


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клоуцкая Ольга Сергеевна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 08.05.2024 15:35:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Основы Российского и международного права**

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

специализация:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых
Геофизические методы исследования скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых, Геофизические методы исследования скважин к результатам освоения дисциплины Основы Российского и международного права.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ГНТ
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПГФ
«31» августа 2021 г.



С.К. Туренко

Рабочую программу разработали:

И.В. Изюмов, доцент, к.ю.н.

И.В. Шулер доцент, к.ю.н.

И.А. Филиппова доцент, к.ю.н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Основы Российского и международного права относится к циклу дисциплин элективного модуля и имеет целью формирование основ правовой культуры обучающихся путем изучения норм основных отраслей российского и международного права и способов применения этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

Задачи дисциплины:

- углубить представления обучающихся о государстве и праве, правовом государстве и гражданском обществе;
- раскрыть содержание основных норм следующих отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного;
- изучить правовое положение личности в РФ и механизмы защиты ее прав;
- установить взаимосвязь прав и обязанностей;
- ознакомить с особенностями правового регулирования работников разных отраслей, которые готовит ТИУ, а также работников, работающих в условиях Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;
- помочь выработать навыки самостоятельного решения правовых проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.07 «Основы Российского и международного права» относится к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин по тематике "Поведение человека"

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание:

- проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;
- способы решения поставленных задач при план реализации проекта.

умения:

- определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.

владение:

- навыками решения и оценки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки

Для полного усвоения данной дисциплины обучающемуся необходимы знания дисциплины «История».

Знания по дисциплине «Основы Российского и международного права» служат основой для освоения дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК –2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	1.1. знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		1.2 проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		1.3 применяет методики разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 знает законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности
		2.2 анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		2.3 владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	3.1 знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		3.2 использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		3.3 применяет навыки работы с нормативно-правовой документацией

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	34	-	56	зачет

1. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы теории государства и права	2	4	-	6	12	УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3,	Учебный проект
2	2	Основы конституционного права	2	4	-	6	12	УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3,	Решение задач
3	3	Основы трудового права	2	4	-	6	12	УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3,	Решение задач
4	4	Основы гражданского и наследственного права	2	4	-	6	12	УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3,	Решение задач
5	5	Основы уголовного права	2	4	-	6	12	УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3,	Решение задач
6	6	Основы административного права	2	4	-	6	12	УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3,	Учебный проект
7	7	Основы информационного права	2	4	-	6	12	УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3,	Решение задач
8	8	Основы семейного права	2	4	-	6	12	УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3,	Решение задач
9	9	Основы международного права	2	2	-	4	12	УК-2.1 УК-2.2, УК-2.3,	Учебный проект
...	Зачет		-	-	-	0		-	Письменный опрос
Итого:			18	34	-	56	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. Система права. Правовые системы современности. Краткая характеристика основных отраслей права. Правотворчество. Пробелы в праве. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правонарушение: понятие, признаки, состав и виды.

Раздел 2. Основы конституционного права

Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. Юридические свойства Конституции. Основы Конституционного строя России. Правовой и конституционный статус личности в РФ. Конституция о государственном устройстве России. Особенности федеративного устройства России. Система органов

государственной власти (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Суды и Прокуратура РФ). Органы местного самоуправления.

Раздел 3. Основы трудового права

Особенности трудового права как отрасли. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Охрана труда. Особенности правового регулирования отдельных категорий работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Защита трудовых прав работников.

Раздел 4. Основы гражданского и наследственного права

Понятие гражданского правоотношения, особенности регулирования гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и его защита. Сделки. Обязательства и договоры. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о наследовании. Субъекты и объекты наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Раздел 5. Основы уголовного права

Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Соучастие и соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность и основания освобождения. Понятие, цели и виды наказаний.

Раздел 6. Основы административного права

Характеристика административно-правовых отношений. Административно – правовые нормы. Административно – правовые отношения. Субъекты и объекты административного права. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность и ее виды. Порядок привлечения к административной ответственности. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 7. Основы информационного права

Информационное право как отрасль права. Правовое регулирование электронного документооборота. Правовые аспекты защиты информации. Организация работы с информацией имеющей ограниченный доступ. Правовое регулирование информационной безопасности. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.

Раздел 8. Основы семейного права

Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания и способы расторжения брака. Условия недействительности брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязанности. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.

Раздел 9. Основы международного права

Общие понятия международного права. Источники международного права (Правовой прецедент, Международный договор, Правовые обычаи). Коллизионное право. Право собственности в международном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Авторское и патентное право в международной системе. Международное семейное право. Междуна-

родное трудовое право. Международное уголовное право. Порядок разрешения и исполнения международных споров.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	Основы теории государства и права	2	Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. Система права. Правовые системы современности. Краткая характеристика основных отраслей права. Правотворчество. Пробелы в праве. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правонарушение: понятие, признаки, состав и виды.
2	Основы конституционного права	2	Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. Юридические свойства Конституции. Основы Конституционного строя России. Правовой и конституционный статус личности в РФ. Конституция о государственном устройстве России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Суды и Прокуратура РФ). Органы местного самоуправления.
3	Основы трудового права	2	Особенности трудового права как отрасли. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Охрана труда. Особенности правового регулирования отдельных категорий работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Защита трудовых прав работников.
4	Основы гражданского и наследственного права	2	Понятие гражданского правоотношения, особенности регулирования гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и его защита. Сделки. Обязательства и договоры. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о наследовании. Субъекты и объекты наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

