


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 10:42:37
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8a65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

 Ю.В. Сивков
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Защитное вождение

направление: 20.03.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды к результатам освоения дисциплины «Защитное вождение»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Сервис автомобилей и технологических машин»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Н.С. Захаров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

А.В. Базанов, доцент, к.т.н., доцент



А.В. Ильюхин, ассистент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоить возможности движения по дорогах общего пользования максимально безопасно, как для себя, так и для окружающих.

Задачи дисциплины.

- Познакомить обучающихся с понятием защитное вождение.
- Разобрать что такое пассивная и активная безопасности в автомобиле и как ими пользоваться.
- Научить обучающихся планировать допустимый риск при использовании ТС.
- Выработать тактику и стратегию вождения.
- Создание защищенного пространства во время движения.
- Пересечение перекрестков и других сложных объектов дорожной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: механики движения физического тела; инерция физического тела;

умения: использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач, пользоваться средствами обработки информации;

владение: навыками использования информационных технологий; навыками по изучению, участию в разработке методических и нормативных документов для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Обратный инжиниринг деталей и машин».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: 31 опасные и вредные факторы, возникающие при движении ТС. Уметь: У1 анализировать влияние ТС на других участников движения. Владеть: В1 методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: 32 проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. Уметь: У2 устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС. Владеть: В2 навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной	Знать: 33 набор необходимых действий для предотвращения

	опасности и принимает меры по ее предупреждению.	чрезвычайных ситуаций. Уметь: УЗ предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях. Владеть: ВЗ навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.
--	--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	18	34	-	56	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Активная и пассивная безопасность.	2	2	-	6	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Кейс-задача, вопросы для письменного опроса, вопросы для зачета
2	2	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.	2	4	-	6	12		Кейс-задача, вопросы для письменного опроса, вопросы для зачета
3	3	Выработка тактики вождения.	2	4	-	6	12		Кейс-задача, вопросы для письменного опроса, вопросы для зачета
4	4	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.	2	4	-	6	12		Кейс-задача, вопросы для письменного опроса, вопросы для зачета
5	5	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.	2	4	-	6	12		Кейс-задача, вопросы для письменного опроса, вопросы для зачета

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.	2	4	-	6	12		Кейс-задача, вопросы для письменного опроса, вопросы для зачета
7	7	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)	2	4	-	6	12		Кейс-задача, вопросы для письменного опроса, вопросы для зачета
8	8	Движение в сложных погодных условиях.	2	4	-	6	12		Кейс-задача, вопросы для письменного опроса, вопросы для зачета
9	9	Психофизика и психомоторика.	2	4	-	8	14		Кейс-задача, вопросы для письменного опроса, вопросы для зачета
Итого:			18	34	X	56	108		X

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Активная и пассивная безопасность.»

Понятие активной и пассивной безопасности. Разновидности геометрии автомобилей и их поведение на дороге. Основные элементы конструкции автомобилей, отвечающих за активную и пассивную безопасность.

Раздел 2. «Что такое планируемый уровень риска и как его планировать».

Описываются риски, возникающие при движении на транспортном средстве, как в населенном пункте, так и на загородных трассах.

Раздел 3. «Выработка тактики вождения.»

Что такое тактика вождения. Какие приемы защитного вождения существуют, принципы отработки тактики безопасного управления транспортным средством.

Раздел 4. «Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль».

Основные силы, действующие на транспортное средство. Снос передней оси, занос задней оси. Перераспределение усилий между передними и задними колесами транспортного средства.

Раздел 5. «Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.»

Рассматриваются основные виды проезжих частей. Способы движения на проезжей части. Основные опасности и способы предвидения данных негативных последствий.

Раздел 6 «Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть»

Понятие городского ритма. Разновидности городских ритмов. Способы адаптации к различным городским ритмам.

Раздел 7. «Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)»

Перечень основных вариантов возникновения человека или животного на проезжей части. Способы уклонения от встречи с ними во время движения. Меры предосторожности при движении на загородных трассах.

Раздел 8 «Движение в сложных погодных условиях.»

Что такое сложные погодные условия. Движение в дождь, снег, гололед, туман. Выбор скорости, интервала, ритма движения.

Раздел 9. «Психофизика и психомоторика»

Знакомство с психотипами людей. Определение психомоторики человека. Отработка процессов развития психомоторики у человека.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Активная и пассивная безопасность.
2	2	2	-	-	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.
3	3	2	-	-	Выработка тактики вождения.
4	4	2	-	-	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.
5	5	2	-	-	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.
6	6	2	-	-	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.
7	7	2	-	-	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)
8	8	2	-	-	Движение в сложных погодных условиях.
9	9	2	-	-	Психофизика и психомоторика.
Итого:		18	X	X	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторных занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Активная и пассивная безопасность.
2	2	4	-	-	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.
3	3	4	-	-	Выработка тактики вождения.
4	4	4	-	-	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.
5	5	4	-	-	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.
6	6	4	-	-	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторных занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
7	7	4	-	-	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)
8	8	4	-	-	Движение в сложных погодных условиях.
9	9	4	-	-	Психофизика и психомоторика.
Итого:		34	X	X	X

