

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 14:09:53  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов  
« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Эффективная презентация на английском языке

специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

направленность:  
Технология бурения нефтяных и газовых скважин  
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений


форма обучения: очная/ заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии к результатам освоения дисциплины «Эффективная презентация на английском языке».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры межкультурной коммуникации  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  С. Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина  
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработали:

доцент кафедры межкультурной коммуникации,  
к.ф.н., доцент

 С.Д. Погорелова

доцент кафедры межкультурной коммуникации,  
к.ф.н., доцент

 К.А. Слуцкая

ст. преподаватель кафедры межкультурной коммуникации

 С.С. Ситёва

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** составление успешной презентации, отвечающей международным требованиям; формирование навыка правильной аргументации и убеждения, навыка взаимодействия с аудиторией (на английском языке).

### Основными задачами изучения курса являются:

- изучение основ составления эффективной презентации на английском языке;
- формирование навыка грамотного ответа на вопросы аудитории;
- понимание различий менталитета русской и международной аудиторий;
- изучение лексики и клише деловой коммуникации на английском языке;
- совершенствование навыков воздействия на аудиторию (вербальные, невербальные).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эффективная презентация на английском языке» реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знание:

- теоретических основ функционирования коммуникаций в общественной и профессиональной среде,
- лингвистических и психолингвистических основ публичного выступления как формы делового общения;

### Умения:

- реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;

### Владение:

- навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления, основанного законах риторики;
- навыками реализации сопровождения деятельности организации.

Содержание дисциплины «Эффективная презентация» служит основой для освоения дисциплин: «Эффективная коммуникация».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                     | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (31)                                            |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | Умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (У1)                                      |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | Владеть навыками ведения деловой коммуникации на английском языке (В1)                                                      |
|                                                                                                                                                                  | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и        | Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (32) |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                | Умеет выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и                           |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                     | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | иностранном (-ых) языках                                                                                                                       | невербальные средства взаимодействия с партнерами (У2)                                                       |
|                                |                                                                                                                                                | Владеет навыками установления делового контакта на английском языке (В2)                                     |
|                                | УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. | Знает принципы культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке (З3)                     |
|                                |                                                                                                                                                | Умеет выбирать культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке (У3)                |
|                                |                                                                                                                                                | Владеет навыком коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке (В3) |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | ВСЕГО, акад. часов | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------|
|                |              | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                    |                                |
| 1              | 2            | 3                                          | 4                    | 5                    | 6                            | 7                  | 8                              |
| очная          | 2/3          | 18                                         | -                    | 34                   | 56                           | 108                | зачет                          |
| заочная        | 2/4          | 6                                          | -                    | 6                    | 96                           | 108                | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |                                               | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                | Оценочные средства                                              |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела                          | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                        |                                                                 |
| 1     | 2                    | 3                                             | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                      | 10                                                              |
| 1     | 1                    | Раздел.1 Входной контроль                     | 0                        | 0   | 2    | 8         | 10          | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 | Диагностический тест на владение английским языком              |
| 2     | 2                    | Раздел 2. Подготовка эффективной презентации  | 12                       | 0   | 24   | 30        | 66          | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 | Дискуссия<br>Круглый стол<br>Ситуационные задачи<br>Презентации |
| 3     | 3                    | Раздел 3. Эффективное управление презентацией | 3                        | 0   | 4    | 6         | 13          | УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 | Индивидуальная и командная презентации                          |

| № п/п         | Структура дисциплины |                                                    | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                      | Оценочные средства                                                                        |
|---------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Номер раздела        | Наименование раздела                               | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                              |                                                                                           |
| 1             | 2                    | 3                                                  | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                            | 10                                                                                        |
| 4             | 4                    | Раздел 4.<br>Презентация как новый вид грамотности | 3                        | 0   | 4    | 12        | 19          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | Дискуссия<br>Круглый стол<br>Ситуационные задачи<br>Презентации                           |
|               | Зачет                |                                                    | -                        | 0   | -    | -         | -           | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | <b>Защита финального проекта на английском языке</b><br>(презентация академической идеи). |
| <b>Итого:</b> |                      |                                                    | 18                       | 0   | 34   | 56        | 108         | -                            | -                                                                                         |

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п         | Структура дисциплины |                                                    | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                      | Оценочные средства                                                                        |
|---------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Номер раздела        | Наименование раздела                               | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                              |                                                                                           |
| 1             | 2                    | 3                                                  | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                            | 10                                                                                        |
| 1             | 1                    | Раздел.1 Входной контроль                          | 0                        | 0   | 2    | 24        | 26          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | Диагностический тест на владение английским языком                                        |
| 2             | 2                    | Раздел 2.<br>Подготовка эффективной презентации    | 2                        | 0   | 2    | 24        | 28          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | Дискуссия<br>Круглый стол<br>Ситуационные задачи<br>Презентации                           |
| 3             | 3                    | Раздел 3.<br>Эффективное управление презентацией   | 2                        | 0   | 1    | 24        | 27          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | Индивидуальная и командная презентации                                                    |
| 4             | 4                    | Раздел 4.<br>Презентация как новый вид грамотности | 2                        | 0   | 1    | 24        | 27          | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | Дискуссия<br>Круглый стол<br>Ситуационные задачи<br>Презентации                           |
|               | Зачет                |                                                    | -                        | 0   | -    | -         | -           | УК-4.1,<br>УК-4.2,<br>УК-4.3 | <b>Защита финального проекта на английском языке</b><br>(презентация академической идеи). |
| <b>Итого:</b> |                      |                                                    | 6                        | -   | 6    | 96        | 108         | -                            | -                                                                                         |

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. Раздел.1 Входной контроль

Диагностика уровня владения английским языком, что позволит отследить прогресс формирования компетенций обучающегося в процессе освоения курса.

#### Раздел 2. Подготовка эффективной презентации

Тема 2.1. Как подготовить эффективную презентацию? *How to prepare effective presentation?*

Тема 2.2. Как ее правильно структурировать? *How to structure it?*

Тема 2.3 Как выбрать и подготовить визуальные средства. *How to use and prepare visual aids?*

Тема 2.4. Как подготовиться к презентации? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу? *How to be ready for the presentation? Who are my audience? What am I to speak about? How should I speak?*

Тема 2.5. Типичные ошибки или что такое караоке-презентация? *Typical mistakes or what the karaoke presentation is.*

Тема 2.6. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.

Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.

#### Раздел 3. Эффективное управление презентацией

Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? *What is effective managing of a presentation?*

Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. *When one is enough or individual presentation.*

Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация. *"All for one or one for all"-or Team presentation*

#### Раздел 4. Презентация как новый вид грамотности

Тема 4.1. Как правильно задавать и отвечать на вопросы? *Questions: asking and answering.*

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                                                                                        |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                    |
| 1     | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                                  |
| 1     | 2                        | 2           | 1   | 0    | Тема 2.1. Как подготовить эффективную презентацию? <i>How to prepare effective presentation?</i>   |
| 2     | 2                        | 1           | 0,5 | 0    | Тема 2.2. Как ее правильно структурировать? <i>How to structure it?</i>                            |
| 3     | 2                        | 2           | 0,5 | 0    | Тема 2.3 Как выбрать и подготовить визуальные средства. <i>How to use and prepare visual aids?</i> |

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                               |
| 1      | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                             |
| 4      | 2                        | 2           | 0,5 | 0    | Тема 2.4. Как подготовиться к презентации? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу? <i>How to be ready for the presentation? Who are my audience? What am I to speak about? How should I speak?</i> |
| 5      | 2                        | 1           | 0,5 | -    | Тема 2.5. Типичные ошибки или что такое караоке-презентация? <i>Typical mistakes or what the karaoke presentation is.</i>                                                                                     |
| 6      | 2                        | 2           | 0,5 | -    | Тема 2.6. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.                                                                                                                                          |
| 7      | 2                        | 1           | 0,5 | -    | Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.                                                                                                                                             |
| 8      | 3                        | 1           | 0,5 | -    | Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? <i>What is effective managing of a presentation?</i>                                                                                               |
| 9      | 3                        | 1           | 0,5 | -    | Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. <i>When one is enough or individual presentation.</i>                                                                                          |
| 10     | 3                        | 2           | 0,5 | -    | Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.. <i>"All for one or one for all"-or Team presentation</i>                                                                                 |
| 11     | 4                        | 3           | 0,5 | -    | Тема 4.1. Как правильно задавать и отвечать на вопросы? <i>Questions :asking and answering.</i>                                                                                                               |
| Итого: |                          | 18          | 6   | -    | -                                                                                                                                                                                                             |

### Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лабораторной работы                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                              |
| 1     | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                            |
| 1     | 1                        | 2           | 0,5 | -    | Диагностический тест на владение английским языком                                                                                                           |
| 2     | 2                        | 4           | 0,5 | -    | Тема 2.1. Освоение концепции коммуникативной компетентности в партнерском взаимодействии                                                                     |
| 3     | 2                        | 4           | 0,5 | -    | Тема 2.2. Отработка навыков вступления в контакт с использованием располагающих к контакту сигналов:<br>вербальных;<br>невербальных;<br>паралингвистических. |
| 4     | 2                        | 4           | 0,5 | -    | Тема 2.3. Как выбрать и подготовить                                                                                                                          |

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |      |      | Тема лабораторной работы                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------|-------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                   |
| 1      | 2                        | 3           | 4    | 5    | 6                                                                                                                                                                                                 |
|        |                          |             |      |      | визуальные средства                                                                                                                                                                               |
| 5      | 2                        | 2           | 0,5  | -    | Тема 2.4. Эффективность восприятия информации.                                                                                                                                                    |
| 6      | 2                        | 4           | 0,5  | -    | Тема 2.5 Отработка техник снижения эмоционального напряжения:<br>Подчеркивание общности<br>Подчеркивание значимости<br>Вербализация эмоциональных состояний                                       |
| 7      | 2                        | 4           | 0,5  | -    | Тема. 2.6. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.<br>Содержание, средства и язык коммуникации.                                                                                |
| 8      | 2                        | 2           | 0,5  | -    | Тема 2.7. Коммуниканты и их роли.<br>Коммуникативная компетентность.                                                                                                                              |
| 9      | 3                        | 1           | 0,5  | -    | Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? <i>What is effective managing of a presentation?</i>                                                                                   |
| 10     | 3                        | 2           | 0,5  | -    | Тема 3.2. «И один в поле воин»-или индивидуальная презентация. <i>When one is enough or individual presentation.</i>                                                                              |
| 11     | 3                        | 1           | 0,25 | -    | Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация. <i>"All for one or one for all"-or Team presentation</i>                                                                      |
| 12     | 4                        | 4           | 0,25 | -    | Тема 4.1. Отработка навыков активного слушания:<br>Формулирования правильных вопросов<br>«Малого разговора»<br>Уточнения и побуждения к развертыванию ответа<br>Перефразирования<br>Интерпретации |
| Итого: |                          | 34          | 6    | -    | X                                                                                                                                                                                                 |

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                                                               | Вид СРС                                                                |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                    |                                                                        |
| 1     | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                  | 7                                                                      |
| 1     | 1                        | 8           | 8   | -    | Тема 1.1 Входной контроль                                                          | Изучение теоретического материала, подготовка к диагностическому тесту |
| 2     | 2                        | 3           | 8   | -    | Тема 2.1. Как подготовить эффективную презентацию? <i>How to prepare effective</i> | Изучение теоретического материала по теме                              |



| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                                                                                                                                                                                          | Вид СРС                                                                           |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| 1     | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                 |
|       |                          |             |     |      | <i>presentation?</i>                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
| 3     | 2                        | 3           | 8   | -    | Тема 2.2. Как ее правильно структурировать? <i>How to structure it?</i>                                                                                                                                       | Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации |
| 4     | 2                        | 6           | 8   | -    | Тема 2.3 Как выбрать и подготовить визуальные средства. <i>How to use and prepare visual aids?</i>                                                                                                            | Изучение теоретического материала, подготовка к участию в круглом столе           |
| 5     | 2                        | 6           | 8   | -    | Тема 2.4. Как подготовиться к презентации? Кто моя аудитория? Что я расскажу? Как я расскажу? <i>How to be ready for the presentation? Who are my audience? What am I to speak about? How should I speak?</i> | Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации |
| 6     | 2                        | 6           | 7   | -    | Тема 2.5. Типичные ошибки или что такое караоке-презентация? <i>Typical mistakes or what the karaoke presentation is.</i>                                                                                     | Изучение теоретического материала, разработка презентации                         |
| 7     | 2                        | 3           | 7   | -    | Тема 2.6. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации.                                                                                                                                          | Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации |
| 8     | 2                        | 3           | 7   | -    | Тема 2.7. Коммуниканты и их роли. Коммуникативная компетентность.                                                                                                                                             | Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии, разработка презентации |
| 9     | 3                        | 2           | 7   | -    | Тема 3.1. В чем суть эффективного управления презентацией? <i>What is effective managing of a presentation?</i>                                                                                               | Изучение теоретического материала, подготовка к участию в круглом столе           |
| 10    | 3                        | 2           | 7   | -    | Тема 3.2. «И один в поле воин»-или                                                                                                                                                                            | Изучение теоретического                                                           |

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                                                                                                          | Вид СРС                                                                                      |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                               |                                                                                              |
| 1      | 2                        | 3           | 4   | 5    | 6                                                                                                                             | 7                                                                                            |
|        |                          |             |     |      | индивидуальная презентация. <i>When one is enough or individual presentation.</i>                                             | материала, выполнение презентации                                                            |
| 11     | 3                        | 2           | 7   | -    | Тема 3.3. «Один за всех и все за одного»-или командная презентация.. <i>"All for one or one for all"-or Team presentation</i> | Изучение теоретического материала, выполнение презентации                                    |
| 12     | 2                        | 2           | 7   | -    | Тема 4.1. Как правильно задавать и отвечать на вопросы? <i>Questions :asking and answering.</i>                               | Изучение теоретического материала, подготовка к дискуссии                                    |
|        | 1-4                      | 10          | 7   | -    | Контроль                                                                                                                      | Подготовка и защита финального проекта на английском языке (презентация академической идеи). |
| Итого: |                          | 56          | 96  | -    | X                                                                                                                             | X                                                                                            |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- разбор практических ситуаций (лабораторные работы).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 7. Контрольные работы

Контрольная работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1                    | 2                                           | 3                 |
| 1 текущая аттестация |                                             |                   |
| 1.1                  | Участие в работе круглого стола             | 0...10            |

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1                           | 2                                           | 3                 |
| 1.2                         | Участие в дискуссии                         | 0...10            |
| 1.3                         | Подготовка презентации                      | 0...10            |
|                             | <b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>   | <b>0...30</b>     |
| <b>2 текущая аттестация</b> |                                             |                   |
| 2.1                         | Участие в работе круглого стола             | 0...10            |
| 2.2                         | Участие в дискуссии                         | 0...10            |
| 2.3                         | Подготовка презентации                      | 0...10            |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0...30</b>     |
| 3.1                         | Участие в работе круглого стола             | 0...5             |
| 3.2                         | Участие в дискуссии                         | 0...5             |
| 3.3                         | Подготовка презентации                      | 0...3             |
| 3.4                         | Подготовка презентации по теме 2.7.         | 0...27            |
|                             | <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>   | <b>0...40</b>     |
|                             | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>0...100</b>    |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля    | Количество баллов |
|-------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 40                |
| 2.    | Подготовка презентации                         | 60                |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

3 ЭБС «Издательства Лань»;

4 ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;

5 Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;

6 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;

7 ЭБС «IPRbooks»;

8 Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;

9 Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);

10 Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);

11 ЭБС «Перспект»;

12 ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;

2. Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом,

укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Персональные компьютеры                                     | Проектор, экран                                                                                            |

### 3. Методические указания по организации СРС

#### 11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020– 32 с.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Эффективная презентация на английском языке

