

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:17:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экономика инновационной деятельности предприятий
и организаций**

специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

О.В. Тарасова, доцент, канд. филос. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика инновационной деятельности предприятий и организаций» – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях ведения инновационной деятельности предприятий и организаций, о методах сбора и анализа экономических данных, а также экономического обоснования решений в целях повышения эффективности инновационной деятельности предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности инновационной деятельности предприятий как объекта и субъекта предпринимательской деятельности;
- изучение правовых основ, регламентирующих инновационную деятельность предприятия;
- формирование системного мышления применительно к управлению инновационной деятельностью на предприятии;
- формирование понимания необходимости и сущности учётной, отчётной и аналитической деятельности предприятия и организаций в области инноваций;
- формирование понимания сущности экономических затрат и результатов инновационной деятельности предприятия;
- изучение основ управления инновационной деятельностью предприятия;
- изучение методов планирования и управления инновационной деятельностью предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности предприятий и организаций» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: принципов развития и закономерности функционирования предприятия; основных концепций, теоретических подходов и базовых понятий экономики; сущность предприятия как основного звена экономики; основные инструменты исследования деятельности предприятия; основные принципы построения экономической системы.

умения: находить и использовать источники экономической, социальной управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать статистические данные,

владение: методами оценки уровня организации производства; методами измерения и анализа показателей деятельности.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Экономика инновационной деятельности предприятий и организаций», могут быть использованы при изучении дисциплин «Экономическое обоснование управленческих решений в системе экономической безопасности», «Обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов», «Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности» а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной	Знать: 31 – системы экономических показателей , стратегических и оперативных планов инновационной деятельности предприятия, условия, причины и факторы их изменения

решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Уметь: У1 - исследовать инновационную деятельность предприятия, оценивать и интерпретировать полученные результаты, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения
	ПКС-1.2 Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации и управления производством, стратегического и оперативного планирования и управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: 32 – нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам инновационной деятельности предприятий и организаций
		Уметь: У2 - исследовать нормативно- правовые акты, методические материалы по вопросам инновационной деятельности предприятий и организаций в соответствии с требованиями и решаемыми задачами
		Владеть: В2 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, применения нормативно-правовых актов, методических материалов в области обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций
ПКС-1.4 Применяет методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и существующих ограничений, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: 33 – методы выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий	
	Уметь: У3 –выявлять и определять резервы, пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий	
	Владеть: В3 - навыками применения методы выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий	
ПКС-2 Способен анализировать бизнес-процессы, планировать и прогнозировать ключевые экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности в рамках стратегического управления хозяйствующими	ПКС-2.1 Осуществляет анализ и моделирование существующих бизнес-процессов на предприятии с учетом технологических, организационно-экономических и правовых условий производства	Знать: 34 – инструменты анализа, планирования и технологию обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий
		Уметь: У4 – учитывать инструменты анализа, планирования в области инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий
	Владеть: В4 - навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий	
	ПКС-2.2 Анализирует и составляет прогноз ключевых	Знать: 35 – инструменты анализа и планирования ключевых

субъектами с целью повышения эффективности и рентабельности производства, обеспечения качества выпускаемой продукции и снижения рисков деятельности предприятия	экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации, оценивает эффективность проектов в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	экономических показателей инновационной деятельности организации Уметь: У5 – осуществлять анализа и прогноз ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценивать эффективность проектов Владеть: В5 - навыками анализа и прогноза ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценки эффективности проектов в данной области
	ПКС-2.3 Разрабатывает перспективные и годовые планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: 36 – основы системы планирования, критерии экономической эффективности инновационной деятельности организации Уметь: У6 – разрабатывать перспективные и годовые планы и обосновывать управленческие решения в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности Владеть: В6 – навыками разработки перспективных планов, обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности
ПКС-6 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками и оценивать ее эффективность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	ПКС-6.2. Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	Знать: 37 – теоретические основы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач инновационной деятельности организации в условиях цифровизации Уметь: У7 – осуществлять мониторинг наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разрабатывать рекомендаций по дальнейшему развитию организации Владеть: В7 – навыками мониторинга наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации
	ПКС-6.3 Обосновывает выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: 38 – инструменты выбора организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности Уметь: У8 – осуществлять выбор организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев Владеть: В8 - навыками разработки организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	16	32	-	60	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики	2	2		8	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.3 ПКС-6.2	Тест по материалам темы Доклад
2	2	Инновационное предпринимательство	2	4	-	8	14	ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-6.2	Тест по материалам темы Кейс-задание
3	3	Организационные структуры управления инновационной деятельностью	2	4	-	8	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-2.2	Тест по материалам темы Расчетно- аналитическое задание
4	4	Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции	2	4	-	8	14	ПКС-1.4 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Тест по материалам темы Расчетно- аналитическое задание
5	5	Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности	2	4	-	8	14	ПКС-1.4 ПКС-2.3 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Расчетно- аналитическое задание
6	6	Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности	2	6		10	18	ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Тест по материалам темы Кейс-задание
7	7	Оценка и экономическая эффективность инноваций	4	8		10	22	ПКС-1.4 ПКС-2.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Тест по материалам темы Расчетно- аналитическое задание
8	Экзамен		-	-	-	36	36	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.4 ПКС-2.1 ПКС-2.2	Вопросы к экзамену

