

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.04.2024 11:44:07  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Плёнкина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: преддипломная

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий  
топливно- энергетического комплекса

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа практики рассмотрена  
на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК

Протокол № 10 от 18.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: обобщение знаний и навыков работы обучающегося; применение профессиональных компетенций по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление направленность Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса, полученных в процессе обучения в вузе, на предприятиях (в организациях); формирование информационное и методическое обеспечение выпускной квалификационной работы.

Задачи:

– изучение особенностей функционирования хозяйствующего субъекта, являющегося объектом исследования выпускной квалификационной работы (ВКР);

– информационное обеспечение выпускной квалификационной работы: сбор и первичная обработка, их систематизация с целью решения задач, поставленных в ВКР; проверка сопоставимости информации и, в случае необходимости, их пересчет, логический анализ и обобщение;

– методическое обеспечение выпускной квалификационной работы: изучение по литературным источникам методических подходов к решению проблем, обозначенных в ВКР; подбор наиболее приемлемых способов и методов решения задач в разрезе отдельных разделов и подразделов ВКР.

Результатом практики является получение профессиональных умений и опыта в области профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 31 российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования
		Уметь: У1 анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования
		Владеть: В1 способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 32 классификацию конструкторских и технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия
		Уметь: У2 анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия
		Владеть В2 способностью систематизировать конструкторские и технологические данные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике		
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	цифрового профиля изделия с применением системного подхода		
		Знать: З3 способы систематизации информации при использовании конструкторских и технологических данных цифрового профиля изделия		
		Уметь: У3 применять методики системного подхода при создании цифрового профиля изделия		
		Владеть: В3 навыками разработки цифрового профиля изделия при решении практических задач		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З4 принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач		
		Уметь: У4 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению		
		Владеть: В4 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения		
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З5 методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Уметь: У5 определять потребность в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	
			Владеть: В5 навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта	
			Знать: З6 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Уметь: У6 анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Владеть: В6 навыками работы с нормативно-правовой документацией	
			УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З7 основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета
				Уметь: У7 оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Владеть: В7 навыками оценки прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла		

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: 38 методы экономического обоснования проектных решений
		Уметь: У8 определять экономическую целесообразность принятых решений с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)
		Владеть: В8 навыками анализа чувствительности решения профессиональных задач к рискам.
ПКС-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности	ПКС-1.3. Анализирует и оценивает эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес -процессов, относящихся к профессиональной деятельности	Знать: 39 современные методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес -процессов
		Уметь: У9 анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью математических моделей
		Владеть: В9 способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес -процессов, относящихся к профессиональной деятельности
ПКС-2 Способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	ПКС-2.3. Организует работу по выбору класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями.	Знать: 310 Выполняемые функции и классификацию информационных систем
		Уметь: У10 идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах.
		Владеть: В10 способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия ТЭК
ПКС-3 Способен управлять сборкой базовых элементов конфигурации информационных систем	ПКС-3.2. Осуществляет управление сборкой программных базовых элементов конфигурации ИС	Знать: 3 11 особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач
		Уметь: У11 анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них
		Владеть: В11 способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта
	ПКС-3.3. Проводит верификацию результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС	Знать: 3 12 методы и средства защиты информации, современные методики тестирования разрабатываемых ИС
		Уметь: У12 планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения
		Владеть: В12 навыками верификации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
		результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем
ПКС -4 Способен идентифицировать и управлять заинтересованными сторонами проекта	ПКС -4.1. Осуществляет анализ и оценку заинтересованных сторон проекта	Знать: 313 способы выявления заинтересованных сторон проекта и методы обоснования управленческих решений при множестве заданных критериев
		Уметь: У13 формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации
		Владеть: В13 навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими
	ПКС -4.3. Использует методы управления заинтересованными сторонами	Знать: 314 методы Идентификации заинтересованных сторон.
		Уметь: У14 оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон
		Владеть: В14 навыками управления заинтересованными сторонами
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Знать: 315 критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в ТЭК
		Уметь: У15 составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска
		Владеть: В15 методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска
	ПКС-5.3. Осуществляет анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: 316 методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
		Уметь: У16 применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
		Владеть: В16 навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач
ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями	ПКС-6.1. Применяет основы управления изменениями в организации	Знать: 317 современные концепции организационных изменений; экономическую природу и социальную значимость последствий организационных изменений с учетом стратегии развития
		Уметь: У17 определять направления, цель и задачи организационных изменений
		Владеть: В17 навыком самостоятельного освоения новых знаний и техники разработки организационно-управленческих решений на

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	ПКС-6.2. Разрабатывает порядок управления изменениями	основе современных образовательных технологий
		Знать: З18 роль информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; имеет представление о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности
		Уметь: У18 анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений, полученных с помощью информационных технологий в осуществления организационных изменений
		Владеть: В18 способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знать: З19 инструменты управления изменениями в организации
		Уметь: У19 формировать этапы управления организационными изменениями
		Владеть: В19 способностью применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

До начала прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: «Управление персоналом отраслевого предприятия», «Информационные технологии в управлении», «Инновационный менеджмент», «Управление рисками», и др.

Прохождение практики необходимо для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр

Заочная форма обучения: 5 курс, 10 семестр.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;

- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа – консультации	СРС		
1	Подготовительный этап: – вводная лекция; – выдача задания; – инструктаж по технике безопасности	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 ПКС-1.3 ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Собеседование, роспись в журнале по ТБ
2	Основной этап: – разработка плана на период прохождения производственной практики совместно с руководителем; – производственный цикл (обзор основных направлений деятельности базы практики)	-	80	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 ПКС-1.3 ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Индивидуальный опрос, собеседование
3	Научно-исследовательский этап: – изучение документов (отчетов, архивов, публикаций и пр.), как внутренних, так и внешних; – обработка и систематизация материала по производственной практике;	-	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 ПКС-1.3 ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3	



	– выполнение индивидуального задания			ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	
4	Заключительный этап: – оформление отчета по практике и его защита	-	28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.2 УК-10.3 ПКС-1.3 ПКС-2.3 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-4.1 ПКС-4.3 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-6.1 ПКС-6.2 ПКС-6.3	Проверка отчета, защита отчета (собеседование)
	Итого:	8	208		

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Максимальное количество баллов
1	2	3
Разработка плана на период прохождения производственной практики совместно с руководителем	0 – обучающийся не принимал участие в разработке плана; 1-4 – обучающийся принимал посредственное участие в разработке плана; 5-9 – обучающийся принимал достаточно активное участие в разработке плана, допуская логические неточности 10 – обучающийся принимал активное участие в разработке плана, проявляя высокую заинтересованность в реализации своих навыков	0-10
Обзор основных	0 – работа не выполнена;	0-30

направлений деятельности базы практики	0-15 – работа выполнена с существенными замечаниями; 16-25 – работа выполнена с замечаниями, предполагающими возможность корректировки 26-30 – работа выполнена с незначительными замечаниями или без них	
Сбор, обработка и систематизация материала	0 – работа не выполнена; 0-15 – работа выполнена с существенными замечаниями; 16-25 – работа выполнена с замечаниями, предполагающими возможность корректировки 26-30 – работа выполнена с незначительными замечаниями или без них	0-30
Защита отчета	0 – нет ответа на поставленные вопросы при защите; 0-10 – ответы на вопросы неточные и нераскрыты по содержанию; 11-21 – ответы на вопросы верные, раскрыты по содержанию, но не в полном объеме; 22-30 – ответы на вопросы верные, раскрыты по содержанию с небольшими неточностями или в полном объеме.	0-30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике;
- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- низкий уровень культуры исполнения задания;
- неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса Eduson2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Свободно-распространяемое ПО, Справочно-правовая система «Гарант», КонсультантПлюс.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 5

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
	Самостоятельная работа обучающихся Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оснащенность: Учебные столы, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении всех видов работ, предусмотренных производственной практикой (преддипломной).

### **10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Вопросы по технике безопасности.

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Функции службы охраны труда на предприятии.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
4. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
5. Ведомственный контроль.
6. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
7. Административно-общественный контроль.
8. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
9. Приведите классификацию рабочих мест.
10. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.

Вопросы для собеседования и защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа)

1. Охарактеризуйте предприятия, на котором Вы проходили практику: полное и сокращенное наименование предприятия (организации); организационно правовая форма предприятия; история создания и развития предприятия; отраслевая принадлежность предприятия.
2. Перечислите основные направления деятельности предприятия.
3. Перечислите номенклатуру выпускаемой (реализуемой) продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ предприятия.
4. Раскройте индивидуальное задание по информационно-методическому обеспечению темы Вашей выпускной квалификационной работы
5. Опишите методическое обеспечение темы Вашей выпускной квалификационной работы

### **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

Формой аттестации по итогам производственной практики (преддипломной) является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работы. Отчёт о прохождении практики оформляется в виде пояснительной записки согласно ГОСТ Р

