Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 09:46:47
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Здоровьесберегающие технологии

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) М.В. Шалаева

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой НД (НВ) С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:
В.А. Шалаев, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),
канд. пед. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: повышение у обучающихся профессиональной образованности в вопросах здоровьесбережения и здорового образа жизни, формирование культуры мышления, здоровья и овладение практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования;
- изучение структуры и правил формирования здорового образа жизни обучающихся, возможностей здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- изучение современных технологий в области сохранения и укрепления физического здоровья;
- изучение современных технологий в области сохранения и укрепления психического и социального здоровья;
- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- участие в формировании здорового образа жизни обучающегося и адекватной среды в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» относится к элективные дисциплины по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания основных направлений и содержания деятельности по сохранению и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования.
- умения выявлять и анализировать особенности реализации компонентов здоровьесберегающей деятельности;
- владение навыком работы с учебно-методической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины физическая культура и спорт и служит для усвоения дисциплин - безопасность жизнедеятельности, элективных курсов по физической культуре и спорту.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	З1 знать правила и методы управления временем
		У1 уметь эффективно управлять собственным временем
		В1 владеть правилами и методами управления собственным временем
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	З2 Знать траекторию своего профессионального развития
		У2 уметь предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий.
		В2 владеть методами планирования траектории своего профессионального развития

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.	З3 знать принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий
		У3 уметь находить решения при формировании здорового образа жизни
		В3 владеть методами здоровьесберегающих технологий
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	З4 знать средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни.
		У4 Уметь сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни
		В4 Владеть средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.
	УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	З5 Знать средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни
		У5 уметь формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания
		В5 Владеть методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	2/3	12	10	-	86	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методологические аспекты проблемы формирования	3	2	'	12	17	УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1	устный опрос

		здорового образа жизни обучающихся							
2	2	Технологии сбережения физического здоровья	3	4		31	38	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	устный опрос
3	3	Технологии сбережения психического и социального здоровья	3	2		25	30	УК-6.1 УК-6.2	устный опрос
4	4	Технологии формирования здорового образа жизни	3	2		18	23	УК-6.2 УК-6.3 УК-7.2 УК- 7.3	устный опрос
Итого:			**12**	**10**	**-**	**86**	**108**		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Методологические аспекты проблемы формирования здорового образа жизни обучающихся»*. Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни. Основные компоненты здоровьесберегающей деятельности: здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья. Разработка и построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья.

Раздел 2. *«Технологии сбережения физического здоровья»*. Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся. Рациональная организация двигательной активности обучающихся, включающая предусмотренные программой занятия физкультурой, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа. Организация рационального питания обучающихся.

Раздел 3. *«Технологии сбережения психического и социального здоровья»*. Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся. Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья. Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены. Здоровое сексуальное поведение. Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях. Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений. Методы и методики диагностики психологического здоровья.

Раздел 4. *«Технологии формирования здорового образа жизни»*. Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни. Значение культуры и воспитания для формирования здорового образа жизни. Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений. Методика поэтапной организации здоровьесбережения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	3	1.Сущность методологического подхода к здоровью человека как цели и результату здорового образа жизни
2	2	-	-	3	1.Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. 2.Рациональная организация двигательной активности обучающихся 3.Организация рационального питания обучающихся

3	3	-	-	3	1.Система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи 2.Формирование «психологии» здоровья, мотивации к коррекции образа жизни индивида с целью укрепления здоровья 3.Проективные методы диагностики эмоциональных, личностных и поведенческих нарушений
4	4	-	-	3	1.Понятие здорового образа жизни. Взаимосвязь когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов в формировании здорового образа жизни 2.Методика поэтапной организации здоровьесберегающего образования
Итого:		-	-	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	1	Здоровьесбережение при организации учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья
2		-	-	1	Построение диагностической и мониторинговой моделей оценки и прогнозирования уровня здоровья
3	2	-	-	1	Санитарные нормы и гигиенические требования при организации учебного процесса
4		-	-	1	Проведение ежегодной диспансеризации студентов
5		-	-	1	Динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовая работа
6		-	-	1	Организация рационального питания студентов
7	3	-	-	1	Соблюдение правил психопрофилактики и психогигиены
8		-	-	-	Здоровое сексуальное поведение
9		-	-	1	Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях
10		-	-	-	Методы и методики диагностики психологического здоровья
11	4	-	-	1	Роль семьи в формировании здорового образа жизни
12		-	-	1	Роль государства и общественных движений в формировании здорового образа жизни
13		-	-	-	Специфика использования технологий в семейной среде и в среде различных образовательных учреждений
Итого:		-	-	10	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1-4	-	-	12	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка и оформление практических работ

2	1-4	-	-	31	Подготовка к текущим и рубежным тестированным контролям	Работа с лекционным материалом, поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций подготовка к аттестациям
3	1-4	-	-	25	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	Поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций
4	1-4	-	-	18	Консультации в группе перед зачетом	Подготовка к зачету
Итого:		-	-	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология традиционного обучения, информационные технологии.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Работа на лекциях	0-5
2	Выполнение и защита практических работ	0-15
3	Тест 1 аттестации	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию:	**0-30**
4	Работа на лекциях	0-5
5	Выполнение и защита практических работ	0-15
6	Тест 2 аттестации	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию:	**0-30**
7	Работа на лекциях	0-6
8	Выполнение и защита практических работ	0-19
9	Тест 3 аттестации	0-15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию:	**0-40**
	ВСЕГО:	**0-100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ **http://webirbis.tsogu.ru/**
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
4. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета http://elib.tsogu.ru/
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Здоровьесберегающие технологии	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, столы	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 405

		компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, стеллаж металлический, шкаф металлический. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, стеллаж металлический, шкаф металлический. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 405

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Здоровьесберегающие технологии: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии» / сост. В.Г. Попов; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2021. – 16 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Здоровьесберегающие технологии
Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-6.	З1знать правила и методы управления временем	не знает правила и методы управления временем	слабо знает правила и методы управления временем	хорошо знает правила и методы управления временем	отлично правила и методы управления временем
	У1уметь эффективно управляет собственным временем	не умеет эффективно управляет собственным временем	слабо умеет эффективно управляет собственным временем	хорошо умеет эффективно управляет собственным временем	отлично умеет эффективно управляет собственным временем
	В1 владеть правилами и методами управления собственным временем	не владеет правилами и методами управления собственным временем	слабо владеет правилами и методами управления собственным временем	хорошо владеет правилами и методами управления собственным временем	отлично владеет правилами и методами управления собственным временем
	З2 Знать траекторию своего профессионального развития	не знает траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	слабо знает траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	хорошо знает траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	отлично знает траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации
	У2 уметь предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий.	не умеет предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий.	слабо умеет предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий.	хорошо умеет предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий.	отлично умеет предпринимать шаги по реализации профессионального развития с учетом здоровьесберегающих технологий.

	В2 владеть методами планирования траектории своего профессионального развития	не владеет методами планирования траектории своего профессионального развития	слабо владеет методами планирования траектории своего профессионального развития	хорошо владеет методами планирования траектории своего профессионального развития	отлично владеет методами планирования траектории своего профессионального развития
УК-7.	З3знать принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровье-сберегающих технологий	Не знает принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровье-сберегающих технологий	Слабо знает принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровье-сберегающих технологий	Хорошо знает принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровье-сберегающих технологий	Отлично знает принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровье-сберегающих технологий
	У3 уметь находить решения при формировании здорового образа жизни	Не умеет находить решения при формировании здорового образа жизни	Слабо умеет находить решения при формировании здорового образа жизни	Хорошо умеет находить решения при формировании здорового образа жизни	Отлично умеет находить решения при формировании здорового образа жизни
	В3 владеть методами здоровьесберегающих технологий	Не владеет методами здоровьесберегающих технологий	Слабо владеет методами здоровьесберегающих технологий	Хорошо владеет методами здоровьесберегающих технологий	Отлично владеет методами здоровьесберегающих технологий
	З4 знать средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни	не знает средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни	Слабо знает средства сохранения и и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни	Хорошо знает средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни	Отлично знает средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития формирования здорового образа и стиля жизни
	У4 уметь сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	Не умеет сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	Слабо умеет сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	Хорошо умеет сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	Отлично умеет сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни

	В4 владеть средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	Не владеет средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	Слабо владеет средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	Хорошо владеет средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.	Отлично владеет средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; для формирования здорового образа и стиля жизни.
.	З5 знать средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	не знает средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Слабо знает средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Хорошо знает средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни	Отлично знает средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни
	У5 уметь формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	Не умеет формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	Слабо умеет формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	Хорошо умеет формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания	Отлично умеет формировать принципы здоровьесберегающих технологий на основе средств и методов физического воспитания
	В5 владеть методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	Не владеет методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	Слабо владеет методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	Хорошо владеет методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни	Отлично владеет методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Здоровьесберегающие технологии
Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Кисляков П. А. Социальная безопасность и здоровьесбереже-ние учащейся молодежи / П. А. Кисляков. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 232 c. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	25	100%	+
2	Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : практикум / сост. Л. В. Белова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 95 c. http://www. - iprbookshop.ru/69041.html	ЭР	25	100%	+
3	Здоровьесбережение участников освоения арктического нефтегазового региона : монография / А. М. Акимов, О. М. Барбаков, М. Л. Белоножко [и др.] ; ред.: А. Н. Силин, В. В. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 171 с.	ЭР	25	100%	+
4	Австриевских А. Н. Продукты здорового питания. Новые технологии, обеспечение качества, эффективность применения / А. Н. Австриевских, А. А. Вековцев, В. М. Позняковский. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 428 c. - ЭБС "IPR BOOKS"	ЭР	25	100%	+
5	Наймушина, А. Г. Физиология человека и здоровьесберегающие технологии : учебник / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 155 с.	ЭР	25	100%	+
6	Электронная библиНиколаев, Е. В. Традиционные и инновационные здоровьесберегающие технологии в физической культуре для студентов : учебное пособие / Е. В. Николаев, Н. В. Кузнецова, Н. Г. Панина. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9948-3333-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157215отека ТИУ.	ЭР	25	100%	+
7	Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. —	ЭР	25	100%	+

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]				
8	Наймушина, А. Г. Физическая культура и спорт : учебник для студентов инженерно-технического вуза / А. Г. Наймушина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 124 с. : ил., табл. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР	25	100%	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/