


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 09:27:21
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления
подготовки

Л.Н. Скипин
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина *Землеустройство, кадастр и мониторинг земель*

направление 05.06.01. Науки о Земле

профиль Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения *очная / заочная*

курс 3/4

семестр 5/7

Аудиторные занятия 24 /10 часов, в т.ч.:

лекции – 12/6 часов

практические занятия – 12/4

лабораторные занятия – не предусмотрены

Контроль – 36/9 часов

Самостоятельная работа – 48/89 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

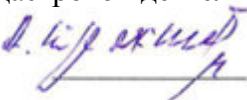
Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 5/7 семестр

Общая трудоемкость 108 часа, 3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.06.01. - Науки о Земле, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. N 902.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Геодезии и кадастровой деятельности
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.
Заведующий кафедрой



А.В. Кряхтунов

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой
«30» августа 2021г.



А.В. Кряхтунов


Руководитель направления подготовки



Л.Н. Скипин

«30» августа 2021г.

Рабочую программу разработал:
А.В. Кряхтунов, доцент, к.э.н.



1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» является: теоретическое освоение основных разделов дисциплины, раскрыть содержание землеустройства, кадастра и мониторинга земель как объекта научного познания, ознакомить с их местом и ролью в решении вопросов социально-экономического развития территорий, обозначить проблемы, имеющиеся в этой сфере на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- владеть знаниями о месте и роли землеустройства в решении задач социально-экономического развития территорий;
- разрабатывать подходы к формированию нормативно-правовой и информационной базы обеспечения землеустройства, мониторинга земель и кадастра, регулирования земельно-имущественных отношений, рационального использования и охраны земель, развития территорий населенных мест;
- разрабатывать подходы к формированию системы экологического землепользования, экологической оценки территории и воздействия на нее хозяйственной деятельности предприятий;
- учитывать факторы, влияющие на эффективность формирования и ведения землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель, составлять теоретические и практические рекомендации по повышению их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части учебного плана. Её успешное освоение базируется на результатах изучения следующих дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: актуальное состояние системы землеустройства, мониторинга земель, кадастра, управления землями сельского хозяйства, формирования правовой и информационной базы эффективности земельно-кадастровой деятельности, а также пути их развития; виды мониторинга земель, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель;

уметь: разрабатывать рекомендации по предупреждению и устранению проблем в обеспечении рационального использования земельного фонда, управлению землями сельскохозяйственного назначения, правовой и информационной базы земельно-имущественных отношений, экологизации землепользования и повышению эффективности землеустройства и кадастра, осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по мониторингу земель;

владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в современных условиях развития земельно-имущественных отношений быть способным к переоценке проведенных реформ, анализу своих

возможностей и приобретению новых знаний для решения проблем землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер индекс компет енций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- основные концепции современных научных достижений; - требования государственного стандарта к отчёту о научно-исследовательской работе	-применять аналитические методы, проводить критический анализ и оценку современных научных достижений; -решать стандартные задачи по обработке и интерпретации результатов научного эксперимента	-навыками аналитической работы с использованием пакетов программ по разработке новых идей при решении исследовательских и практических задач
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-основные научно-образовательные положения технологического подхода в обучении; - основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования; -основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач; -способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности; -методологические характеристики исследования по решению научных и	-получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме; - разрабатывать этапы и методику исследования научных и научно-образовательных задач; -правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и	- профессиональным языком исследователя и педагога; -навыками обработки и анализа иноязычной научной и научно-образовательной литературы для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов в образовательной сфере; - методами поиска информации по решению научных и научно-образовательных

		научно-образовательных задач	устного общения	x задач
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-методологические принципы научного исследования, его структуру и этапы, методы обработки результатов исследований	-конструировать методологический аппарат научного исследования	-понятийным аппаратом научного исследования
ПК-3	готовность использовать знание нормативной базы в области регулирования земельно-имущественных отношений, инженерных изысканий, планировки и застройки населенных мест	-методы управления урбанизированными территориями на межотраслевом и межрегиональном уровнях	- рационально управлять и использовать земельные ресурсы различных отраслях экономики	- методами анализа существующего и планируемого состояния территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового зонирования
ПК-4	способность разрабатывать новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведении кадастра, оценки земель и недвижимости	- вопросы управленческих решений, на основе разработанной и утвержденной землеустроительной и градостроительной документации; - вопросы административной практики по соблюдению правил благоустройства территорий населенных пунктов	- обладать профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня	- способами осуществления государственного и муниципального надзора (контроля) за использованием и охраной земель; - приемами ведения электронного документооборота; -навыками составления аналитических справок и обзоров, документов

