. Работа в операционных системах и средах Практическая работа №6. Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы.	0-5	14-я неделя
16.	Контрольная работа №2. Тема 4.3 Средства управления и обслуживания операционной системы	0-5	16-я неделя
13.	ИТОГО за третью аттестацию:	0-20	
Поощрения (портфолио)		0-5	17-я неделя
Итоговая аттестация в форме экзамена		0-45	17-я неделя
ВСЕГО		100	

Приложение 2.11
к ОПОП-II специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»


форма обучения очная
(очная, заочная)

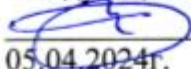
Курс 1

Семестр 1

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:
В.Ю.Паскал, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, системный администратор

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	145
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	145
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	145
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	146
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	146
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	147
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	150
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	150
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	150
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	150

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Архитектура аппаратных средств»: формирование представления об устройстве компьютера; изучение конструкции и функции различных элементов компьютеров, предназначенных для хранения и обработки информации, ознакомление с компонентами компьютера, которые получают информацию от внешних источников и отсылают результаты вычислений внешним приемникам данных.

Дисциплина «Архитектура аппаратных средств» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	получать информацию о параметрах компьютерной системы;	основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам	
ОК 02	получать информацию о параметрах компьютерной системы;	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;	
ОК 04	подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.	основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;	
ОК 05	получать информацию о параметрах компьютерной системы;	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;	
ОК 09	подключать дополнительное оборудование и	основные компоненты программного обеспечения	

	настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.	компьютерных систем; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;	
ПК 4.1	подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.	основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;	Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2	подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.	основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;	Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	14
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	
Консультации	2	
Всего	54	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства			
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	Содержание 1. История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №1. Поколения ЭВМ. Описание основных характеристик ЭВМ.</i>	2	
Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы			
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности.	4	
	2. Схемные логические элементы: регистры, триггеры. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.	4	
	3. Схемные логические элементы: сумматоры. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Построение таблиц истинности для логических выражений	2	
Практическое занятие №2. Логические элементы ЭВМ. Работа логических узлов ЭВМ.	2		
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.2
	1. Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №3. Анализ конфигурации вычислительной машины	2	
Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1
	1. Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы. Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы.	2	
Тема 2.4. Компоненты системного блока	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1
	1. Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов. Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.	4	
Тема 2.5. Запоминающие устройства ЭВМ	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1
	1. Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Современные накопители информации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4. Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков	2	
Раздел 3 Периферийные устройства			
Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
	1. Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5. Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения	2	
	Практическое занятие №6. Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши	2	

	Практическое занятие №7 Конструкция, подключение и установка матричного, струйного и лазерного принтеров.	2	
Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства	1. Нестандартные периферийные устройства	2	ОК 01
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №2. Подготовка презентации по теме «Нестандартные периферийные устройства»</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Консультация		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Архитектура аппаратных средств» обеспечена следующими специальными помещениями:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гуров, В. В. Архитектура микропроцессоров : учебное пособие / В. В. Гуров. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 326 с. — ISBN 978-5-4497-2440-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133922.html> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535024> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517678> (дата обращения: 27.03.2024).

4. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476555> (дата обращения: 03.06.2024)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шкелев, Е. И. Аппаратные средства вычислительной техники : учебное пособие / Е. И. Шкелев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-9729-1307-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133159.html> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует определения базовых архитектуры вычислительных систем; – перечисляет принципы построения вычислительных систем; – описывает основные характеристики ЭВМ, видов памяти; – определяет этапы решения задачи; – осуществляет эффективный поиск; – планирует 	Самостоятельная работа №1

	<p>информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; – участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	
<p>типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет типы вычислительных систем; – описывает архитектурные особенности вычислительных систем; – производит измерение эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем; – формирует предложения о расширении функциональности информационной системы; – описывает основные характеристики ЭВМ, видов памяти; – определяет этапы решения задачи; – осуществляет эффективный поиск; – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретирует 	<p>Практическое занятие №3</p>

	<p>полученную информацию в контексте профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	
<p>организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – строит таблицы истинности по функциям; – строит логические схемы функции по заданным выражениям; – использует инструментальные средства обработки информации; – определяет этапы решения задачи; – осуществляет эффективный поиск; – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; – участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	<p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Устный опрос по теме 2.1</p>
<p>процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывает процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; 	<p>Практическое занятие №7 Самостоятельная работа №4</p>

<p>ОК 09, ПК 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и решает проблемы при подключении периферийных устройств компьютера; – администрирует компоненты принтера при подключении; – просматривает требования конфигурации персонального компьютера для работы оборудования, баз данных и серверов; – анализирует уровень безопасности использования программного обеспечения; – проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – определяет этапы решения задачи; – осуществляет эффективный поиск; – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; – участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	
<p>основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; – осуществляет администрирование баз данных в рамках своей компетенции; – проводит анализ сложных 	<p>Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3 Практическое занятие №6</p>

	<p>ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет этапы решения задачи; – осуществляет эффективный поиск; – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; – участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	
<p>основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет основные принципы управления ресурсами; – описывает процесс организации доступа к этим ресурсам; – разрабатывает техническое задание на сопровождение информационной системы; – проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – определяет этапы решения задачи; – осуществляет эффективный поиск; – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную 	<p>Практическое занятие №4 Практическое занятие №5</p>

	<p>информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; – участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	
<p><i>Умения:</i> получать информацию о параметрах компьютерной системы ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение информации о параметрах компьютерной системы; – производит измерение эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем; – формирует предложения о расширении функциональности информационной системы; – описывает основные характеристики ЭВМ, видов памяти; – определяет этапы решения задачи; – осуществляет эффективный поиск; – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; – участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; 	<p>Практическое занятие №3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	
<p>подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подключение дополнительного оборудования; – настройка связи между элементами компьютерной системы; – анализирует и решает проблемы при подключении периферийных устройств компьютера; – администрирует компоненты принтера при подключении; – просматривает требования конфигурации персонального компьютера для работы оборудования, баз данных и серверов; – анализирует уровень безопасности использования программного обеспечения; – проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – определяет этапы решения задачи; – осуществляет эффективный поиск; – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; – участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – применяет средства информатизации и информационных технологий для 	<p>Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7</p>

	реализации профессиональной деятельности.	
производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> – инсталляция программного обеспечения компьютерных систем; – настройка программного обеспечения компьютерных систем; – разрабатывает техническое задание на сопровождение информационной системы; – проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – определяет этапы решения задачи; – осуществляет эффективный поиск; – планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; – участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	Практическое занятие №4
Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	адаптирует ПО в зависимости от характеристик компьютерных систем;	Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7
Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.	использует программное обеспечение для измерения характеристик ПО; корректирует характеристики ПО в зависимости от требований.	Практическое занятие №3

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по дисциплине ОПЦ.02 Архитектура аппаратных средств
для обучающихся 1 курса, 1 семестр
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-35	0-50	0-5	0-45	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства		
	Тема 1.1. Классы вычислительных машин	0-2	
1.	СРС №1 Поколения ЭВМ. Описание основных характеристик ЭВМ.	2	2-я неделя
	Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем		
	Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	0-23	
2.	Практическое занятие №1 «Построение таблиц истинности для логических выражений»	5	4-я неделя
3.	Практическое занятие №2 «Логические элементы ЭВМ. Работа логических узлов ЭВМ.»	6	5-я неделя
4.	Тест по теме 2.1	12	5-я неделя
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-25	6-я неделя
	Тема 2.2 Принципы организации ЭВМ	0-5	
5.	Практическое занятие №3 «Анализ конфигурации вычислительной машины»	5	7-я неделя
	Тема 2.5 Запоминающие устройства ЭВМ	0-5	
6.	Практическое занятие №4 «Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков и оптических дисков»	5	11-я неделя
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-10	11-я неделя
	Раздел 3 Периферийные устройства		
	Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники	0-12	
7.	Практическое занятие №5 «Периферийные устройства компьютера и интерфейсы их подключения»	4	13-я неделя
8.	Практическое занятие №6 «Устройство клавиатуры и мыши, настройка параметров работы клавиатуры и мыши»	4	14-я неделя
9.	Практическое занятие №7 «Конструкция, подключение и инсталляция матричного, струйного и лазерного принтеров»	4	15-я неделя
	Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства	0-3	
10.	СРС № 2 Подготовка презентации по теме «Нестандартные периферийные устройства»	3	16-я неделя
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-15	16-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	17-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	45	17-я неделя
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование


Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

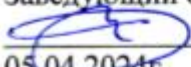
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Е.С.Бакланова, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, преподаватель СПО и ДПО по направлению "Операционные среды, системы и оболочки"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	162
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>162</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>162</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	163
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>163</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>164</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	166
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>166</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>166</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	166

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.03 Информационные технологии»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии»: *формирование знаний, умений об информационных технологиях, основных приемах работы с текстовыми, числовыми данными с использованием современных ИТ.*

Дисциплина «Информационные технологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.09	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	

	деятельности		
ПК 1.6.	Оформлять документацию на программные средства	Основные этапы разработки программного обеспечения	
ПК 4.1.	Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем	Основные виды работ на этапе сопровождения ПО	
	Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений информации	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации	
	Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	
	Использовать стандарты при оформлении программной документации	Использовать стандарты при оформлении программной документации	
	Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС	Методы разработки обучающей документации	
	Использовать объектные модели веб-приложений и браузера	Языки программирования и разметки для разработки клиентской части веб-приложений	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	18
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	50	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 1.6, ПК 4.1
	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий.	4	
	2. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства. Операционная система. Назначение. Виды.	4	
	3. Антивирусное ПО. Назначение. Виды	4	
	4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №1. Современная структура сети	2	
	Самостоятельная работа №2. Глобальные компьютерные сети	2	
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.6. ПК 4.1
	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	2	
	2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)	2	
	3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)	2	
	4. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. MS Word: Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом.	2	

	Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра		
	Практическое занятие №2. MS Word: Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля	2	
	Практическое занятие №3. MS Excel: Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки	2	
	Практическое занятие №4. MS Excel: Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки	2	
	Практическое занятие №5. MS Excel: Оформление итогов и создание сводных таблиц	2	
	Практическое занятие №6. MS Excel: Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений	2	
	Практическое занятие №7. MS PowerPoint: Разработка презентации: макеты оформления и разметки	2	
	Практическое занятие №8. MS PowerPoint: Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе	2	
	Практическое занятие №9. MS PowerPoint: Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Информатики» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388985> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-49263-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> (дата обращения: 27.03.2024)

3. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48044-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362834> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847> (дата обращения: 27.03.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка из п. 1.2; - формулировка из п. 1.2. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Определять задачи для поиска информации – взаимодействовать с коллегами, руководством, 	<ul style="list-style-type: none"> – актуализирует профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – формулирует порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств – формулирует психологические основы 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике.</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>

<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамотно излагать свои мысли – и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Оформлять документацию на программные средства – Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем – Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений информации – Обращивать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ – Использовать стандарты при оформлении программной документации – Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС – Использовать объектные модели веб- 	<p>деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассказывает правила оформления документов – и построения устных сообщений – Рассказывает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – Перечисляет основные этапы разработки программного обеспечения – Перечисляет основные виды работ на этапе сопровождения ПО – Перечисляет основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации – Формулирует назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации – Использует стандарты при оформлении программной документации – Характеризует методы разработки обучающей документации – Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – Определяет задачи для поиска информации – Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы 	
--	--	--

приложений и браузера	<p>по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> – Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – Оформляет документацию на программные средства – Производит настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем – Использует алгоритмы обработки информации для различных приложений информации – Обрабатывает экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ – Использует стандарты при оформлении программной документации – Разрабатывает обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС – Использует объектные модели веб-приложений и браузера 	
-----------------------	---	--

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
по дисциплине ОП.03 Информационные технологии
для обучающихся 1 курса 1 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Промежуточная аттестация	Итого
35	65	70	5	25	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
17.	СРС.1. Составить схему «Виды программного обеспечения» СРС.2. Составить конспект «Современная структура сети»	0-10	1-я неделя
18.	СРС.3. Составить конспект «Компьютерные телекоммуникации» СРС.4. Составить конспект «Глобальные компьютерные сети»	0-10	3-я неделя
19.	Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО Практическое занятие №1. Создание и редактирование документа в Microsoft Word	0-5	4-я неделя
20.	Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО Практическое занятие №2. Работа со списками в Microsoft Word	0-5	5-я неделя
21.	Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО Практическое занятие №3. Ввод, редактирование данных и подсчет итоговых значений в MS Excel.	0-5	6-я неделя
22.	ИТОГО за первую аттестацию:	0-35	6-я неделя
23.	Практическое занятие №4. Создание таблиц, сортировка и расчет данных в Microsoft Excel	0-5	7-я неделя
24.	Знакомство и работа с офисным ПО Практическое занятие №5. Работа с диаграммами в Microsoft Excel	0-5	8-я неделя
25.	Знакомство и работа с офисным ПО Практическое занятие №6. Разработка презентации в Microsoft PowerPoint	0-5	9-я неделя
26.	Знакомство и работа с офисным ПО Практическое занятие №7. Работа с анимацией в Microsoft PowerPoint	0-5	9-я неделя
27.	Знакомство и работа с офисным ПО Практическое занятие №8. Редактирование изображений в многофункциональном графическом редакторе	0-5	11-я неделя
28.	Знакомство и работа с офисным ПО Практическое занятие №9. Создание текстовых эффектов в многофункциональном графическом редакторе	0-5	12-я неделя
29.	ИТОГО за вторую аттестацию:	0-30	12-я неделя
30.	Контрольная работа по теме: Знакомство и работа с офисным ПО	0-5	17-я неделя
31.	ИТОГО за третью аттестацию:	0-5	17-я неделя
Поощрения (портфолио)		0-5	17-я неделя
Итоговая аттестация в форме диф.зачета		0-25	17-я неделя
ВСЕГО		100	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины


«ОПЦ.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

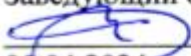
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Н.А.Полушина. преподаватель высшей квалификационной категории, учитель математики, информатики и вычислительной техники

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Залка не определена.
 - 1.1. *Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы* Ошибка! Залка не определена.
 - 1.2. *Планируемые результаты освоения дисциплины* Ошибка! Залка не определена.
2. **Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**..... Ошибка! Залка не определена.
 - 2.1. *Трудоемкость освоения дисциплины* Ошибка! Залка не определена.
 - 2.2. *Содержание дисциплины* Ошибка! Залка не определена.
3. **Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Залка не определена.
 - 3.1. *Материально-техническое обеспечение* Ошибка! Залка не определена.
 - 3.2. *Учебно-методическое обеспечение* Ошибка! Залка не определена.
4. **Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**..... Ошибка! Залка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.04 Основы алгоритмизации и программирования» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»:

формирование способности осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; получение знаний и навыков программирования на языке высокого уровня, самостоятельное приобретение с помощью информационных технологий и использование в практической деятельности новых знаний и умений.

