

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 12:00:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР


_____ Н.В. Зонова


«_06_» __07_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития
направление подготовки:	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль):	Искусственный интеллект в промышленности
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) Искусственный интеллект в промышленности

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кибернетических систем

Руководитель образовательной программы _____  О.А. Ядрышникова

Рабочую программу разработал:
Л.Л. Мехришвили, зав.кафедрой ГНТ, д.с.н., профессор

_____ 

Рабочую программу адаптировал:
Пезин Д.А., к.социол.н., доцент каф. МиМУ

_____ 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучить основные научные принципы формирования компетенций самоорганизации, развитие профессионально-психологических умений, формирование обучающегося как самостоятельной, ответственной личности, содействие непрерывному профессионально-личностному развитию, реализации личностного потенциала, удовлетворение потребностей личности в самоопределении и саморазвитии.

Задачи дисциплины:

1. сформировать актуальные представления о психологических основах профессиональной деятельности, особенностях личностно-ориентированного и социально-ролевого взаимодействия; психологических особенностях личности и сознания;
2. овладеть средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации;
3. освоить этические основы профессионального успеха и построения карьеры, а также возможных способов профессионального и личностного развития в условиях конкуренции;
4. овладеть приемами, способами, методами проектирования профессиональных ситуаций разного типа и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки;

умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты;

владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины служит дополнением к содержанию дисциплины «Управление персоналом» и служит основой для подготовки и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знать: З1 - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
		Уметь: У1 - адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		<p>причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>Владеть: В1 - навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>
	УК-5.2. Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p>Знать: 32 – условия формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: У2 – создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: В2 - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов, морально-нравственных и социокультурных ценностей	<p>Знать: 33 – принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: У3 - применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий и соотношения их с этнокультурными признаками и обычаями делового этикета</p> <p>Владеть: В3 - навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда</p>
	УК-6.2. Использует личный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей.	<p>Знать: 34 – структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации, основные способы планирования и управления карьерой</p> <p>Уметь: У4 – планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности</p> <p>Владеть: В4 - методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития</p>
	УК-6.3. Отвечает за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивает реализацию концепции устойчивого развития.	<p>Знать: 35 – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: У5 - составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время</p> <p>Владеть: В5 - навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-6.4. Оценивает результаты собственной деятельности, соотносит способы и средства выполнения деятельности с ее целью.	<p>Знать: З6 – основные методики самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования)</p> <p>Уметь: У6 – применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: В6 - навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	16	32	0	60	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Психологические и социальные аспекты самоорганизации	7	14	-	21	42	УК-5.1. УК-5.2.	Эссе Реферат Устный опрос, письменный опрос Презентация доклада
2	2	Профессионально-личностное развитие	9	18	-	35	62	УК-6.1 УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4.	Тренинговые упражнения, практические задания Деловая игра Презентация доклада Кейс-задачи

3	Зачет	-	-	-	4	4	УК-5.1. УК-5.2. УК-6.1 УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4.	Вопросы к зачету
Итого:		16	32	-	60	108		

заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Психологические и социальные аспекты самоорганизации».

Тема 1. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

Феномен самоорганизации: исторический и актуальный аспекты. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Теоретические основы самоорганизации. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

Тема 2. Психологические и социальные аспекты самоорганизации.

Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования. Механизмы самоорганизации.

Тема 3. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности.

Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание – базовый элемент самоорганизации. Проблемы целеполагания

Тема 4. Технологии самоорганизации.

Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

Раздел 2. «Профессионально-личностное развитие».

Тема 5. Профессия и личность.

Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание – базовый элемент самоорганизации. Проблемы целеполагания. Профессия, профессиональная деятельность. Классификация профессий. Характеристики профессиональной деятельности. Стадии субъектности личности в профессии. Профессионализм. Уровни профессионализма.

Тема 6. Профессиональное становление личности.

Разработка модели профессиональной деятельности. Профессиональные деформации и профессиональная реабилитация. Кризисы профессионального становления и профессиональной деятельности. Факторы кризисов профессионального становления.

Тема 7. Профессионально-личностное развитие.

Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самопознание, самоопределение, саморегуляция, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

Тема 8. Ценностные основы профессионально - личностного развития.

