

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.05.2025 15:36:30
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Организация исследовательской
деятельности

направление подготовки/специальность: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: Управленческая
экономика и стратегия бизнеса

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 24.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика Управленческая экономика и стратегия бизнеса к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК

20.01.2025, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент , канд. экон. наук _____ Малютина Татьяна

Валентиновна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель курса – развить у обучающихся творческие способности к овладению методологическими принципами познания, способствовать усвоению обучающимися генетических, эмпирических, математических и теоретических методов экономических исследований для практической их реализации.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ☐ ознакомление с природой экономических исследований;
- ☐ постижение проблематики методологических дискуссий, ведущихся вокруг системы экономического знания и методов экономической науки;
- ☐ получение знания сущностных характеристик и выбора методологических схем исследования;
- ☐ привитие понимания выбора исследовательских стратегий;
- ☐ усвоение основ методов теоретического и эмпирического исследования;
- ☐ изучение методов выполнения экономических исследований;
- ☐ получение практического опыта осуществления исследования;
- ☐ осмысление содержательных характеристик кандидатской диссертации как вида научных исследований.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание программных продуктов, которые помогут в проведении исследования;
умение проводить анализ данных основываясь на логическом мышлении;
владение навыками обработки больших данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Разработка управленческих решений

Управление капиталом и оценка бизнеса

Управление интеллектуальной собственностью

Бизнес-моделирование в технологическом бизнесе

Управление изменениями

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 рассматривает фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знать: ОПК-1.1-31 Сущностные характеристики методологии и методов проведения научных исследования

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 рассматривает фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Уметь: ОПК-1.1-У1 Выстраивать процессно-методологические схемы исследования
		Владеть: ОПК-1.1-В1 Эмпирическими методами экономических исследований
	ОПК-1.2 анализирует причины снижения качества процессов и услуг и предлагает эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знать: ОПК-1.2-З1 Эволюцию современного понимания экономической методологии
		Уметь: ОПК-1.2-У1 представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения
	ОПК-1.2 анализирует причины снижения качества процессов и услуг и предлагает эффективные способы повышения качества при выполнении различных технологических операций в финансово-	Владеть: ОПК-1.2-В1 умениями применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством

	экономической и административно-управленческой сферах	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3 применяет методы выбора оптимального варианта при решении практических и (или) исследовательских задач в финансово-экономической и административно-управленческой сферах	Знать: ОПК-1.3-З1 связи между экономической методологией и философией экономики
		Уметь: ОПК-1.3-У1 давать характеристику основных школ экономической методологии
		Владеть: ОПК-1.3-В1 навыками использования методов анализа и синтеза, индуктивных и дедуктивных в исследовании экономической реальности
	ОПК-1.4 оценивает эффективность внедрения прогрессивных направлений развития технологий в экономике	Знать: ОПК-1.4-З1 возможность применения прогрессивных технологий в экономическом анализе
		Уметь: ОПК-1.4-У1 сочетать различные подходы и методы к исследованию
		Владеть: ОПК-1.4-В1 терминологией в области социально-экономических и естественно-научных подходов к исследованию

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	4	4		60	4	Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Основные характеристики научных исследований							
1.1 Наука и научное исследование	0,5	0,5		5	6	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс, эссе
1.2 Природа исследовательского процесса	0,5	0,5		10	11	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс, эссе
1.3 Методология исследования	0,5	0,5		20	21	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс, эссе
Итого по разделу	1,5	1,5		35	38		
2. Методология экономических исследований							
2.1 Экономическая методология как направление экономических исследований	0,5	0,5		10	11	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс, эссе
2.2 Классификация методов исследований в экономике и	0,5	0,5		5	6	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-	Тест, кейс, эссе

менеджменте						В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	
2.3 Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	0,5	0,5		5	6	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс, эссе
2.4 Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	1	1		5	7	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Тест, кейс, эссе
Итого по разделу	2,5	2,5		25	30		
3. Зачет							
3.1 Зачет					4	ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.2-31, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.4-31, ОПК-1.4-У1, ОПК-1.4-В1	Вопросы к зачету
Итого по разделу					4		
Зачет				4			
Итого по дисциплине	4	4		64	72		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Основные характеристики научных исследований