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.	
ОК.02	Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.	
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологические основы деятельности коллектива	
ОК.05	Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.	Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.	

ОК.09	Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.	Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.	
ПК 1.1.	<i>Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</i>	<i>Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</i>	<i>Разработки алгоритма решения поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования.</i>
ПК 1.2.	<i>Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; Работать в среде программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</i>	<i>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</i>	<i>Разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.</i>
ПК 1.3.	<i>Работать в среде программирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.</i>	<i>Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения</i>	<i>Использования инструментальных средств на этапе отладки программного</i>

		<i>алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</i>	<i>продукта. Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.</i>
<i>ПК 1.4.</i>	<i>Выполнять проверку, отладку кода программы Определять сложность работы алгоритмов.</i>	<i>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</i>	<i>Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию. Использования инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта.</i>
<i>ПК 1.5.</i>	<i>Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</i>	<i>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</i>	<i>Анализа алгоритмов, в том числе с применением инструментальных средств.</i>
<i>ПК 2.4.</i>	<i>Работать в среде программирования.</i>	<i>Понятие алгоритмизации,</i>	<i>Разработки тестовых</i>

	<p><i>Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</i></p>	<p><i>свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</i></p>	<p><i>наборов (пакетов) для программного модуля.</i></p> <p><i>Разработки тестовых сценариев программного средства.</i></p> <p><i>Инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования.</i></p>
ПК 2.5.	<p><i>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Работать в среде программирования..</i></p>	<p><i>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</i></p>	<p><i>Инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования.</i></p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	148	72
Самостоятельная работа	12	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	
Всего	166	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в программирование			
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.
	1. Развитие языков программирования.	1	
	2. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы.	1	
	3. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики.	1	
	4. Основные этапы решения задач на компьютере.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторное занятие №1 Знакомство со средой программирования. Составление программ линейной структуры.	2	
Тема 1.2. Типы данных	Содержание	2	
	1. Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1 Составление программ разветвляющейся структуры.	2	
	Практическое занятие №2 Составление программ циклической структуры.	2	
	В том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №1 Составление статьи на тему: «Порядок разработки программы».	2	

	Самостоятельная работа №2 Составление статьи на тему «Базовые конструкции структурного программирования».	2	
Раздел 2. Операторы и выражения			
Тема 2.1 Операторы языка программирования	Содержание	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.
	1. Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.	1	
	2. Условный оператор. Оператор выбора.	1	
	3. Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы.	1	
	4. Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.	1	
	5. Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.	2	
	6. Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие №3 Составление программ линейной структуры.	2	
	Практическое занятие №4 Составление программ разветвляющейся структуры.	2	
	Практическое занятие №5 Составление программ циклической структуры.	2	
	Практическое занятие №6 Обработка одномерных массивов.	2	
	Практическое занятие №7 Обработка двумерных массивов.	2	
	Практическое занятие №8 Обработка символьных строк.	2	
	Практическое занятие №9 Работа с текстовыми файлами.	2	
	Практическое занятие №10 Работа с двоичными файлами.	2	
	Лабораторное занятие №2 Составление программ на типизированные файлы.	2	
Лабораторное занятие №3 Составление программ на нетипизированные файлы.	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	4		
Самостоятельная работа №3 Виды и описание алгоритмов.	1		

	(Составление таблицы).		
	Самостоятельная работа №4 Выполнение упражнений на программирование с условиями Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1	
	Самостоятельная работа №5 Выполнение упражнений на программирование с циклами Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1	
	Самостоятельная работа №6 Решение задач с массивами Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1	
Раздел 3. Подпрограммы и функции			
Тема 3.1. Процедуры и функции	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.
	1. Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций.	2	
	2. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №11 Организация процедур.	2	
	Практическое занятие №12 Организация функций.	2	
	Лабораторное занятие №4 Применение рекурсивных функций.	2	
Тема 3.2. Структуризация в программировании	Содержание	2	
	1. Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.	2	
Тема 3.3. Модульное программирование	Содержание	4	
	1. Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы.	2	
	2. Стандартные модули.	2	
Раздел 4. Основные конструкции языков программирования			
Тема 4.1. Указатели	Содержание	6	ОК.01

	1. Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных.	2	ОК.02 ОК.04 ОК.05
	2. Структуры данных на основе указателей.	2	ОК.09
	3. Задача о стеке.	2	ПК 1.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ПК 1.2.
	Практическое занятие №13 Программирование модуля.	2	ПК 1.3.
	Практическое занятие №14 Создание библиотеки подпрограмм.	2	ПК 1.4. ПК 1.5.
	Практическое занятие №15 Использование указателей для организации связанных списков. Создание и удаление динамических переменных.	2	ПК 2.4. ПК 2.5.
Раздел 5. Интегрированные среды разработки			
Тема 5.1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	Содержание	8	ОК.01
	1. История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.	2	ОК.02 ОК.04
	2. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.	2	ОК.05 ОК.09
	3. Классы объектов. Компоненты и их свойства.	2	ПК 1.1.
	4. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход.	2	ПК 1.2. ПК 1.3.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 1.4.
	Самостоятельная работа №7 Создание электронного пособия на тему: «Компоненты и их свойства».	4	ПК 1.5. ПК 2.4. ПК 2.5.
Тема 5.2. Интегрированная среда разработчика	Содержание	12	
	1. Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика.	2	
	2. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов.	2	
	3. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта.	2	
	4. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.	2	

	5. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта.	2	
	6. Настройка среды и параметров проекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №16 Изучение интегрированной среды разработчика.	2	
	Практическое занятие №17 Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.	2	
	Практическое занятие №18 Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.	2	
Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание	6	
	1. Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение.	2	
	2. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства.	2	
	3. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие №19 События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение.	2	
	Практическое занятие №20 Создание процедур на основе событий.	2	
	Лабораторное занятие №5 Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.	2	
	Лабораторное занятие №6 Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню.	2	
	Практическое занятие №21 Разработка функциональной схемы работы приложения.	2	
Тема 5.4. Разработка	Содержание	6	

оконного приложения	1. Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.	2	
	2. Разработка функциональной схемы работы приложения.	2	
	3. Разработка игрового приложения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №22 Разработка оконного приложения с несколькими формами.	4	
	Практическое занятие №23 Разработка игрового приложения.	4	
Тема 5.5. Этапы разработки приложений	Содержание	8	
	1. Разработка приложения.	2	
	2. Проектирование объектно-ориентированного приложения.	2	
	3. Создание интерфейса пользователя.	2	
	4. Тестирование, отладка приложения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторное занятие №7 Разработка интерфейса приложения, создание процедур обработки событий	2	
Лабораторное занятие №8 Компиляция, запуск, тестирование и отладка приложения	2		
Тема 5.6. Иерархия классов	Содержание	6	
	1. Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события.	2	
	2. Перегрузка методов.	2	
	3. Тестирование и отладка приложения. Решение задач	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №24 Создание наследованного класса.	2	
	Практическое занятие №25 Классы и объекты.	2	
	Практическое занятие №26 Составление начальной иерархии и структуры классов.	2	
Консультация	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4		
Всего	166		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» обеспечена следующими специальными помещениями:

Лаборатория «Программирования и баз данных» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дорохова, Т. Ю. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Дорохова, И. Е. Ильина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1531-7, 978-5-4497-1718-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122426.html> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке C#: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541725> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515434> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Исаев, А. Л. Основы алгоритмизации и программирования на языке Pascal : практикум для СПО / А. Л. Исаев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1639-0, 978-5-4497-2189-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130049.html> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; - эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; - основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает алгоритм решения поставленной задачи; - понимает эволюцию языков программирования, их классификации, системы программирования; - применяет процессы и этапы алгоритмизации и программирования для решения задач, процессов, процедур 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ</p>

<p>данных, файлы, классы памяти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; -объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; - использовать программы для графического отображения алгоритмов; - определять сложность работы алгоритмов; - работать в среде программирования; - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; - оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; - выполнять проверку, отладку кода программы. <p><i>Владеет навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки алгоритма решения поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; - разработки кода программного продукта на основе готовой 	<p>обработки данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует процессы и этапы алгоритмизации и программирования для решений; - использует понятие объектно-ориентированного программирования; процессы и этапы алгоритмизации и программирования решения задач, процессов, процедур обработки данных. <ul style="list-style-type: none"> - описывает алгоритм решения поставленной задачи; - строит алгоритм решения поставленной задачи; - анализирует работу алгоритма; - умеет работать в среде разработки; - знает основные конструкции языка программирования; - знает стили и стандарты кодирования; - обрабатывает исключения. <ul style="list-style-type: none"> - описывает алгоритм решения поставленной задачи; - оформляет код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполняет 	
--	---	--

<p>спецификации на уровне модуля;</p> <p>- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта. Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;</p> <p>- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию. Использования инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта;</p> <p>- анализа алгоритмов, в том числе с применением инструментальных средств;</p> <p>- разработки тестовых наборов (пакетов) для программного модуля. Разработки тестовых сценариев программного средства. Инспектирование разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования;</p> <p>- инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	<p>проверку, отладку кода программы;</p> <p>- выполняет тестирование программного продукта;</p> <p>- проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использует инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта;</p> <p>- анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода;</p> <p>- производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования в нестандартных практико-ориентированных ситуациях;</p> <p>- инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
---	--	--

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОП.04 Основы автоматизации и программирования
для обучающихся 1 курса 1 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-29	0-35	0-50	0-5	0-45	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Лабораторное занятие №1 Знакомство со средой программирования. Составление программ линейной структуры	0-1	1
2	Практическое занятие №1 Составление программ разветвляющейся структуры.	0-1	2
3	Практическое занятие №2 Составление программ циклической структуры.	0-1	2
4	Самостоятельная работа №1 Составление статьи на тему: «Порядок разработки программы».	0-1	2
5	Самостоятельная работа №2 Составление статьи на тему «Базовые конструкции структурного программирования».	0-1	2
6	Практическое занятие №3 Составление программ линейной структуры.	0-2	3
7	Практическое занятие №4 Составление программ разветвляющейся структуры.	0-2	4
8	Практическое занятие №5 Составление программ циклической структуры.	0-2	4
9	Практическое занятие №6 Обработка одномерных массивов.	0-2	4
10	Практическое занятие №7 Обработка двумерных массивов.	0-2	4
11	Практическое занятие №8 Обработка символьных строк.	0-2	4
12	Практическое занятие №9 Работа с текстовыми файлами.	0-2	5
13	Практическое занятие №10 Работа с двоичными файлами.	0-3	5
14	Лабораторное занятие №2 Составление программ на типизированные файлы.	0-1	5
15	Лабораторное занятие №3 Составление программ на нетипизированные файлы.	0-1	5
16	Самостоятельная работа №3 Виды и описание алгоритмов. (Составление таблицы).	0-1	6
17	Самостоятельная работа №4 Выполнение упражнений на программирование с условиями Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	0-1	6
18	Самостоятельная работа №5 Выполнение упражнений на программирование с циклами Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	0-1	6
19	Самостоятельная работа №6 Решение задач с массивами Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	0-1	6
20	Практическое занятие №11 Организация процедур.	0-1	6
ИТОГО за 1 аттестацию:		0-29	

21	Практическое занятие №12 Организация функций.	0-1	7
22	Лабораторное занятие №4 Применение рекурсивных функций.	0-1	7
23	Практическое занятие №13 Программирование модуля.	0-1	8
24	Практическое занятие №14 Создание библиотеки подпрограмм.	0-1	9
25	Практическое занятие №15 Использование указателей для организации связанных списков. Создание и удаление динамических переменных.	0-1	9
26	Самостоятельная работа №7 Создание электронного пособия на тему: «Компоненты и их свойства.	0-1	10
	ИТОГО за 2 аттестацию:	0-6	
27	Практическое занятие №16 Изучение интегрированной среды разработчика.	0-1	12
28	Практическое занятие №17 Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.	0-1	12
29	Практическое занятие №18 Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.	0-1	12
30	Практическое занятие №19 События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение.	0-1	13
31	Практическое занятие №20 Создание процедур на основе событий.	0-1	13
32	Лабораторное занятие №5 Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.	0-1	14
33	Лабораторное занятие №6 Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню.	0-1	14
34	Практическое занятие №21 Разработка функциональной схемы работы приложения.	0-1	14
35	Практическое занятие №22 Разработка оконного приложения с несколькими формами.	0-1	15
36	Практическое занятие №23 Разработка игрового приложения.	0-1	15
37	Лабораторное занятие №7 Разработка интерфейса приложения, создание процедур обработки событий	0-1	15
38	Лабораторное занятие №8 Компиляция, запуск, тестирование и отладка приложения	0-1	16
39	Практическое занятие №24 Создание наследованного класса.	0-1	16
40	Практическое занятие №25 Классы и объекты.	0-1	16
41	Практическое занятие №26 Составление начальной иерархии и структуры классов.	0-1	16
	ИТОГО за 3 аттестацию:	0-15	
42	Поощрения (портфолио)	0-5	
43	Итоговая (или промежуточная) в форме экзамена	0-45	
	ВСЕГО за 1 семестр	0-100	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины


«ОПЦ.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

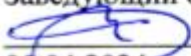
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 2

Семестр 4

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Л.Н.Джек, преподаватель высшей квалификационной категории, юрист

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	192
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>192</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>192</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	193
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>193</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>194</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	196
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>196</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>196</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	197

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности: *формирование у студентов знаний и умений применения правовых норм в процессе практической деятельности, защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством, разрабатывать необходимую юридическую документацию, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.*

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда.	-

	<p>рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>	<p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	14
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	38	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	<p>Содержание</p> <p>Предмет, содержание и задачи дисциплины</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	<p>Содержание</p> <p>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ.</p> <p>Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация.</p> <p>Понятие и виды экономических споров. Иск.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Составление искового заявления, претензии, жалобы</p>	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 2. Трудовые правоотношения	<p>Содержание</p> <p>Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.</p> <p>Понятие трудового договора, его значение.</p> <p>Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.</p> <p>Понятие и условия выплаты заработной платы.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность</p>	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09

	Трудовые споры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Оформление заключения и расторжения трудового договора. Составление логической схемы «Рабочее время»	2	
Тема 3. Правовые режимы информации	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности.		
	Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.		
	Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей.		
	Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных.		
	Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 3 Законодательство РФ в области информационной безопасности	6	
Тема 4. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений.		
	Понятие и виды административных наказаний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517189> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774> (дата обращения: 01.06.2024).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16129-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530506> (дата обращения: 27.03.2024).