Код, специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность: Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                           | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                      |                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                        | 1-2                                                                                           | 3                                                                                                   | 4                                                                                                     | 5                                                                                                              |
| 1                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                | 2                                                                                      | 3                                                                                             | 4                                                                                                   | 5                                                                                                     | 6                                                                                                              |
| <b>УК-4</b><br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (31)       | Не демонстрирует знание деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке | Частично демонстрирует знание деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке | Демонстрирует знание деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке            | Демонстрирует систематизированные знания деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке (У1) | Не умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке          | Ведет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке, допуская ряд ошибок    | Ведет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке, допуская ряд неточностей | Уверенно ведет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке                           |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                | Владеть навыками ведения деловой коммуникации на английском языке (В1)                 | Не владеет навыками ведения деловой коммуникации на английском языке                          | Недостаточно владеет навыками ведения деловой коммуникации на английском языке                      | Достаточно хорошо владеет навыками ведения деловой коммуникации на английском языке                   | В совершенстве владеет навыками ведения деловой коммуникации на английском языке                               |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (32)                              | Не знает коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                              | Демонстрирует недостаточные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                     | Демонстрирует достаточные знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами              | Демонстрирует исчерпывающие знания коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                           |
|  |                                                                                                                                                                                                  | Умеет выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (У2) | Не умеет выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Применяет частично умение выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Применяет умение выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Применяет систематически умение выбирать на английском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. |
|  |                                                                                                                                                                                                  | Владеет навыками установления делового контакта на английском языке (B2)                                                                                 | Не владеет навыками установления делового контакта на английском языке                                                                                  | Владеет в неполной мере навыками установления делового контакта на английском языке                                                                                      | Владеет в достаточно полной мере навыками установления делового контакта на английском языке                                                                    | Владеет в полном объеме навыками установления делового контакта на английском языке                                                                                            |
|  | УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной                                                                        | Знает принципы культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке (33)                                                                 | Не знает принципы культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке                                                                  | Демонстрирует недостаточные знания принципов культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке                                                        | Демонстрирует достаточные знания принципов культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке                                                 | Демонстрирует исчерпывающие знания принципов культурно приемлемого устного делового разговора на английском языке                                                              |

|  |                      |                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и письменной формах. | <p>Умеет выбирать культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке (У3)</p>                | <p>Не умеет выбирать культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке</p>                | <p>Выбирает с ошибками культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке</p>                       | <p>Выбирает культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке, допуская неточности</p>         | <p>Безошибочно выбирает культурно приемлемый стиль делового устного разговора на английском языке</p>                          |
|  |                      | <p>Владеет навыком коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке (В3)</p> | <p>Отсутствуют навыки коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке</p> | <p>Владеет навыками применения коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке</p> | <p>Хорошо владеет навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке</p> | <p>В совершенстве владеет навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на английском языке</p> |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Эффективная презентация на английском языке  
 Код, специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии  
 Направленность: Технология бурения нефтяных и газовых скважин,  
 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Рот Ю. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 223 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/52663.html">http://www.iprbookshop.ru/52663.html</a>                                                                                                                                                          | ЭР                           | 15                                                        | 100                                       | ЭБС «IPR BOOKS»                           |
| 2     | Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 167 с. - (Высшее образование- Текст : непосредственный.                                                                                                                                  | ЭР                           | 15                                                        | 100                                       | - ЭБС "Юрайт".                            |
| 3     | Деловой английский язык. Introduction into professional english : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.                                                                                                                         | ЭР                           | 15                                                        | 100                                       | - ЭБС "Юрайт".                            |
| 4     | Социальные коммуникации. Психология общения [Текст]. Учебник и практикум / А. К. Болотова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 327 с. <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a><br><a href="http://www.biblio-online.ru/book/32E909B9-A64E-480D-A813-D19514388E3D">http://www.biblio-online.ru/book/32E909B9-A64E-480D-A813-D19514388E3D</a> | ЭР                           | 15                                                        | 100                                       | +                                         |
| 5     | Основы теории межкультурной коммуникации [Текст] : Учебное пособие / М. О. Гузикова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 121 с. <a href="http://elib.tsogu.ru">http://elib.tsogu.ru</a><br><a href="http://www.biblio-online.ru/book/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA">http://www.biblio-online.ru/book/4FB266A8-D7E7-447B-B2C6-D63C26E7A2AA</a>                                | ЭР                           | 15                                                        | 100                                       | +                                         |

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ А.Е. Анашкина  
 « 30 » 08 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_

« 30 » 08 2021 г.

М.П. \_\_\_\_\_

