

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационное агентство  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 10.04.2024 14:24:28  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Логистические процессы единой транспортной системы**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30». «08».2021 г, и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов «Логистика и управление цепями поставок» к результатам освоения дисциплины «Логистические процессы единой транспортной системы».

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры Эксплуатация автомобильного транспорта  
(наименование кафедры разработчика)

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Д.А. Захаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Д.А. Чайников

«31» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

В.А. Свистунова, к.т.н., доцент

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



(Подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса знаний, необходимых для решения производственно-технологических, научно-исследовательских, проектных и эксплуатационных задач отрасли, в том числе связанных с оценкой показателей перевозочной, технической и эксплуатационной работы различных видов транспорта.

Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

Задачи дисциплины – формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в следующих областях:

- получение полного представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- изучение основных технологий работы на различных видах транспорта;
- овладение знаниями о современном состоянии подвижного состава, путях сообщения, системах энергоснабжения, управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и о перспективах их развития, как в России, так и в других, наиболее развитых странах мира.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий транспортной логистики, транспортно-экспедиционного обслуживания,
- умения принимать решения по организации перевозок грузов и пассажиров в городском, междугороднем и международном направлениях,
- владение методами организации транспортно-логистических процессов, способами организации перевозок в цепях поставок.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в профессиональную деятельность» и служит основой для освоения дисциплин «Логистика снабжения и производства».

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-2 способность к планированию и организации работы объектов транспортной инфраструктуры, транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов	ПКС-2.2 Организует рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	<i>Знать:</i> 32.2 внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители
		<i>Уметь:</i> У2.2 анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
транспорта, составляющих единую транспортную систему с учетом показателей безопасности и эффективности		использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры
		<i>Владеть:</i> В2.2 основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	18	34	-	56	зачет
заочная	4/8	6	8	-	94	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
Курс (уровень) 1									
1	1	Основные понятия и характеристики единой транспортной системы.	4	8	-	18	30	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе, отчет о самостоятельной работе
2	2	Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта	14	26	-	38	78	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе, отчет о самостоятельной работе
5	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-		
6	Зачет/экзамен		-	-	-	-	-	ПКС-2.2	Письменные



										й опрос
Итого:			18	34	-	56	108			
Курс (уровень) 2										
1	1	Основные понятия и характеристики единой транспортной системы.	4	8	-	18	30	ПКС-2.2		Письменный опрос по теме, отчет по практической работе, отчет о самостоятельной работе
2	2	Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта	14	26	-	38	78	ПКС-2.2		Письменный опрос по теме, отчет по практической работе, отчет о самостоятельной работе
7	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-			
8	Зачет/экзамен		-	-	-	-	-	ПКС-2.2		Письменный опрос
Итого:			18	34	-	56	108			

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>	
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
Курс (уровень) 1										
1	1	Основные понятия и характеристики единой транспортной системы.	2	2	-	30	34	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе, отчет о самостоятельной работе	
2	2	Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта	4	6	-	60	70	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе, отчет о самостоятельной работе	
5	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-			
6	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС-2.2	Письменный опрос	
Итого:			6	8	-	94	108			
Курс (уровень) 2										
1	1	Основные понятия и характеристики единой транспортной системы.	2	2	-	30	34	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе, отчет о самостоятельной работе	

2	2	Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта	4	6	-	60	70	ПКС-2.2	Письменный опрос по теме, отчет по практической работе, отчет о самостоятельной работе
7	Курсовая работа/проект		-	-	-	-	-		
8	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС-2.2	Письменный опрос
Итого:			6	8	-	94	108		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

в данной форме программа не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основные понятия и характеристики единой транспортной системы». Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Основные виды и характеристики транспортных систем. Основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы. Роль и место транспорта в общегосударственном значении.

Раздел 2. «Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта».

Автомобильный транспорт. Общие сведения. Определения и показатели работы автомобильного транспорта.

Железнодорожный транспорт. Общие сведения о железнодорожном транспорте. Основные определения и показатели.

Воздушный транспорт. Особенности и основные показатели работы воздушного транспорта.

Морской транспорт. Современное состояние морского транспорта. Определения и показатели работы морского транспорта.

Внутренний водный транспорт. Общие сведения. Понятия и показатели работы.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
Курс (уровень) 1					
1	1	1	0,5	-	Основные понятия ЕТС
2	1	1	0,5	-	Транспортная система. Общая характеристика транспортной системы
3	2	4	1	-	Автомобильный транспорт. Показатели работы автомобильного транспорта
4	2	3	1	-	Железнодорожный транспорт. Показатели работы железнодорожного транспорта

5	2	3	1	-	Воздушный транспорт. Показатели работы воздушного транспорта
6	2	3	1	-	Морской транспорт. Показатели работы морского транспорта.
7	2	3	1	-	Внутренний водный транспорт. Показатели работы внутреннего водного транспорта.
Итого:		18	6	-	
Курс (уровень) 2					
1	1	1	0,5	-	Основные понятия ЕТС
2	1	1	0,5	-	Транспортная система. Общая характеристика транспортной системы
3	2	4	1	-	Автомобильный транспорт. Показатели работы автомобильного транспорта
4	2	3	1	-	Железнодорожный транспорт. Показатели работы железнодорожного транспорта
5	2	3	1	-	Воздушный транспорт. Показатели работы воздушного транспорта
6	2	3	1	-	Морской транспорт. Показатели работы морского транспорта.
7	2	3	1	-	Внутренний водный транспорт. Показатели работы внутреннего водного транспорта.
Итого:		18	6	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
Курс (уровень) 1					
1	1	4	1	-	Основные показатели работы транспорта
2	2	6	1	-	Основные технико-экономические показатели грузовой работы железнодорожного транспорта
3	2	8	2	-	Показатели работы предприятий воздушного транспорта
4	2	8	2	-	Качественные показатели работы морского транспорта
5	2	8	2	-	Основные технико-экономические показатели работы внутреннего водного транспорта
Итого:		34	8	-	
Курс (уровень) 2					
1	1	4	1	-	Основные показатели работы транспорта
2	2	6	1	-	Основные технико-экономические показатели грузовой работы железнодорожного транспорта
3	2	8	2	-	Показатели работы предприятий воздушного транспорта
4	2	8	2	-	Качественные показатели работы морского транспорта
5	2	8	2	-	Основные технико-экономические показатели работы внутреннего водного транспорта
Итого:		34	8	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены



## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Курс (уровень) 1						
1	1	18	32	-	Основные понятия и характеристики единой транспортной системы.	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
2	2	38	62	-	Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
Итого:		56	94	-		
Курс (уровень) 2						
1	1	18	32	-	Основные понятия и характеристики единой транспортной системы.	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
2	2	38	62	-	Виды транспорта. Характеристики и технико-эксплуатационные особенности различных видов транспорта	подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельной работе
Итого:		56	94	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** (Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

**2. Интерактивные технологии** (дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе).

**3. Игровые технологии** (деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе).

При изучении дисциплины предусмотрены следующие **активные формы** проведения занятий: просмотр и обсуждение видео фрагментов лекционного раздела модуля. Интерактивные методы обучения: кейсы.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

*Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены*



**7. Контрольные работы** (для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)  
Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

**8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-15
2	Выполнение практических работ	0-10
3	Задания для самостоятельной работы студента без преподавателя	0-5
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-15
2	Выполнение практических работ	0-10
3	Задания для самостоятельной работы студента без преподавателя	0-5
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-15
2	Выполнение практических работ	0-10
3	Тестирование для семестрового контроля знаний студентов (в т.ч. электронное тестирование)	0-15
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по темам лекционных занятий (письменный опрос)	0-30
2	Выполнение практических работ	0-20
3	Задания для самостоятельной работы студента без преподавателя	0-20
4	Тестирование для семестрового контроля знаний студентов (в т.ч. электронное тестирование)	0-30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Windows 7 Enterprise.
2. Microsoft Office Professional Plus.
3. Adobe Acrobat Reader DC.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения	мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения	мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<p><i>ПКС-2</i></p> <p>способность к планированию и организации работы объектов транспортной инфраструктуры, транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>32.2 внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>	<p>Не знает внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>	<p>Знает, но не понимает внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>	<p>Знает и понимает внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>	<p>Знает, понимает и демонстрирует знания принципов, внешних и внутрирегиональных транспортных связей, этапов прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p>



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
составляющих единую транспортную систему с учетом показателей безопасности и эффективности	<p><i>Уметь:</i>  <b>У2.2</b> анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры</p>	<p>Не умеет анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры</p>	<p>В недостаточной степени умеет анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры</p>	<p>В достаточной степени умеет анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры</p>	<p>Хорошо умеет анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры</p>
	<p><i>Владеть:</i>  <b>В2.2</b> основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками</p>	<p>Не владеет основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками</p>	<p>В недостаточной степени владеет основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками</p>	<p>В достаточной степени владеет основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками</p>	<p>Хорошо владеет основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками</p>

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ЕДИНОЙ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность: Логистика и управление цепями поставок

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Прокофьева, Т. А. Логистические центры в транспортной системе России : учебное пособие / Т. А. Прокофьева, В. И. Сергеев. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 524 с. — ISBN 978-5-905735-21-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8364.html">https://www.iprbookshop.ru/8364.html</a>	ЭР	20	100	+
2	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)" направления подготовки "Организация перевозок и управление на транспорте" / Н. А. Троицкая, М.В. Шилимов. - М. : КноРус, 2010. - 231 с.	10	20	100	-
3	Элементы транспортной инфраструктуры. Автомобильные дороги [Текст]: учебное пособие / Г. В. Абакумов; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. - 102 с.	ЭР	20	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Д.А. Чайников

« 31 » 08 20 14 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д. Х. Каюкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. Проверила Ситницкая Л. И.