7.0.100-2018 в соответствии с установленным индивидуальным заданием. Объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, список использованных источников. На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись (Приложение 3). Текст отчета по практике должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – TimesNewRoman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки (не позднее 10 дней после завершения практики) и в необходимом объеме. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики (таблица 6). Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Структура отчета о прохождении учебной (ознакомительной практики) должна включать следующие основные элементы:

1. Титульный лист (приложение 3).
2. Заполненное направление на практику (приложение 4).
3. Утвержденный рабочий график (план) проведения практики (приложение 5).
4. Выписка о Проведении инструктажей (приложение 6).
5. Заполненное и согласованное Индивидуальное задание (приложение 7).
6. Содержание отчета о практике является оглавлением пояснительной записки, оформляется согласно требованиям ГОСТ.
7. Введение, в котором указываются цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, предполагаемых к выполнению в процессе практики.
8. Основная часть, содержащая: результаты основной деятельности; описание и анализ полученных данных в соответствии с индивидуальным заданием на практику.
9. Заключение пояснительной записки отчета: обучающийся дает краткое резюме проделанной работы и степень достижения цели и задач практики.
10. Список использованных источников является обязательной частью пояснительной записки, так как в тексте основной части для пояснения или подтверждения приведенной информации требуется оформлять ссылки на источники. Список оформляют по ГОСТ.
11. При необходимости к пояснительной записке оформляют Приложения.

Таблица 6

Содержание отчета по производственной практике  
(преддипломной)

№ п/п	Разделы	Необходимая информация
1.	Цель и задачи практики	– цели и задачи прохождения практики
2.	Краткая характеристика предприятия (организации)	– организационно-правовая форма, история создания, отраслевая принадлежность и назначение предприятия, структурного подразделения или функционального отдела, где пройдена практика.
3.	Информационное обеспечение ВКР	– за какой период и по каким объектам собрана информация; – функциональное назначение информации, роль в процессе управления, принцип образования и т.д. – назначение информации в соответствии с содержанием индивидуального задания.
4.	Методическое обеспечение ВКР	– достоинства и недостатки применяемых (действующих на предприятии) и изученных по научно-методической литературе методик обоснования управленческих решений, планирования, анализа показателей или отдельных сторон деятельности.

Во время прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся выполняют индивидуальное задание по информационно-методическому обеспечению выпускной квалификационной работы (ВКР). Практикантам необходимо охарактеризовать информационно-методическую базу, собранную для выполнения ВКР, ее источники.

Отчет по индивидуальному заданию составляется в форме, указанной в табл. 7, 8.

Таблица 7

Информационное обеспечение индивидуального задания (на примере главы 3 ВКР)

Содержание курсовой работы	Информационная база курсовой работы (проекта)	Источник информации
3. Практические аспекты разработки конкурентной стратегии предприятия 3.1. Аналитическое обеспечение выбора конкурентной стратегии предприятия	Учредительная информация (фирменное наименование, организационно-правовая форма, адрес, состав участников общества, учредительные документы и т.д.) Динамика основных показателей деятельности предприятия за исследуемый период ...	Учредительные документы предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках ООО «XXX» за исследуемый период. Стратегия технического развития предприятия. Технологические процессы производства, схемы контроля и управления параметрами

Таблица 8

Методическое обеспечение индивидуального задания (на примере главы 2 ВКР)

Содержание курсовой работы	Информационная база курсовой работы (проекта)	Источник информации
2. Методические положения обоснования конкурентной стратегии предприятия в концепции повышения качества продукции 2.1. Технология проведения стратегического анализа	Методы анализа микроокружения предприятия (анализ целевого рынка, анализ конкурентных преимуществ, анализ конкурентных сил), методы определения удовлетворенности потребителей, установления требований к продукции и разработки мероприятий повышения качества), методы комплексного ситуационного анализа, матричные методы портфельного анализа, методы стратегического анализа согласно модели жизненного цикла, ...	[4], [6], [10], [13], [19], [20], [33], [38], [39], [40]
...	...	...

\* - номер источника по списку использованных источников

Отчет по производственной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями. Основную часть отчета следует делить на разделы. Каждый структурный элемент отчета следует начинать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части и приложения. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей основной части отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Разделы должны иметь заголовки. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Страницы отчета имеют сквозную нумерацию по всему тексту. Сквозную нумерацию отчета проставляют в центре нижней части листа без точки в конце по всему тексту. Титульный

лист, задание на практику включают в общую нумерацию страниц, без указания номера страниц.

Формулы следует выделять из текста отчета в отдельную строку, если они являются длинными и громоздкими, содержат знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотографии) следует располагать непосредственно после текста отчета, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки. Иллюстрации нумеруют в пределах каждого раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 2.1.)

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицы нумеруют в пределах каждого раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Приложение оформляют как продолжение текста отчета на последующих его листах или оформляют в виде самостоятельного документа. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В отчете по практике необходимо оформить список использованных источников (книг, статей, авторефератов, диссертаций, официальных сайтов и др). Ссылки на источники в тексте отчета приводятся в квадратных скобках.

### **3. Методические указания по прохождению практики**

Производственная практика (преддипломная) является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с соблюдением всех норм и правил Закона «Об образовании». Производственная практика может быть стационарной или выездной. Замена вида практики или замена приобретаемых навыков не предусмотрена образовательной программой.

Не менее чем за один месяц до начала практики Руководитель от университета проводит организационное собрание с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. До начала прохождения практики обучающиеся определяются с местом прохождения практики и при необходимости заказывают у Руководителя Бланк для заключения договора с профильной организацией, если организация не имеет рамочного договора с Университетом.

В случае прохождения учебной практики в профильной организации обучающемуся выдается Направление на практику. Направление на практику является отчетным документом обучающегося, подтверждающим прохождение практики в указанные в учебном плане сроки. Кроме того, обучающемуся до начала практики выдают бланк Индивидуального задания и Рабочий график (план) проведения практики для согласования с Руководителем практики от профильной организации.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк Проведения инструктажей, который затем подшивается к отчету по практике.

Руководитель практики от профильной организации оказывает консультационную помощь при овладении навыками работы с программным обеспечением, дает задания связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. После проверки отчета на соответствие требованиям норм и ГОСТ Руководитель от профильной организации готовит Отзыв и передает его обучающемуся для формирования отчета по практике. Обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике от университета в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике от университета проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале, принимая во внимание мнение Руководителя практики от профильной организации



**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики Производственная Тип практики: Преддипломная

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно- энергетического комплекса

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования	Имеет представление о российских и зарубежных источниках с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования	Знает в основном российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования	Знает на достаточном уровне российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования	Знает на хорошем уровне российские и зарубежные источники с актуальной информацией и данными, используемых в процессе проектирования
		Уметь: У1 анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования	Не умеет анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования	Умеет выборочно анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования	Умеет анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования	Умеет всесторонне анализировать российские и зарубежные источники актуальной информации и данных, используемых в процессе проектирования
		Владеть: В1 способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия	Владеет на уровне понимания способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия	Владеет способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия, допуская ряд ошибок	Владеет способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно способностью осуществлять поиск, сбор и обработку данных и определять стратегию действий при разработке цифрового профиля изделия
	УК-1.2. Систематизирует и критически	Знать: З2 классификацию конструкторских и	Имеет представление о классификации конструкторских и	Знает в основном классификацию конструкторских и	Знает на достаточном уровне классификацию конструкторских и	Знает на хорошем уровне классификацию конструкторских и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия	технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия	технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия	технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия	технологических данных, применяемых в процессе создания цифрового профиля изделия
		Уметь: У2 анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия	Не умеет анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия	Умеет выборочно анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия	Умеет анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия	Умеет всесторонне анализировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия
		Владеть В2 способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода	Владеет на уровне понимания способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода	Владеет способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода, допуская ряд ошибок	Владеет способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно способностью систематизировать конструкторские и технологические данные цифрового профиля изделия с применением системного подхода
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: З3 - основные принципы построения классификаций известных технических решений в предметных областях инженерной деятельности	Имеет представление об основных принципах построения классификаций известных технических решений в предметных областях инженерной деятельности	Знает в основном основные принципы построения классификаций известных технических решений в предметных областях инженерной деятельности	Знает на достаточном уровне основные принципы построения классификаций известных технических решений в предметных областях инженерной деятельности	Знает на хорошем уровне основные принципы построения классификаций известных технических решений в предметных областях инженерной деятельности
		Уметь: У3 - правильно спланировать меры по защите информации в разрабатываемых технических устройствах, процессах, системах	Не умеет правильно спланировать меры по защите информации в разрабатываемых технических устройствах, процессах, системах	Умеет правильно спланировать меры по защите информации в разрабатываемых технических устройствах, процессах, системах, допуская ряд	Умеет правильно спланировать меры по защите информации в разрабатываемых технических устройствах, процессах, системах, допуская	В совершенстве умеет правильно спланировать меры по защите информации в разрабатываемых технических устройствах, процессах,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				ошибок	незначительные неточности	системах
		Владеть: В3-навыками подготовки необходимых документов по установленным в РФ нормативным документам и правилам.	Не владеет навыками подготовки необходимых документов по установленным в РФ нормативным документам и правилам.	Владеет навыками подготовки необходимых документов по установленным в РФ нормативным документам и правилам, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками подготовки необходимых документов по установленным в РФ нормативным документам и правилам, допуская незначительные неточности	В совершенстве подготовки необходимых документов по установленным в РФ нормативным документам и правилам
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 34 принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач	Имеет представление о принципах целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач	Знает в основном принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач	Знает на достаточном уровне принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач	Знает на хорошем уровне принципы целеполагания и формулирования целей для решения поставленных задач
		Уметь: У4 анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Не умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет выборочно анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению	Умеет всесторонне анализировать цели и декомпозировать задачи по ее достижению
		Владеть: В4 методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет на уровне понимания методами анализа цели и постановки задач для ее достижения	Владеет методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, допуская ряд ошибок	Владеет методами анализа цели и постановки задач для ее достижения, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно методами анализа цели и постановки задач для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Имеет представление о методах экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Знает в основном методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Знает на достаточном уровне методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию	Знает на хорошем уровне методы экономической оценки результатов проекта и затрат на его реализацию
		Уметь: У5 определять потребность в ресурсах	Не умеет определять потребность в ресурсах	Умеет выборочно определять потребность	Умеет определять потребность в ресурсах	Умеет всесторонне определять потребность

