


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
 Должность: и.о. ректора  
 Дата подписания: 02.07.2024 16:41:11  
 Уникальный программный ключ:  
 4e7c4ea90328ec8e5c5d8058549a2538d7400d1

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» <b>Институт сервиса и отраслевого управления</b>

**УТВЕРЖДАЮ**  
 И.о. ректора  
 В.В. Ефремова  
 « 31 » 08 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
<b>Разработал</b>	Заведующий кафедрой техносферной безопасности	Л.Н. Скипин		22.08.2018
	Руководитель направления подготовки	Л.Н. Скипин		23.08.2018
<b>Проверил</b>	Директор института сервиса и отраслевого управления	Ю.В. Зазуля		24.08.2018
	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов		27.08.2018
<b>Согласовал</b>	Директор департамента образовательной деятельности	Т.С. Жилина		30.08.2018
	Директор департамента научно-исследовательской деятельности	П. В. Евтин		30.08.2018

# **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по направлению** 20.06.01 Техносферная безопасность

**направленность** Экология (по отраслям)

**Присваиваемая квалификация:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения:** очная, заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1	Общие положения и нормативная база.....	4
2	Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы...	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
4	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
7	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	12
8	Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы.....	13
Приложения		

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 20.06.01 Техносферная безопасность (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 885.

ОПОП представляет собой комплект документов, в котором представлены объем, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, паспорт компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская), фонды оценочных средств, методические материалы. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц согласно Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Сроки получения образования:

- в очной форме обучения – 4 года;
- в заочной форме обучения – 5 лет.

Объем программы аспирантуры, реализации за один учебный год, составляет:

- в очной форме обучения – 60 з. е.
- в заочной форме обучения – 48 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основными целями ОПОП являются:

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков;
- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ по соответствующему направлению подготовки;
- формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, ориентированных на профессиональную деятельность;
- совершенствование образования в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду;
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- методы, средства и силы спасения человека.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП аспирант должен обладать:

Универсальными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека
ОПК-2	Владение культурой научного исследования человеко размерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем
ОПК-3	Способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав



ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение
ПК-2	Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ПК-3	Способность разрабатывать и внедрять мероприятия направленные на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК-4	Способность осуществлять сбор и анализ исходных данных, для проектирования, строительства, эксплуатации хозяйствующих объектов
ПК-5	Способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для постановки и решения естественнонаучных и инженерно-технических задач с использованием математических методов
ПК-6	Способность осуществлять сбор и систематизацию данных по результатам экологического мониторинга
ПК-7	Способность к организации деятельности по обеспечению экологической безопасности
ПК-8	Способность к совершенствованию технологий для повышения эффективности работы природно-техногенных систем и обеспечения выполнения требований экологической безопасности

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Лица, желающие освоить ОПОП, должны иметь высшее образование, подтвержденное соответствующими документами (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее образование, удостоверенное соответствующим документом, принимаются в аспирантуру согласно Правилам приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, на обучение по ОПОП высшего образования.

## **6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПОП включает:

6.1 Учебный план.

6.2 Календарный учебный график.

6.3 Паспорт компетенций (Приложение 1).

6.4 Рабочие программы дисциплин.

6.5 Программы практик (в том числе педагогической и научно-исследовательской).

6.6 Программы научных исследований.

6.7 Учебно-методические материалы к рабочим программам дисциплин.

6.8 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

## **7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### *Кадровые условия реализации ОПОП*

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а так же лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (Приложение 3).

### *Материально-технические условия реализации ОПОП*

Материально-технические условия реализации ОПОП соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом (Приложение 4).

### *Учебно-методические условия реализации ОПОП*

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приложение 5).

## **8 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по ОПОП с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного в Университете образца.

**Дополнения и изменения  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ**

**по направлению 20.06.01 Техносферная безопасность  
направленность Экология (по отраслям)**

**квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
форма обучения: заочная**

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» по тексту ОПОП слова «Программа практики» заменить на «Рабочая программа практики».

При реализации практической подготовки руководствоваться ПОЛОЖЕНИЕМ о практической подготовки обучающихся при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 26.11.2020 г.

Дополнение и изменения внес

Заведующий кафедрой Техносферная безопасность



Ю.В. Сивков

Дополнения (изменения) в ОПОП рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Техносферная безопасность

Протокол от 03 декабря 2020 г. № 7

Директор института сервиса и отраслевого управления



А.В. Воронин