



*Приложение 3.03  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.03. Сооружение и эксплуатация  
газонефтепроводов и газонефтехранилищ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 484 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 02.06.2014 г., регистрационный № 32518).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ  
Протокол № 11 от 14.06 2022 г.  
Председатель ЦК  
 А. П. Пискулина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«20» 06 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому - лингвист, преподаватель  А.Е. Кузнецкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов очная форма обучения</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	192
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2, 4, 6 семестры)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторные практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Семья</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 1 -3
	Что такое семья, и какую роль она играет в нашей жизни.		
	Взаимоотношения в семье, традиции.		
	Глаголы «to have», “to be”; местоимения, числительные		
	Времена в действительном залоге.		
	Модальные глаголы.		
<b>Самостоятельная работ:</b> работа с текстом	2		
<b>Тема 1.2. Учеба в колледже</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 1 -3
	История создания колледжа.		
	Направления и специальности. Дисциплины, изучаемые в колледже.		
	Жизнь и досуг студентов		
	Активные и пассивные глаголы		
	Порядковые и количественные числительные.		
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексических упражнений	2		
<b>Тема 1.3. Здоровый образ жизни, спорт</b>	<b>Содержание</b>	12	ОК 1 -3
	Понятие о здоровом образе жизни.		
	Занятия спортом и его влияние на жизнь человека.		
	Лексические единицы по теме.		
	Настоящее совершенное время		
<b>Самостоятельная работа:</b> составление диалогов	2		
<b>Раздел 2. Вводный курс разговорного английского языка</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Средства массовой</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 4 -9
	Значение средств массовой информации в жизни общества, в жизни современного человека.		
	Представление о различных видах СМИ и России и Великобритании		

<b>информации</b>	Телевидение и радиовещание. Реклама СМИ.	2	ОК 4 -9
	3 основные формы глагола, образование и перевод сложной формы прошедшего времени Perfect		
	Прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление диалогов		
<b>Тема 2.2. Российская Федерация</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 4 -9
	Общий обзор. Географическое положение России.		
	Москва и Санкт-Петербург столицы нашей Родины		
	Крупные города России		
	Тобольск- жемчужина Сибири		
	Страдательный залог, его образование, временные формы, способы перевода.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексических упражнений	2	
<b>Тема 2.3. Роль Тюменской области в жизни страны</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 4 -9
	Общие сведения: географическое положение, площадь, население		
	Природные богатства и отрасли России		
	Тюмень- столица Тюменской области		
	Образование сложных существительных.		
	Достопримечательности и интересные места Тюмени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстом	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
<b>Раздел 3. Вводный курс профессионального английского языка</b>		<b>73</b>	
<b>Тема 3.1. Моя профессия</b>	<b>Содержание</b>	12	ОК 1
	Будущая профессия, ее значимость.		
	Планы на будущее.		
	Составление резюме, прохождение собеседования.		
	Инфинитив, инфинитивные группы, инфинитивные обороты.		
	Правила образования существительных мужского и женского рода от глаголов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление резюме	2	
<b>Тема 3.2. Материаловеден ие</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 2-3
	Внешние воздействия на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение. срез)		
	Понятие усталости металлов		

	Композитные материалы		
	Словообразование, признаки и порядок перевода причастия I и причастия II в роли определения.		
	Признаки и порядок перевода причастных оборотов.		
	Числительные, даты		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексических упражнений	2	
<b>Тема 3.3 Сварка металлов и пластмасс</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 4 -9
	Виды сварки: газосварка, электродуговая, контактная, лазерная и электронно-лучевая сварка; вольфрамовая, погружная.		
	Новые технологии в сварке.		
	Организация труда и техника безопасности при сварочных работах.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со спец.текстом	2	
<b>Тема 3.4. Свойства нефти и газа</b>	<b>Содержание</b>	16	ОК 4 -9
	Нефть и газ.		
	Состав, химические свойства.		
	Виды нефти: лёгкая, тяжёлая нефть.		
	Приёмы работы со справочной и специальной литературой.		
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения	2		
<b>Тема 3.5. Добыча нефти и газа.</b>	<b>Содержание</b>	14	ОК 4 -9
	Разведка, бурение и освоение скважин.		
	Виды оборудования.		
	Крупные месторождения Тюменской области.		
	История нефтяных месторождений в США, Великобритании		
<b>Самостоятельная работа:</b> подбор необходимой информации из интернета для составления монологического высказывания (устный доклад) по теме	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Курс профессионального английского языка</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 3.6. Защита окружающей среды на нефтяных и газовых промыслах</b>	<b>Содержание</b>	12	ОК 4 -9
	Понятие «экология» и «экосистема».		
	Результаты хозяйственной деятельности человека при добыче нефти и газа.		
	Признаки и порядок перевода распространенного определения.		
	Видовременные формы страдательного залога		



	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со спец.текстом	1	
<b>Тема 3.7. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</b>	<b>Содержание</b>	18	ОК 4 -9
	Технологическое оборудование трубопроводов: линейная часть трубопровода, насосная и компрессорная станции, воздушные и подземные переходы.		
	Строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.		
	Признаки и порядок перевода простых и сложных форм условного наклонения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление презентаций	1	
<b>Тема 3.8. Переработка нефти и газа.</b>	<b>Содержание</b>	14	ОК 4 -9
	Способы переработки углеводородного сырья.		
	Нефтеперерабатывающие предприятия, их оснащение.		
	Продукты перегонки нефти.		
	АГЗС и АЗС.		
	Пассивный глагол, инфинитивные обороты.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со спец.текстом	1	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>192</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенным оборудованием:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование  
компьютер 1шт.

III. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения ((Microsoft Windows, договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия)).

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034> (дата обращения: 14.06.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 14.06.2022).

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 14.06.2022).

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Иностранный язык (английский) : методические указания по практическим занятиям для обучающихся по специальности 21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ / сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Перевалова. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 35 с. – Текст : непосредственный.

2. Иностранный язык (английский) : методические указания по организации самостоятельных работ для обучающихся по специальности 21.02.03. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ / ТИУ ; сост. А. Е. Кузнецкая, Т. М. Перевалова. – Тюмень : Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 17 с. – Текст : непосредственный.

### 3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. Информационная система Everyday English in Conversation : [сайт]. - URL : <http://www.focusenglish.com> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

2. База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области : [сайт]. - URL : [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

3. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary : [сайт]. - URL : <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.

### 3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. MacmillanDictionary : [сайт]. – URL : [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.

2. Энциклопедия «Британника» : [сайт]. – URL : [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.

3. Longman Dictionary of Contemporary English : [сайт]. – URL : [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (дата обращения: 14.06.2022). - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы,	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ

	используя разнообразную профессиональную лексику	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
<b>Знания:</b>		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
<b>Практический опыт:</b>		
грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Демонстрирует навыки грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание