

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2024 16:42:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра Гуманитарных наук и технологий

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель направления подготовки  
Л.Н. Скипин  
«30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина Современные технологии профессионального образования  
Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Экология (по отраслям)  
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очная/заочная  
Курс: 2/3  
Семестр: 3/5

Аудиторные занятия 48/12 часов, в т.ч:  
Лекции – 32/8 часов  
Практические занятия - 16/4 часов  
Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом  
Самостоятельная работа – 24/56 часов, в т.ч.:  
Курсовая работа (проект) – не предусмотрены  
Расчётно-графические работы – не предусмотрены  
Занятия в интерактивной форме – не предусмотрены  
Контроль - /4  
Вид промежуточной аттестации:  
Зачет 3/5 семестр  
Общая трудоемкость: 72/72 часа, 2/2 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.06.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 885.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой ГНиТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой Техносферная безопасность  Л.Н. Скипин

«30» 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

В.П. Богданова, доцент кафедры ГНТ, к.п.н., доцент 

## 1 Цели и задачи дисциплины

Программа курса «Современные технологии профессионального образования» опирается на основные концептуальные идеи курса педагогики и психологии высшей школы. В данном курсе главное место отводится получению аспирантами знаний теоретических основ современных образовательных технологий, знанию и практическому овладению методами и технологиями, выработке профессиональных умений по организации всех видов учебно-воспитательной деятельности на основе современных подходов.

Основная цель дисциплины показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развития инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучаемых.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомится с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения.
2. Осмыслить социокультурную детерминированность технологий обучения.
3. Ознакомить аспирантов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность;
4. Научиться педагогическому моделированию и прогнозированию.
5. Разработать собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии профессионального образования» относится вариативной части (Б1.В.02) учебного плана и призвана сформировать знания основных технологий проектирования в профессионально-педагогической деятельности.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер/ индекс компе тенци й	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные	принципы проектирования, осуществлять комплексные	уметь применять на практике комплексные	владеть всем арсеналом образовательных технологий на

	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследования на основе междисциплинарных подходов	исследования, строить образовательный процесс на основе его проектирования, с использованием современных образовательных технологий	междисциплинарной основе
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать основные этические нормы профессиональной деятельности	уметь решать конфликтные ситуации, выстраивать коммуникации	владеть навыками решения психолого-педагогических задач
<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать основные образовательные программы высшего образования	уметь применять программы ВО в педагогической деятельности	Владеть технологиями профессионального образования для решения профессиональных задач
<b>ПК-2</b>	способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности	применять современные образовательные технологии обучения	современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

#### 4 Содержание дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты</b>	<b>Тема 1. Технологии обучения, исторический аспект и классификация</b> Историческая традиция технологизации обучения (Я.А.

	<p><b>современных технологий</b></p>	<p>Коменский, И.Г. Песталоцци). Отказ от педагогических технологий сторонников свободного воспитания (Л.Н. Толстой, К.Н. Вентцель, И.И. Горбунов-Посадов). Идеи технологизации педагогической деятельности в XX в. Классификация технологий: технические, экономические, социальные, среди последних – гуманитарные (управленческо-гуманитарные, педагогические и психологические; футурологические, ситуативные и повседневные).</p> <p><b>Тема 2. Теоретические характеристики современных технологий обучения в высшей школе</b></p> <p>Понятие технологии. Педагогическая технология как системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В.Кларин). Три уровня педагогической технологии: общепедагогический, частнометодический, локальный. Основные структурные составляющие педагогической технологии в высшей школе. Основные методологические требования к педагогической технологии в высшей школе: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.</p>
		<p><b>Тема 3. Проектирование технологий обучения</b></p> <p>Проектирование процесса обучения. Виды и типы педагогических технологий. Особенности проектировочной деятельности педагога. Процедура дидактического проектирования. Этапы проектировочной деятельности. Анализ исходных данных. Выбор приемлемых технологических способов обучения. Разработка технологии обучения. Определение особенностей деятельности педагога в соответствии со спроектированной технологией. Отработка практических навыков и собственные методические разработки слушателей.</p> <p><b>Тема 4. Технологии коллективного и группового обучения</b></p> <p>Появление коллективных способов обучения (КСО) в России в 1918 г. Эксперимент А.Г. Ривина. Актуальность коллективных способов обучения. Различие между коллективными и групповыми способами обучения (ГСО). Основные методики КСО: изучение текстового материала по любой учебной дисциплине; взаимопередача текстов, взаимообмен заданиями. Групповые технологии: классно-урочная организация, лекционно-семинарская система, дидактические игры, бригадно-лабораторный метод. Психолого-педагогическое обоснование группового метода, преимущества группового обучения, типы и технология группового обучения. Сравнительный анализ технологий КСО и ГСО.</p> <p><b>Тема 5. Технология знаково-контекстного обучения</b></p> <p>Понятие знаково-контекстного обучения (А.А. Вербицкий). Задачи высшего профессионального образования. Контекстность обучения. От реальности профессиональной деятельности к пониманию соответствующей знаковой</p>