Мораль и нравственность (профессиональная этика) в профессиональном развитии личности. Ценности и ценностные ориентации личности в профессиональном становлении человека. Профессионально-ценностные ориентации и профессиональная направленность личности. Структура профессионально-нравственных ориентиров личности. Профессионально-ценностные ориентации: условия профессионального и личностного роста. Профессиональная культура, корпоративная культура.

Тема 9. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии.

Успех, направленность на успех, самоактуализация, самореализация. Критерии успешности. Личностный и профессиональный успех. Влияние самооценки на успешность профессиональной деятельности. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности. Профессиональная карьера в организации. Определение понятия карьеры. Планирование карьеры. Разновидности карьер. Этапы и развитие профессиональной карьеры.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	-	Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития
2		2	-	Психологические и социальные аспекты самоорганизации
3		1	-	Феномен самоорганизации в процессе формирования личности
4		2	-	Технологии самоорганизации
5	2	1	-	Профессия и личность
6		2	-	Профессиональное становление личности
7		2	-	Профессионально-личностное развитие
8		2	-	Ценностные основы профессионально - личностного развития
9		2	-	Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии
Итого:		16	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	-	Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития
2		4	-	Психологические и социальные аспекты самоорганизации
3		4	-	Феномен самоорганизации в процессе формирования личности
4		4	-	Технологии самоорганизации
5	2	2	-	Профессия и личность
6		4	-	Профессиональное становление личности
7		4	-	Профессионально-личностное развитие
8		4	-	Ценностные основы профессионально - личностного развития
9		4	-	Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии
Итого:		32	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	5	-	Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития	Написание эссе
2		5	-	Психологические и социальные аспекты самоорганизации	Написание реферата
3		5	-	Феномен самоорганизации в процессе формирования личности	Выполнение письменных домашних заданий
4		6	-	Технологии самоорганизации	Подготовка презентации
5	2	5	-	Профессия и личность	Написание эссе Подготовка презентации
6		7	-	Профессиональное становление личности	Анализ практических ситуаций Составление профессиограммы
7		9	-	Профессионально-личностное развитие	Заполнение дневника самонаблюдений Решение кейс-задач
8		7	-	Ценностные основы профессионально - личностного развития	Анализ практических ситуаций Составление шкалы ценностей
9		7	-	Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии	Подготовка презентации Проектное планирование карьеры Выполнение письменных домашних заданий
10	зачет	4	-		Подготовка к зачету
Итого:		60	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- тренинг (практические занятия);
- деловые игры (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор кейс-задач (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не реализуется

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Написание эссе	0-5
2	Написание реферата	0-5
3	Выполнение письменных домашних заданий	0-5
4	Подготовка презентации	0-5
5	Устный и /или письменный опрос	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
5	Написание эссе	0-5
6	Подготовка презентации	0-10
7	Анализ практических ситуаций	0-10
8	Участие в тренинге	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
9	Решение кейс-задач	0-10
10	Анализ практических ситуаций	0-10
11	Выполнение письменных домашних заданий	0-5
12	Участие в деловой игре	0-5
13	Устный и /или письменный опрос	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom

4. Skype

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
1	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок – 1 шт., проектор-1 шт., акустическая система (колонки) – 4 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт., телевизор – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Windows, Zoom, Skype.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок – 1 шт., проектор-1 шт., акустическая система (колонки) – 4 шт., проекционный экран – 1 шт., документ-камера – 1 шт., телевизор – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Windows, Zoom, Skype.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития
 Код, направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии
 Направленность (профиль): Искусственный интеллект в промышленности

Код компет енции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знать: З1 - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Не знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает частично особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, допуская незначительные неточности	Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		Уметь: У1 - адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении	Не умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Умеет частично адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, допуская незначительные неточности	Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Код компет енции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		людей			неточности	
		Владеть: В1 - навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не владеет навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Владеет частично навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Владеет навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, допуская незначительные неточности	Владеет навыками объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК-5.2. Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: З2 – условия формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не знает условия формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает частично условия формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает условия формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, допуская незначительные неточности	Знает условия формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Уметь: У2 - создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет частично создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач, допуская незначительные неточности	Умеет создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Владеть: В2 - навыками	Не владеет навыками создания	Владеет частично навыками создания	Владеет навыками создания	Владеет навыками создания