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта	в ресурсах для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее эффективного варианта
		Владеть: В5 навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта	Владеет на уровне понимания методами расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта	Владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками расчета и анализа показателей технологической и экономической эффективности проекта
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: З6 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Имеет представление о действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность	Знает в основном действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Знает на достаточном уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Знает на хорошем уровне действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность
		Уметь: У6 анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Умеет выборочно анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Умеет анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности	Умеет всесторонне анализировать действующее законодательство в области предпринимательской деятельности
		Владеть: В6 навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет на уровне понимания навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и	Знать: З7 основные виды доходов, основные виды	Имеет представление о основных видах доходов, основных	Знает в основном основные виды доходов, основные	Знает на достаточном уровне основные виды доходов, основные	Знает на хорошем уровне основные виды доходов, основные

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета	видах расходов, в том числе обязательных, принципах финансового планирования и ведения личного бюджета	виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета	виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета	виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета
		Уметь: У7 оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	Не умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла, допуская незначительные неточности	Умеет всесторонне оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		Владеть: В7 навыками оценки прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере экономического и финансового	Владет на уровне понимания навыками оценки прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового	Владет навыками оценки прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования,	Владет навыками оценки прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования,	Владет уверенно навыками оценки прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	возникающие на разных этапах жизненного цикла, допуская ряд ошибок	возникающие на разных этапах жизненного цикла, допуская незначительные неточности	возникающие на разных этапах жизненного цикла
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: 38 методы экономического обоснования проектных решений	Имеет представление о методах экономического обоснования проектных решений	Знает в основном некоторые методы экономического обоснования проектных решений	Знает на достаточном уровне методы экономического обоснования проектных решений	Знает на хорошем уровне методы экономического обоснования проектных решений
		Уметь: У8 определять экономическую целесообразность принятых решений с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Не умеет определять экономическую целесообразность принятых решений с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Умеет выборочно определять экономическую целесообразность принятых решений с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Умеет анализировать экономическую целесообразность принятых решений с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Умеет всесторонне определять экономическую целесообразность принятых решений с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)
		Владеть: В8 навыками анализа чувствительности решения профессиональных задач к рискам.	Владеет на уровне понимания навыками анализа чувствительности решения профессиональных задач к рискам.	Владеет навыками анализа чувствительности решения профессиональных задач к рискам., допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа чувствительности решения профессиональных задач к рискам., допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками анализа чувствительности решения профессиональных задач к рискам.
ПКС-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых	ПКС-1.3. Анализирует и оценивает эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес -	Знать: 39 современные методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов	Имеет представление о современных методах разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов	Знает в основном некоторые современные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов	Знает на достаточном уровне современные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов	Знает на хорошем уровне современные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов
		Уметь: 9 анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью	Не умеет анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью	Умеет анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью	Умеет анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью	Умеет всесторонне анализировать объекты и бизнес-процессы с помощью

