

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 10.04.2024 10:52:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по УМР
_____ Е.В. Корешкова
« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ СЛОЖИВШЕЙСЯ ЗАСТРОЙКИ**

специальность **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана для обучающихся по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация: "Строительство высотных и большепролетных зданий.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры "Строительных конструкций"

Заведующий кафедрой _____ В.Ф. Бай

Программу дисциплины разработал:

А.Е. Токарев, доцент кафедры СК _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний в области городского планирования на этапе реконструкции, расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, формированию мировоззрения и компетенций, развитие интеллекта, инженерной эрудиции, формированию углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение методики комплексного архитектурно-конструктивного проектирования при реконструкции объектов градостроительной деятельности;
- проведение исследования при выполнении работ в области управлении строительными проектами;
- выполнение документальных и натурных исследований объекта градостроительной деятельности;
- самостоятельно принимать решения при управлении строительными проектами.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы реконструкции сложившейся застройки" относится к элективным дисциплинам части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук;

умения:

- вести обработку, анализ и проведение исследований объекта градостроительной деятельности;

владение:

- навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;
- навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления проектных решений объектов градостроительной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: "Архитектура"; "Территориально-пространственное развитие городов" и служит основой для освоения дисциплины: "Реконструкция зданий и сооружений".

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-3. Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически	ПКС-3.8. Выбор вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З1): варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У1): выбирать оптимальные варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В1): методологией выбора вариантов проектного решения высотного или

сложных объектов строительства		большепролетного здания или сооружения
	ПКС-3.9. Выбор проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями	Знать (З2): технологическое оборудование основных инженерных систем высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями
		Уметь (У2): выбирать проектные решения технологического оборудования основных инженерных систем высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями
		Владеть (В2): методологией выбора технологического оборудования основных инженерных систем высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями
	ПКС-3.12. Выбор и сравнение вариантов проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З3): варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У3): выбирать и сравнивать варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В3): методологией оценки преимуществ и недостатков вариантов проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-3.13. Составление элемента проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З4): элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У4): составлять элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В4): методологией составления элемента проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-3.14. Проверка соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование	Знать (З5): перечень и содержательную часть нормативно-технических документов и технического задания на проектирование
		Уметь (У5): проверять соответствие проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование
		Владеть (В5): методологией оценки соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование
	ПКС-3.15. Выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З6): правила нормоконтроля оформления проектной документации
		Уметь (У6): выполнять нормоконтроль оформления проектной документации высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В6): способностями обеспечить выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотного или большепролетного здания или сооружения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/ контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	3/6	18	34	-	56	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час	Всего час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Задачи реконструкции при современной методике интенсивного градостроительства	4	6	-	10	20	ПКС-3.8; ПКС-3.9; ПКС-3.12; ПКС-3.13; ПКС-3.14; ПКС-3.15.	Устный опрос
2	2	Реконструкция транспортно-дорожной сети	4	8	-	10	22		Устный опрос
3	3	Модернизация системы социально-бытового обслуживания	4	8	-	10	22		Устный опрос
4	4	Реконструкция селитебной межмагистральной территории	6	12	-	10	28		Устный опрос
5	Зачет		-	-	-	16	16		Вопросы для подготовки к зачету
6	Итого за семестр		18	34		56	108		

Заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО).

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Задачи реконструкции при современной методике интенсивного градостроительства

Тема 1.1 Тенденции развития городов.

Тема 1.2 Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.

Тема 1.3 Требования к застройке. Качество жилой застройки. Гигиена среды.

Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.

Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки

Раздел 2. Реконструкция транспортно-дорожной сети.

- Тема 2.1 Структура городских путей сообщения. Дифференциация улиц и дорог.
 Тема 2.2 Функциональное назначение внешнего транспорта. Оценка необходимости реконструкции улично-дорожной сети.
 Тема 2.3 Методы реконструкции.
 Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.

Раздел 3. Модернизация системы социально-бытового обслуживания

- Тема 3.1 Дошкольные и школьные учреждения.
 Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.
 Тема 3.3 Ступенчатость и функциональность.
 Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.

Раздел 4. Реконструкция селитебной межмагистральной территории.

- Тема 4.1 Освоение подземного пространства.
 Тема 4.2 Элементы благоустройства.
 Тема 4.2 Природные и антропо-экологические особенности сложившейся застройки.
 Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	0,5	-	-	Тема 1.1 Тенденции развития городов.
2		1	-	-	Тема 1.2 Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.
3		1	-	-	Тема 1.3 Требования к застройке. Качество жилой застройки. Гигиена среды.
4		0,5	-	-	Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.
5		1	-	-	Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки
6	2	1	-	-	Тема 2.1 Структура городских путей сообщения. Дифференциация улиц и дорог.
7		1	-	-	Тема 2.2 Функциональное назначение внешнего транспорта. Оценка необходимости реконструкции улично-дорожной сети.
8		1	-	-	Тема 2.3 Методы реконструкции.
9		1	-	-	Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.
10	3	1	-	--	Тема 3.1 Дошкольные и школьные учреждения.
11		1	-	-	Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.
12		1	-	--	Тема 3.3 Ступенчатость и функциональность.
13		1	-	-	Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.
14	4	1	-	-	Тема 4.1 Освоение подземного пространства.
15		1	-	-	Тема 4.2 Элементы благоустройства.
16		1	-	-	Тема 4.2 Природные и антропо-экологические особенности сложившейся застройки.
17		3	-	-	Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.
18	Итого за семестр	18			

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Тема 1.2 Проблемы организации сложившихся селитебных территорий.
2		2	-	-	Тема 1.3 Требования к застройке. Качество жилой застройки. Гигиена среды.
3		1	-	-	Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.
4		1	-	-	Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки
5	2	2	-	-	Тема 2.1 Структура городских путей сообщения. Дифференциация улиц и дорог.
6		2	-	-	Тема 2.2 Функциональное назначение внешнего транспорта. Оценка необходимости реконструкции улично-дорожной сети.
7		2	-	-	Тема 2.3 Методы реконструкции.
8		2	-	-	Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.
9	3	2	-	-	Тема 3.1 Дошкольные и школьные учреждения.
10		2	-	-	Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.
11		2	-	-	Тема 3.3 Ступенчатость и функциональность.
12		2	-	-	Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.
13	4	2	-	-	Тема 4.1 Освоение подземного пространства.
14		4	-	-	Тема 4.2 Элементы благоустройства.
15		2	-	-	Тема 4.2 Природные и антропо-экологические особенности сложившейся застройки.
16		4	-	-	Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.
17	Итого за семестр	34	-	-	

Лабораторные работы

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены».

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО			
1	2	3	4	7	6	
1	1	3	-	-	Тема 1.1 Тенденции развития городов.	подготовка к практическим занятиям
2		3	-	-	Тема 1.4 Функциональная комфортность территорий и жизнеобеспечение застройки.	
3		4	-	-	Тема 1.5 Условия безопасности иррациональность эксплуатации застройки	
4	2	6			Тема 2.3 Методы реконструкции.	подготовка к практическим занятиям
5		4	-	-	Тема 2.4 Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды городским транспортом.	
6	3	6	-	-	Тема 3.2 Система торгово-бытового обслуживания населения.	подготовка к практическим занятиям
7		4			Тема 3.4 Торгово-пешеходные зоны.	
8	4	6	-	-	Тема 4.2 Элементы благоустройства.	подготовка к практическим занятиям
9		4			Тема 4.4 Модернизация планировочных элементов зданий.	
10	Зачет	16	-	-	-	Подготовка к зачету
11	Итого за семестр	56				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены»

7. Контрольные работы для заочной, очно-заочной формы обучения

«Контрольные работы учебным планом не предусмотрены»

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация в семестре		
1	Работа на практических занятиях: устный опрос по темам.	от 2 до 10
2	1-ый промежуточный устный опрос	до 15
3	ИТОГО за первую текущую аттестацию	до 25
2 текущая аттестация в семестре		
4	Работа на практических занятиях: устный опрос по темам.	от 2 до 10
5	2-ой промежуточный устный опрос	до 15
6	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	до 25
3 текущая аттестация в семестре		
7	Работа на практических занятиях: устный опрос по темам.	от 2 до 10
8	Итоговый письменный тест	до 40
9	ИТОГО за третью текущую аттестацию	до 50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;

- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Autodesk: AutoCAD, Revit Architecture (студенческие версии), Adobe Photoshop, Corel DRAW, Windows, Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

При изучении дисциплины не предусматривается использование специальных приборов и установок.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы архитектуры и строительных конструкций	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Microsoft Windows, Договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022; Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4,
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы обучающихся на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает:

- индивидуальные выступления обучающихся с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение курсового проекта;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у обучающихся навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачету по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающихся на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

**Планируемые результаты обучения
для формирования компетенции и критерии их оценивания**

дисциплины: "Основы реконструкции сложившейся застройки"
специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3. Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технических и сложных объектов строительства	ПКС-3.8. Выбор вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З1): варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	не знает варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	не усвоил варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	твердо знает варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	глубоко и прочно усвоил варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У1): выбирать оптимальные варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	не умеет выбирать оптимальные варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	не в полном объеме умеет выбирать оптимальные варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	умеет выбирать оптимальные варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	обладает компетентной способностью выбирать оптимальные варианты проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В1): методологией выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	не владеет методологией выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	не в полной мере овладел методологией выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	уверенно владеет методологией выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	в полном объеме владеет методологией выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-3.9. Выбор проектных	Знать (З2): технологическое	не знает технологическое	не усвоил технологическое	твердо знает технологическое	глубоко и прочно усвоил

			с техническим и условиями	здания или сооружения в соответствии с техническими условиями	соответствии с техническим и условиями	соответствии с техническими условиями
ПКС-3.12. Выбор и сравнение вариантов проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (ЗЗ): варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не знает варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не усвоил варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	твердо знает варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	глубоко и прочно усвоил варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	
	Уметь (УЗ): выбирать и сравнивать варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не умеет выбирать и сравнивать варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не в полном объеме умеет выбирать и сравнивать варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	умеет выбирать и сравнивать варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	обладает компетентной способностью выбирать и сравнивать варианты проектных организационно-технологических решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	
	Владеть (ВЗ): методологией оценки преимуществ и недостатков вариантов проектных организационно-технологических решений строительства высотного или	не владеет методологией оценки преимуществ и недостатков вариантов проектных организационно-технологических решений строительства	не в полной мере овладел методологией оценки преимуществ и недостатков вариантов проектных организационно-технологических решений	уверенно владеет методологией оценки преимуществ и недостатков вариантов проектных организационно-технологических решений	в полном объеме владеет методикой оценки преимуществ и недостатков вариантов проектных организационно-технологических решений	

		большепролетного здания или сооружения	а высотного или большепролетного здания или сооружения	еских решений строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
ПКС-3.13. Составление элемента проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения		Знать (З4): элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не знает элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не усвоил элементы организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	твердо знает элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	глубоко и прочно усвоил элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
		Уметь (У4): составлять элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не умеет составлять элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не в полном объеме умеет составлять элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	умеет составлять элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	обладает компетентной способностью составлять элементы проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть (В4): методологией составления элемента проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не владеет методологией составления элемента проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	не в полной мере овладел методологией составления элемента проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	уверенно владеет методологией составления элемента проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения	в полном объеме владеет методикой составления элемента проекта организации строительства высотного или большепролетного здания или сооружения
	ПКС-3.14.	Знать (З5):	не знает	не усвоил	твердо	глубоко и

Проверка соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование	перечень и содержательную часть нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	перечень и содержательную часть нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	перечень и содержательную часть нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	знает перечень и содержательную часть нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	прочно усвоил перечень и содержательную часть нормативно-технических документов и технического задания на проектирование
	Уметь (У5): проверять соответствие проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование	не умеет проверять соответствие проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование	не в полном объеме умеет проверять соответствие проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование	умеет проверять соответствие проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование	обладает компетентной способностью проверять соответствие проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на проектирование
	Владеть (В5): методологией оценки соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и техническому заданию на	не владеет методологией оценки соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям нормативно-технических документов и	не в полной мере овладел методологией оценки соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения требованиям	уверенно владеет методологией оценки соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения нормативно-технических	в полном объеме владеет методикой оценки соответствия проектных решений высотного или большепролетного здания или сооружения нормативно-технических

		проектирование	техническому заданию на проектирование	м нормативных документов и техническому заданию на проектирование	документов и техническому заданию на проектирование	документов и техническому заданию на проектирование
ПКС-3.15. Выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотного или большепролетного здания или сооружения	Знать (З6): правила нормоконтроля оформления проектной документации	знает правила нормоконтроля оформления проектной документации	не усвоил правила нормоконтроля оформления проектной документации	твердо знает правила нормоконтроля оформления проектной документации	глубоко и прочно усвоил правила нормоконтроля оформления проектной документации	
	Уметь (У6): выполнять нормоконтроль оформления проектной документации высотного или большепролетного здания или сооружения	не умеет выполнять нормоконтроль оформления проектной документации и высотного или большепролетного здания или сооружения	не в полном объеме умеет выполнять нормоконтроль оформления проектной документации высотного или большепролетного здания или сооружения	умеет выполнять нормоконтроль оформления проектной документации и высотного или большепролетного здания или сооружения	обладает компетентной способностью выполнять нормоконтроль оформления проектной документации высотного или большепролетного здания или сооружения	
	Владеть (В6): способностями обеспечить выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотного или большепролетного здания или сооружения	не владеет способностями обеспечить выполнение нормоконтроля оформления проектной документации и высотного или большепролетного здания или сооружения	не в полной мере овладел способностями обеспечить выполнение нормоконтроля оформления проектной документации и высотного или большепролетного здания или сооружения	уверенно владеет способностями обеспечить выполнение нормоконтроля оформления проектной документации и высотного или большепролетного здания или сооружения	в полном объеме владеет методикой обеспечить выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотного или большепролетного здания или сооружения	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

дисциплины: "Основы реконструкции сложившейся застройки"
специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих их	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие / В. В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 224 с. - Текст: непосредственный.	23	30	100	-
2	Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / В. В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 133 с. - Текст: непосредственный.	30	30	100	-
3	Шепелев, Н. П. Реконструкция городской застройки: учебник / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - Москва : Высшая школа, 2000. - 271 с. - Текст: непосредственный.	61	30	100	-
4	Маклакова, Т. Г. Конструкции гражданских зданий : учебное пособие / Маклакова Т.Г. ; Нанасова С.М. - Москва : АСВ, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930930405.html . — Текст : электронный.	ЭР*	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Лист согласования

Внутренний документ "Основы реконструкции сложившейся застройки_2022_08.05.01_СУЗ"

Документ подготовил: Ефимов Александр Алексеевич

Документ подписал: Корешкова Елена Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Бай Владимир Федорович		Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано