

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационная система  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.04.2024 15:06:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Культура безопасности  
направление подготовки: 20.03.01. Техносферная безопасность  
направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств  
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств».

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Культура безопасности» является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представления о культуре безопасности жизнедеятельности.
2. Овладеть практическими навыками обеспечения безопасности человека, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
3. Формирование навыка пропагандирования культуры безопасности населения и безопасного поведения в ЧС.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание* основ российского законодательства, направленного на защиту работающих от неблагоприятных производственных факторов.

*умение* взаимодействовать с окружающими; воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности.

*владение* навыками постоянной оценки поведения, влияющего на безопасность.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Система управления охраной труда на предприятии» и служит основой для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З1 основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь: У1 применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть: В1 технологиями эффективной коммуникации при решении вопросов производственной безопасности
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: З2 особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе
		Уметь: У2 эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством при решении вопросов обеспечения безопасности
		Владеть: В2 способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
УК-3.3. Выбирает стратегию	Знать: З3 принципы и технологии	

	поведения в команде в зависимости от условий	<p>выработки стратегии поведения в командной работе для достижения цели обеспечения личной и общественной безопасности</p> <p>Уметь: У3 применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p>Владеть: В3 навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<p>Знать: 34 особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития</p> <p>Уметь: У4 планировать профессиональную карьеру</p> <p>Владеть: В4 способностью определять стратегию профессионального развития</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества	<p>Знать: 35 понятие коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции</p> <p>Уметь: У5 использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства</p> <p>Владеть: В5 юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и правоприменительными актами</p>
	УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	<p>Знать: 36 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: У6 применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: В6 способен обеспечивать противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции</p>
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: 37 способы идентификации коррупционных рисков и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Уметь: У7 выявлять признаки основных форм коррупционного поведения</p> <p>Владеть: В7 навыками профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p>
ПКС-1 Способен обеспечить функционирование системы управления охраной труда в организации	ПКС-1.1 Разработка нормативно-правовой документации в области обеспечения охраны труда	<p>Знать: 38 правовые основы охраны труда</p> <p>Уметь: У8 разрабатывать локальные нормативные акты, применяемых в системе управления охраной труда</p> <p>Владеть: В8 навыками разработки ЛНА, применяемых в СУОТ</p>
	ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и снижению профессиональных рисков	<p>Знать: 39 методы организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда</p> <p>Уметь: У9 организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности труда</p> <p>Владеть: В9 навыками организации,</p>

		планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности
	ПКС-1.3 Контроль обеспечения безопасных условий труда в организации	Знать: 310 формы осуществления контроля выполнения требований безопасности труда
		Уметь: У10 организовать систему управления культурой безопасности
		Владеть: В10 организации системы управления и контроля культуры безопасности

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	28	28	-	88	36	экзамен
заочная	5/9	14	10	-	147	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция культуры безопасности	10	10	-	44	60	УК-6.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тест №1, задачи №1-2, вопросы 1-19
2	2	Формирование культуры безопасности на производстве	18	18	-	44	60	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Тест №2, задачи №3-7, вопросы 20-39
3		контроль				36	60	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Вопросы к экзамену
4		ИТОГО	28	28	-	124	180	X	X

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Концепция культуры безопасности	7	5	-	73,5	60	УК-6.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Тест №1, задачи №1-2, вопросы 1-19
2	2	Формирование культуры безопасности на производстве	7	5	-	73,5	60	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3	Тест №2, задачи №3-7, вопросы 20-39
3		Контроль				9	60		Вопросы к экзамену, контрольная работа
4		ИТОГО	14	10	-	156	180	X	X

**- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1 Культура безопасности.**

**Тема 1: Концепция культуры безопасности: основные понятия**

История развития культуры безопасности. Определение культуры безопасности. Принципы сильной/здоровой культуры безопасности Vision Zero (7 золотых правил). Преимущества культуры безопасности. Составляющие культуры безопасности. Приверженность безопасности на политическом уровне (на уровне организации); на уровне руководителей; на индивидуальном уровне. Критическая позиция. Строго регламентированный и взвешенный подход.

**Тема 2: Человеческий фактор в культуре безопасности.**

Ошибки персонала. Качества личности и культура безопасности. Коммуникативность. Работа в команде.