2.	<p><b>Раздел 2. Современные технологии обучения</b></p>	<p>системы, ее развернутости в образовательном пространстве и к распределению в учебном процессе. Базовые формы обучения: учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная деятельность, учебно-профессиональная деятельность. Переходные формы обучения: лабораторно-практические занятия, имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, разыгрывание ролей, спецкурсы и спецсеминары.</p> <p><b>Тема 6. Технологии модульного обучения</b> Подходы к формированию модулей. Способ построения обучающего модуля. Технологическая карта. Рейтинговый контроль. Новая философия оценивания. Критериально-ориентированное тестирование. Электронные оболочки для текущего контроля.</p> <p><b>Тема 7. Диалоговые и дискуссионные технологии</b> Диалог и дискуссия в учебном процессе. Характерные черты учебной дискуссии. Формирование культуры общения и рефлексивного мышления в дискуссии. Углубленное изучение материала в дискуссии. Взаимодействие педагога и учащихся в дискуссиях разного уровня. Дидактические цели и типы дискуссий. Требования к дискуссии и ее правила. Этапы организации дискуссии. Подготовка дискуссии. Особенности поведения педагога при организации дискуссии. Примерные темы, по которым может быть организована дискуссия. Проведение дискуссии. Роли в дискуссии. Формы организации дискуссии. Подведение итогов.</p> <p><b>Тема 8. Дистанционное образование</b> Понятие дистанционного образования. Классификация систем и методов дистанционного образования. Требования к учебным курсам дистанционного образования. Особенности построения учебного процесса с использованием СДО. Методологические основы дистанционного обучения. Дидактические принципы дистанционного обучения.</p> <p><b>Тема 9. Активные методы обучения. Игровые технологии</b> Дидактические игры. Ролевые и моделирующие учебные игры. Конкретная ситуация как основа учебной игры. Основные черты учебных игр. Характеристика работы преподавателя. Имитационное моделирование. Моделирование в сочетании с состязательностью. Гипотетическая моделирующая игра. Игры-упражнения, игры-иллюстрации. Игра-драматизация. Эмоциональная рефлексия игры. Сочетание игры и дискуссии. Игра и исследование. Этапы организации и проведения игры. Достоинства и недостатки игр.</p> <p><b>Тема 10. Проблемное обучение</b> Истоки проблемного обучения в трудах Я.А. Коменского, Ж.Ж. Руссо, К.Д. Ушинского, Дж. Дьюи. Концепция Дж. Брунера. Правила активизации процесса обучения М.А. Данилова и В.П. Есипова. Сообщение знаний в их движении и развитии – основная методологическая идея проблемного обучения. Основные функции и признаки проблемного обучения. Виды и уровни проблемного обучения. Три вида проблемного обучения: научное творчество, практическое творчество, художественное творчество.</p>
----	---	---