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511832> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правовая база «Kodeks» : [сайт]. — URL : <http://kodeks:9999/law> (дата обращения: 01.06.2024). - Текст : электронный.

2. Правовая база: "Гарант" [сайт]. — URL : «Гарант»<http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.06.2024). - Текст : электронный.

3. Правовая база «Консультант+» [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.06.2024). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции». [сайт]. — URL : <http://www.allpravo.ru/library> (дата обращения: 01.06.2024). - Текст : электронный.

5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [сайт]. — URL : <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2024). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Умения:</p> <p>– самостоятельно изучать нормативно-правовые источники и документы, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторским;</p> <p>- применять знание авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>-Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</p> <p>-Планирует профессиональной деятельности;</p> <p>-Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-Проявляет толерантности в рабочем коллективе;</p> <p>-Соблюдает правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-Обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте;</p> <p>-Осуществляет поиск по заданным критериям правовой информации;</p> <p>-Понимает способы принятия решений в трудовой деятельности и своей ответственности;</p> <p>-Описывает основные принципы, субъектов, объектов правовых отношений;</p> <p>-Использует основные правовые документы</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа №1</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Накопительное оценивание (рейтинг)</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе трудовой деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. - Находить и использовать необходимую информацию. <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляет толерантность в рабочем коллективе; - Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте. - Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; - Планирует профессиональную деятельность; - Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке 	<p>Устный опрос Тестирование</p> <p>Практическая работа №2</p> <p>Устный опрос Самостоятельная работа №2 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения Конституции Российской Федерации. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. - Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормативные правовые акты в профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности; - Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке; Ведет общение на профессиональные темы. - Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах - Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - Определяет этапы решения задачи; - Определяет потребности в информации; 	<p>Устный опрос</p>

<p>деятельности.</p> <p>- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>- Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>- Осуществляет эффективный поиск;</p> <p>- Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</p> <p>- Оценивает риски на каждом шагу;</p> <p>- Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагая критерии оценки и рекомендации по улучшению плана;</p> <p>- Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>- Проводит анализ полученной информации, выделяя в ней главные аспекты;</p> <p>- Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>- Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности;</p> <p>- Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- Применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- Участвует в деловом общении для эффективного решения</p>	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Самостоятельная работа №3</p> <p>Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
--	--	---

	<p>деловых задач; -Планирует профессиональную деятельность; -Грамотное излагает устно и письменно свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; Проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>Знания: - Основные положения Конституции Российской Федерации. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. - Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: - Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. - Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>-Описывает основные принципы, субъекты, объекты правовых отношений; -Использует основные правовые документы. -Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; -Планирует профессиональную деятельность; -Принимает способы принятия решений в трудовой деятельности и своей ответственности</p>	<p>Практическое занятие №4</p>

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по дисциплине **ОПЦ.5 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**
 для обучающихся 2 курса, 4 семестр
 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-45	0-70	0-5	0-25	0-100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Практическое занятие №1 Составление искового заявления, претензии, жалобы	0-15	1-я неделя
2.	Практическое занятие № 2 Оформление заключения и расторжения трудового договора. Составление логической схемы «Рабочее время»	0-15	2-я неделя
3.	Практическое занятие № 3 Законодательство РФ в области информационной безопасности	0-15	
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-45	6-я неделя
4.	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач	0-25	
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-25	18-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	19-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0-25	19-я неделя
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование


Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

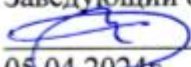
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 2

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

И.В.Шешукова, преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель экологии и основ безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	205
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>205</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>205</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	206
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>206</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>207</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	209
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>209</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>209</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	209

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины « ОПЦ .06 Безопасность жизнедеятельности»: сформировать у студентов целостное представление об угрозах окружающего мира, правилах поведения в случае их возникновения, а также о приемах и методах их предупреждения и нейтрализации.

Дисциплина «ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - Применять первичные средства Пожаротушения; - Ориентироваться в военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Основы законодательства о труде, организации охраны труда. - Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. - Основы военной службы и обороны государства. - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - Способы защиты населения от оружия массового поражения. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

	- Оказывать первую помощь.	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.
--	----------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Учебные занятия	68
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2
Всего	68

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельность			
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	<p>Содержание</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</p> <p>5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p> <p>МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>8. Гражданская оборона.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Практическое занятие № 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).</p> <p>Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка « План эвакуации».</p> <p>Практическое занятие № 4. Организация деятельности штаба ГО объекта.</p>	<p>8</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>24</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК.01-09</p>
Тема 2. Основы военной службы	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности военной службы.</p> <p>2. Воинская обязанность.</p>	<p>10</p> <p></p>	<p>ОК.01-09</p>

	3. Военнослужащий-защитник своего Отечества.		
	4. Символы воинской части.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов « Об обороне», « О статусе военнослужащих», « О воинской обязанности и военной службе».	10	
	Практическое занятие № 6. Определить показатели понятий « патриотизм» и « верность воинскому долгу», как основных качеств защитника Отечества.	6	
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание		ОК.01-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 7. Оказание первой помощи пострадавшим		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- Понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Текущий контроль в форме практических занятий № 1-2.

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-Разбирается в основных видах потенциальных опасностей и понимает их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Текущий контроль в форме практических занятий № 2,5.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.	- Разбирается в основах законодательства о труде, организации охраны труда.	Текущий контроль в форме практических занятий № 2,5.
-Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.	-Владеет информацией об условиях труда, о причинах травматизма на рабочем месте.	Текущий контроль в форме практических занятий № 2,5,7.
- Основы военной службы и обороны государства.	--Понимает основы военной службы и обороны государства.	Текущий контроль в форме практических занятий № 5,6.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	-Разбирается в задачах и основных мероприятиях гражданской обороны.	Текущий контроль в форме практических занятий № 4.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.	-Понимает способы защиты населения от оружия массового поражения.	Текущий контроль в форме практических занятий № 3,4,7.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	-Владеет информацией о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.	Текущий контроль в форме практических занятий № 3,4.
-Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	=Владеет информацией о правилах организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль в форме практических занятий № 5,6.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	-Разбирается в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	Текущий контроль в форме практических занятий № 5,6.
Умеет:		
-Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных	- Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите	Текущий контроль в форме практических занятий № 4,5.

воздействий чрезвычайных ситуаций.	работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	
- Предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	- Умеет предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Текущий контроль в форме практических занятий № 4,5 .
-Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	-Умеет выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	Текущий контроль в форме практических занятий № 4,5,7 .
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	- Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Текущий контроль в форме практических занятий № 4 .
- Применять первичные средства пожаротушения.	- Умеет применять первичные средства пожаротушения.	Текущий контроль в форме практических занятий № 1,3,4,7.
- Ориентироваться в военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	- Умеет ориентироваться в военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме практических занятий №5,6 .
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	- Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль в форме практических занятий № 5,6 .
-Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	-Умеет владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тренинг, тест .
-Оказывать медицинскую помощь	-Умеет оказывать медицинскую помощь.	Текущий контроль в форме практических занятий № 7

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности
для обучающихся 1 курса 2 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-25	0-50	0-70	0-5	0-25	100
Виды контрольных мероприятий			Баллы	№ недели	
1	Введение тетради(конспекты, письменные работы)		0-4	1	
2	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (тест)		0-5	2	
3	Практическое занятие № 1-3 « Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера »		0-8	3	
4	Практическое занятие № 4-6 « Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)»		0-8	5	
ИТОГО за 1 аттестацию:			0-25		
5	Практическое занятие № 7-9 « Выполнение технического рисунка « План эвакуации»		0-9	6-7	
6	Практическое занятие № 10-12 « Организация деятельности штаба ГО объекта»		0-9	8-9	
7	Тема № 2 « Основы военной службы»		0-3	10	
8	Введение тетради (лекции, домашняя работа)		0-4	11	
ИТОГО за 2 аттестацию:			0-25		
9	Введение тетради (конспекты, письменные работы)		0-3	12	
10	Практическое занятие № 13-15«Определить показатели понятий « патриотизм» и « верность воинскому долгу», как основных качеств защитника Отечества »		0-6	14-16	
11	Практическое занятие № 16-20 « Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов « Об обороне», « О статусе военнослужащих», « О воинской обязанности и военной службе» Порядок оказания первой помощи при ранениях»		0-6	17-21	
12	Практическое занятие № 21-24 « Оказание первой помощи пострадавшим»		0-5	22	
ИТОГО за 3 аттестацию:			0-20		
Поощрения(портфолио)			0-5		
Дифференцированный зачёт			0-25		
ВСЕГО за семестр:			0-100		

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование


Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

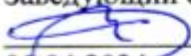
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 2

Семестр 4

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:
Л.Н.Джек, преподаватель высшей квалификационной категории, юрист,
преподаватель правоведения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	216
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>216</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>216</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	217
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>217</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>218</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	220
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>220</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>220</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	220

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.07 Экономика отрасли»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Экономика отрасли: *получение теоретических знаний и освоение практических навыков в области: экономической деятельности организации; её материально-технической базы; анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности организации.*

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 09, ПК 11.1	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	14
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	38	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 09, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 09, ПК 11.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
Практическое занятие №1 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	8		
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 09, ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.		

	<p>Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.</p> <p>Понятие качества продукции. Сертификация продукции.</p> <p>Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p>		
	<p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №2 Результаты коммерческой деятельности	6	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 09, ПК 11.1
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Содержание	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 09, ПК 11.1
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476801> (дата обращения: 01.06.2024).

2. Нетёсова О.Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09107-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437668> (дата обращения: 01.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542801> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
Общие положения экономической теории ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 03, ПК 11.1	- формулирует основные понятия экономической теории; - формулирует основные законы экономической	Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Устный опрос

	<p>теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицирует потребности, ресурсы, блага, факторы производства, рынки, типы воспроизводства, безработицу и инфляцию, налоги; - объясняет: фазы экономических циклов, структуру налоговой системы, структуру денежно-кредитной системы, структуру государственного бюджета; - аргументированно высказывает свою точку зрения; - анализирует полученную информацию. 	
<p>Организацию производственного и технологического процессов ОК 02, ОК 04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определение понятий: производственный и технологический процесс; - характеризует организацию производственного и технологического процессов 	<p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Устный опрос</p>
<p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях ОК 02, ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определение понятий затраты, издержки, себестоимость, называет классификацию затрат и себестоимости; - формулирует определение понятия цена, называет ее функции и значение для предприятия; - называет виды цен, основные составляющие цены; - описывает основные ценовые стратегии предприятий, анализирует их результативность; - называет основные виды, формы и системы оплаты труда на предприятии; 	<p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Устный опрос</p>
<p>Материально-технические, трудовые</p>	<p>формулирует определение</p>	<p>Практическое занятие</p>

<p>и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1</p>	<p>понятия основные средства, называет состав основных средств; - объясняет сущность понятия амортизация основных средств, раскрывает экономическое значение амортизации; - называет состав оборотных средств, дает определение; - формулирует определение понятий прибыль и рентабельность; - называет виды прибыли, факторы, влияющие на величину прибыли; - оперирует методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>	<p>№1 Практическое занятие №2 Устный опрос</p>
<p>Методику разработки бизнес-плана. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 03, ПК 11.1</p>	<p>- описывает методику составления бизнес – плана; - определяет экономические показатели, характеризующие деятельность организации при бизнес – планировании.</p>	<p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Устный опрос</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 03, ПК 11.1</p>	<p>- рассчитывает технико-экономические показатели реализации бизнес-плана; - составляет бизнес-проект, используя средства ИКТ; аргументировано высказывает свою точку зрения; - использует информационные технологии для оформления задания; - анализирует полученную информацию.</p>	<p>Практическое занятие №1 Практическое занятие №2</p>

<p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1</p>	<p>- анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>- рассчитывает по общепринятой методике основные показатели эффективности использования основных и оборотных средств;</p> <p>- рассчитывает основную и дополнительную заработную плату;</p> <p>- рассчитывает структуру затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции;</p> <p>- рассчитывает прибыль и рентабельность предприятия.</p>	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Практическое занятие №2</p>
--	--	---

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по ОПЦ.7. Экономика отрасли
для обучающихся 2 курса, 4 семестр
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-30	0-40	0-70	0-5	25	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Проверочная работа по теме	20	3-я неделя
2.	Практическое занятие №2 Результаты коммерческой деятельности	10	5-я неделя
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-30	6-я неделя
3.	Проверочная работа по теме	10	7-я неделя
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-10	12-я неделя
4.	Практическое занятие №2 Результаты коммерческой деятельности	40	14-я неделя
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-40	17-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	17-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	25	
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование


Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

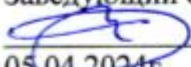
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1,2

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Н.В.Кравченко, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель физики и информатики, администратор баз данных

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	227
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>227</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>227</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	227
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>227</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>228</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	230
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>230</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>230</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	230

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.08 Основы проектирования баз данных» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы проектирования баз данных»: *является формирование у студентов профессиональных навыков необходимых для правильного выбора, и использования инструментальных средств создания базы данных и информационных систем, определения подходящей модели данных, организации эффективной структуры хранения данных, организации запросов к хранимым данным и других вопросов от которых зависит эффективность разрабатываемых систем.*