5	Основы уголовного права	2	Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Соучастие и соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность и основания освобождения. Понятие, цели и виды наказаний.
6	Основы административного права	2	Характеристика административно-правовых отношений. Административно – правовые нормы. Административно – правовые отношения. Субъекты и объекты административного права. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность и ее виды. Порядок привлечения к административной ответственности. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.
7	Основы информационного права	2	Информационное право как отрасль права. Правового регулирование электронного документооборота. Правовые аспекты защиты информации. Организация работы с информацией имеющей ограниченный доступ. Правовое регулирование информационной безопасности. Юридическая ответственность за информационные правонарушения
8	Основы семейного права	2	Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания и способы расторжения брака. Условия недействительности брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязанности. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.
9	Основы международного права	2	Общие понятия международного права. Источники международного права (Правовой прецедент, Международный договор, Правовые обычаи). Коллизионное право. Право собственности в международном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Авторское и патентное право в международном системе. Международное семейное право. Международное трудовое право. Международное уголовное право. Порядок разрешения и исполнения международных споров.
Итого:		18	

Практические занятия

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практики
		ОФО	
1	Основы теории государства и права	4	Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. Система права. Правовые системы современности. Краткая характеристика основных отраслей права. Правотворчество. Пробелы в праве. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правонарушение: понятие, признаки, состав и виды.
2	Основы конституционного права	4	Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. Юридические свойства Конституции. Основы Конституционного строя России. Правовой и конституционный статус личности в РФ. Конституция о государственном устройстве России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Суды и Прокуратура РФ). Органы местного самоуправления.
3	Основы трудового права	4	Особенности трудового права как отрасли. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность. Охрана труда. Особенности правового регулирования отдельных категорий работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Защита трудовых прав работников.
4	Основы гражданского и наследственного права	4	Понятие гражданского правоотношения, особенности регулирования гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и его защита. Сделки. Обязательства и договоры. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о наследовании. Субъекты и объекты наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
5	Основы уголовного права	4	Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Соучастие и соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность и основания

			освобождения. Понятие, цели и виды наказаний.
6	Основы административного права	4	Характеристика административно-правовых отношений. Административно – правовые нормы. Административно – правовые отношения. Субъекты и объекты административного права. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность и ее виды. Порядок привлечения к административной ответственности. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.
7	Основы информационного права	4	Информационное право как отрасль права. Правового регулирования электронного документооборота. Правовые аспекты защиты информации. Организация работы с информацией имеющей ограниченный доступ. Правовое регулирование информационной безопасности. Юридическая ответственность за информационные правонарушения
8	Основы семейного права	4	Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания и способы расторжения брака. Условия недействительности брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязанности. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.
9	Основы международного права	2	Общие понятия международного права. Источники международного права (Правовой прецедент, Международный договор, Правовые обычаи). Коллизионное право. Право собственности в международном праве. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Авторское и патентное право в международном системе. Международное семейное право. Международное трудовое право. Международное уголовное право. Порядок разрешения и исполнения международных споров.
Итого:		34	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	6	Основы теории государства и права	Разработка учебного проекта №1

2	2	6	Основы конституционного права	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	6	Основы трудового права	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	6	Основы гражданского и наследственного права	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	6	Основы уголовного права	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
6	6	6	Основы административного права	Разработка учебного проекта №2
7	7	6	Основы информационного права	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
8	8	6	Основы семейного права	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
9	9	4	Основы международного права	Разработка учебного проекта №3
Итого:		56		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7.Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Контрольные работы учебным планом для заочной формы не предусмотрены.

8.Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.1.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Учебный проект №2	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Решение задач	0-10
2	Учебный проект №3	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
- Windows

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
	Лекционные и практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы Российского и международного права» предполагают разработку и презентацию учебных проектов.

В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» (www.edu.ru).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (www.window.edu.ru), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» (www.ndce.edu.ru), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (www.school-collection.edu.ru), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» (www.fcior.edu.ru), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у

студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы Российского и международного права

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1. знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Не знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	Демонстрирует достаточные знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.	Демонстрирует исчерпывающие знания о видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
	1.2. проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не способен проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Допускает ошибочный выбор в проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Допуская незначительные неточности при проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Эффективно ориентируется в проведении анализа поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
	1.3. применяет методики разработки цели и задач проекта	Не демонстрирует методиками разработки цели и задач проекта	Владеет методиками разработки цели и задач проекта	В состоянии продемонстрировать методиками разработки цели и задач проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методиками разработки цели и задач проекта.
	2.1. знает законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности	Не знает законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности	Демонстрирует отдельные знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует достаточные знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.	Демонстрирует исчерпывающие знания законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	2.2 анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Не способен анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Допускает ошибочный выбор при анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	Допускает незначительные неточности при анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	Эффективно ориентируется в анализе альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;
	2.3 владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Не демонстрирует методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В состоянии продемонстрировать методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	3.1 знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Демонстрирует отдельные знания действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность
	3.2 использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Не способен использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Допускает ошибочный выбор использования нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Допускает незначительные неточности при использовании нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Эффективно ориентируется в использовании приобретенных знаний использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	3.3 применяет навыки работы с нормативно-правовой документацией	Не демонстрирует навыка работы с нормативно-правовой документацией.	Владеет способностью пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.	В состоянии продемонстрировать способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией., допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует способность пользоваться полученными навыками работы с нормативно-правовой документацией.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «**Основы Российского и международного права**»

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализации:

Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Геофизические методы исследования скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Правоведение [Текст] : Учебник и практикум / А. П. Анисимов. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 301 с Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73	ЭР	25	100	+
2	Правоведение: основы государства и права [Текст] : Учебник / С. В. Бошно. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 533 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151	ЭР*	25	100	+
3	Правоведение [Текст] : Учебник / В. И. Авдийский. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 421 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7	ЭР*	25	100	+

Заведующий кафедрой ГНТ
«30» 08 2021 г.



Л.Л. Мехришвили

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Свищук
М. И. Свищук



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/
Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

«_____» _____ 20__ г.