	<p>Уровни проблемного обучения по М.И. Махмутову: обычной активности, полусамостоятельной активности, самостоятельной (продуктивной) активности, творческой активности. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения. Основные способы создания проблемных ситуаций: столкновение с жизненными явлениями, организация практической работы, анализ жизненных явлений, формулирование гипотез, побуждение к логическим операциям, исследовательские задания.</p> <p>Организация проблемного обучения.</p> <p><b>Тема 11. Педагогические технологии авторских школ и авторские технологии обучения</b></p> <p>Понятие авторской школы: инновационность, альтернативность, концептуальность, системность, социально-педагогическая целесообразность, эффективность. Школа Р.Штайнера. Отечественные авторские школы. Адаптивная школа С.Н. Ямбурга. Авторская педагогическая технология С.Н. Лысенковой (опережающее обучение с использованием опорных схем). Технология обучения В.Ф. Шаталова. Идея опорного сигнала. Технологии обучения в школе М.П. Щетинина.</p>
--	---

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	Теория и методика профессионального образования	+	+

#### 4.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Контроль, час	СРС, час.	Всего, час.
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты современных технологий	5/4	-	-	-	-/2	10/18	15/24
2.	Раздел 2. Современные технологии обучения	27/4	16/4	-	-	-/2	14/38	57/48
	Итого:	32/8	16/4	-	-	-/4	24/56	72/72

#### 4.4 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Технологии обучения, исторический аспект и классификация	2/0,5	УК-2 УК-5 ОПК-5 ПК-2	- словесный (лекция, рассказ, беседа и пр.)
	2	Теоретические характеристики современных технологий обучения в высшей школе	3/1		- проектный метод
2.	3	Проектирование технологий обучения	3/1		- лекция-визуализация
	4	Технологии коллективного и группового обучения	3/1		- словесный (лекция, рассказ, беседа и пр.);
	5	Технология знаково-контекстного обучения	3/1		- лекция-визуализация
	6	Технологии модульного обучения	3/1		- проектный метод
	7	Диалоговые и дискуссионные технологии	3/0,5		- проблемно-поисковый
	8	Дистанционное образование	3/0,5		лекция-визуализация
	9	Активные методы обучения. Игровые технологии	3/0,5		- словесный (лекция, рассказ, беседа и пр.);
	10	Проблемное обучение	3/0,5		словесно-наглядный
	11	Педагогические технологии авторских школ и авторские технологии обучения	3/0,5		словесно-наглядный
		Итого:	32/8		

#### 4.5 Перечень практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	4	Проектирование технологии коллективного и группового обучения	2/0,5	УК-2 УК-5 ОПК-5 ПК-2	Работа в группе
2.	5	Проектирование технологии знаково-контекстного обучения	2/0,5		Интерактивные методы (мозговой штурм)
3.	6	Проектирование технологии модульного обучения	2/0,5		Работа в группе, эссе
4.	9	Проектирование игровых технологий	2/0,5		Работа в группе, эссе
5.	7	Диалоговые и дискуссионные технологии	3/0,75		Работа в группе
6.	10	Проектирование проблемных технологий обучения	3/0,75		Работа в группе, коллоквиум
7.	11	Проектирование авторских технологий обучения	2/0,5		проект
		Итого:	16/4		

#### 4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1-11	Анализ современных технологий: достоинства и недостатки	4/10	таблица	УК-2 УК-5 ОПК-5 ПК-2
2.	1-11	Микроисследования по применяемым технологиям обучения в вузе	10/23	микроисследовании	
3.	1-11	Подготовка творческих или научных работ, участие в научных конференциях	10/23	Доклад на конференции, публикация в сборнике научных трудов	
		Итого:	24/56		

## 5 Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом.

## 6 Оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине и проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с рабочей программы дисциплины.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического и практического раздела программы.

Для студентов, обучающихся по дисциплине «Современные технологии профессионального образования» предусмотрено проведение **зачета**.