							ПКС-2.3 ПКС-6.2 ПКС-6.3	
	Итого:	16	32		96	144		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики

Трансформация общественного строя и экономики России в конце XX-начале XXI вв. Глобализация экономики и инновационная глобализация. Необходимость и возможности эффективного использования имеющегося потенциала, интегрирования России в мировое научно-техническое пространство. Связь инновационной системы с экономикой страны.

Раздел 2. Инновационное предпринимательство

Сущность инновационного предпринимательства. Основные источники инновационных идей. Защита создаваемого интеллектуального продукта в инновационной деятельности. Выбор организационно-правовой формы и порядок государственной регистрации инновационной предпринимательской организации.

Раздел 3. Организационные структуры управления инновационной деятельностью

Роль и место Российской академии наук в инновационной деятельности. Виды инновационных организаций. Инфраструктура инновационной деятельности. Организационные структуры инновационных организаций.

Раздел 4. Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции

Интеллектуальная и промышленная собственность, их сущность. Особенности маркетинга инновационной деятельности. Лицензионные соглашения в инновационной деятельности. Особенности инновационной продукции и рынка инноваций. Оценка конкурентоспособности инновационной продукции. Анализ деятельности организаций, конкурирующих на рынках наукоемкой продукции.

Раздел 5. Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности

Классификация информационных технологий в инновационном менеджменте. Состав информационных систем, поддерживающих полный инновационный цикл. Управление инновационными проектами средствами интегрированных информационных систем. Управление инновационными проектами локальными программными средствами. Теоретические основы управления инновационными проектами на базе сетевых методов. Создание инновационного проекта в среде MS Project.

Раздел 6. Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности

Роль инновационной деятельности в государственной социальной политике России. Социальные аспекты инновационной деятельности и группы ее социальных показателей. Уровень доверия в партнерских отношениях как фактор притока инвестиций в инновационную деятельность России. Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор повышения конкурентоспособности продукции. Взаимосвязь инновационной деятельности и качества жизни. Взаимосвязь экономической и социальной эффективности инновационной деятельности.

Раздел 7. Оценка и экономическая эффективность инноваций

Формы и источники финансирования инноваций. Бюджетное финансирование и кредитование инноваций, условия их предоставления. Собственные источники финансирования инноваций. Венчурное финансирование инновационных проектов. Специфические формы финансирования инноваций. Расчетная схема экономической оценки инноваций и определение необходимых показателей. Экономическая оценка инноваций в целом и для отдельных участников проекта с учетом их вклада в состав инновационных затрат. Определение бюджетной эффективности от реализации инновационного проекта. Сравнение вариантов реализации проекта на основе критериев эффективности, определяющих условия приемлемости инновационных проектов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики
2	2	2	Инновационное предпринимательство
3	3	2	Организационные структуры управления инновационной деятельностью
4	4	2	Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции
5	5	2	Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности
6	6	2	Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности
7	7	4	Оценка и экономическая эффективность инноваций
Итого:		16	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики
2	2	4	Инновационное предпринимательство
3	3	4	Организационные структуры управления инновационной деятельностью
4	4	4	Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции
5	5	4	Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности
6	6	6	Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности
7	7	8	Оценка и экономическая эффективность инноваций
Итого:		32	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	8	Рыночная экономика и инновации. Влияние инноваций на развитие экономики	Подготовка к тесту и докладу
2	2	8	Инновационное предпринимательство	Подготовка к тесту Решение и подготовка к защите кейс-задания
3	3	8	Организационные структуры управления инновационной деятельностью	Подготовка к тесту Решение и подготовка к защите аналитического задания
4	4	8	Маркетинг в инновационной деятельности и конкурентоспособность инновационной продукции	Подготовка к тесту Подготовка к практическим занятиям, решение заданий
5	5	8	Компьютерные информационные технологии в инновационной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, решение заданий
6	6	10	Взаимосвязь экономических и социальных показателей инновационной деятельности	Подготовка к тесту Подготовка к практическим занятиям, решение заданий
7	7	10	Оценка и экономическая эффективность инноваций	Подготовка к тесту Подготовка к практическим занятиям, решение заданий
8	1-7	36		Подготовка к экзамену
Итого:		96		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита результатов выполнения кейс-задания	10
3	Представление доклада	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Защита результатов выполнения расчетно-аналитического задания	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Защита результатов выполнения расчетно-аналитического задания	20
3	Защита результатов выполнения кейс-задания	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономика инновационной	Лекционные занятия:	

деятельности предприятий и организаций	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономика инновационной деятельности предприятий и организаций

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую	Знать: З1 – системы экономических показателей, стратегических и оперативных планов инновационной деятельности предприятия, условия, причины и факторы их изменения	Не знает системы экономических показателей, стратегических и оперативных планов инновационной деятельности предприятия, условия, причины и факторы их изменения	Демонстрирует отдельные знания о системе экономических показателей, стратегических и оперативных планах инновационной деятельности предприятия, условиях, причинах и факторах их изменения, допуская значительные ошибки в выводах	Демонстрирует достаточные знания о экономических показателей, стратегических и оперативных планах инновационной деятельности предприятия, условиях, причинах и факторах их изменения, допуская незначительные неточности и ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания о экономических показателей, стратегических и оперативных планах инновационной деятельности предприятия, условиях, причинах и факторах их изменения
		Уметь: У1 - исследовать инновационную деятельность предприятия, оценивать и интерпретировать полученные результаты, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения	Не умеет исследовать инновационную деятельность предприятия, оценивать и интерпретировать полученные результаты, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения	Умеет исследовать инновационную деятельность предприятия, оценивать и интерпретировать полученные результаты, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения, допуская значительные ошибки в выводах	Умеет исследовать инновационную деятельность предприятия, оценивать и интерпретировать полученные результаты, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет исследовать инновационную деятельность предприятия, оценивать и интерпретировать полученные результаты, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обосновывать условия, причины и факторы их изменения

	безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Владеть: В1 - навыками исследования инновационной деятельности предприятия, оценивания и интерпретации полученные результатов, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обоснования условий, причин и факторов их изменения	Не владеет навыками исследования инновационной деятельности предприятия, оценивания и интерпретации полученные результатов, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обоснования условий, причин и факторов их изменения	Владеет навыками исследования инновационной деятельности предприятия, оценивания и интерпретации полученные результатов, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обоснования условий, причин и факторов их изменения, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками исследования инновационной деятельности предприятия, оценивания и интерпретации полученные результатов, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обоснования условий, причин и факторов их изменения, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками исследования инновационной деятельности предприятия, оценивания и интерпретации полученные результатов, устанавливать их влияние на экономическую безопасность, обоснования условий, причин и факторов их изменения
ПКС-1	ПКС-1.2 Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации и управления производством, стратегического и оперативного планирования и управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: З2 – нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам инновационной деятельности предприятий и организаций	Не знает нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам инновационной деятельности предприятий и организаций	Демонстрирует отдельные знания о нормативно-правовых актах, методических материалах по вопросам обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций, допуская значительные ошибки в выводах	Демонстрирует достаточные знания о нормативно-правовых актах и методических материалах по вопросам инновационной деятельности предприятий и организаций, допуская незначительные неточности и ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания о нормативно-правовых актах и методических материалах по вопросам обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций
		Уметь: У2 - исследовать нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам инновационной деятельности предприятий и организаций в соответствии с требованиями и решаемыми задачами	Не умеет исследовать нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам инновационной деятельности предприятий и организаций в соответствии с требованиями и решаемыми задачами	Умеет исследовать корректность исходных нормативно-правовых актов и методические материалы по вопросам инновационной деятельности предприятий и организаций в соответствии с требованиями и решаемыми задачами, допуская значительные ошибки в выводах	Умеет исследовать нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций в соответствии с требованиями и решаемыми задачами, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет исследовать нормативно-правовые акты, методические материалы по вопросам обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций в соответствии с требованиями и решаемыми задачами