1.1 Наука и научное исследование

Понятие «наука» и классификация наук. Научное исследование. Роль науки в развитии общества. Научно-технический потенциал государства и его состав. Система подготовки научно-педагогических и научных кадров

1.2 Природа исследовательского процесса

Характеристики исследования. Структура и содержание исследования. Природа экономических исследований. Факторы, определяющие уникальность сферы интересов экономических исследований. Цели и общая направленность фундаментальных и прикладных исследований. Процесс исследования. Типичная проблематика исследований в современном управлении

1.3 Методология исследования

Содержание методологии исследования. Объект и предмет исследования. Проблема, ее определение и распознавание. Цель и подходы к исследованию. Методологические схемы и принципы исследования. Концепция. Гипотеза. Принципы диалектического подхода к исследованию. Результаты исследования. Общенаучные и специфические методы исследования. Количественные и качественные методы исследования

2. Методология экономических исследований

2.1 Экономическая методология как направление экономических исследований

Социально-экономические и естественно-научные подходы к исследованию.

Место и значение экономической методологии в системе всей социально-гуманитарной и естественно-научной методологии Цели и задачи экономической методологии.

Основные этапы экономического исследования. Основные школы экономической методологии

2.2 Классификация методов исследований в экономике и менеджменте

Научные и ненаучные методы экономических исследований. Всеобщие, общие и частные экономические методы. Логические и нелогические методы в экономике и управлении. Количественные и качественные экономические методы. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований в управлении

2.3 Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение. Виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический и социальный эксперимент.

Информационная база исследований

2.4 Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия.

Экстраполяция и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Наука и научное исследование
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Природа исследовательского процесса
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Методология исследования
2. Методология экономических исследований	0,5	Экономическая методология как направление экономических исследований
2. Методология экономических исследований	0,5	Классификация методов исследований в экономике и менеджменте
2. Методология экономических исследований	0,5	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
2. Методология экономических исследований	1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого	4	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Наука и научное исследование
1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Природа исследовательского процесса

1. Основные характеристики научных исследований	0,5	Методология исследования
2. Методология экономических исследований	0,5	Экономическая методология как направление экономических исследований
2. Методология экономических исследований	0,5	Классификация методов исследований в экономике и менеджменте
2. Методология экономических исследований	0,5	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
2. Методология экономических исследований	1	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе
Итого	4	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Основные характеристики научных исследований	5	Наука и научное исследование	Подготовка к практическим занятиям
1. Основные характеристики научных исследований	10	Природа исследовательского процесса	
1. Основные характеристики научных исследований	20	Методология исследования	
2. Методология экономических исследований	10	Экономическая методология как направление экономических исследований	
2. Методология экономических исследований	5	Классификация методов исследований в экономике и менеджменте	
2. Методология экономических исследований	5	Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	
2. Методология экономических исследований	5	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	
Итого	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей обучающихся, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний,

формирование

умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют,

обобщают,

делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и

наглядного

материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки

вопроса,

имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет

результаты

коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том,

чтобы

сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп

оцениваются

по

выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрено учебным планом

7. Контрольные работы

Перечень вопросов к контрольным работам:

Научное исследование как разновидность творческой деятельности: эссе

Обоснование выбора методологии исследования

Разработка процессно-методологической схемы авторского исследования

Классификация методов исследований и их описание в привязке к объекту исследования

Исторический и эволюционный методы в экономических исследованиях

Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Математико-статистические методы научных исследований

Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности

Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
0 текущая аттестация		
1	Тестирование, вопросы к зачету	20
2	Решение кейс-заданий	20
3	Написание эссе (контрольной работы)	60
Итого:		100
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы

обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить

доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со

стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Организация исследовательской деятельности