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности	процессов, относящихся к профессиональной деятельности	математических моделей	помощью математических моделей	математических моделей, допуская ряд ошибок	математических моделей, допуская незначительные неточности	помощью математических моделей
		Владеть: В9 способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности	Владеет на уровне понимания способность оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности	Владеет способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно способностью оценивать эффективность применения методов разработки математических моделей исследуемых объектов и бизнес - процессов, относящихся к профессиональной деятельности
ПКС-2 Способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	ПКС-2.3. Организует работу по выбору класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями.	Знать: 310 Выполняемые функции и классификацию информационных систем	Имеет представление о выполняемых функциях и классификацию информационных систем	Знает в основном выполняемые функции и классификацию информационных систем	Знает на достаточном уровне выполняемые функции и классификацию информационных систем	Знает на хорошем уровне выполняемые функции и классификацию информационных систем
		Уметь: У10 идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах.	Не умеет идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах.	Умеет выборочно идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах., допуская ряд ошибок	Умеет идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах., допуская незначительные неточности	Умеет всесторонне идентифицировать процессы, протекающие в информационных системах.
		Владеть: В10 способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия	Владеет на уровне понимания способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия	Владеет способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия ТЭК, допуская ряд	Владеет способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия ТЭК, допуская	Владеет уверенно способностью организовать работу по выбору класса ИС для автоматизации процессов предприятия

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		ТЭК	процессов предприятия ТЭК	ошибок	незначительные неточности	ТЭК
ПКС-3 Способен управлять сборкой базовых элементов конфигурации информационных систем	ПКС-3.2. Осуществляет управление сборкой программных базовых элементов конфигурации ИС	Знать: З 11 особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	Имеет представление о особенностях процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	Знает в основном особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	Знает на достаточном уровне особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач	Знает на хорошем уровне особенности процесса применения административных и технических процедур на всем протяжении жизненного цикла программных средств для обозначения, определения и установления состояния базовой версии программных продуктов в системе для решения производственных и управленческих задач
		Уметь: У11 анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них	Не умеет анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них	Умеет выборочно анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них, допуская незначительные неточности	Умеет всесторонне анализировать описания и сообщения о состояниях объектов и заявок на внесение изменений в них
		Владеть: В11 способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта	Владеет на уровне понимания способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта	Владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта, допуская ряд ошибок	Владеет способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта, допуская незначительные	Владеет уверенно способностью выявлять основные и вспомогательные процессы, подлежащие адаптации и конкретизации применительно к характеристикам определенного проекта



Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					неточности	
ПКС-3.3. Проводит верификацию результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС		Знать: З12 методы и средства защиты информации, современные методики тестирования разрабатываемых ИС	Имеет представление о методах и средствах защиты информации, современных методиках тестирования разрабатываемых ИС	Знает в основном методы и средства защиты информации, современные методики тестирования разрабатываемых ИС	Знает на достаточном уровне методы и средства защиты информации, современные методики тестирования разрабатываемых ИС	Знает на хорошем уровне методы и средства защиты информации, современные методики тестирования разрабатываемых ИС
		Уметь: У12 планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения	Не умеет планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения	Умеет выборочно планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения, допуская ряд ошибок	Умеет планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения, допуская незначительные неточности	Умеет всесторонне планировать работы по созданию комплекса программ, тестировать результаты кодирования, выполнять ручные функциональные тесты программного обеспечения
		Владеть: В12 навыками верификации результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем	Владеет на уровне понимания верификации результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем	Владеет навыками верификации результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем, допуская ряд ошибок	Владеет навыками верификации результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками верификации результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС, установки настройки операционных систем
ПКС -4 Способен идентифицировать и управлять заинтересованными сторонами проекта	ПКС -4.1. Осуществляет анализ и оценку заинтересованных сторон проекта	Знать: З13 Способы выявления заинтересованных сторон проекта и методы обоснования управленческих решений при	Имеет представление о способах выявления заинтересованных сторон проекта и методах обоснования управленческих решений при	Знает в основном способы выявления заинтересованных сторон проекта и методы обоснования управленческих решений при	Знает на достаточном уровне способы выявления заинтересованных сторон проекта и методы обоснования управленческих	Знает на хорошем уровне способы выявления заинтересованных сторон проекта и методы обоснования управленческих

