

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 09:17:13  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов**  
специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**  
специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

Н.П. Шевелева, доцент, канд. техн. наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов» – приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование понятийно-терминологического аппарата в области обеспечения экономической безопасности предприятия бизнес-процессов предприятия;
- 2) изучение методов анализа и прогнозирования факторов деловой среды для обеспечения экономической безопасности предприятия;
- 3) приобретение навыков разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов конкретного предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ истории (история России, всеобщая история), математики, информатики, экономики, экономической безопасности;
- умение извлекать, систематизировать, анализировать и представлять информацию о состоянии и закономерностях внешней бизнес-среды предприятия и его бизнес-процессов;
- владение навыками исчисления показателей состояния и развития бизнес-процессов предприятия.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-1.1. Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия,	Знать: З1 – теоретические основы анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия для установления причин и факторов их изменения, выявления условий обеспечения экономической безопасности
		Уметь: У1 - исследовать корректность исходных данных, осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия.

	причины и факторы их изменения	Владеть: В1 - навыками анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия с позиции обеспечения экономической безопасности и выработки решений в конкретной сфере деятельности
	ПКС-1.2 Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации и управления производством, стратегического и оперативного планирования и управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: З2 – знать нормативно-правовое обеспечение бизнес-процессов предприятия с позиции экономической безопасности
Уметь: У2 – уметь анализировать бизнес-процессы предприятия с точки зрения их соответствия нормативно-правовым требованиям		
Владеть: В2 - навыками совершенствования бизнес- процессов предприятия для достижения их соответствия нормативно-правовым требованиям для обеспечения экономической безопасности		
ПКС-2 Способен анализировать бизнес-процессы, планировать и прогнозировать ключевые экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами с целью повышения эффективности и рентабельности производства, обеспечения качества выпускаемой продукции и снижения рисков деятельности предприятия	ПКС-2.1. Осуществляет анализ и моделирование существующих бизнес-процессов на предприятии с учетом технологических, организационно-экономических и правовых условий производства	Знать: З3 - закономерности функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды при обеспечении экономической безопасности
		Уметь: У3 – учитывать при разработке прогнозов закономерности функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды для обеспечения экономической безопасности
		Владеть: В3 - навыками разработки обоснованных мероприятий для обеспечения экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ПКС-6 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками и оценивать ее эффективность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	ПКС-6.2. Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	Знать: З4 – методы и принципы идентификации, мониторинга и управления рисками предприятия
		Уметь: У4 – подбирать методы идентификации, мониторинга и управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов
		Владеть: В4 – навыками управления рисками бизнес-процессов в конкретной сфере профессиональной деятельности для обеспечения их экономической безопасности в условиях цифровизации

	ПКС-6.3 Обосновывает выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: 35 – знает принципы, методы и технологии выбора и экономического обоснования организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов
		Уметь: У5 – выбрать систему показателей, характеризующих экономическую эффективность принимаемых решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов
		Владеть: В5 – навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности бизнес-процессов в избранной сфере профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/10	10	10	-	52	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Бизнес-процессы предприятия	2	2		10	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1	Вопросы к письменному опросу. Кейс-задание.
2	2	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия	2	2		10	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1	Вопросы к письменному опросу. Кейс-задание.
3	3	Угрозы безопасности бизнес-процессов, их классификация	2	2		10	14	ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопросы к письменному опросу. Кейс-задание.
4	4	Критерии и методы оценки защищенности бизнес-процессов	2	2		8	12	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1	Вопросы к письменному опросу. Кейс-

		предприятия						ПКС-6.2 ПКС-6.3	задание.
5	5	Особенности обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия в различных сферах деятельности	2	2		10	14	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопросы к письменному опросу. Кейс-задание. Защита презентации. Участие в деловой игре
		Зачет				4	4	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-2.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Вопросы к зачету
Итого:			10	10		52	72		

### **Заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

### **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Бизнес-процессы предприятия». Понятие бизнес-процесса. Виды бизнес-процессов. Принципы организации бизнес-процессов. Управление бизнес-процессами. Взаимосвязь бизнес-процессов. Значение безопасности бизнес-процессов.

Раздел 2. «Теоретические основы обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия». Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Классификация опасности. Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Типы безопасности. Классификация категории «безопасность».

Раздел 3. «Угрозы безопасности бизнес-процессов, их классификация» Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Угрозы жизненно важным интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации.

Раздел 4. «Критерии и методы оценки защищенности бизнес-процессов предприятия» Подходы к определению критериев экономической безопасности, их сильные и слабые стороны. Маркеры экономической безопасности. Методы оценки уровней экономической безопасности. Метод количественной оценки уровня защищенности экономических интересов, его суть, алгоритм, основные этапы.

Раздел 5. «Особенности обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия в различных сферах деятельности». Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия. Основные функциональные составляющие экономической безопасности. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия в различных сферах деятельности.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Бизнес-процессы предприятия
2	2	2	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия
3	3	2	Угрозы безопасности бизнес-процессов, их классификация
4	4	2	Критерии и методы оценки защищенности бизнес-процессов предприятия
5	5	2	Особенности обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия в различных сферах деятельности
Итого:		10	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Бизнес-процессы предприятия
2	2	2	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия
3	3	2	Угрозы безопасности бизнес-процессов, их классификация
4	4	2	Критерии и методы оценки защищенности бизнес-процессов предприятия
5	5	2	Особенности обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия в различных сферах деятельности
Итого:		10	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	10	Бизнес-процессы предприятия	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию
2	2	10	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию
3	3	10	Угрозы безопасности бизнес-процессов, их классификация	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию
4	4	8	Критерии и методы оценки защищенности бизнес-процессов предприятия	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию

5	5	10	Особенности обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия в различных сферах деятельности	Подготовка к письменному опросу. Подготовка к защите ответов по выданному кейс-заданию
Зачет		4	Все разделы	Подготовка к зачету
Итого:		52		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Письменный опрос	12
2	Выполнение кейс-задания (по разделам раздел 1-2)	18
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Письменный опрос	12
2	Выполнение кейс-задания (по разделам раздел 3-4)	18
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Письменный опрос	16
2	Подготовка и защита презентации (по разделу 5)	10
3	Деловая игра (по разделу 5)	14
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов	<b>Лекционные занятия:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
<b>Практические занятия:</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.			