Таблица 8

Уровень усвоения раб. программы (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций (УК-2, УК-5, ОПК-5, ПК-2)	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенн ый уровень усвоения уч. программы	«Зачет»	Практические работы выполнены в полном объеме. Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебного задания сформированы, все предусмотренные задания выполнены.
Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы	«Зачет»	Основные практические задания выполнены. Теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки работы в рамках учебного занятия в основном сформированы, предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Недостаточ ный уровень усвоения уч. программы	«Незачет»	Практические задания выполнены не в полном объеме. Теоретическое содержание курса освоено частично, практические навыки работы в рамках учебного занятия сформированы, предусмотренные учебные задания не выполнены либо качество выполнения их очень низкое.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Наименование	Количество	Назначение
Проектор	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
Экран	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
Компьютер в комплекте	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.
Учебно-наглядные пособия	-	раздаточный материал
Учебная аудитория	1	для проведения занятий лекционного и семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Лицензированное программное обеспечение

Название	Условия доступа	Назначение
Microsoft Windows	Договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019	обработка данных
Microsoft Office Professional Plus	Договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019	обработка данных

## 8 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронные издания ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
6. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
7. ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Современные технологии профессионального образования  
 Кафедра Гуманитарных наук и технологий  
 Код, направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность  
 Направленность (профиль) Экология (по отраслям)

Форма обучения:  
 очная/заочная: 2/3 курс, 3/5 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз. в БИК	Кол-во обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие для студентов, магистров, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / ред. Н. В. Бордовская. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 432 с.	2011	УП	Л,ПР, СРС	20	1	100	БИК	-
	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст] : учебное пособие для студентов ВПО / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 192 с.	2012	УП	Л,ПР, СРС	5	1	100	БИК	-

	Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - Москва : Академия, 2012. - 158 с.	2012	УП	Л,ПР, СРС	5	1	100	БИК	-
Дополнительная	Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для аспирантов высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2011. - 520 с.	2011	УП	Л,ПР, СРС	5	1	100	БИК	-
	Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] : монография / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 318 с.	2012	М	Л,ПР, СРС	5	1	100	БИК	-

## 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Дополнительная	Учебное пособие для аспирантов по дисциплине «Современные технологии профессионального образования»	Л,ПР, СРС	МУ	Ресурсы кафедры	2020 г.

Заведующий кафедрой ГНиТ  Л.Л. Мехришвили

«30» 08 2020

Директор БИК  Д.Х. Каныкова



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Современные технологии профессионального образования**

на 2019 - 2020 учебный год

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы актуализированы (Приложение 1).
2. Лицензированное программное обеспечение дисциплины актуализировано (Приложение 2).

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2019-2020 уч. года.

Дополнения и изменения внес:

Доцент, к. п. н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)



В.П. Богданова  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий.

Протокол от «27» августа 2019 г. № 1.

Заведующий кафедрой

Гуманитарных наук и технологий  Л.Л. Мехришвили

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой ТБ  Ю.В. Сивков

«27» августа 2019 г.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
2. ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Электронные издания ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>

**Лицензированное программное обеспечение**

Название	Условия доступа	Назначение
Microsoft Windows	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	обработка данных
Microsoft Office Professional Plus	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	



**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
2. ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Национальная электронная библиотека
9. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»
10. Электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

**Лицензированное программное обеспечение**

Название	Условия доступа	Назначение
Microsoft Windows	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020 Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021	обработка данных
Microsoft Office Professional Plus	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020 Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021	

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Современные технологии профессионального образования**

на 2021 - 2022 учебный год

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы актуализированы (Приложение 5).
2. Лицензированное программное обеспечение дисциплины актуализировано (Приложение 6).
3. В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom.

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2021-2022 уч. года.

Дополнения и изменения внес:

           Доцент, к. п. н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)



В.П. Богданова  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий.

Протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой

Гуманитарных наук и технологий  Л.Л. Мехришвили

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой ТБ  Ю.В. Сивков

«30» августа 2021 г.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
2. ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
5. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Национальная электронная библиотека
9. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»
10. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
11. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
12. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

**Лицензированное программное обеспечение**

Название	Условия доступа	Назначение
Microsoft Windows	Договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021 Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022	обработка данных
Microsoft Office Professional Plus	Договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021 Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022	обработка данных