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		множестве заданных критериев	множестве заданных критериев	множестве заданных критериев	решений при множестве заданных критериев	решений при множестве заданных критериев
		Уметь: У13 Формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации	Не умеет формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации	Умеет выборочно формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации	Умеет формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации	Умеет всесторонне формировать реестр заинтересованных сторон проекта на основе использования экспертных методов и методов многокритериальной оптимизации
		Владеть: В13 Навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими	Владеет на уровне понимания навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими	Владеет навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими, допуская ряд ошибок	Владеет навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками обоснования управленческого решения по выбору приоритетных заинтересованных сторон проекта и управления ими
	ПКС -4.3. Использует методы управления заинтересованными сторонами	Знать: З14 методы идентификации заинтересованных сторон.	Имеет представление о методах идентификации заинтересованных сторон.	Знает в основном некоторые методы идентификации заинтересованных сторон.	Знает на достаточном уровне методы идентификации заинтересованных сторон.	Знает на хорошем уровне методы идентификации заинтересованных сторон.
		Уметь: У14 оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон	Не умеет оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон	Умеет выборочно оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон	Умеет оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон	Умеет всесторонне оценивать информацию, собранную в процессе анализа заинтересованных сторон
		Владеть: В14 навыками управления заинтересованными	Владеет на уровне понимания навыками управления	Владеет навыками управления заинтересованными	Владеет навыками управления заинтересованными	Владеет уверенно навыками управления заинтересованными

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		сторонами	заинтересованными сторонами	сторонами, допуская ряд ошибок	сторонами, допуская незначительные неточности	сторонами заинтересованных сторон проекта и управления ими
ПКС-5 Способен управлять информацией из различных источников	ПКС-5.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации	Знать: 3 15 критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в ТЭК	Имеет представление о критериях оценки рисков проектов, методах идентификации факторов риска в ТЭК	Знает в основном критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в ТЭК	Знает на достаточном уровне критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в ТЭК	Знает на хорошем уровне критерии оценки рисков проектов, методы идентификации факторов риска в ТЭК
		Уметь: У15 составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска	Не умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска	Умеет выборочно составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска	Умеет составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска, допуская незначительные неточности	Умеет всесторонне составлять профиль риска, принимать решения в условиях неопределенности и риска
		Владеть: В15 методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска	Владеет на уровне понимания методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска	Владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска, допуская ряд ошибок	Владеет методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно методами качественного и количественного анализа рисков, систематизации, формализации и обобщения факторов риска
	ПКС-5.3. Осуществляет анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: 316 методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Имеет представление о методиках поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Знает в основном некоторые методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Знает на достаточном уровне методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Знает на хорошем уровне методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
		Уметь: У16 применять методики поиска, сбора, обработки информации,	Не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации,	Умеет выборочно применять методики поиска, сбора, обработки информации,	Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации,	Умеет всесторонне применять методики поиска, сбора, обработки информации,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
		Владеть: В16 навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач	Владеет на уровне понимания навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыками: поиск, сбор и обработка, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач
ПКС-6 Способен к анализу и определению порядка управления изменениями	ПКС-6.1. Применяет основы управления изменениями в организации	Знать: З17 современные концепции организационных изменений; экономическую природу и социальную значимость последствий организационных изменений с учетом стратегии развития	Имеет представление о современных концепциях организационных изменений; экономическую природу и социальную значимость последствий организационных изменений с учетом стратегии развития	Знает в основном некоторые современные концепции организационных изменений; экономическую природу и социальную значимость последствий организационных изменений с учетом стратегии развития	Знает на достаточном уровне современные концепции организационных изменений; экономическую природу и социальную значимость последствий организационных изменений с учетом стратегии развития	Знает на хорошем уровне современные концепции организационных изменений; экономическую природу и социальную значимость последствий организационных изменений с учетом стратегии развития
		Уметь: У17 определять направления, цель и задачи организационных изменений	Не умеет определять направления, цель и задачи организационных изменений	Умеет выборочно определять направления, цель и задачи организационных изменений	Умеет определять направления, цель и задачи организационных изменений	Умеет всесторонне определять направления, цель и задачи организационных изменений