Дисциплина «Основы проектирования баз данных» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	30
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	70	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные понятия баз данных	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Основные понятия теории БД		
	Технологии работы с БД	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1 «Составление сравнительной характеристики различных СУБД»		
Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Логическая и физическая независимость данных		
	Типы моделей данных. Реляционная модель данных		
	Реляционная алгебра		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 «Определение результата выражений, используя операции реляционной алгебры»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2 «Определение результата выражений, используя операции реляционной алгебры»	2	
Тема 3. Этапы проектирования баз данных	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1, ПК 11.2
	Основные этапы проектирования БД		
	Концептуальное проектирование БД		
	Нормализация БД		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 2 «Проектирование концептуальной модели данных методом ERD. Нотация П.Чена»	4	
	Практическое занятие № 3 «Проектирование логической модели данных методом ERD. Нотация Crow's Foot	4	
	Практическое занятие № 4 «Проектирование логической модели данных методом ERD. Нотация IDEFx1	2	
	Практическое занятие № 5 «Проектирование структуры базы данных методом нормальных форм (1 НФ, 2 НФ, 3 НФ)»	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №3 «Проектирование структуры базы данных»		
Тема 4. Проектирование структур баз данных	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Средства проектирования структур БД		
	Организация интерфейса с пользователем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Создание проекта базы данных в MS SQL Server»	2	
Тема 5. Организация запросов SQL	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 11.3, ПК 11.4
	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.		
	Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными		
	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL		
	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL		
	Сортировка и группировка данных в SQL		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 7 «Создание и модификация таблиц БД»	2	
	Практическое занятие № 8 «Создание запросов на добавление, обновление и удаление данных»	2	
	Практическое занятие № 9 «Создание простых запросов»	2	
	Практическое занятие № 10 «Использование в запросах операторов EXISTS, IN, ANY, ALL»	2	
	Практическое занятие № 11 «Использование в запросах операторов UNION, JOIN»	2	
	Практическое занятие № 12 «Проведение сортировки и фильтрации данных»	2	
Промежуточная аттестация	2		
Всего	70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Основы проектирования баз данных» обеспечена следующими специальными помещениями:

Лаборатория «Программирования и баз данных» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Илющечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илющечкин. — испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471698> (дата обращения: 31.05.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дязитдинова, А. Р. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / А. Р. Дязитдинова. — Самара : ПГУТИ, 2022. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329933> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516929> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
основы теории баз данных ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	– демонстрирует знания об основных положениях теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний	– выполнение самостоятельной работы №1 ,4 – тестирование по теме «Основные понятия баз данных»; – устный опрос по теме «Основные понятия баз данных»
модели данных ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1,	– перечисляет виды моделей данных, – характеризует модели данных по основным критериям	– тестирование по теме «Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей»; – устный опрос по теме «Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей»
особенности реляционной модели и проектирование баз данных ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1,	– перечисляет основные элементы реляционной модели, – знает этапы проектирования баз данных	– тестирование по теме «Этапы проектирования баз данных»; – устный опрос по теме «Этапы проектирования баз данных»;

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
изобразительные средства, используемые в ER-моделировании ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1,	– формулирует основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных	– выполнение и защита практического занятия №2,4 – выполнение самостоятельной работы №3
основы реляционной алгебры ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1,	– демонстрирует знания об операциях реляционной алгебры, – осуществляет операции над отношениями	– выполнение и защита практического занятия №1 выполнение самостоятельной работы №2
принципы проектирования баз данных ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.2,	– демонстрирует знания о принципах проектирования баз данных	– тестирование по теме «Этапы проектирования баз данных»; – устный опрос по теме «Этапы проектирования баз данных»
обеспечение непротиворечивости и целостности данных ОК 4, ОК 5, ОК 9,	– перечисляет методы организации целостности данных	– выполнение и защита практического занятия №5,10,11
средства проектирования структур баз данных ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.2,	– демонстрирует знания об основных принципах структуризации и нормализации баз данных	– выполнение и защита практического занятия №2,4,5,7,8 – выполнение и защита самостоятельной работы №3
язык запросов SQL ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.6	– демонстрирует знания синтаксиса языка запросов SQL, – читает запросы на языке SQL	– выполнение и защита практического занятия №6,12-17 – №17 «Проведение сортировки и фильтрации данных в MSSQL, Oracle и MS SQL Server»; – тестирование по теме «Организация запросов SQL» – устный опрос по теме «Организация запросов SQL»
<i>Умения:</i>		
проектировать реляционную базу данных ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6	– использование методов проектирования баз данных; – использование средств проектирования баз данных; – выделение полной функциональной, частичной функциональной и транзитивной функциональной зависимостей; – нахождение 1НФ, 2НФ, 3НФ; – использование алгоритма перевода отношения из 1НФ в нормальную форму более высокого порядка; – применение этапов проектирования баз данных; – выделение сущностей, связей, классов принадлежности и степени связей; – применение правил	– выполнение и защита практического занятия №2-8 – выполнение самостоятельной работы №3 « – тестирование по теме «Этапы проектирования баз данных»; – устный опрос по теме «Этапы проектирования баз данных»

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
	<p>формирования предварительных отношений;</p> <p>– построение диаграмм ER-экземпляров и ER-типа при помощи Case-средств: ERwin Data Modeler, MySQL Workbench, Meteor Modeler, Moon Modeler, Oracle SQL Developer Data Modeler</p> <p>– построение схемы базы данных с указанием первичных, внешних ключей и степени связей между таблицами в MSSQL, Oracle и MS SQL Server;</p>	
<p>использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6</p>	<p>– использование SQL в MSSQL, Oracle и MS SQL Server;</p> <p>– создание базы данных на языке SQL в MSSQL, Oracle и MS SQL Server;</p> <p>– использование операторов манипулирования данными (Insert, Update, Delete) в MSSQL, Oracle и MS SQL Server;</p> <p>– использование оператора выборки данных (Select) в MSSQL, Oracle и MS SQL Server;</p> <p>– составление запросов на языке SQL в MSSQL, Oracle и MS SQL Server;</p>	<p>– выполнение и защита практического занятия №6,9,12-17</p> <p>– выполнение самостоятельной работы №4</p> <p>– тестирование по теме «Организация запросов SQL»;</p> <p>– устный опрос по теме «Организация запросов SQL»</p>

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по дисциплине ОП.08 Основы проектирования баз данных
 для обучающихся 1 курса 1 семестра
 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-19	0-46	0-95	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Тема 1. Основные понятия баз данных Самостоятельная работа №1 «Составление сравнительной характеристики различных СУБД»	0-4	3
2	Устный опрос по теме «Основные понятия баз данных»	0-5	1-6
3	Тестирование по теме «Основные понятия баз данных»	0-5	6
4	Прикладной кейс. Задание 1	0-5	1-6

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
ИТОГО за 1 аттестацию:		0-19	
5	Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей Практическая работа № 1 «Определение результата выражений, используя операции реляционной алгебры»	0-4	7
6	Самостоятельная работа №2 «Определение результата выражений, используя операции реляционной алгебры»	0-4	8
7	Устный опрос по теме «Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей»	0-4	7-12
8	Тестирование по теме «Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей»	0-5	12
9	Прикладной кейс. Задания 2	0-5	7-12
10	Прикладной кейс. Задания 3	0-5	7-12
ИТОГО за 2 аттестацию:		0-27	
11	Тема 3. Этапы проектирования баз данных Практическая работа № 2 «Проектирование концептуальной модели данных методом ERD. Нотация П.Чена»	0-4	13
12	Практическая работа № 3 «Проектирование логической модели данных методом ERD. Нотация Crow's Foot в MySQL Workbench»	0-4	14
13	Практическая работа № 4 «Проектирование логической модели данных методом ERD. Нотация IDEFx1 в ERwin Data Modeler»	0-4	15
14	Самостоятельная работа №3 Проектирование структуры базы данных. Нотация IDEF1x в ERwin Data Modeler	0-4	15
15	Практическая работа № 5 «Проектирование структуры базы данных методом нормальных форм (1 НФ, 2 НФ, 3 НФ)»	0-4	16
16	Практическая работа № 6 «Проектирование физической модели данных»	0-4	16
17	Устный опрос по теме «Этапы проектирования баз данных»	0-5	13-16
18	Тестирование по теме «Этапы проектирования баз данных»	0-5	16
19	Прикладной кейс. Задания 4	0-5	13-16
20	Прикладной кейс. Задания 5	0-5	13-16
21	Прикладной кейс. Задания 6	0-5	13-16
ИТОГО за 3 аттестацию:		0-49	
22	Поощрения (портфолио)	0-5	16
ВСЕГО за семестр		100	

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по дисциплине ОП.08 Основы проектирования баз данных
для обучающихся 1 курса 2 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-26	0-49	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Тема 3. Этапы проектирования баз данных Практическое занятие № 7 «Задание ключей. Установление связей в ERwin Data Modeler»	0-3	1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
2	Практическое занятие № 8 «Генерация кода в ERwin Data Modeler»	0-3	1
3	Устный опрос по теме «Этапы проектирования баз данных»	0-4	2
4	Тестирование по теме «Этапы проектирования баз данных»	0-4	3
5	Тема 4. Проектирование структур баз данных Практическое занятие № 9 «Создание проекта базы данных в MS SQL Server»	0-3	4
6	Самостоятельная работа №4 «Создание проекта базы данных в MS SQL Server»	0-3	4
7	Практическое занятие № 10 «Создание генератора и триггеров. Каскадные воздействия в MS SQL Server»	0-3	5
8	Практическое занятие № 11 «Создание хранимых процедур, обеспечение достоверности, целостности и непротиворечивости данных в MS SQL Server»	0-3	6
ИТОГО за 1 аттестацию:		26	8
9	Прикладной кейс. Задания 7-8	0-6	1-8
10	Тема 5. Организация запросов SQL Практическое занятие № 12 «Создание и модификация таблиц БД. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД в MSSQL, Oracle и MS SQL Server»	0-3	8
11	Практическое занятие № 13 «Создание запросов на добавление, обновление и удаление данных в MSSQL, Oracle и MS SQL Server.»	0-3	9
12	Устный опрос по теме «Организация запросов SQL»	0-5	9
13	Практическое занятие № 14 «Создание простых запросов. Выборка данных из БД в MSSQL, Oracle и MS SQL Server»	0-3	10
14	Практическое занятие № 15 «Использование в запросах операторов EXISTS, IN, ANY, ALL в MSSQL, Oracle и MS SQL Server»	0-3	11
ИТОГО за 2 аттестацию:		23	16
15	Практическое занятие № 16 «Использование в запросах операторов UNION, JOIN в MSSQL, Oracle и MS SQL Server»	0-3	12
16	Тестирование по теме «Организация запросов SQL»	0-5	13
17	Практическое занятие № 17 «Проведение сортировки и фильтрации данных в MSSQL, Oracle и MS SQL Server»	0-3	14
18	Самостоятельная работа №5 «Доклад на тему «Microsoft Azure SQL Databases: облачный сервис для хранения и обработки данных»»	0-3	15
19	Прикладной кейс. Задания 9-11	0-7	9-16
ИТОГО за 3 аттестацию:		21	16
20	Поощрения (портфолио)	5	16
21	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	25	16
ВСЕГО за семестр		100	

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины


**«ОПЦ.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»**

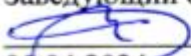
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 3

Семестр 6

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Н.С.Глебова, преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-менеджер по специальности "Управление качеством"

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	238
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>238</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>238</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	238
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>238</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>239</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	242
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>242</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>242</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	242

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: является изучение метрологии, стандартизации и сертификации как нормотворческой и практической дисциплины, обеспечивающей соблюдение качества товаров и услуг в области информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2	применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	14
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	38	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы стандартизации	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2
	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий		
	Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.		
	Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.		
	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.		
	Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.		
	Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.		

	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.		
	Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	4	
	Практическое занятие №2. Системы менеджмента качества	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №1. Общетеchnические и организационно-методические стандарты	2	
Тема 2. Основы сертификации	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2
	Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.		
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №2. Системы и схемы сертификации	1	
Тема 3. Техническое	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК

документоведение	Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.		04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4. Основные виды технической и технологической документации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №3. Основные стандарты ЕСПД	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Метрологии и стандартизации» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сергеев А.Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 323 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04315-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/433666> (дата обращения: 23.07.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523613> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-46693-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316970> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16331-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536952> (дата обращения: 27.03.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>знания:</i>		
– правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; ОК 02, ОК 09; ПК 1.1, ПК 4.2	– Демонстрирует знания правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации; – Называет основные нормативные документы по метрологии, стандартизации и сертификации	Ответы на контрольные вопросы ПЗ №1 Защита СРС №1
– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; ОК 02, ОК 09; ПК 1.1, ПК 4.2	– Формулирует основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;	Ответы на контрольные вопросы ПЗ №1
– основные положения систем (комплексов) общетехнических и	– Формулирует основные положения Государственной системы стандартизации Российской	Ответы на контрольные вопросы ПЗ №1,

организационно-методических стандартов; ОК 02, ОК 09; ПК 1.1, ПК 4.2	Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	ПЗ №4 Защита СРС №1, СРС №3
– показатели качества и методы их оценки; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.2, ПК 2.1	– Выделяет показатели качества товаров (услуг), программного обеспечения – Перечисляет методы оценки показателей качества; – Составляет алгоритм оценки качества товаров (услуг), программного обеспечения	Ответы на контрольные вопросы ПЗ №2 Защита СРС №1
– системы качества; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.2, ПК 2.1	– Демонстрирует знания различных систем качества – формулирует основные термины и определения системы качества;	Ответы на контрольные вопросы ПЗ №2 Защита СРС №1
– основные термины и определения в области сертификации; ОК 02, ОК 05; ПК 2.1, ПК 4.2	– Называет основные термины и определения в области сертификации; – Формулирует определения понятий в области сертификации –	Ответы на контрольные вопросы ПЗ №3
– организационную структуру сертификации; ОК 02, ОК 05; ПК 2.1, ПК 4.2	– Составляет схему организационной структуры организации по сертификации – Определяет взаимосвязи между структурами организации по сертификации	Ответы на контрольные вопросы ПЗ №3 Защита СРС №3
– системы и схемы сертификации; ОК 02, ОК 05; ПК 2.1, ПК 4.2	– определяет основание для классификации систем сертификации – Выделяет различные системы сертификации по основанию классификации – Подбирает схемы сертификации в указанной системе	Ответы на контрольные вопросы ПЗ №3 Защита СРС №3
<i>Умения:</i>		
– применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; ОК 02, ОК 09; ПК 1.1, ПК 4.2	– Использует требования нормативных документов для разработки программного обеспечения; – Использует требования нормативных документов для составления технической документации к продукции (услуге) или процессу – Применяет требования нормативных документов для контроля качества основных видов продукции (услуг) и процессов;	Выполнение ПЗ №1 Выполнение СРС №1 Выполнение ПЗ №4 Выполнение СРС №3
– применять документацию	– использует показатели качества	Выполнение ПЗ

<p>систем качества; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.2, ПК 2.1</p>	<p>для составления технического задания к разработке или установке программного обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформляет отчетную документацию в соответствии со спецификацией информационной системы; – Соблюдает требования стандартов, предъявляемых к проектной документации при составлении необходимой документации; 	<p>№2 Выполнение СРС №2</p>
<p>– применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. ОК 02, ОК 05; ПК 2.1, ПК 4.2</p>	<p>– Составляет алгоритм сертификации программного обеспечения;</p>	<p>Выполнение ПЗ №3 Выполнение СРС №3</p>

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по ОПЦ.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
для обучающихся 3 курса, 6 семестр
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-20	0-50	0-70	0-5	25	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
11.	Практическое занятие №1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	10	3-я неделя
12.	Практическое занятие №2. Системы менеджмента качества	10	5-я неделя
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-20	6-я неделя
13.	Самостоятельная работа №1. Общетехнические и организационно-методические стандарты	10	7-я неделя
14.	Практическое занятие №3. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	10	9-я неделя
15.	Самостоятельная работа №2. Системы и схемы сертификации	10	11-я неделя
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-30	12-я неделя
16.	Практическое занятие №4. Основные виды технической и технологической документации	10	14-я неделя
17.	Самостоятельная работа №3. Основные стандарты ЕСПД	10	16-я неделя
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-20	17-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	17-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	25	
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.19
к ОПОП-П по профессии/специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование


Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

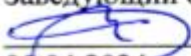
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 2

Семестр 4

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

В.Ю.Паскал, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель информатики, преподаватель математики в СПО, системный администратор

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	249
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>249</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>249</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	251
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>251</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>252</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	254
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>254</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>254</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	254

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.10 Численные методы» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Численные методы»: изучение, в рамках общей схемы вычислительного эксперимента, численных методов решения задач возникающих при моделировании процессов в различных областях науки, техники и производства.

Дисциплина «Численные методы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;	методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	
ОК 02	использовать основные численные методы решения математических задач; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;	
ОК 04	разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	
ОК 05	разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого	методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	результата.	трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	
ОК 09	разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	
ПК 1.1	разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
ПК 1.2	выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.
ПК 1.5	выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств.
ПК 11.1	выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;	Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	3	
Консультации	1	
Всего	44	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Элементы теории погрешностей	Содержание		ОК 09 ПК 1.1
	1. Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №1. Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами	2	
Тема 2. Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений	Содержание		ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5
	1. Постановка задачи локализации корней.	2	
	2. Численные методы решения уравнений.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №2. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций	2	
	Практическое занятие №3. Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методами хорд и касательных	4	
Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений	Содержание		ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	1. Метод Крамера	2	
	2. Метод Гаусса	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №4. Решение систем линейных уравнений приближенными методами	4	
Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций	Содержание		ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 11.1
	1. Интерполяционный многочлен Лагранжа	4	
	2. Интерполяционные формулы Ньютона	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №5. Составление интерполяционных формул Лагранжа, Ньютона	2	
Тема 5. Численное дифференцирование и интегрирование	Содержание		ОК 04 ОК 05 ПК 1.5
	1. Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол.	2	

	2. Интегрирование с помощью формул Гаусса.	2	ПК 11.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6. Вычисление производных методами численного интегрирования.	2	
	Практическое занятие №7. Вычисление интегралов методами численного интегрирования.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		3	
Консультация		1	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Численные методы» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Математических дисциплин» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Гателюк, О. В. Численные методы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07480-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514036> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Зенков, А. В. Численные методы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531597> (дата обращения: 27.03.2024).

4. Слабнов, В. Д. Численные методы и программирование : учебное пособие для спо / В. Д. Слабнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9250-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189402> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

2. Срочко, В. А. Численные методы. Курс лекций : учебное пособие / В. А. Срочко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1014-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210359> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений ОК. 9, ПК 1.1	– формулирует определения приближенного числа, погрешности; – вычисляет погрешности результата действий над приближенными числами; – использует информационные технологии в профессиональной деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках; – использует методы и приемы алгоритмизации поставленных задач.	Практическая работа №1 Проверочная работа №1
методы решения основных математических задач –	– находит значения интегралов численными методами;	Практическая работа №2 Практическая работа №3

<p>интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, 1.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решает обыкновенные дифференциальные уравнения методом Эйлера. – находит приближенные значения корней алгебраических и трансцендентных уравнений; – составляет алгоритмы и программы для нахождения решения систем линейных алгебраических уравнений; – находит решения систем линейных алгебраических уравнений. 	<p>Практическая работа №4</p>
<p><i>Умения:</i> использовать основные численные методы решения математических задач ОК 1, ОК2, ПК 1.1, ПК 11.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использует основные численные методы решения математических задач: оптимизацию, интерполирование, экстраполирование; – анализирует сложные ситуации при решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – использует методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; – анализирует предметную область. 	<p>Практическая работа №5</p>
<p>выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 11.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составляет алгоритм и программу, позволяющие вычислить интегралы методами численного интегрирования; – анализирует сложные ситуации при решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – использует методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; – анализирует предметную область. 	<p>Практическое занятие №4</p>
<p>давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения ОК 4, ОК 5, ПК 1.5, ПК 11.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает точности математических характеристик; – вычисляет погрешности результата полученного численного решения; – выстраивает траектории профессионального развития и 	<p>Практическая работа №6</p>

	самообразования.	
разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата ОК1, ОК 2, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"> – составляет алгоритмы и программы, позволяющие вычислять значения интегралов; – составляет алгоритмы и программы, позволяющие определять приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений; – проводит анализ сложных ситуаций при решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. 	Практическая работа №7 Тест по теме 6
Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.	составляет алгоритмы и программы, позволяющие определять приближенное решение обыкновенных дифференциальных уравнений;	Практическая работа №6 Практическая работа №7
Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.	осуществляет разработку кода для решения задач численных методов	Практическая работа №6 Практическая работа №7
Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств.	проводит анализ сложных ситуаций при решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа №3 Практическая работа №4
Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практическая работа №1 Практическая работа №2

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по дисциплине **ОПЦ.10 Численные методы**
 для обучающихся 2 курса, 4 семестр
 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-26	0-50	0-5	0-45	0-100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Тема 1. Элементы теории погрешностей	0-11	
18.	Практическое занятие №1 Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами	5	1-я неделя
19.	Проверочная работа №1	6	2-я неделя
	Тема 2. Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений	0-10	
20.	Практическое занятие №2 Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций	5	3-я неделя
21.	Практическое занятие №3 Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методами хорд и касательных	5	3-я неделя
	Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений	0-5	
22.	Практическое занятие №4 Решение систем линейных уравнений приближенными методами	5	6-я неделя
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-26	6-я неделя
	Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций	0-5	
23.	Практическое занятие №5 Составление интерполяционных формул Лагранжа, Ньютона	5	9-я неделя
	Тема 5. Численное интегрирование	0-19	
24.	Практическое занятие №6 Вычисление производных методами численного интегрирования.	5	11-я неделя
25.	Практическое занятие №7 Вычисление интегралов методами численного интегрирования.	5	13-я неделя
26.	Тест по теме 5	9	13-я неделя
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-24	18-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	19-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	0-45	19-я неделя
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование


Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

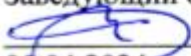
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

М.И. Петрова, преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-системотехник, преподаватель СПО и ДПО

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	261
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>261</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>261</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	262
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>262</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>263</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	266
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>266</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>266</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	266

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.11 Компьютерные сети»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Компьютерные сети: *является формирование знаний и умений в области организации и конфигураций компьютерных сетей; построения и анализ моделей компьютерных сетей; использование аппаратных и программных компонент компьютерных сетей при решении различных задач; выполнение схем и чертежей компьютерных сетей с использованием прикладных программных средств; работа с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); установка и настройка параметров протоколов; обнаружение и устранение ошибок при передаче данных.*

Дисциплина «Компьютерные сети» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.4	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов;	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия	-

	Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	26
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	
Всего	54	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.		
	Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.		
	Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	Практическое занятие №1 Построение схемы компьютерной сети	4	
	Содержание Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых		

	адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №2 Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	4	
	Практическое занятие №3 Построение одноранговой сети	2	
Тема 3. Передача данных по сети.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.		
	Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.		
	Типы адресов стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие №4 Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	2	
	Практическое занятие №5 Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP	4	
Практическое занятие №6 Решение проблем с TCP/IP	4		
Тема 4. Сетевые	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК

архитектуры	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей.		05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №7 Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети	4	
	Практическое занятие №8 Настройка удаленного доступа к компьютеру	2	
<i>Экзамен</i>		4	
<i>Консультация</i>		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Компьютерные сети» обеспечена следующими специальными помещениями:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К.Е. Самуйлова, И.А. Шалимова, Д. С. Кулябова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-0480-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475704> (дата обращения: 01.06.24).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513518> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514019> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1445-7, 978-5-4497-1445-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115695.html> (дата обращения: 27.03.2024).

4. Уймин, А. Г. Компьютерные сети. L2-технологии : практикум для СПО / А. Г. Уймин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-4497-2559-2, 978-5-4488-1745-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135231.html> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
– основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	– монтаж кабельных сред технологии Ethernet; – владеет алгоритмом настройки сервера ЛВС; – организует функционирование	Практическая работа №1, 2 Накопительное оценивание (рейтинг)

<p>ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>ЛВС на базе операционной системы WindowsServer.</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет основные виды кабельных сред и их характеристик; – описывает функции уровней модели OSI; – перечисляет протоколы уровней модели OSI; – перечисляет основные стеки коммуникационных протоколов; – владеет основными понятиями ЛВС; – перечисляет базовые топологии ЛВС; – владеет стандартами семейства IEEE 802.x; – описывает технологию случайного доступа; – описывает технологию маркерного доступа; – описывает стандарты IP v4 и IP v6; – рассчитывает конфигурации Ethernet; – рассчитывает адресации в IP-сетях. – настраивает беспроводные локальные сети; – подключает и настраивает сетевой адаптер; – подключает и настраивает модем; – настраивает сетевой мост; – владеет алгоритмами маршрутизации в компьютерных сетях. 	
<p>– аппаратные компоненты компьютерных сетей; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет основные виды кабельных сред и их характеристик; – описывает функции уровней модели OSI; – перечисляет протоколы уровней модели OSI; – перечисляет основные стеки коммуникационных протоколов; – владеет основными понятиями ЛВС; – перечисляет базовые топологии ЛВС; – владеет стандартами семейства IEEE 802.x; – описывает технологию случайного доступа; – описывает технологию маркерного доступа; 	<p>Практическая работа №6-8 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - описывает стандарты IP v4 и IP v6; - рассчитывает конфигурации Ethernet; - рассчитывает адресации в IP-сетях. - настраивает беспроводные локальные сети; - подключает и настраивает сетевой адаптер; - подключает и настраивает модем; - настраивает сетевой мост; - владеет алгоритмами маршрутизации в компьютерных сетях. 	
<p>- принципы пакетной передачи данных; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж кабельных сред технологии Ethernet; - владеет алгоритмом настройки сервера ЛВС; - организует функционирование ЛВС на базе операционной системы WindowsServer. - перечисляет основные виды кабельных сред и их характеристик; - описывает функции уровней модели OSI; - перечисляет протоколы уровней модели OSI; - перечисляет основные стеки коммуникационных протоколов; - владеет основными понятиями ЛВС; - перечисляет базовые топологии ЛВС; - владеет стандартами семейства IEEE 802.x; - описывает технологию случайного доступа; - описывает технологию маркерного доступа; - описывает стандарты IP v4 и IP v6; - рассчитывает конфигурации Ethernet; - рассчитывает адресации в IP-сетях. - настраивает беспроводные локальные сети; - подключает и настраивает сетевой адаптер; - подключает и настраивает модем; - настраивает сетевой мост; - владеет алгоритмами маршрутизации в компьютерных 	<p>Практическая работа №8 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>

<p>– понятие сетевой модели; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>сетях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет основные виды кабельных сред и их характеристик; – описывает функции уровней модели OSI; – перечисляет протоколы уровней модели OSI; – перечисляет основные стеки коммуникационных протоколов; – владеет основными понятиями ЛВС; – перечисляет базовые топологии ЛВС; – владеет стандартами семейства IEEE 802.x; – описывает технологию случайного доступа; – описывает технологию маркерного доступа; – описывает стандарты IP v4 и IP v6; – рассчитывает конфигурации Ethernet; – рассчитывает адресации в IP-сетях. – настраивает беспроводные локальные сети; – подключает и настраивает сетевой адаптер; – подключает и настраивает модем; – настраивает сетевой мост; – владеет алгоритмами маршрутизации в компьютерных сетях. 	<p>Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>– сетевая модель OSI и другие сетевые модели; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет основные виды кабельных сред и их характеристик; – описывает функции уровней модели OSI; – перечисляет протоколы уровней модели OSI; – перечисляет основные стеки коммуникационных протоколов; – владеет основными понятиями ЛВС; – перечисляет базовые топологии ЛВС; – владеет стандартами семейства IEEE 802.x; – описывает технологию случайного доступа; – описывает технологию маркерного доступа; 	<p>Накопительное оценивание (рейтинг)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – описывает стандарты IP v4 и IP v6; – рассчитывает конфигурации Ethernet; – рассчитывает адресации в IP-сетях. – настраивает беспроводные локальные сети; – подключает и настраивает сетевой адаптер; – подключает и настраивает модем; – настраивает сетевой мост; – владеет алгоритмами маршрутизации в компьютерных сетях. 	
<ul style="list-style-type: none"> – протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет стандартами семейства IEEE 802.x; – описывает технологию случайного доступа; – описывает технологию маркерного доступа; – описывает стандарты IP v4 и IP v6; – рассчитывает конфигурации Ethernet; – рассчитывает адресации в IP-сетях. – настраивает беспроводные локальные сети; – подключает и настраивает сетевой адаптер; – подключает и настраивает модем; – настраивает сетевой мост; – владеет алгоритмами маршрутизации в компьютерных сетях. 	Практическая работа №3-5 Накопительное оценивание (рейтинг)
<ul style="list-style-type: none"> – адресация в сетях, организация межсетевых взаимодействий. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет стандартами семейства IEEE 802.x; – описывает технологию случайного доступа; – описывает технологию маркерного доступа; – описывает стандарты IP v4 и IP v6; – рассчитывает конфигурации Ethernet; 	Практическая работа №3-8 Накопительное оценивание (рейтинг)
<ul style="list-style-type: none"> – аппаратные компоненты компьютерных сетей; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания об аппаратных компонентах компьютерной сети 	Практическая работа №3-8 Накопительное оценивание (рейтинг)
<ul style="list-style-type: none"> – протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания о протоколах – демонстрация знаний демонстрирует знания об этапах 	Практическая работа №3-8 Накопительное оценивание (рейтинг)