		<p>Владеть: В2 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, применения нормативно-правовых актов, методических материалов в области обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Не владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, применения нормативно-правовых актов, методических материалов в области обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, применения нормативно-правовых актов, методических материалов в области обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций, допуская значительные ошибки в выводах</p>	<p>Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, применения нормативно-правовых актов, методических материалов в области обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций, допуская незначительные ошибки в выводах</p>	<p>В совершенстве владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, применения нормативно-правовых актов, методических материалов в области обеспечения инновационной деятельности предприятий и организаций</p>
ПКС-1	<p>ПКС-1.4 Применяет методы выявления и определения путей использования резервов производства, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и существующих ограничений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать: З3 – методы выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Не знает методы выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о методах выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о методах выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о методах выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>

		<p>Уметь: У3 –выявлять и определять резервы, пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Не умеет выявлять и определять резервы, пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Умеет выявлять и определять резервы, пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий, допуская значительные ошибки</p>	<p>Умеет выявлять и определять резервы, пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве умеет выявлять и определять резервы, пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>
		<p>Владеть: В3 - навыками применения методы выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Не владеет навыками применения методов выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Владеет навыками применения методов выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий, допуская значительные ошибки в выводах</p>	<p>Владеет навыками применения методов выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий, допуская незначительные ошибки в выводах</p>	<p>В совершенстве владеет навыками применения методов выявления и определения путей использования резервов, снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации в области инновационной деятельности с применением современных информационных технологий</p>
ПКС-2	ПКС-2.1 Осуществляет анализ и моделирование существующих бизнес-процессов на предприятии с учетом технологических, организационно-экономических и	<p>Знать: З4 – инструменты анализа, планирования и технологию обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>	<p>Не знает инструменты анализа, планирования и технологию обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания инструментов анализа, планирования и технологию обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания анализа, планирования и технологию обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания анализа, планирования и технологию обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>

	правовых условий производства	<p>Уметь: У4 – учитывать инструменты анализа, планирования в области инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>	<p>Не умеет учитывать инструменты анализа, планирования в области инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>	<p>Умеет инструменты анализа, планирования в области инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий, допуская значительные неточности и ошибки</p>	<p>Умеет учитывать инструменты анализа, планирования в области инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий, допуская незначительные неточности и ошибки</p>	<p>В совершенстве умеет учитывать инструменты анализа, планирования в области инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>
		<p>Владеть: В4 - навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>	<p>Не владеет навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>	<p>Владеет навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах</p>	<p>Владеет навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах</p>	<p>В совершенстве владеет навыками разработки обоснованных прогнозов для обеспечения инновационной деятельности организации с учетом всех факторов и условий</p>
ПКС-2	<p>ПКС-2.2 Анализирует и составляет прогноз ключевых экономических показателей финансовой деятельности организации, оценивает эффективность проектов в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами</p>	<p>Знать: З5 – инструменты анализа и планирования ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации</p>	<p>Не знает инструменты анализа и планирования ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации</p>	<p>Демонстрирует знание отдельных инструментов анализа и планирования ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания отдельных инструментов анализа и планирования ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания об инструментах анализа и планирования ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации</p>
		<p>Уметь: У5 – осуществлять анализа и прогноз ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценивать эффективность проектов</p>	<p>Не умеет осуществлять анализа и прогноз ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценивать эффективность проектов</p>	<p>Умеет осуществлять анализа и прогноз ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценивать эффективность проектов, допуская значительные ошибки</p>	<p>Умеет осуществлять анализа и прогноз ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценивать эффективность проектов, допуская незначительные неточности и ошибки</p>	<p>В совершенстве умеет осуществлять анализа и прогноз ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценивать эффективность проектов</p>