ПК-5	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов планировки, межевания и разрабатывать документы градостроительства и территориального планирования	- специфику градостроительной терминологии - теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий	- разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня - выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения	- профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Актуальность землеустройства в обеспечении рационального использования земельного фонда	Земля – основа жизнеобеспеченности и богатства России. Земельный фонд РФ. Состав городских земель. Основные таксономические единицы классификации земельного фонда РФ. Категории пригодности земель. Актуальные задачи и принципы землеустройства. Землеустройство и его роль в решении задач социально-экономического развития территорий. Особенности проведения землеустройства в зарубежных странах. Основные направления совершенствования землеустройства
2	Совершенствование управления землями сельскохозяйственного назначения	Особенности системы управления землями. Состояние и пути улучшения плодородия земель. Использование и охрана земель сельскохозяйственного назначения. Управление развитием территорий сельских районов. Земельная реформа в сельскохозяйственном секторе стран с переходной экономикой.
3	Нормативно-правовое	Проблемы формирования земельного законодательства.

	обеспечение землеустройства и кадастра	Нормативно-правовое обеспечение охраны и регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения. Состояние и перспективы развития земельных отношений. Формирование, кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости. Особенности кадастровой оценки объектов недвижимости в целях налогообложения. Совершенствование системы регистрации прав на недвижимость в свете зарубежного опыта
4	Формирование систем информационного обеспечения землеустройства, мониторинга и кадастра недвижимости	Информационное обеспечение землеустроительных и кадастровых работ. Развитие систем землеустройства, мониторинга и кадастра земель. Формирование информационной базы рационального использования земель сельскохозяйственного назначения. Кадастровый блок в аграрной земельно-информационной системе. Кадастр муниципальных образований в системе планирования развития сельских территорий. Картографо-геодезическое обеспечение землеустройства и кадастра.
5	Подходы к формированию экологического землепользования	Экологические проблемы землепользования. Эколого-биогеохимическая оценка территории агроландшафта. Землеустройство в районах проявления негативных процессов воздействия хозяйственной деятельности
6	Проблемы эффективности формирования и ведения системы кадастра недвижимости	Методологические положения эффективности формирования и ведения ЕГРН. Факторы, влияющие на эффективность формирования и ведения ЕГРН. Показатели эффективности функционирования ЕГРН.
7	Современное состояние управления развитием городских территорий с применением цифровых технологий	Современное состояние управления развитием городских территорий с применением цифровых технологий Сквозные и цифровые технологии сбора и обработки данных в градостроительной и кадастровой деятельности. Искусственный интеллект для анализа больших данных. ВИМ-технологии в кадастре недвижимости.

Дисциплина " *Землеустройство, кадастр и мониторинг земель* " состоит из 7 разделов:
Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (текущими) дисциплинами

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (текущими) дисциплинами представлены в таблице 3

Таблица3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	«Экономика градостроительства»	+				+	+
2.	«Оценка земли и недвижимости»	+	+				+

4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	Актуальность землеустройства в обеспечении рационального использования земельного фонда	2/1	2/1			14/15	18/19
2	Совершенствование управления землями сельскохозяйственного назначения	2/1	2/0,5			14/15	18/19
3	Нормативно-правовое обеспечение землеустройства, кадастра и мониторинга земель	2/1	2/0,5			14/15	18/19
4	Формирование систем информационного обеспечения землеустройства, мониторинга и кадастра недвижимости	2/1	2/0,5			14/15	18/19
5	Подходы к формированию экологического землепользования	2/1	2/0,5			14/14	18/18
6	Проблемы эффективности	1/0,5	1/0,5			7/7	9/9

	формирования и ведения системы кадастра недвижимости						
7	Современное состояние управления развитием городских территорий с применением цифровых технологий	1/0,5	1/0,5			7/8	9/10
Итого:		12/6	12/4			84/89	108/108

5. Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Актуальность землеустройства в обеспечении рационального использования земельного фонда	1/0,5	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
1	2	Актуальные задачи и принципы землеустройства.	1/0,5	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
2	3	Совершенствование управления землями сельскохозяйственного назначения	1/0,5	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
2	4	Особенности системы управления землями. Использование и охрана земель сельскохозяйственного назначения.	1/0,5	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
3	5	Нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастра. Нормативно-	1/0,5	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)

		правовое обеспечение охраны и регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения.			
3	6	Совершенствование системы регистрации прав на недвижимость в свете зарубежного опыта	1/0,5	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
4	7	Формирование систем информационного обеспечения землеустройства, мониторинга и кадастра недвижимости	1/0,5	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
4	8	Кадастр муниципальных образований в системе планирования развития сельских территорий.	1/0,5	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
5	9	Подходы к формированию экологического землепользования. Экологические проблемы землепользования.	1/0,5	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
5	10	Землеустройство в районах проявления негативных процессов воздействия хозяйственной деятельности	1/0,5	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
6	11	Проблемы эффективности формирования и ведения системы кадастра недвижимости, показатели эффективности функционирования	1/0,5	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)

		ЕГРН. Методологические положения эффективности формирования и ведения ЕГРН.			
7	12	Современное состояние управления развитием городских территорий с применением цифровых технологий	1/0,5	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Словесно-наглядный (Лекция визуализации в PowerPoint, диалоговом режиме)
	итого		12/6		

6. Перечень практических занятий

Таблица 6

№ раздела	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Актуальность землеустройства в обеспечении рационального использования земельного фонда	1/0,25	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
1	2	Актуальные задачи и принципы землеустройства.	1/0,25	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
2	3	Совершенствование управления землями сельскохозяйственного назначения	1/0,25	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Практическая работа
2	4	Особенности системы управления землями. Использование и охрана земель сельскохозяйственного назначения.	1/0,25	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

3	5	Нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастра. Нормативно-правовое обеспечение охраны и регулирования использования земель сельскохозяйственного назначения.	1/0,25	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
3	6	Совершенствование системы регистрации прав на недвижимость в свете зарубежного опыта	1/0,25	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
4	7	Формирование систем информационного обеспечения землеустройства, мониторинга и кадастра недвижимости	1/0,25	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
4	8	Кадастр муниципальных образований в системе планирования развития сельских территорий.	1/0,25	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
5	9	Подходы к формированию экологического землепользования. Экологические проблемы землепользования.	1/0,25	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
5	10	Землеустройство в районах проявления негативных процессов воздействия хозяйственной деятельности	1/0,25	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
6	11	Проблемы эффективности формирования и ведения	1/0,5	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций.

		системы кадастра недвижимости. Методологические положения эффективности формирования и ведения ЕГРН. Показатели эффективности функционирования ЕГРН.	1/0,5	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
7	12	Современное состояние управления развитием городских территорий с применением цифровых технологий	1/0,5	ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций.
	итого		12/4		

7. Перечень тем самостоятельной работы

Внеаудиторная СР включает следующие виды деятельности:

- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения;
- написание докладов;
- подготовку к зачетам и экзаменам;
- выполнение контрольных заданий для СР, самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Актуальность землеустройства в обеспечении рационального использования земельного фонда	14/15	Устная защита	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	2	Совершенствование управления землями сельскохозяйственного назначения	14/15	Устная защита	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-

					4, ПК-5
3	3	Нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастра	14/15	Устная защита	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	4	Формирование систем информационного обеспечения землеустройства, мониторинга и кадастра недвижимости	14/15	Устная защита	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	5	Подходы к формированию экологического землепользования	14	Выборочный контрольный опрос в форме диалога по самостоятельной работе во время проведения лекционных занятий.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	6	Проблемы эффективности формирования и ведения системы кадастра недвижимости	7/7	Выборочный контрольный опрос в форме диалога по самостоятельной работе во время проведения лекционных занятий.	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	7	Современное состояние управления развитием городских территорий с применением цифровых технологий	7/8	Устная защита	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Итого		84/89		

8.1 Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом).

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий
1	Работа на лекциях
2	Защита самостоятельной работы
3	Выполнение и защита практических заданий
4	Тест

Итоговым результатом освоения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме в 5/7 семестрах.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Отлично - изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ на него, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно;

хорошо - изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет;

удовлетворительно - изложено знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, допущены неточности в ответе;

неудовлетворительно - ответ не соответствует вопросу экзаменационного билета.

10.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина *Землеустройство, кадастр и мониторинг земель*
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

Форма обучения:
очная: 3 курс 5 семестр
заочная: 4 курс 7 семестр

Код, направление подготовки/ 05.06.01. Науки о Земле

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие электронно-библиотечной системы ТИУ	эл. в
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Основная	Боголюбов, С. А. Земельное право [Электронный ресурс] : Учебник / С. А. Боголюбов. - 8-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949	2018	У	Л,ПР	45	2	100	БИК	+	
	Мониторинг земель. Его содержание и организация : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76037.html	2017	УП	Л,ПР	ЭР*	2	100	БИК	+	

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой
Геодезии и кадастровой деятельности
«30» августа 2021 г.

 А.В. Кряхтунов



Директор БИК

Д.Х. Каюкова

Согласовано БИК 

10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). - Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

2. Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>(получение логина и пароля с компьютеров ТИУ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронно-библиотечная система Znanium.com- Режим доступа: <http://znanium.com>(доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

- научная электронная библиотека eLibrary.ru- Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Форма занятия	Материально-техническое обеспечение	Лицензионное программное обеспечение дисциплины
Лекции	Мультимедийные аудитории	Windows7
Практические занятия	Компьютерный класс с автоматизированными планировочными рабочими местами, 353 ауд.	Windows7
Самостоятельная работа студентов	Библиотечный фонд ТИУ, методический кабинет кафедры	Windows7