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1	Знать: ОПК-1.1-З1 Сущностные характеристики методологии и методов проведения научных исследования	Не знает сущностные характеристики методологии и методов проведения научных исследования	Знает на низком уровне сущностные характеристики методологии и методов проведения научных исследования	Знает на среднем уровне сущностные характеристики методологии и методов проведения научных исследования	Знает сущностные характеристики методологии и методов проведения научных исследования
ОПК-1	Уметь: ОПК-1.1-У1 Выстраивать процессно-методологические схемы исследования	Не выстраивает процессно-методологические схемы исследования	Выстраивает на слабом уровне процессно-методологические схемы исследования	Выстраивает на среднем уровне процессно-методологические схемы исследования	Выстраивает процессно-методологические схемы исследования
ОПК-1	Владеть: ОПК-1.1-В1 Эмпирическими методами экономических исследований	Не владеет эмпирическими методами экономических исследований	Владеет на слабом уровне эмпирическими методами экономических исследований	Владеет на среднем уровне эмпирическими методами экономических исследований	Владеет эмпирическими методами экономических исследований
ОПК-1	Знать: ОПК-1.2-З1 Эволюцию современного понимания экономической методологии	Не знает эволюцию современного понимания экономической методологии	Знает на слабом уровне эволюцию современного понимания экономической методологии	Знает на среднем уровне эволюцию современного понимания экономической методологии	Знает эволюцию современного понимания экономической методологии

ОПК-1	Уметь: ОПК-1.2-У1 представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения	Не умеет представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения	Умеет на слабом уровне представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения	Умеет на среднем уровне представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения	Умеет представлять проблему в методологии исследования и определять возможные методы для ее решения
ОПК-1	Владеть: ОПК-1.2-В1 умениями применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством	Не владеет умениями применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством	Владеет слабо умениями применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством	Владеет на среднем уровне умениями применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством	Владеет умениями применять количественные и качественные методы экономических исследований, нацеленных на управление хозяйством
ОПК-1	Знать: ОПК-1.3-З1 связи между экономической методологией и философией экономики	Не знает связи между экономической методологией и философией экономики	Знает на слабом уровне связи между экономической методологией и философией экономики	Знает на среднем уровне связи между экономической методологией и философией экономики	Знает связи между экономической методологией и философией экономики
ОПК-1	Уметь: ОПК-1.3-У1 давать характеристику основных школ экономической методологии	Не умеет давать характеристику основных школ экономической методологии	Умеет на слабом уровне давать характеристику основных школ экономической методологии	Умеет на среднем уровне давать характеристику основных школ экономической методологии	Умеет давать характеристику основных школ экономической методологии
ОПК-1	Владеть: ОПК-1.3-В1 навыками использования методов анализа и синтеза, индуктивных и дедуктивных в исследовании экономической реальности	Не может использовать методы анализа и синтеза, индуктивные и дедуктивные в исследовании экономической реальности	может на слабом уровне использовать методы анализа и синтеза, индуктивные и дедуктивные в исследовании экономической реальности	может на среднем уровне использовать методы анализа и синтеза, индуктивные и дедуктивные в исследовании экономической реальности	может использовать методы анализа и синтеза, индуктивные и дедуктивные в исследовании экономической реальности

ОПК-1	Знать: ОПК-1.4-З1 возможность применения прогрессивных технологий в экономическом анализе	Не знает как применять прогрессивные технологии в экономическом анализе	Знает как применять прогрессивные технологии в экономическом анализе на слабом уровне	Знает как применять прогрессивные технологии в экономическом анализе на среднем уровне	Знает как применять прогрессивные технологии в экономическом анализе
ОПК-1	Уметь: ОПК-1.4-У1 сочетать различные подходы и методы к исследованию	Не умеет сочетать различные подходы и методы к исследованию	Умеет на слабом уровне сочетать различные подходы и методы к исследованию	Умеет на среднем уровне сочетать различные подходы и методы к исследованию	Умеет сочетать различные подходы и методы к исследованию
ОПК-1	Владеть: ОПК-1.4-В1 терминологией в области социально-экономических и естественно-научных подходов к исследованию	Не владеет терминологией в области социально-экономических и естественно-научных подходов к исследованию	Владеет на слабом уровне терминологией в области социально-экономических и естественно-научных подходов к исследованию	Владеет на среднем уровне терминологией в области социально-экономических и естественно-научных подходов к исследованию	Владеет терминологией в области социально-экономических и естественно-научных подходов к исследованию

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Организация исследовательской деятельности

Код, направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Управленческая экономика и стратегия бизнеса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73811.html	ЭР*	30	100	+
2	Бацанова, С. В. Организация исследовательской деятельности : учебное пособие / С. В. Бацанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-361-00846-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110211.html	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>