**Раздел 2 Формирование культуры безопасности на производстве.**

**Тема 3: Составляющие культуры безопасности.**

Индивидуальная приверженность безопасности: персональная ответственность, критическое отношение, коммуникация по вопросам безопасности. Приверженность руководства безопасности: ответственность руководства, принятие решений, рабочая обстановка взаимного уважения. Система управления: непрерывное обучение, выявление проблем и их решение, среда для выражения обеспокоенности, рабочие процессы.

**Тема 4: Этапы развития безопасности.**

Стадия 1 – Безопасность как правила и нормы.

Стадия 2 – Безопасность как цель организации.

Стадия 3 – Концепция непрерывного совершенствования безопасности.

Стадии зрелости Культуры безопасности. Стадии снижения эффективности безопасности.

**Тема 5. Оценка развития культуры безопасности.**

Самооценка. Независимая оценка и аудиторские проверки. Общая оценочная модель. Управление культурой безопасности.

### Тема 6. Приверженность безопасности на работе и в быту.

Дисциплина. Идентификация опасностей и оценка рисков. Использование инструкций. Консервативное принятие решений. Коммуникативная культура. Критическое отношение к небезопасным действиям и условиям

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	6	3		Концепция культуры безопасности: основные понятия
2.		4	3	-	Человеческий фактор в культуре безопасности
3.	2	4	2	-	Составляющие культуры безопасности
4.		4	2	-	Этапы развития безопасности
5.		4	2	-	Оценка развития культуры безопасности
6.		6	2	-	Приверженность безопасности на работе и в быту
Итого:		28	14	-	X

##### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	6	1	-	Концепция культуры безопасности: основные понятия
2.		4	2	-	Человеческий фактор в культуре безопасности
3.	2	4	2	-	Составляющие культуры безопасности
4.		4	2	-	Этапы развития безопасности
5.		4	1	-	Оценка развития культуры безопасности
6.		6	2	-	Приверженность безопасности на работе и в быту
Итого:		28	10	-	X

##### Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

##### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	18	14	-	Концепция культуры безопасности: основные понятия	Изучение теоретического материала по разделу
2		8	12	-	Человеческий фактор в культуре безопасности	Изучение теоретического материала по разделу
3	2	8	16	-	Составляющие культуры безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
4		18	10	-	Этапы развития безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
5		18	14	-	Оценка развития культуры безопасности	Изучение теоретического материала по разделу, выполнение типового расчета
6		18	15	-	Приверженность безопасности на работе и в быту	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
		36	9	-	контроль	Подготовка к экзамену
	Итого:	124	90	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа учебным планом предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения и включает ответы на два теоретических вопроса и выполнение практического задания. Работа выполняется на листах формата А4. Объем работы должен составлять 15 – 20 стр.

Трудоемкость работы составляет 9 часов.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Формирование личной культуры безопасности.
2. Формирование корпоративной культуры безопасности труда.
3. Обучение и проверка знаний рабочих по безопасности труда.
4. Оценка развития культуры безопасности.
5. Составляющие культуры безопасности.
6. Концепция культуры безопасности.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Практические занятия	0-25
3	Тестирование	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-50



2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-20
2	Практические занятия	0-20
3	Тестирование	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-50
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	0-20
2	Тестирование	0-20
3	Решение задач	0-20
4	Контрольная работа	0-40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной

	видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Культура безопасности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Культура безопасности»