Код компет енции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, допуская незначительные неточности	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов, морально-нравственных и социокультурных ценностей	Знать: ЗЗ – принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Не знает принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности	Знает частично принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	Знает принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: УЗ - применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий и соотношения их с этнокультурными признаками и обычаями делового этикета	Не умеет применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий и соотношения их с этнокультурными признаками и обычаями делового этикета	Умеет частично применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий и соотношения их с этнокультурными признаками и обычаями делового этикета	Умеет применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий и соотношения их с этнокультурными признаками и обычаями делового этикета, допуская незначительные неточности	Умеет применять рекомендации для самоорганизации и саморазвития на уровне действий и соотношения их с этнокультурными признаками и обычаями делового этикета

Код компет енции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 - навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	Не владеет навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	Владеет частично навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	Владеет навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда, допуская незначительные неточности	Владеет навыками реализации самоорганизации при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда
	УК-6.2. Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей.	Знать: З4 – структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации, основные способы планирования и управления карьерой	Не знает структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации, основные способы планирования и управления карьерой	Знает частично структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации, основные способы планирования и управления карьерой	Знает структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации, основные способы планирования и управления карьерой , допуская незначительные неточности	Знает структуру профессиональной деятельности и методы самоорганизации, основные способы планирования и управления карьерой
		Уметь: У4 – планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности	Не умеет планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности	Умеет частично планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности	Умеет планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности, допуская незначительные неточности	Умеет планировать трудовую нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности

Код компет енции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 - методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития	Не владеет методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития	Владеет частично методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития	Владеет методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития, допуская незначительные неточности	Владеет методами и средствами самопознания, самосознания, самообучения, самоконтроля, самоактуализации для своего профессионально-личностного развития
	УК-6.3. Отвечает за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивает реализацию концепции устойчивого развития.	Знать: З5 – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Не знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Знает частично содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, допуская незначительные неточности	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
		Уметь: У5 - составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время	Не умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время	Умеет частично составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время	Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время, допуская незначительные неточности	Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время
		Владеть: В5 - навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования	Не владеет навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования	Владеет частично навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования	Владеет навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, допуская незначительные неточности	Владеет навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования

Код компет енции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-6.4. Оценивает результаты собственной деятельности, соотносит способы и средства выполнения деятельности с ее целью.	Знать: З6 – основные методики самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования)	Не знает основные методики самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования)	Знает частично основные методики самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования)	Знает основные методики самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования), допуская незначительные неточности	Знает основные методики самоорганизации (самоконтроля, саморазвития и самообразования)
		Уметь: У6 – применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности	Не умеет применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности	Умеет частично применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности	Умеет применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	Умеет применять технологию целеполагания и целедостижения для самоорганизации и профессионально-личностного развития, карьерного роста в процессе профессиональной деятельности
		Владеть: В6 - навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития	Не владеет навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития	Владеет частично навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития	Владеет навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития, допуская незначительные неточности	Владеет навыками разработки критериев самооценки для профессионально-личностного развития

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития

Код, направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Искусственный интеллект в промышленности

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания,	Кол-во экз. в БИК	Контингент обучаю-ся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучаю-ся литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Моложавенко В.Л. Самоорганизация - творческий процесс самостроительства личности [Текст] / В.Л.Моложавенко; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2006. - 132 с.- ISBN5-88465-718-8* - Электрон.текстовые дан. - http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/156117/156117.doc	8+ЭР	15	100	+
2	Гаврилюк Н.П. Психология профессионального развития: учебник для обучающихся инженерных специальностей / Н.П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 150 с.	14	15	100	–
3	Милорадова Н.Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н.Г. Милорадова, А.Д. Ишков. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. -ISBN 978-5-7264-1340-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. -URL: http://www.iprbookshop.ru/54678.html	ЭР	15	100	+
4	Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития: учебное пособие / составители О.Н. Князева, Е.В. Алтухова. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. - 160 с. -ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. -URL: http://www.iprbookshop.ru/72648.html	ЭР	15	100	+
5	Рамендик, Дина Михайловна. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451538 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	15	100	+
6	Булатова Е.А. Психология социального взаимодействия: учебное пособие / Е.А. Булатова, Н.А. Зимица, С.М. Зинина. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-528-00199-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. -URL: http://www.iprbookshop.ru/80827.html	ЭР	15	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>