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по

вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по

дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-1.1. Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Знать: З1 – теоретические основы анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия для установления причин и факторов их изменения, выявления условий обеспечения экономической безопасности	Не знает теоретические основы анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия для установления причин и факторов их изменения, выявления условий обеспечения экономической безопасности предприятия	Демонстрирует отдельные знания теоретических основ анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия для установления причин и факторов их изменения, выявления условий обеспечения экономической безопасности	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия для установления причин и факторов их изменения, выявления условий обеспечения экономической безопасности	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия для установления причин и факторов их изменения, выявления условий обеспечения экономической безопасности
		Уметь: У1 - исследовать корректность исходных данных, осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия.	Не умеет исследовать корректность исходных данных, осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия.	Умеет исследовать корректность исходных данных, осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия., допуская значительные неточности и ошибки	Умеет исследовать корректность исходных данных, осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия., допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет исследовать корректность исходных данных, осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов предприятия.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 - навыками анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия с позиции обеспечения экономической безопасности и выработки решений в конкретной сфере деятельности	Не владеет навыками анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия с позиции обеспечения экономической безопасности и выработки решений в конкретной сфере деятельности	Владеет навыками анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия с позиции обеспечения экономической безопасности и выработки решений в конкретной сфере деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия с позиции обеспечения экономической безопасности и выработки решений в конкретной сфере деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками анализа и прогнозирования бизнес-процессов предприятия с позиции обеспечения экономической безопасности и выработки решений в конкретной сфере деятельности
ПКС-1.2 Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации и управления производством, стратегического и оперативного планирования и управления, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: З2 – знать нормативно-правовое обеспечение бизнес-процессов предприятия с позиции экономической безопасности	Не знает нормативно-правовое обеспечение бизнес-процессов предприятия с позиции экономической безопасности	Демонстрирует отдельные знания нормативно-правового обеспечения бизнес-процессов предприятия с позиции экономической безопасности	Демонстрирует достаточные знания нормативно-правового обеспечения бизнес-процессов предприятия с позиции экономической безопасности	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативно-правового обеспечения бизнес-процессов предприятия с позиции экономической безопасности	
	Уметь: У2 – уметь анализировать бизнес-процессы предприятия с точки зрения их соответствия нормативно-правовым требованиям	Не умеет анализировать бизнес-процессы предприятия с точки зрения их соответствия нормативно-правовым требованиям	Умеет анализировать бизнес-процессы предприятия с точки зрения их соответствия нормативно-правовым требованиям, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать бизнес-процессы предприятия с точки зрения их соответствия нормативно-правовым требованиям, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать бизнес-процессы предприятия с точки зрения их соответствия нормативно-правовым требованиям	
	Владеть: В2 - навыками совершенствования бизнес-процессов предприятия для достижения их соответствия нормативно-правовым требованиям для обеспечения экономической безопасности	Не владеет навыками совершенствования бизнес-процессов предприятия для достижения их соответствия нормативно-правовым требованиям для обеспечения экономической безопасности	Владеет навыками совершенствования бизнес-процессов предприятия для достижения их соответствия нормативно-правовым требованиям для обеспечения экономической безопасности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками совершенствования бизнес-процессов предприятия для достижения их соответствия нормативно-правовым требованиям для обеспечения экономической безопасности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками совершенствования бизнес-процессов предприятия для достижения их соответствия нормативно-правовым требованиям для обеспечения экономической безопасности	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2 Способен анализировать бизнес-процессы, планировать и прогнозировать ключевые экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами с целью повышения эффективности и рентабельности производства, обеспечения качества выпускаемой продукции и снижения рисков деятельности предприятия	ПКС-2.1. Осуществляет анализ и моделирование существующих бизнес-процессов на предприятии с учетом технологических, организационно-экономических и правовых условий производства	Знать: 33 - закономерности функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды при обеспечении экономической безопасности	Не знает закономерности функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды при обеспечении экономической безопасности	Демонстрирует отдельные знания закономерностей функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды при обеспечении экономической безопасности	Демонстрирует достаточные знания закономерностей функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды при обеспечении экономической безопасности	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерностей функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды при обеспечении экономической безопасности
		Уметь: У3 – учитывать при разработке прогнозов закономерности функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды для обеспечения экономической безопасности	Не умеет учитывать при разработке прогнозов закономерности функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды для обеспечения экономической безопасности	Умеет учитывать при разработке прогнозов закономерности функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды для обеспечения экономической безопасности, допуская значительные неточности в выводах	Умеет учитывать при разработке прогнозов закономерности функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды для обеспечения экономической безопасности, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет учитывать при разработке прогнозов закономерности функционирования бизнес-процессов предприятия и внешней среды для обеспечения экономической безопасности
		Владеть: В3 - навыками разработки обоснованных мероприятий для обеспечения экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Не владеет навыками разработки обоснованных мероприятий для обеспечения экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками разработки обоснованных мероприятий для обеспечения экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками разработки обоснованных мероприятий для обеспечения экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками разработки обоснованных мероприятий для обеспечения экономической безопасности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ПКС-6 Способен осуществлять эксплуатацию интегрированной системы управления рисками и	ПКС-6.2. Обладает навыками мониторинга наиболее критичных рисков деятельности предприятия, их динамики и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию	Знать: 34 – методы и принципы идентификации, мониторинга и управления рисками предприятия	Не знает методы и принципы идентификации, мониторинга и управления рисками предприятия	Демонстрирует отдельные знания методов и принципов идентификации, мониторинга и управления рисками предприятия	Демонстрирует достаточные знания методов и принципов идентификации, мониторинга и управления рисками предприятия	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и принципов идентификации, мониторинга и управления рисками предприятия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
оценивать ее эффективность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	организации и системы управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации	Уметь: У4 – подбирать методы идентификации, мониторинга и управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов	Не умеет подбирать методы идентификации, мониторинга и управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов	Умеет подбирать методы идентификации, мониторинга и управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет подбирать методы идентификации, мониторинга и управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет подбирать методы идентификации, мониторинга и управления рисками с учетом стратегических, оперативных целей и задач деятельности организации в условиях цифровизации для обеспечения экономической безопасности бизнес-процессов
		Владеть: В4 – навыками управления рисками бизнес-процессов в конкретной сфере профессиональной деятельности для обеспечения их экономической безопасности в условиях цифровизации	Не владеет навыками управления рисками бизнес-процессов в конкретной сфере профессиональной деятельности для обеспечения их экономической безопасности в условиях цифровизации	Владеет навыками управления рисками бизнес-процессов в конкретной сфере профессиональной деятельности для обеспечения их экономической безопасности в условиях цифровизации, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками управления рисками бизнес-процессов в конкретной сфере профессиональной деятельности для обеспечения их экономической безопасности в условиях цифровизации, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками управления рисками бизнес-процессов в конкретной сфере профессиональной деятельности для обеспечения их экономической безопасности в условиях цифровизации
		ПКС-6.3 Обосновывает выбор оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: З5 – знает принципы, методы и технологии выбора и экономического обоснования организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов	Не знает принципы, методы и технологии выбора и экономического обоснования организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов	Демонстрирует отдельные знания принципов, методов и технологий выбора и экономического обоснования организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов	Демонстрирует достаточные знания принципов, методов и технологий выбора и экономического обоснования организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У5 – выбрать систему показателей, характеризующих экономическую эффективность принимаемых решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов	Не умеет выбрать систему показателей, характеризующих экономическую эффективность принимаемых решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов	Умеет выбрать систему показателей, характеризующих экономическую эффективность принимаемых решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет выбрать систему показателей, характеризующих экономическую эффективность принимаемых решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет выбрать систему показателей, характеризующих экономическую эффективность принимаемых решений по обеспечению экономической безопасности бизнес-процессов
		Владеть: В5 – навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности бизнес-процессов в избранной сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности бизнес-процессов в избранной сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности бизнес-процессов в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности бизнес-процессов в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками выбора оптимального организационно-управленческого решения с экономической оценкой его последствий с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и критериев экономической безопасности бизнес-процессов в избранной сфере профессиональной деятельности

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Обеспечение экономической безопасности бизнес-процессов**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2024. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541083">https://urait.ru/bcode/541083</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
2	Теория и практика управления рисками : учебник / Е. А. Колесник, Л. Л. Павлова, В. Г. Степанов, О. В. Простнева. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 176 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : электронный.	ЭР	25	100	+
3	Экономика и управление на предприятиях сервиса : учебное пособие. Ч. 2 / О. В. Руденок, С. Г. Симонов, В. В. Ефремова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 208 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 207 (3 назв.). - Текст : электронный.	ЭР	25	100	+
4	Моделирование бизнес-процессов отраслевого предприятия : методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для обучающихся направления подготовки 27.03.03 "Системный анализ и управление" направленность "Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса" (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / ТИУ ; сост.: С. Н. Басуева, С. В. Фролова. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 24 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 21. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭР	25	100	+
5	Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 196 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>