Лабораторные занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	6	-	-	Активная и пассивная безопасность.	Подготовка к письменному опросу Вопросы к зачету
2	2	6	-	-	Что такое планируемый уровень риска и как его планировать.	Подготовка к письменному опросу Вопросы к зачету
3	3	6	-	-	Выработка тактики вождения.	Подготовка к письменному опросу Вопросы к зачету
4	4	6	-	-	Техника вождения и физические процессы, действующие на автомобиль.	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада Вопросы к зачету
5	5	4	-	-	Разновидности проезжих частей и как на них передвигаться.	Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада Вопросы к зачету
6	6	4	-	-	Городской ритм, что это и как к нему привыкнуть.	Подготовка к письменному опросу Вопросы к зачету
7	7	6	-	-	Готовность к неожиданностям на дороге (животные, люди)	Подготовка к письменному опросу Вопросы к зачету
8	8	6	-	-	Движение в сложных погодных условиях.	Подготовка к письменному опросу Вопросы к зачету
9	9	8	-	-	Психофизика и психомоторика.	Подготовка к письменному опросу Вопросы к зачету
Итого:		56		X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Решение кейс-задач на практических занятиях по разделам 1,2,3	15
1.2	Письменный опрос по разделам 1-3 дисциплины	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Решение кейс-задач на практических занятиях по разделам 4,5,6	15
2.2	Письменный опрос по разделам 4-6 дисциплины	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Решение кейс-задач на практических занятиях по разделу 7,8,9	20
3.2	Письменный опрос по разделу 7-9 дисциплины	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>

- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.
3. Zoom (бесплатная версия).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование для презентаций (Компьютер в комплекте, проектор, экран и т.д.)	1	Наглядность при изучении соответствующего материала
Комплект учебной мебели	1	Для ведения занятий
Microsoft Windows (актуальная версия)	1	Система для реализации работы мультимедийного оборудования
Microsoft Office Professional Plus (актуальная версия)	1	Система для реализации работы мультимедийного оборудования
Adobe Acrobat Reader DC (актуальная версия)	1	Система для реализации работы мультимедийного оборудования
Zoom. (актуальная версия)	1	Система для реализации работы мультимедийного оборудования
Комплект учебно-наглядных пособий	1	Наглядность при изучении соответствующего материала

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и проводят естественные или имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретают практические навыки работы с вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Защитное вождение

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: 31 опасные и вредные факторы, возникающие при движении ТС.	Не знает опасные и вредные факторы возникающие при движении ТС.	Демонстрирует отдельные знания опасных и вредных факторов возникающие при движении ТС.	Демонстрирует достаточные знания опасных и вредных факторов возникающие при движении ТС.	Демонстрирует исчерпывающие знания опасных и вредных факторов возникающие при движении ТС.
		Уметь: У1 анализировать влияние ТС на других участников движения.	Не умеет анализировать влияние ТС на других участников движения.	Демонстрирует отдельные умения анализировать влияние ТС на других участников движения.	Демонстрирует достаточные умения анализировать влияние ТС на других участников движения.	Демонстрирует исчерпывающие умения анализировать влияние ТС на других участников движения.
		Владеть: В1 методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.	Не владеет методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.	Демонстрирует отдельные владения методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.	Демонстрирует достаточные владения методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.	Демонстрирует исчерпывающие владения методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС.
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: 32 проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС.	Не знает проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС.	Демонстрирует отдельные знания проблем и способов устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС.	Демонстрирует достаточные знания этапов возникновения проблем и способов устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС.	Демонстрирует исчерпывающие знания этапов возникновения проблем и способов устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь: У2 устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.	Не умеет устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.	Демонстрирует отдельные умения устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.	Демонстрирует достаточные умения устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.	Демонстрирует исчерпывающие умения устранять проблемы связанные с нарушение техники безопасности при эксплуатации ТС.
		Владеть: В2 навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.	Не владеет навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.	Демонстрирует отдельные навыки устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.	Демонстрирует достаточные навыки устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.	Демонстрирует исчерпывающие навыки устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС.
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать: З3 набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Не знает набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует отдельные знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует достаточные знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует исчерпывающие знания наборов необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций.
		Уметь: У3 предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.	Не умеет предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.	Демонстрирует отдельные умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.	Демонстрирует достаточные умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.	Демонстрирует исчерпывающие умения предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть: В3 навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.	Не владеет навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.	Демонстрирует отдельные навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.	Демонстрирует достаточные навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.	Демонстрирует исчерпывающие навыки предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Защитное вождение

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

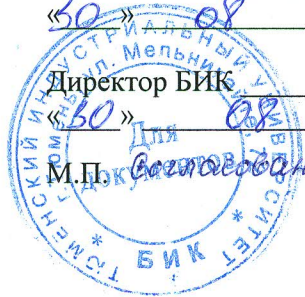
Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Евтюков, С. С. Анализ правил дорожного движения в европейских странах : учебное пособие / С. С. Евтюков, В. П. Чмиль. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-9227-0561-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49950.html	ЭР*	139	100	+
2	Расследование нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, И. П. Корякин, А. Р. Сысенко [и др.] ; под редакцией Я. М. Мазунин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-88651-651-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72869.html	ЭР*	139	100	+
3	Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях : учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов ; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36019.html	ЭР*	139	100	+
4	Пеньшин, Н. В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с. — ISBN 978-5-8265-1131-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63862.html	ЭР*	139	100	+
Дополнительная литература					

5	Гнездилова, С. А. Дорожные условия и безопасность движения. Практикум : учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80413.html	ЭР*	139	100	+
---	---	-----	-----	-----	---

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой _____ Н.С. Захаров
 «30» _____ 2021 г.



Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
 «30» _____ 2021 г.

М.П. _____
 М.П. _____