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В17 навыком самостоятельного освоения новых знаний и техники разработки организационно-управленческих решений на основе современных образовательных технологий	Владеет на уровне понимания навыком самостоятельного освоения новых знаний и техники разработки организационно-управленческих решений на основе современных образовательных технологий	Владеет навыком самостоятельного освоения новых знаний и техники разработки организационно-управленческих решений на основе современных образовательных технологий, допуская ряд ошибок	Владеет навыком самостоятельного освоения новых знаний и техники разработки организационно-управленческих решений на основе современных образовательных технологий, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно навыком самостоятельного освоения новых знаний и техники разработки организационно-управленческих решений на основе современных образовательных технологий
	ПКС-6.2. Разрабатывает порядок управления изменениями	Знать: 318 роль информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; имеет представление о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности	Имеет представление о роли информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; имеет представление о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности	Знает в основном роль информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; имеет представление о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности	Знает на достаточном уровне роль информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; имеет представление о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности	Знает на хорошем уровне роль информационных технологий в использовании методов и моделей в управлении, поддержке принятия решений осуществления организационных изменений; имеет представление о возможностях информационных технологий в разработке проектов профессиональной деятельности
		Уметь: 18 анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений,	Не умеет анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений, полученных с помощью	Умеет выборочно анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений,	Умеет анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений, полученных с помощью	Умеет всесторонне анализировать различные уровни решений, применяемых в технических системах; интерпретировать результаты решений,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		полученных с помощью информационных технологий в осуществления организационных изменений	информационных технологий в осуществления организационных изменений	полученных с помощью информационных технологий в осуществления организационных изменений	информационных технологий в осуществления организационных изменений	полученных с помощью информационных технологий в осуществления организационных изменений
		Владеть: В18 способностью применять основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности	Владеет на уровне понимания способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыком способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно способностью применяет основные методы моделирования для решения задач профессиональной деятельности
	ПКС-6.3. Использует современные инструменты и методы управления изменениями организации	Знать: З19 инструменты управления изменениями в организации	Имеет представление о инструментах управления изменениями в организации	Знает в основном некоторые инструменты управления изменениями в организации	Знает на достаточном уровне инструменты управления изменениями в организации	Знает на хорошем уровне инструменты управления изменениями в организации
		Уметь: У19 формировать этапы управления организационными изменениями	Не умеет формировать этапы управления организационными изменениями	Умеет выборочно формировать этапы управления организационными изменениями	Умеет формировать этапы управления организационными изменениями	Умеет всесторонне формировать этапы управления организационными изменениями
		Владеть: В19 способностью применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития	Владеет на уровне понимания способностью применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития	Владеет способностью применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития, допуская ряд ошибок	Владеет способностью применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития, допуская незначительные неточности	Владеет уверенно способностью применять метод реинжиниринг бизнес-процессов и метод организационного развития

## КАРТА

## обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики Производственная Тип практики: Преддипломная

Код, направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность (профиль): Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Клименко, И. С. Системный анализ в управлении : учебное пособие для вузов / И. С. Клименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147336">https://e.lanbook.com/book/147336</a>	ЭР*	30	100	+
2.	Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449729">https://urait.ru/bcode/449729</a>	ЭР*	30	100	+
3.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>	ЭР*	30	100	+
4.	Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475448">https://urait.ru/bcode/475448</a>	ЭР*	30	100	+
5.	Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей ред. В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450352">https://urait.ru/bcode/450352</a>	ЭР*	30	100	+

6.	Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. - Москва : Юрайт, 2022. - 278 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508037">https://urait.ru/bcode/508037</a>	ЭР*	30	100	+
7.	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466198">https://urait.ru/bcode/466198</a>	ЭР*	30	100	+
8.	Кравченко, Е. С. Планирование и контроль на предприятии : учебник / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 366 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166721">https://e.lanbook.com/book/166721</a>	ЭР*	30	100	+
9.	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93422.html">https://www.iprbookshop.ru/93422.html</a>	ЭР*	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(преддипломная)**

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
 группы \_\_\_\_\_  
 направления \_\_\_\_\_  
 направленность (профиль) \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в качестве \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия, должность  
 (подпись)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия, должность  
 (подпись)

МП

Тюмень 20\_\_ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный  
университет»  
(ТИУ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

Институт сервиса и отраслевого управления

Тюмень, ул. Володарского, д. 38  
Телефон: 8 (3452) 28-36-71  
<http://www.tyuiu.ru>

№ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
института \_\_\_\_\_  
направленному в город \_\_\_\_\_  
на предприятие \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ для прохождения \_\_\_\_\_  
практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

Основание: приказ по ТИУ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

----- *обратная сторона*

Обучающийся \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКИ**

Прибыл \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_  
М.П.

Подпись \_\_\_\_\_  
М.П.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность, ученое звание)

Наименование профильной организации \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., должность)

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия  
 МП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
 заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
 Вид практики \_\_\_\_\_  
 Тип практики \_\_\_\_\_  
 Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Инструктаж по пожарной безопасности			
4	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

МП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра «Менеджмента в отраслях ТЭК»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики  
(основная)

---

Задачи практики (основные) \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на практику:

---



---



---

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

---



---



---

Основной планируемый результат:

---



---



---

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия