

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:34
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика предприятий и организаций

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и
организации производства

11.03.2026, протокол № 8

и.о. зав. кафедрой _____ О.В. Руденок

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика предприятий и организаций» заключается в формировании у обучающихся целостного представления об экономике предприятий и организаций, выработке умения обосновывать экономические решения, выбирать правильную стратегию и тактику поведения предприятия в изменяющейся рыночной среде.

- 1) изучение основных понятий экономики предприятия и организации, ее виды и уровни;
- 2) формирование системного мышления применительно к экономическим процессам на предприятии (в организации);
- 3) формирование понимания необходимости и сущности учётной, отчётной и аналитической деятельности на предприятии;
- 4) изучение основных видов ресурсов (производственных, трудовых материальных и финансовых) предприятия и показателей их использования;
- 5) определение сущности экономических затрат и результатов предприятия, а также факторов и показателей их определяющих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ истории (история России, всеобщая история), математики, обществознания, основ экономики;
- умение систематизировать, анализировать и представлять информацию о состоянии и закономерностях социально-экономических процессов в обществе;
- владение навыками исчисления показателей состояния и развития социально-экономических процессов.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Микроэкономика
Макроэкономика
Математический анализ
Производственно-хозяйственная деятельность предприятий и организаций
Операционный менеджмент
Институциональная экономика
и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:
Планово-экономическое обеспечение строительного производства
Производственная практика
Производственная практика
Прогнозирование и планирование в налогообложении
Налоговые риски: оценка, анализ, аудит и управление
Технологическое предпринимательство
Обеспечение экономической безопасности и конкурентоспособности предприятий

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: УК-2.1-31 основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь: УК-2.1-У1 использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть: УК-2.1-В1 навыками исследования социально-экономических процессов и методов экономических наук при решении профессиональных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: УК-10.3-31 основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь: УК-10.3-У1 использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть: УК-10.3-В1 навыками исследования социально-экономических процессов и методов экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Знать: ОПК-1.3-31 решения прикладных задач посредством применения имеющихся методов экономической теории
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Уметь: ОПК-1.3-У1 решать прикладные задачи посредством применения имеющихся методов экономической теории
		Владеть: ОПК-1.3-В1 навыками решения прикладных задач посредством применения имеющихся методов экономической теории
	ОПК-1.4 Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Знать: ОПК-1.4-31 методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь: ОПК-1.4-У1 осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: ОПК-1.4-В1 навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Знать: ОПК-2.2-З1 методы и средства оценки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключая их дублирование
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		Уметь: ОПК-2.2-У1 проверять оценку достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключает их дублирование
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Владеть: ОПК-2.2-В1 навыками оценки достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных, исключая их дублирование
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	Знать: ОПК-3.1-З1 общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике
		Уметь: ОПК-3.1-У1 исследовать общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике
		Владеть: ОПК-3.1-В1 навыками исследования общих экономических проблем, причинно- следственных связей в
	ОПК-3.4 Владеет навыками анализа и интерпретации результатов расчета экономических и социально -экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и	Знать: ОПК-3.4-З1 способы анализа и интерпретации результатов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и выявления тенденций их изменения

	выявления тенденций их изменения	Уметь: ОПК-3.4-У1 анализировать и интерпретировать результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и выявлять тенденции их изменения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4 Владеет навыками анализа и интерпретации результатов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и выявления тенденций их изменения	Владеть: ОПК-3.4-В1 навыками анализа и интерпретации результатов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и выявления тенденций их изменения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: ОПК-4.1-З1 проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
		Уметь: ОПК-4.1-У1 выявлять проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, использует профессиональную терминологию экономической науки и опирается на результаты анализа ситуации
		Владеть: ОПК-4.1-В1 навыками выявления проблем экономического характера и способами их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, использования профессиональной терминологии экономической науки и опирается на результаты анализа

5.1 Выручка от реализации продукции и прибыль предприятия.	4	8		8	20	УК-2.1 УК-10.3 ОПК-1.4 ОПК-3.4	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитическое задание.
Итого по разделу	4	8		8	20		
Курсовая работа				21	21		
Экзамен				36	36		Вопросы к экзамену
Итого по дисциплине	16	32		96	144		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

Раздел 1. Основные средства предприятия.

1.1 Основные средства предприятия.

Основные средства: понятие, состав, структура, классификация. Учет основных средств и виды их оценки. Анализ, показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: методы и порядок начисления. Восстановление основных средств: формы обновления и источники воспроизводства.

Раздел 2. Оборотные средства предприятия.

2.1 Оборотные средства предприятия.

Роль оборотных средств в коммерческой деятельности предприятия. Состав, структура, назначение и функции оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Расчет среднегодового остатка оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств и резервов её роста. Определение потребности в оборотных средствах, оценка факторов, ее обуславливающих.

Раздел 3. Кадровые ресурсы предприятия.

3.1 Кадровые ресурсы предприятия.

Кадры: состав и классификация. Показатели наличия и движения кадров. Рабочее время и его использование, Нормирование труда. Производительность труда и методы ее измерения в торговле. Оценка эффективности затрат на рабочую силу. Заработная плата как экономическая категория, Состав фонда оплаты труда. Основные элементы организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Раздел 4. Производственные издержки и себестоимость продукции.

4.1 Производственные издержки и себестоимость продукции.

Понятие себестоимости производства продукции. Затраты и расходы, принципиальные отличия понятий. Группировка затрат в производстве: поэлементная и постатейная, их взаимосвязь. Комплексные статьи расходов. Планирование и резервы снижения себестоимости. Состав затрат предприятия и их группировка. Перечень статей издержек обращения и порядок их учета. Состав затрат, относимых на себестоимость производства. Планирование и анализ издержек обращения. Основные методы оптимизации затрат коммерческого предприятия.

Раздел 5. Выручка от реализации продукции и прибыль предприятия.

5.1 Выручка от реализации продукции и прибыль предприятия.

Анализ и количественная оценка факторов, определяющих изменение выручки. Планирование объема, структуры выручки. Понятие, сущность и значение прибыли для предприятия. Виды прибыли, их определение и принципы налогообложения и распределения. Рентабельность: методы расчета и экономический смысл. Резервы повышения прибыльности и рентабельности.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
Раздел 1.	3	Основные средства предприятия.
Раздел 2.	3	Оборотные средства предприятия.
Раздел 3.	3	Кадровые ресурсы предприятия.
Раздел 4.	3	Производственные издержки и себестоимость продукции.
Раздел 5.	4	Выручка от реализации продукции и прибыль предприятия.
Итого	16	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
Раздел 1.	6	Основные средства предприятия.
Раздел 2.	6	Оборотные средства предприятия.
Раздел 3.	6	Кадровые ресурсы предприятия.
Раздел 4.	6	Производственные издержки и себестоимость продукции.
Раздел 5.	8	Выручка от реализации продукции и прибыль предприятия.
Итого	32	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
Раздел 1.	8	Основные средства предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
Раздел 2.	8	Оборотные средства предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
Раздел 3.	7	Кадровые ресурсы предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
Раздел 4.	8	Производственные издержки и себестоимость продукции.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию

Раздел 5.	8	Выручка от реализации продукции и прибыль предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
Курсовая работа	21		
Итого	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- Технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- Репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

1. Повышение эффективности использования основного капитала предприятия
2. Повышение эффективности использования оборотного капитала предприятия
3. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции предприятия
4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
5. Повышение эффективности использования производственных ресурсов предприятия
6. Повышение эффективности использования экономического потенциала предприятия
7. Повышение эффективности использования финансового потенциала предприятия
8. Совершенствование системы управленческого учета на предприятии
9. Совершенствование торгово-закупочной деятельности предприятия
10. Совершенствование закупочно-сбытовой деятельности предприятия
11. Повышение эффективности управления запасами на предприятии
12. Обоснование бюджета (подразделения) предприятия
13. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия

7. Контрольные работы

Не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по разделу 1,2	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по разделу 3,4	20
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование по разделу 5	20
	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Курсовое проектирование

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Написание введения и 1 раздела работы	30
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Написание 2 раздела работы	30
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Написание 3 раздела и заключения. Защита курсовой работы.	40
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1С: Предприятие 8.2. Учебная версия

Adobe Acrobat Reader DC

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

Project Expert 7 (учебная, сетевая на 10 мест)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., микрофон - 1 шт., телевизор - 2 шт., документ-камера - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., микрофон - 1 шт., телевизор - 2 шт., документ-камера - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что

необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу

для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина Экономика предприятий и организаций

Код, направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Текеева, А. Х. Микроэкономика. Вводный курс : учебное пособие для вузов / А. Х. Текеева, К. А. Хубиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535308	ЭР*	30	100	+
2	Тарханова Н.А. Микроэкономика : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/ Тарханова Н.А., Норкина Т.П., Шестопалова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 557 с.— URL: https://ipr-smart.ru/141709	ЭР*	30	100	+
3	Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493688	ЭР*	30	100	+
4	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающихся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83946.html	ЭР*	30	100	+

5	Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83946.html	ЭР*	30	100	+
6	Алексеев, С. Б. Экономика отраслевых комплексов : учебник / С. Б. Алексеев. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 257 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427538	ЭР*	30	100	+
7	Тетерина, Т. В. Микроэкономика: задачник : учебное пособие / Т. В. Тетерина. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450254	ЭР*	30	100	+
8	Кравченко, Ю. А. Предпринимательство и бизнес-культура : учебное пособие / Ю. А. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 213 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461231	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>