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1	ПКС-1.1 Разработка нормативно-правовой документации в области обеспечения охраны труда	Знать: 31 Нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ	на 60% и менее знает нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ	от 61% до 75% знает нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ	от 76% до 90% знает нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ	на 91% и более знает нормативное обеспечение предоставления работающим СИЗ
		Уметь: У1 разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ	на 60% и менее умеет разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ	от 61% до 75% умеет разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ	от 76% до 90% умеет разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ	на 91% и более умеет разрабатывать ЛНА для обеспечения работающих СИЗ
		Владеть: В1 Навыками работы со справочно-правовыми системами	на 60% и менее владеет навыками работы со справочно-правовыми системами	от 61% до 75% владеет навыками работы со справочно-правовыми системами	от 76% до 90% владеет навыками работы со справочно-правовыми системами	на 91% и более владеет навыками работы со справочно-правовыми системами
ПКС-1	ПКС-1.2 Разработка мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и снижению профессиональных рисков	Знать: 32 порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты	на 60% и менее знает порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты	от 61% до 75% знает порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты	от 76% до 90% знает порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты	на 91% и более знает порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты
		Уметь: У2 определять потребность в средствах индивидуальной защиты	на 60% и менее умеет определять потребность в средствах индивидуальной защиты	от 61% до 75% умеет определять потребность в средствах индивидуальной защиты	от 76% до 90% умеет определять потребность в средствах индивидуальной защиты	на 91% и более умеет определять потребность в средствах индивидуальной защиты
		Владеть: В2 навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	на 60% и менее владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	от 61% до 75% владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	от 76% до 90% владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ	на 91% и более владеет навыками организации приобретения и выдачи СИЗ
ПКС-1	ПКС-1.3 Контроль обеспечения безопасных условий труда в организации	Знать: 33 условия эксплуатации средств индивидуальной защиты	на 60% и менее знает условия эксплуатации средств индивидуальной защиты	от 61% до 75% знает условия эксплуатации средств индивидуальной защиты	от 76% до 90% знает условия эксплуатации средств индивидуальной защиты	на 91% и более знает условия эксплуатации средств индивидуальной защиты
		Уметь: У3 осуществлять контроль состояния СИЗ	на 60% и менее умеет осуществлять контроль состояния СИЗ	от 61% до 75% умеет осуществлять контроль состояния СИЗ	от 76% до 90% умеет осуществлять контроль состояния СИЗ	на 91% и более умеет осуществлять контроль состояния СИЗ
		Владеть: В3 навыками контроля за применением СИЗ	на 60% и менее владеет навыками контроля за применением СИЗ	от 61% до 75% владеет навыками контроля за применением СИЗ	от 76% до 90% владеет навыками контроля за применением СИЗ	на 91% и более владеет навыками контроля за применением СИЗ

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-4	ПКС-4.1 Анализ документации и оценка рисков при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Знать: 34 структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии	на 60% и менее знает структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии	от 61% до 75% знает структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии	от 76% до 90% знает структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии	на 91% и более знает структуру и содержание документации по обеспечению работников СИЗ на предприятии
		Уметь: У4 применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ	на 60% и менее умеет применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ	от 61% до 75% умеет применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ	от 76% до 90% умеет применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ	на 91% и более умеет применять риск-ориентированный подход для обеспечения работников СИЗ
		Владеть: В4 навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты	на 60% и менее владеет навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты	от 61% до 75% владеет навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты	от 76% до 90% владеет навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты	на 91% и более владеет навыками оценки полноты обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты
	ПКС-4.2 Контроль реализации мероприятий по улучшению условий труда	Знать: 35 ответственность должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ	на 60% и менее знает об ответственности и должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ	от 61% до 75% знает об ответственности и должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ	от 76% до 90% знает об ответственности и должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ	на 91% и более знает об ответственности и должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ
		Уметь: У5 организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ	на 60% и менее умеет организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ	от 61% до 75% умеет организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ	от 76% до 90% умеет организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ	на 91% и более умеет организовать все работы по обеспечению работников СИЗ, в том числе приобретение, выдачу, хранение, уход, вывод из эксплуатации СИЗ
		Владеть: В5 навыками контроля применения СИЗ работниками	на 60% и менее владеет навыками контроля применения СИЗ работниками	от 61% до 75% владеет навыками контроля применения СИЗ работниками	от 76% до 90% владеет навыками контроля применения СИЗ работниками	на 91% и более владеет навыками контроля применения СИЗ работниками

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Культура безопасности»

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ноксология: учебное пособие / Е. В. Булгакова, Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнева, Н. Л. Мамаева ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 162 с. Доп. точки доступа: <u>Булгакова, Елена Викторовна; Хайруллина, Лариса Батыевна; Махнева, Арина Николаевна; Мамаева,</u>	ЭР*	159	100	+
2	Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере : учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с.	ЭР*	159	100	+
3	Инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / Е. А. Климов, Б. Б. Величковский, В. М. Девишвили, А. А. Обознов ; ред.: О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	159	100	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.