<p>протоколов, установка протоколов в операционных системах, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>установки и настройки протоколов в операционной системе</p>	
<p><i>Умения:</i></p>		
<p>- организовывать и конфигурировать компьютерные сети; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж кабельных сред технологии Ethernet; - организует функционирование ЛВС на базе операционной системы WindowsServer - рассчитывает конфигурации Ethernet; - рассчитывает адресации в IP-сетях. - настраивает беспроводные локальные сети; - подключает и настраивает сетевой адаптер; - подключает и настраивает модем; - настраивает сетевой мост; - владеет алгоритмами маршрутизации в компьютерных сетях. - работает с утилитами командной строки для работы с сетью; - работает с утилитами командной строки для работы с сетью; - владеет алгоритмом настройки сервера ЛВС; - диагностирует работу протокола TCP/IP. 	<p>Практическая работа №1-2 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>- строить и анализировать модели компьютерных сетей; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает конфигурацию Ethernet; - работает с утилитами командной строки для работы с сетью; 	<p>Практическая работа №1-2 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж кабельных сред технологии Ethernet; - организует функционирование ЛВС на базе операционной системы WindowsServer - рассчитывает конфигурации Ethernet; - рассчитывает адресации в IP-сетях. - настраивает беспроводные локальные сети; - подключает и настраивает сетевой адаптер; - подключает и настраивает модем; - настраивает сетевой мост; 	<p>Практическая работа №6-8 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>

<p>- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>- рассчитывает конфигурацию Ethernet; - работает с утилитами командной строки для работы с сетью;</p>	<p>Практическая работа №6-8 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX и т.д.); ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>- рассчитывает конфигурацию Ethernet; - работает с утилитами командной строки для работы с сетью; - работает с утилитами командной строки для работы с сетью; - организует функционирование ЛВС на базе операционной системы WindowsServer - диагностирует работу протокола TCP/IP.</p>	<p>Практическая работа №3-8 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>- устанавливать и настраивать параметры протоколов; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>- работает с утилитами командной строки для работы с сетью; - владеет алгоритмом настройки сервера ЛВС; - организует функционирование ЛВС на базе операционной системы WindowsServer - диагностирует работу протокола TCP/IP.</p>	<p>ПР №3-8 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>- проверять правильность передачи данных; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>- работает с утилитами командной строки для работы с сетью; - владеет алгоритмом настройки сервера ЛВС; - организует функционирование ЛВС на базе операционной системы WindowsServer - диагностирует работу протокола TCP/IP.</p>	<p>Практическая работа №5 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>- диагностирует работу протокола TCP/IP.</p>	<p>Практическая работа №5 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>
<p>- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>- определяет набор необходимого аппаратных и программных компонентов - осуществляет поиск неисправностей и устранение ошибок</p>	<p>Практическая работа №5 Накопительное оценивание (рейтинг)</p>

– устанавливать и настраивать параметры протоколов. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4	– эффективно настраивает параметры протокола	Практическая работа №5 Накопительное оценивание (рейтинг)
---	--	--

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
по дисциплине ОП.11 Компьютерные сети
для обучающихся 1 курса 1 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Всего
0-20	0-40	0-50	0-5	0-45	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети		
1.	Практическое занятие №1 Топологии ЛВС	0-4	2
2.	Самостоятельная работа №1 Уровни OSI	0-3	3
3.	Самостоятельная работа №2 Сравнение OSI и TCP/IP	0-3	4
4.	Самостоятельная работа №3 Протоколы уровней OSI	0-3	5
	Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей		
5.	Практическое занятие №2 Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	0-4	6
6.	Самостоятельная работа №4 Стандарт IEEE 802.x	0-3	6
	ИТОГО (1 аттестация)	0-20	6
	Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.		
7.	Практическое занятие №3 Построение одноранговой сети	0-4	7
8.	Самостоятельная работа №5 Построение таблицы «Дополнительные функции коммутатора»	0-3	8
	Тема 3. Передача данных по сети.		
9.	Практическое занятие №4 Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	0-4	9
10.	Практическое занятие №5 Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP	0-4	10
11.	Практическое занятие №6 Решение проблем с TCP/IP	0-5	11
	ИТОГО (2 аттестации)	0-20	12
	Тема 4. Сетевые архитектуры		
12.	Самостоятельная работа №6 Беспроводные компьютерные сети и их характеристики	0-3	13
13.	Практическое занятие №7 Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети	0-4	14
14.	Практическое занятие №8 Настройка удаленного доступа к компьютеру	0-3	15
	ИТОГО (3 аттестация)	0-10	17
15	Поощрения (портфолио)	0-5	
16	Итоговая аттестация в форме экзамена	0-45	
	ВСЕГО за семестр	0-100	

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины


«ОПЦ.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

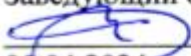
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 3

Семестр 5

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Л.Н.Джек, преподаватель высшей квалификационной категории, юрист

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	277
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>277</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>277</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	278
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>278</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>279</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	281
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>281</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>281</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	282

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности: *является формирование знаний и умений в постановке и обосновании целей управления и мобилизации усилий персонала для достижения поставленных целей, а также принимать научно обоснованные решения, управлять предприятиями и организациями как целостными системами.*

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 11.1	Управлять рисками и конфликтами Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного	Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	16
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	44	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 11.1
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента.		
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		
	История развития менеджмента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 2. Основные функции менеджмента	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 11.1
	Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования.		
	Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда.	2	
Тема 3. Основы управления персоналом	Содержание	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 11.1
	Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта.		
	Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений.	2	
	Практическое занятие №4 Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов.	2	
Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК 11.1
	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №5 Составление плана деловой беседы с заказчиком.	4	
	Практическое занятие №6 Переговоры как часть работы менеджера.	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ii. Михалева Е.П. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.П. Михалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5662-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468306> (дата обращения: 01.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09488-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538053> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для СПО / А. Н. Цветков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47541-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386465> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
Функции, виды и психологию менеджмента, ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – Дает характеристику функциям менеджмента, приводит примеры; – Называет виды менеджмента 	Участие в дискуссии по ПЗ №1
Методы и этапы принятия решений, ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – Называет методы принятия решений, – Воспроизводит алгоритм принятия решений по этапам, – Описывает цепочку принятия управленческих решений, – Дает обоснование принятым управленческим решениям на конкретном примере 	Участие в дискуссии по ПЗ №3
Технологии и инструменты построения карьеры, ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – Называет виды карьеры и способы достижения поставленных целей в плане карьерного роста, – Описывает инструменты построения карьеры на конкретных примерах 	Участие в дискуссии по ПЗ №1
Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, ОК 02, ПК.11.1	<ul style="list-style-type: none"> – Называет отличия информационного менеджмента от менеджмента в других сферах профессиональной деятельности – Выделяет особенности менеджмента своей профессиональной области 	Участие в дискуссии по ПЗ №5, ПЗ №6
Основы организации работы коллектива исполнителей, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – Перечисляет принципы организации работы коллектива, – Обосновывает принципы управления коллективом 	Участие в дискуссии по ПЗ №2
Принципы делового общения в коллективе, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – Описывает правила делового общения в коллективе – Приводит примеры делового общения в коллективе – Приводит примеры нарушений правил делового общения – Описывает последствия нарушения правил делового общения 	Участие в дискуссии по ПЗ №2
Основы предпринимательской деятельности, ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – Называет основные нормативные документы, 	Участие в дискуссии по ПЗ №1

	регулирующие предпринимательскую деятельность – Перечисляет основные понятия, используемые в предпринимательской деятельности, дает им определение	
Основы финансовой грамотности, ОК 03	– Называет основные понятия финансовой сферы своей профессиональной деятельности, – Описывает основные финансовые операции – Демонстрирует знания содержимого финансовых документов	Участие в дискуссии по ПЗ №5,6
Правила разработки бизнес-планов, ОК 03	– Называет этапы разработки бизнес-плана, – Перечисляет обязательные пункты бизнес-плана, описывает их содержимое	Участие в дискуссии по ПЗ №5,6
Порядок выстраивания презентации, ОК 02, ОК 05	– Называет алгоритм выстраивания презентации, – Описывает структуру презентации	Участие в дискуссии по ПЗ №2
Кредитные банковские продукты, ОК 03	– Перечисляет банковские продукты для предпринимательской деятельности – Выделяет преимущества и недостатки различных банковских продуктов	Участие в дискуссии по ПЗ №5,6
Умения:		
Управлять рисками и конфликтами, ОК 04, ОК 09	– Обосновывает пути выхода из сложных и конфликтных ситуаций	Выполнение ПЗ №4
Принимать обоснованные решения, ОК 01, ОК 09	– Анализирует ситуацию и принимает решение на основе полученных данных	Выполнение ПЗ №3
Выстраивать траектории профессионального и личностного развития, ОК 01, ОК 09	– Планирует шаги на пути профессионального и личностного становления	Выполнение ПЗ №1
Применять информационные технологии в сфере управления производством, ОК 02, ОК 09	– Применяет основные программные продукты в сфере управления производством	Выполнение ПЗ №5,6
Строить систему мотивации труда, ОК 03, ОК 09	– Применяет методы и способы мотивации сотрудников к эффективной деятельности	Выполнение ПЗ №2

Владеть этикой делового общения, ОК 04, ОК 09	– Применяет правила корпоративного общения	Выполнение ПЗ №2,
Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, ОК 04, ОК 09	– Использует основные принципы менеджмента для эффективной организации работы коллектива	Выполнение ПЗ №2, ПЗ №4
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; ОК 03, ОК 09	– Выделяет достоинства и недостатки коммерческой идеи	Выполнение ПЗ №1
Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	– Использует профессиональную терминологию в речи – Излагает мысли четко и последовательно – Использует навыки делового общения	Выполнение ПЗ №2
Оформлять бизнес-план, ОК 03, ОК 09	– Использует алгоритм составления бизнес-плана, – Соблюдает структуру финансового документа, – Заполняет пункты бизнес-плана в соответствии с требованиями, – Оформляет документацию с использованием средств информационных технологий	Выполнение ПЗ №5,6,
Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, ОК 03, ОК 09	– Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Выполнение ПЗ №5,6
Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, ОК 03, ОК 09, ПК 11.1	– Использует показатели оценки инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Выполнение ПЗ №5,6
Презентовать бизнес-идею, ОК 05, ОК 03, ОК 09	– Выделяет сильные стороны бизнес-идеи, – Логично и последовательно излагает мысли	Выполнение ПЗ №5,6
Определять источники финансирования, ОК 03, ОК 09	– Определяет источники финансирования бизнес-идей в профессиональной деятельности	Выполнение ПЗ №5,6

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по ОПЦ.12. Менеджмент в профессиональной деятельности
для обучающихся 3 курса, 5 семестр
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-10	0-50	0-70	0-5	25	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Практическое занятие №1 Выполнение фрагмента SWOT-анализа	10	3-я неделя
ИТОГО за 1 аттестацию		0-10	6-я неделя
2.	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда.	10	7-я неделя
3.	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений.	10	9-я неделя
4.	Практическое занятие №4 Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов.	20	11-я неделя
ИТОГО за 2 аттестацию		0-40	12-я неделя
5.	Практическое занятие №5 Составление плана деловой беседы с заказчиком.	10	14-я неделя
6.	Практическое занятие №6 Переговоры как часть работы менеджера.	10	16-я неделя
ИТОГО за 3 аттестацию		0-20	17-я неделя
Поощрения (портфолио)		5	17-я неделя
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		25	
ВСЕГО		100	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины


**«ОПЦ.13 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С
ПЕРСОНАЛЬНЫМ КОМПЬЮТЕРОМ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕМ»**

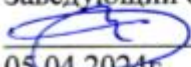
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Н.А.Полушина, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель математики, информатики и вычислительной техники

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	289
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>289</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>289</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	290
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>290</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>291</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	294
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>294</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>294</i>
3.2.2. <i>Дополнительные источники.....</i>	<i>294</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	294

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.13 Охрана труда и техника безопасности при работе с персональным компьютером и электрооборудованием» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда и техника безопасности при работе с персональным компьютером и электрооборудованием»: *является формирование у обучающихся знаний и умений использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности при работе с персональным компьютером и электрооборудованием» включена в *вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Правила техники безопасности и охраны электрооборудованием Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; Виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Правила техники безопасности и охраны электрооборудованием Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; Виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда Тема 3. Организация охраны труда Тема 5. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования Тема 6. Электробезопасность Тема 7. Основы пожарной безопасности Тема 8. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях	38	Запрос работодателей на освоение дополнительных знаний и умений.
2	Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания Тема 4. Основы производственной санитарии	16	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	22
Самостоятельные работы	6	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	
Всего	70	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1 «Составление отчета о продолжительности ежедневных занятий для обучающихся ОУ в соответствии с ТКРФ».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа №1 Органы государственного управления охраной труда	1		
Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем, порядок расследования несчастного случая, порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда, обязательное социальное страхование от несчастных случаев.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 2 Составление акта по форме Н-1	2	
	Практическая работа № 3 Составление формы №7 –травматизм	2	
Практическая работа № 4 Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»	2		
Тема 3. Организация охраны труда	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда, обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 5 Составление и заполнение таблицы «Классификация условий труда»	2	
	Практическая работа № 6 Виды инструктажа и сроки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №2 Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов	1	
Тема 4. Основы производственной санитарии	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение, производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7 Составление классификации излучений и их характеристика	2	
Тема 5. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности, общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №8 Подключение ПК, периферийного и мультимедийного оборудования к электросети, запуск оборудования, завершение работы	2	
Тема 6. Электробезопасность	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Действие электрического тока на организм человека, классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, основные меры защиты от поражения электрическим током		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 9 Составление и заполнение таблицы «Проявления воздействия электрического тока на организм человека»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №3 Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током	1	
Тема 7. Основы пожарной безопасности	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Основные понятия, классификация объектов по взрывопожароопасности, пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства: вода, пена, углекислота, требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ и ВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 10 Работа со средствами пожаротушения	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа №4 Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристики»	1	
Тема 8. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях	Содержание		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания принципы и средства оказания доврачебной помощи. Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 11 Применение приемов доврачебной помощи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №5 Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Охрана труда и техника безопасности при работе с персональным компьютером и электрооборудованием» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Информатики» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806> (дата обращения: 02.06.2024).

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043> (дата обращения: 02.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Уметь выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда Знания: Правила техники безопасности и охраны электрооборудованием Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; Виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	- определяет роль и сущность охраны труда в профессиональной деятельности; - формулирует основные принципы обеспечения безопасности труда; формулирует основные принципы обеспечения охраны труда; - классифицирует правовые основы охраны труда; - объясняет государственное регулирование в сфере охраны труда; аргументировано высказывает свою точку зрения; - анализирует государственные нормативные требования по охране труда; - устанавливает обязанности и	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг) Практические работы № 1 – 11 Защита самостоятельной работы № 1-5

	<p>ответственность работников и должностных лиц в сфере охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует основы предупреждения производственного травматизма - характеризует нормативную базу, регламентирующую деятельность со средств вычислительной техники и видеотерминалов; - определяет коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации - раскрывает требования по обеспечению пожарной безопасности; - называет требования по обеспечению безопасности работников в аварийных ситуациях; описывает и раскрывает правила техники безопасности и охраны труда при работе с вычислительной техникой 	
--	--	--

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине ОПЦ.13 Охрана труда и техника безопасности при работе с
персональным компьютером и электрооборудованием
для обучающихся 1 курса 1 семестра
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-26	0-34	0-50	0-5	0-45	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практическая работа №1 «Составление отчета о продолжительности ежедневных занятий для обучающихся ОУ в соответствии с ТКРФ»	0-4	1
2	Самостоятельная работа №1 Органы государственного управления охраной труда	0-1	2
3	Практическая работа № 2 Составление акта по форме Н-1	0-4	3
4	Практическая работа № 3 Составление формы №7 – травматизм	0-4	3-4
5	Практическая работа № 4 Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»	0-4	4
6	Практическая работа № 5 Составление и заполнение таблицы «Классификация условий труда»	0-4	5-6
7	Практическая работа № 6 Виды инструктажа и сроки	0-4	6
8	Самостоятельная работа №2 Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов	0-1	6
ИТОГО за 1 аттестацию:		0-26	

9	Практическое занятие №7 Составление классификации излучений и их характеристика	0-4	8
10	Практическое занятие №8 Подключение ПК, периферийного и мультимедийного оборудования к электросети, запуск оборудования, завершение работы	04	10
ИТОГО за 2 аттестацию:		0-8	
11	Практические занятия № 9 Составление и заполнение таблицы «Проявления воздействия электрического тока на организм человека»	0-4	12
12	Самостоятельная работа №3 Изучение классификации помещений по степени опасности поражения электрическим током	0-1	12
13	Практические занятия № 10 Работа со средствами пожаротушения	0-4	13-14
14	Самостоятельная работа №4 Подготовка презентации «Огнетушители и их характеристики»	0-1	14
15	Практические занятия № 11 Применение приемов доврачебной помощи	0-4	16
16	Самостоятельная работа №5 Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия	0-2	16
ИТОГО за 3 аттестацию:		0-16	
17	Поощрения (портфолио)	0-5	
18	Итоговая (или промежуточная) в форме экзамена	0-45	
ВСЕГО за 1 семестр		0-100	

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины


«ОПЦ.14 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

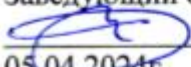
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 3

Семестр 6

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Н.В.Кравченко, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель физики и информатики, администратор баз данных

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	300
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>300</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>300</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	301
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>301</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>302</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	304
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>304</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>304</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	304

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.14 Цифровые технологии в профессиональной сфере»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной сфере»: *является формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества.*

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной сфере» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций Производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат Использовать социальные сети и поисковые системы	Цифровые решения для цифровых задач Характеристика процесса проектирования цифровых решений Основные методы критического анализа Методология системного подхода Использование социальных сетей для поиска информации Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Цифровые решения для цифровых задач Характеристика процесса проектирования цифровых решений	Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития. Тема 2. Влияние цифровой	26	Рекомендации по включению в образовательные программы всех направлений

	<p>Основные методы критического анализа</p> <p>Методология системного подхода</p> <p>Использование социальных сетей для поиска информации</p> <p>Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации</p>	<p>трансформации на экономику и бизнес</p>		<p>подготовки (специальностей) среднего профессионального образования</p> <p>требований по формированию ключевых компетенций цифровой экономики (проект «Кадры для цифровой экономики»)</p>
2	<p>Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности</p> <p>Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем</p> <p>Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления</p> <p>Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций</p> <p>Производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат</p> <p>Использовать социальные сети и поисковые системы</p>	<p>Тема 3. Применение цифровых технологий в экономике информационных систем</p>	14	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	16
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	42	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития.	Содержание	8	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России		
	Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий		
	Цифровая грамотность населения		
	Опорная инфраструктура и государственная поддержка		
	Технологическое развитие: исторические вехи и современность		
	Информационная экономика как основа развития цифровой экономики		
	Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Практическое занятие 1. Освоение основных понятий цифровой экономики	2		
Практическое занятие 2. Изучение нормативно-правового регулирования цифровой экономики в РФ	2		
Тема 2. Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес	Содержание	8	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Новые экономические законы.		
	Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).		
	Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. Ключевые тренды в цифровой экономике.		
	Влияние цифровой трансформации на бизнес-среду		
	Цифровая трансформация промышленности		
	Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Характеристика цифровых технологий	2	
Практическое занятие 4. Анализ перспектив развития цифровой экономики с помощью информационных сервисов.	2		
Практическое занятие 5. Применение информационных сервисов в профессиональной деятельности.	2		
Тема 3. Применение	Содержание	8	ОК 02, ОК 04, ОК

цифровых технологий в экономике информационных систем	Новые производственные технологии, промышленный интернет, технологии беспроводной связи, Интернет вещей		06, ОК 07
	Суть технологий и их применение в различных секторах экономики, в государственном секторе		
	Оценка эффективности внедрения цифровых бухгалтерского учёта технологий на предприятии. Умное производство. Мобильные телекоммуникации		
	Интернет вещей		
	Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы.		
	Преимущества и недостатки внедрения цифровых технологий в информационных системах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 6. Исследование проблем, стоящих перед предприятиями при выборе облачных ИТ-сервисов для внедрения.	2	
Практическое занятие 7. Анализ существующих методов, моделей и программных продуктов оценки эффективности и рисков внедрения инвестиционных ИТ-проектов на предмет их возможного использования для обоснования решений при внедрении облачных технологий в условиях неопределенности.	4		
<i>Дифференцированный зачет</i>	2		
Всего	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной сфере» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Информатики» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3. Зараменских, Е. П. Информационные системы в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17537-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542802> (дата обращения: 02.06.2024).

4. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 02.06.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

5. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 02.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций Производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат Использовать социальные сети и поисковые системы Цифровые решения для цифровых задач Характеристика процесса	Использует цифровые решения в профессиональной деятельности Применяет современные цифровые решения при проектировании информационных систем Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций Производит анализ явлений, обрабатывает полученный результат Использует социальные сети и поисковые системы Перечисляет цифровые решения для цифровых задач Владеет характеристиками процесса проектирования цифровых решений Перечисляет основные методы	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг) Практические работы № 1 – 7

проектирования цифровых решений Основные методы критического анализа Методология системного подхода Использование социальных сетей для поиска информации Использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации ОК 2	критического анализа Владеет методологиями системного подхода Использует социальные сети для поиска информации Использует поисковые системы для поиска оптимизации и ее анализа информации	
--	---	--

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по ОПЦ.14. Цифровые технологии в профессиональной деятельности для обучающихся 3 курса, 6 семестр
 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-20	0-50	0-70	0-5	25	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
7.	Практическое занятие 1. Освоение основных понятий цифровой экономики	10	3-я неделя
8.	Практическое занятие 2. Изучение нормативно-правового регулирования цифровой экономики в РФ	10	
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-20	6-я неделя
9.	Практическое занятие 3. Характеристика цифровых технологий	10	7-я неделя
10.	Практическое занятие 4. Анализ перспектив развития цифровой экономики с помощью информационных сервисов.	10	9-я неделя
11.	Практическое занятие 5. Применение информационных сервисов в профессиональной деятельности.	10	
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-30	12-я неделя
12.	Практическое занятие 6. Исследование проблем, стоящих перед предприятиями при выборе облачных ИТ-сервисов для внедрения.	10	14-я неделя
13.	Практическое занятие 7. Анализ существующих методов, моделей и программных продуктов оценки эффективности и рисков внедрения инвестиционных ИТ-проектов на предмет их возможного использования для обоснования решений при внедрении облачных технологий в условиях неопределенности.	10	16-я неделя
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-20	17-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	17-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	25	
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины

**«ОПЦ.15 ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ
СИСТЕМАМИ (БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО)»**


форма обучения очная
(очная, заочная)

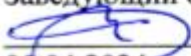
Курс 2

Семестр 3

2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:

Н.В.Кравченко, преподаватель высшей квалификационной категории, учитель физики и информатики, администратор баз данных

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	309
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>309</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>309</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	311
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>311</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>312</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	314
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>314</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>314</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	314

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.15 Основы построения и управления производственными системами
(бережливое производство)»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы построения и управления производственными системами (бережливое производство)»: *является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.*

Дисциплина «Основы построения и управления производственными системами (бережливое производство)» включена в *вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 03, ОК 07	<p>Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</p> <p>Применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</p> <p>Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов</p>	<p>Принципы и концепцию бережливого производства;</p> <p>Основы картирования потока создания ценностей;</p> <p>Методы выявления, анализа и решения проблем производства;</p> <p>Инструменты бережливого производства;</p> <p>Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</p> <p>Виды потерь и методы их устранения;</p> <p>Современные технологии повышения эффективности</p> <p>Технологии внедрения улучшений;</p> <p>технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</p> <p>Систему подачи предложений</p>	-

	организации/производства		
--	--------------------------	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>Принципы и концепцию бережливого производства;</p> <p>Основы картирования потока создания ценностей;</p> <p>Методы выявления, анализа и решения проблем производства;</p> <p>Инструменты бережливого производства;</p> <p>Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</p> <p>Виды потерь и методы их устранения;</p> <p>Современные технологии повышения эффективности</p> <p>Технологии внедрения улучшений;</p> <p>технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</p> <p>Систему подачи предложений</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</p> <p>Применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</p> <p>Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем,</p>	<p>Тема 1. Введение в Бережливое производство</p> <p>Тема 2. Философия бережливого производства</p> <p>Тема 3. Потери</p> <p>Тема 4. Инструментарии бережливого производства</p> <p>Тема 5. Принципы бережливого производства</p> <p>Тема 6. Экономика затрат</p> <p>Тема 7. Основы теории ограничений</p> <p>Тема 8. Вероятностные проекты</p>	58	Запрос работодателей на освоение дополнительных знаний и умений.

оценивать затраты на несоответствие; Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства			
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	16
Самостоятельная работа	4	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	4	
Всего	62	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Введение в Бережливое производство	Содержание	8	ОК 01, ОК 03, ОК 07	
	Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). История развития бережливого производства Понятия, определения Школы управления, различные подходы к управлению организацией Истории личностей в индустрии			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие № 1 Психологические основы управления			2
	Практическое занятие № 2 Принципы эффективного менеджмента в практической деятельности на производстве			2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа №1 Основы личного тайм менеджмента				
Тема 2. Философия бережливого производства	Содержание	8	ОК 01, ОК 03, ОК 07	
	Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик – Поставщик Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			2
	Практическое занятие № 3 Понятие производственной системы, ее место в современной теории управления			2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа № 2 История отечественной школы управления Основы бережливого производства			2
Тема 3. Потери	Содержание	6	ОК 01, ОК 03, ОК 07	
	Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие № 4 Классификация потерь			2
	Практическое занятие № 5 Виды потерь. Причины и способы борьбы			2

Тема 4. Инструментарий бережливого производства	Содержание	4	ОК 01, ОК 03, ОК 07	
	Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие № 6 Стандартизация действий рабочего			2
	Практическое занятие № 7 Расчет численности персонала	2		
Тема 5. Принципы бережливого производства	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07	
	Раскрытие принципов бережливого производства			
Тема 6. Экономика затрат	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07	
	Экономика потока			
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие № 8 Построение сетевого графика			2
	Практическое занятие № 9 Построение гистограмм производительности	2		
Тема 7. Основы теории ограничений	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07	
	Понятие теории ограничений (узкое место, бутылочное горлышко...)			
	Критическая операция и критическая цепь на предприятии			
Тема 8. Вероятностные проекты	Содержание	4	ОК 01, ОК 03, ОК 07	
	Управление вероятностными проектами, понятие страхового запаса			
	Расчет страхового запаса			
Консультация		2		
Экзамен		4		
Всего		64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Основы построения и управления производственными системами (бережливое производство)» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Информатики» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

6. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921> (дата обращения: 02.06.2024)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543692> (дата обращения: 02.06.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знания: Принципы и концепцию бережливого производства; Основы картирования потока создания ценностей; Методы выявления, анализа и решения проблем производства; Инструменты бережливого производства; Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; Виды потерь и методы их устранения; Современные технологии повышения эффективности Технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; Систему подачи предложений Умения: Осуществлять	- Имеет представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира; Понимает роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; Владеет основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; Уверенно использует терминологию Владеет основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; Обрабатывает результаты измерений; Решает задачи в области бережливого производства; Применяет полученные знания	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг) Практические работы № 1 – 6 Защита самостоятельной работы № 1,2

<p>профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</p> <p>Применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах</p> <p>Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</p>	<p>для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.</p> <p>Работает в команде, распределяет обязанности всех членов команды</p> <p>Выявляет недостатки традиционного подхода</p> <p>Использует понятия бережливого производства</p> <p>Выстраивает производственные функции в единый производственный поток,</p> <p>Пользуется средствами визуального контроля работы производственной линии</p> <p>относится к изменениям позитивно</p> <p>Настраивается на изменения, преодолевает внутреннее сопротивление</p> <p>Описывает поток создания ценности</p> <p>Выявляет потери в производственном процессе, анализирует причины возникновения и их искореняет</p> <p>Пользуется инструментами выявления и решения поставленных проблем</p> <p>Рассчитывает время такта</p> <p>Заполняет бланки стандартизированной работы</p> <p>Правильно и эффективно организывает свое рабочее место, используя принципы визуального контроля</p> <p>Устраняет потери с помощью организации потока единичных изделий</p>	
---	---	--

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по ОПЦ.15. Основы построения и управления производственными системами (бережливое производство)