		Владеть: В5 - навыками анализа и прогноза ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценки эффективности проектов в данной области	Не владеет навыками анализа и прогноза ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценки эффективности проектов в данной области	Владеет навыками анализа и прогноза ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценки эффективности проектов в данной области, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками анализа и прогноза ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценки эффективности проектов в данной области, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками анализа и прогноза ключевых экономических показателей инновационной деятельности организации и оценки эффективности проектов в данной области
ПКС-2	ПКС-2.3 Разрабатывает перспективные и годовые планы хозяйственной и производственной деятельности организации, варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, в том числе с применением современных информационных	Знать: З6 –основы системы планирования, критерии экономической эффективности инновационной деятельности организации	Не знает основы системы планирования, критерии экономической эффективности инновационной деятельности организации	Демонстрирует знание отдельных основ системы планирования, критерии экономической эффективности инновационной деятельности организации	Демонстрирует достаточные знания основ системы планирования, критерии экономической эффективности инновационной деятельности организации	Демонстрирует исчерпывающие знания основ системы планирования, критерии экономической эффективности инновационной деятельности организации
		Уметь: У6 – разрабатывать перспективные и годовые планы и обосновывать управленческие решения в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности	Не умеет разрабатывать перспективные и годовые планы и обосновывать управленческие решения в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности	Умеет разрабатывать перспективные и годовые планы и обосновывать управленческие решения в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет разрабатывать перспективные и годовые планы и обосновывать управленческие решения в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве разрабатывает перспективные и годовые планы, обосновывать управленческие решения в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности

	технологий	Владеть: В6 – навыками разработки перспективных планов, обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности	Не владеет навыками разработки перспективных планов, обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности	Владеет навыками разработки перспективных планов, обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками разработки перспективных планов, обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками применения навыками разработки перспективных планов, обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности организации на основе критериев финансово-экономической эффективности
ПКС-6	ПКС-6.2. Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	Знать: З7 – теоретические основы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач инновационной деятельности организации в условиях цифровизации	Не знает теоретические основы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач инновационной деятельности организации в условиях цифровизации	Демонстрирует знание отдельных теоретических основ управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач инновационной деятельности организации в условиях цифровизации	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач инновационной деятельности организации в условиях цифровизации	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач инновационной деятельности организации в условиях цифровизации
		Уметь: У7 – осуществлять мониторинг наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации	Не умеет осуществлять мониторинг наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации	Умеет осуществлять мониторинг наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации, допуская значительные ошибки	Умеет осуществлять мониторинг наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет осуществлять мониторинг наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разрабатывать рекомендации по дальнейшему развитию организации

		Владеть: В7 – навыками мониторинга наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации	Не владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации	Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков в области инновационной деятельности предприятия и разработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации
ПКС-6	ПКС-6.3 Обосновывает выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: З8 – инструменты выбора организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности	Не знает инструменты выбора организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности	Демонстрирует знание отдельных инструментов выбора организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности	Демонстрирует достаточные знания отдельных инструментов выбора организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности	Демонстрирует исчерпывающие знания инструментов выбора организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности
		Уметь: У8 –осуществлять выбор организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев	Не умеет осуществлять выбор организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев	Умеет осуществлять выбор организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев, допуская значительные ошибки	Умеет осуществлять выбор организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет осуществлять выбор организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев

		<p>Владеть: В8 - навыками разработки организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Не владеет навыками разработки организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах</p>	<p>Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах</p>	<p>В совершенстве владеет навыками разработки организационно-управленческих решений в области инновационной деятельности организации с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>
--	--	--	--	--	--	--

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Экономика инновационной деятельности предприятий и организаций

Код, специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономика ресурсосбережения на предприятиях нефтегазовой отрасли (в схемах и таблицах): учебное пособие / Л. Н. Руднева, М. А. Гурьева, М. И. Елисеева, Т. Л. Краснова. – Тюмень: ТИУ, 2021. - 177 с. –Текст: непосредственный.	12	25	100	+
2	Экономика и управление на предприятиях сервиса: учебное пособие. Часть 1 / О. В. Руденок, Л. В. Важенина, М. А. Гурьева [и др.]. – Тюмень: ТИУ, 2023. – 186 с. – Текст: непосредственный.	1	25	100	+
3	Экономика инновационной деятельности предприятия = Economics of innovative activity of enterprise : учебное пособие / И.В. Карзанова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-209-07983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91096.html	ЭР	25	100	+
4	Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544576	ЭР	25	100	+
5	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535065	ЭР	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>