для обучающихся 2 курса, 3 семестр

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-12	0-20	0-50	0-5	45	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
14.	Практическое занятие № 1 Психологические основы управления	5	3-я неделя
15.	Практическое занятие № 2 Принципы эффективного менеджмента в практической деятельности на производстве	5	
16.	Самостоятельная работа №1 Основы личного тайм менеджмента	2	
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-12	6-я неделя
17.	Практическое занятие № 3 Понятие производственной системы, ее место в современной теории управления	5	7-я неделя
18.	Самостоятельная работа № 2 История отечественной школы управления Основы бережливого производства 4	3	
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-8	12-я неделя
19.	Практическое занятие № 4 Классификация потерь	5	14-я неделя
20.	Практическое занятие № 5 Виды потерь. Причины и способы борьбы	5	16-я неделя
21.	Практическое занятие № 6 Стандартизация действий рабочего	5	
22.	Практическое занятие № 7 Расчет численности персонала	5	
23.	Практическое занятие № 8 Построение сетевого графика	5	
24.	Практическое занятие № 9 Построение гистограмм производительности	5	
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-30	17-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	17-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	45	
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование


Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ.16 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

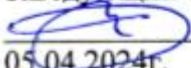
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 3

Семестр 5

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:
Л.Н.Джек, преподаватель высшей квалификационной категории, юрист,
преподаватель правоведения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	320
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>320</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>320</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	321
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>321</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>322</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	324
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>324</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>324</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	324

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.16 Основы интеллектуальной собственности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Основы интеллектуальной собственности: *является формирование у обучающихся правовых знаний по защите интеллектуальной собственности и приобретение практических навыков по работе с патентными материалами и их оформлением.*

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	– самостоятельно изучать нормативно-правовые источники и документы, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторским; - применять знание авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности	- основы государственного регулирования в области авторского права и санкции, следующие за нарушение этого права в сфере информационных технологий; - виды договоров об использовании интеллектуальных прав; - способы защиты интеллектуальной собственности	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-основы государственного регулирования в области авторского права и санкции, следующие за нарушение этого права в сфере информационных технологий; -виды договоров об использовании интеллектуальных прав; способы защиты интеллектуальной собственности; самостоятельно изучать нормативно-правовые источники и документы, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторским; применять знание авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности	Тема 1. Система охраны интеллектуальной собственности: обзор российской и международной системы интеллектуальных прав Тема 2. Авторское право и смежные права Тема 3. Патентные права и секреты производства Тема 4. Средства индивидуализации: фирменные наименования, коммерческие обозначения, товарные знаки Тема 5. Разработка стратегии охраны, использования и защиты и интеллектуальных прав	44	Запрос работодателей на освоение дополнительных знаний и умений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	6
Самостоятельные работы	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	44	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система охраны интеллектуальной собственности: обзор российской и международной системы интеллектуальных прав	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Обзор российской и международной системы интеллектуальных прав на основе международных конвенций и российского законодательства		
	Обзор региональных союзов в сфере охраны интеллектуальных прав		
	Понятие и структура интеллектуальной собственности.		
	Сложный объект. Понятие и признаки.		
	Предмет права интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности.		
	В том числе самостоятельных работ	1	
Самостоятельная работа №1 Источники права интеллектуальной собственности	1		
Тема 2. Авторское право и смежные права	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Объекты авторского права		
	Международные конвенции в сфере охраны авторских прав, концепция оригинальности и служебный характер произведений.		
	Понятие и признаки. Участники авторских правоотношений.		
	Правовая охрана базы данных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №1 Анализ соблюдения авторского права в сети.	1	
В том числе самостоятельных работ	1		
Самостоятельная работа №2 Личные неимущественные права.	1		
Тема 3. Патентные права и секреты производства	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Общая характеристика объектов патентного права. Изобретение как объект патентного права. Полезная модель как объект патентного права.		
	Промышленный образец как объект патентного права.		
	Порядок патентования изобретения.		
	Порядок патентования полезной модели.		
	Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Признание патента недействительным.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	

	Практическое занятие №2 Проведение патентных исследований: Поиск и отбор по источникам патентной информации. Международная патентная классификация изобретений	1	
	Практическое занятие №3 Проведение патентных исследований: Составление отчёта о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД	2	
	В том числе самостоятельных работ	1	
	Самостоятельная работа №3 Порядок патентования промышленного образца	1	
Тема 4. Средства индивидуализации: фирменные наименования, коммерческие обозначения, товарные знаки	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие товарного знака. Условия охраноспособности.		
	Порядок регистрации обозначения в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак.		
	Договорно-правовые формы распоряжения исключительным правом на товарный знак. Правовая охрана наименования места происхождения товара.		
	Фирменное наименование и коммерческое обозначение как средства индивидуализации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №4 Использование товарных знаков для защиты программного продукта	2	
Тема 5. Разработка стратегии охраны, использования и защиты и интеллектуальных прав	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Использования и защиты интеллектуальных прав: анализ деятельности инновационного предприятия с точки зрения необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности, возможности их оценки, использования и защиты.		
	В том числе самостоятельных работ	1	
	Самостоятельная работа №4 Защита и оценка объекта интеллектуальной собственности	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Соснин, Э. А. Основы патентования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10799-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541648> (дата обращения: 27.03.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Блинец [и др.] ; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515150> (дата обращения: 01.06.2024).

2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449846> (дата обращения: 01.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы государственного регулирования в области авторского права и санкции, следующие за нарушение этого права в сфере информационных технологий; - виды договоров об использовании интеллектуальных прав; - способы защиты интеллектуальной собственности ОК 02, ОК 05, ОК 09 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно изучать нормативно-правовые источники и документы, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторским; - применять знание авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности ОК02, ОК05, ОК09 	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет основы государственного регулирования в области авторского права и санкции, следующие за нарушение этого права в сфере информационных технологий; -аргументировано высказывает свою точку зрения; -анализирует полученную информацию; - называет виды договоров об использовании интеллектуальных прав; -объясняет порядок заключения договоров об использовании интеллектуальных прав - анализирует исходные данные, необходимые для решения ситуации; -подбирает нормативно-правовые акты; 	<p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Накопительное оценивание (рейтинг)</p>

	<p>-применяет нормативно-правовые акты для решения казуса, ситуации;</p> <p>-аргументировано высказывает свою точку зрения;</p> <p>-использует информационные технологии для оформления задания</p> <p>- демонстрирует применение законодательства в сфере защиты прав интеллектуальной собственности</p>	
<p>Знания: разновидности авторского права и их характерные особенности</p> <p>Умения: самостоятельно изучать нормативно-правовые источники и документы, касающиеся авторских прав и прав, смежных с авторскими ОК 02, ОК 03</p> <p>Знания: основные принципы охраны интеллектуальной собственности</p> <p>Умения: определить необходимый набор мер охраны интеллектуальных прав малого предприятия с учетом особенностей его деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Владеет программным материалом</p> <p>Различает знаки охраны смежных прав</p> <p>Демонстрирует навыки различия прав авторского произведения</p> <p>Демонстрирует навыки составления договора авторских прав</p> <p>Владеет программным материалом</p> <p>Составляет заявку на выдачу патента использования базы данных</p> <p>Составляет отчет о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96.</p> <p>Использует библиографического описание изобретений, коды ИНИД</p>	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Практическое занятие №3</p>
<p>Знания: виды договоров об использовании интеллектуальных прав;</p> <p>Умения: определить необходимый набор мер охраны интеллектуальных прав малого предприятия с учетом особенностей его деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Владеет программным материалом</p> <p>Обосновывает обозначение, используемое для индивидуализации (выделения) товаров, работ или услуг</p> <p>Определяет основные требования к товарной информации</p> <p>Использует правила составления товарных знаков</p>	<p>Практическое занятие №4</p>
<p>Знания: правового режима и защиты авторского права; способы защиты авторских прав; защиты чести, достоинства и деловой репутации автора</p> <p>Умения: применять знание авторского права и прав, смежных с авторскими, в своей профессиональной деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Применяет защиту прав на текстовое содержание (контент) сайта - как объект авторского права на литературное произведение;</p> <p>Применяет защиту прав на графические элементы (дизайн сайта) - как объект авторского права на графическое произведение;</p> <p>Применяет защиту прав на доменное имя - как объект права на торговую марку или фирменное наименование;</p> <p>Применяет защиту прав на сайт</p>	<p>Самостоятельная работа №4</p>

	как на программное обеспечение - как объект авторского права на программу для ЭВМ.	
--	--	--

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по ОПЦ.16. Основы интеллектуальной собственности
для обучающихся 3 курса, 5 семестр
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-10	0-30	0-70	0-5	25	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1.	Самостоятельная работа №1 Источники права интеллектуальной собственности	10	3-я неделя
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-10	6-я неделя
2.	Практическое занятие №1 Анализ соблюдения авторского права в сети.	10	7-я неделя
3.	Самостоятельная работа №2 Личные неимущественные права.	10	
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-20	12-я неделя
4.	Практическое занятие №2 Проведение патентных исследований: Поиск и отбор по источникам патентной информации. Международная патентная классификация изобретений	5	14-я неделя
5.	Практическое занятие №3 Проведение патентных исследований: Составление отчёта о патентных исследованиях в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД	5	16-я неделя
6.	Самостоятельная работа №3 Порядок патентования промышленного образца	10	
7.	Практическое занятие №4 Использование товарных знаков для защиты программного продукта	10	
8.	Самостоятельная работа №4 Защита и оценка объекта интеллектуальной собственности	10	
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-40	17-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	17-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	25	
	ВСЕГО	100	

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины


**«ОПЦ 16. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

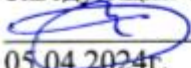
форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 3

Семестр 5

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2024г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
 А.А.Чепик
05.04.2024г.

Рабочую программу разработал:
Ю.Н.Быкова, преподаватель, кандидат психологических наук

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	330
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>330</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>330</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	332
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>332</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	<i>333</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	335
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>335</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>335</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	335

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.16 Психология личности и профессиональное самоопределение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»: формирование психолого-педагогической культуры студентов; способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Дисциплина «Наименование» включена в *вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.	особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; факторы, влияющие на успешность профессионального	-

		самоопределения; подходы к профессиональному самоопределению	
--	--	---	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№.№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; подходы к профессиональному самоопределению осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; применять навыки психологического анализа	Тема 1. Психология профессиональной деятельности Тема 2. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре Тема 3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека Тема 4. Свойства личности: характер, темперамент, направленность, способности Тема 5. Самопознание. Самовоспитание личности Тема 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека Раздел 7. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	44	Запрос работодателей на освоение дополнительных знаний и умений.

<p>взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения</p>			
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	6
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	34	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Психология профессиональной деятельности	Содержание	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие «профессиональная деятельность»		
	Сущность профессионального самоопределения		
	Структура профессиональной деятельности		
	Основные задачи профессионального самоопределения		
Тема 2. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре	Содержание	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Структура личности в отечественной психологии		
	Структура личности в зарубежной психологии		
	Понятие Я-концепции, самосознание		
	Механизмы психологических защит		
	Психические состояния		
	Управление собственными психическими состояниями		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему «Структура личности»	2	
Тема 3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	Содержание	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Психические процессы		
	Виды психических процессов		
	Понятие воли		
	Сущность волевой регуляции деятельности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат на тему: «Волевая регуляция деятельности»	2	
Тема 4. Свойства	Содержание	4	ОК 02, ОК 03, ОК

личности: характер, темперамент, направленность, способности	Темперамент. Типологии Характер. Типологии		04, ОК 05
	Направленность личности: мотивы, интересы		
	Направленность личности: склонности, способности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Диагностика познавательных процессов	1	
	Практическое занятие 2. Диагностика эмоционально-волевой сферы личности	1	
Тема 5. Самопознание. Самовоспитание личности	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Самопознание		
	Условия личностной самореализации		
Тема 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека	Содержание	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Стадии профессионального самоопределения по Е. А. Климову		
	Стадии профессионального самоопределения по Н. С. Пряжникову		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Диагностика интересов личности	1	
	Практическое занятие 4. Диагностика профессиональных склонностей	1	
Раздел 7. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятия профессиональной пригодности		
	Степени профессиональной пригодности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Проведение анкетирования «Оценка профессиональной направленности личности»	1	
	Практическое занятие 6. Проведение анкетирования «Мотивы поступления в колледж»	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечена следующими специальными помещениями:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518096> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16739-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541053> (дата обращения: 27.03.2024).

3. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509316> (дата обращения: 27.03.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания:		
особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; ОК 03	Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью Выделяет основные типы темперамента, акцентуаций характера; Различает виды эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ
источников и видов формирования особенностей и различий функционирования психики человека; ОК 02, ОК 03	Называет виды формирования особенностей и различий функционирования психики человека, Перечисляет возможные источники формирования особенностей и различий функционирования психики человека;	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ
особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью	Перечисляет основные современные подходы к изучению теории личности человека; Описывает особенности диагностики развития личности, его способностей	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ

гармонизации психического функционирования человека; ОК 03, ОК 05		
психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности; ОК 04	Называет современные подходы к изучению социализации и социальных установок личности человека;	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ
факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; ОК 03	Называет факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения Выделяет основные механизмы успешного профессионального самоопределения.	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ
подходов к профессиональному самоопределению, ОК 03, ОК 02	Описывает различные подходы к профессиональному самоопределению	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ
Умения:		
осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; ОК 03	Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей;	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ
применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ОК 04, ОК 05	Работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы; Принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ
применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; ОК 02	Применяет навыки психологической диагностики по отношению к другим людям	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ
осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения, ОК 03	Применяет психологическое самотестирование для профессионального самоопределения	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

по ОПЦ.16. Психология личности и профессиональное самоопределение
для обучающихся 3 курса, 5 семестр
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-10	0-30	0-70	0-5	25	100

Таблица 2

Перечень контрольных мероприятий

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
9.	Самостоятельная работа №1 Реферат на тему «Структура личности»	5	3-я неделя
10.	Самостоятельная работа №2 Реферат на тему: «Волевая регуляция деятельности»	5	
	ИТОГО за 1 аттестацию	0-10	6-я неделя
11.	Практическое занятие 1. Диагностика познавательных процессов	10	7-я неделя
12.	Практическое занятие 2. Диагностика эмоционально-волевой сферы личности	10	
	ИТОГО за 2 аттестацию	0-20	12-я неделя
13.	Практическое занятие 3. Диагностика интересов личности	10	14-я неделя
14.	Практическое занятие 4. Диагностика профессиональных склонностей	10	16-я неделя
15.	Практическое занятие 5. Проведение анкетирования «Оценка профессиональной направленности личности»	10	
16.	Практическое занятие 6. Проведение анкетирования «Мотивы поступления в колледж»	10	
	ИТОГО за 3 аттестацию	0-40	17-я неделя
	Поощрения (портфолио)	5	17-я неделя
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	25	
	ВСЕГО	100	