

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 12:06:14  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой МТЭК

\_\_\_\_\_ В.В. Пленкина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Организация исследовательской деятельности**

направление подготовки: **38.04.06 Торговое дело**

направленность (профиль) **Логистика и коммерческая деятельность  
в нефтегазовом бизнесе**

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – развить творческие способности, перспективное мышление, интерес к исследовательской деятельности и процессу её организации

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с природой научных исследований;
- усвоение основ методологии научных исследований;
- изучение методов организации исследовательского процесса;
- получение практического опыта формирования информационной базы исследования;
- привитие понимания основных этических проблем выбора той или иной стратегии исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- закономерностей формирования научного мышления;
- универсалий и основных положений методологии научных исследований;
- основных методов проведения теоретических и эмпирических научных исследований.

умения:

- разбираться в основных понятиях, структуре и логике исследования;
- диагностировать уровень развития научного мышления в научно-методической работе;
- использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности.

владения:

- методами теоретического познания и эмпирического исследования;
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в управленческой сфере на предприятиях нефтегазового комплекса;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Содержание дисциплины служит основой для для выполнения НИР и ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать З1: методы системного подхода и аналитической деятельности
		Уметь У1: критически анализировать проблемные ситуации
		Владеть В1: навыками системного подхода в исследовательской деятельности
	УК-1.2- разрабатывает стратегию действий, принимает	Знать З2: методические подходы к разработке стратегии действий
		Уметь У2: разрабатывать стратегию действий

стратегию действий	конкретные решения для ее реализации	Владеть В2: навыками принятия решений для реализации стратегии
	УК-1.4 – рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Знать З3: методы формулирования целей и способов ее достижения
		Уметь У3: выбирать методики постановки цели и способов ее достижения
ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	ОПК-2.1 - использует инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности торговых структур, проектирования организационных систем;	Владеть В3: навыками разработки стратегии действий
		Знать З4: основные методологические подходы и методы сбора, обработки и анализа данных
		Уметь У4: анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных
	ОПК-2.4 –сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Владеть В4: навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных
		Знать З5 основные современные программные продукты для решения профессиональных задач
		Уметь У5 выбирать программные продукты для решения профессиональных задач
	ОПК-2.5 - организует сбор исходных данных, методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	Владеть В5 навыками применения программных продуктов для решения профессиональных задач
		Знать З6 методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования
		Уметь У6 применять методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования
	ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения;	ОПК-3.1 - анализирует подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере обращения
Знать З7: основные методологические подходы и методы научных исследований		
Уметь У7: формировать научно-методическую базу научных исследований		
ОПК-3.2 - представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере обращения в виде научных статей, докладов на научных конференциях;		Владеть В7: навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности
		Знать З8 способы представления результатов научно-прикладных исследований
		Уметь У8 оформлять результаты научных исследований в виде докладов и научных статей
		Владеть В8 навыками доклада результатов научных исследований на научных конференциях

	ОПК-3.4 – анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты	Знать 39 научные методы анализа информации
		Уметь У9 составлять аналитические отчеты и обзоры
	ОПК-3.5 – составляет аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Владеть В9 навыками анализа информации и составления соответствующих отчетов
		Знать 310: способы составления аналитических обзоров для научных публикаций
		Уметь У10: формировать обзоры источников информации, рефераты
		Владеть В10: навыками научных публикаций

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	16	16	-	40	-	зачет
заочная	1/1	4	8	-	56	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела, темы	Л.	Пр.	Лаб.				
		Раздел 1. Наука и научное исследование							
1.	1	1. Наука и научное исследование	1,5	0,5		4	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2,	экспресс-опрос, кейс-стади
2.	1	2. Природа исследовательского процесса	1,5	0,5		4	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2,	экспресс-опрос, кейс-стади
		Раздел 2. Методология научных исследований в управлении							
3.	2	3. Методология исследования	2	0,5		3,5	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-2.5	типичные задания, кейс-стади, экспресс-опрос

4.	2	4. Методика научного исследования	2	0,5		3,5	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-2.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
		Раздел 3. Организация исследовательской деятельности							
5.	3	5. Формулировка темы исследования	1	3		2	6	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.4	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
6.	3	6. Изучение литературы	1	0,5		4,5	6	ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
7.	3	7. Методы организации исследований и исследовательские стратегии	2	1		3	6	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.4 ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-2.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
8.	3	8. Доступ к информации и вопросы этики	1	0,5		4,5	6	ОПК-3.4, ОПК-3.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
9.	3	9. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании	1	6		5	12	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Презентация и ее представление
10.	3	10. Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней	1	1		4	6	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.4 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
11.	3	11. Методика разработки и защиты магистерской диссертации	2	2		2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
12.	1-3	Зачет	-	-	0	-	-		Тест
Итого:			16	16	0	40	72	X	X

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела, темы	Л.	Пр.	Лаб.				
		Раздел 1. Наука и научное исследование							
1	1	1. Наука и научное исследование	0,25	0,5		5,25	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2,	экспресс-опрос, кейс-стади
2	1	2. Природа исследовательского процесса	0,25	0,5		4	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2,	экспресс-опрос, кейс-стади

		Раздел 2. Методология научных исследований в управлении							
3	2	3. Методология исследования	0,25	0,5		3,5	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-2.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
4	2	4. Методика научного исследования	0,5	1		3,5	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-2.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
		Раздел 3. Организация исследовательской деятельности							
5	3	5. Формулировка темы исследования	0,5	1		2	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
6	3	6. Изучение литературы	0,25	0,5		4,5	6	ОПК-2.5, ОПК-3.1, ОПК-3.4, ОПК-3.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
7	3	7. Методы организации исследований и исследовательские стратегии	0,5	1		3	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4, ОПК-2.1, ОПК-2.4, ОПК-2.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
8	3	8. Доступ к информации и вопросы этики	0,25	0,5		4,5	6	ОПК-3.4, ОПК-3.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
9	3	9. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании	0,5	1		5	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5	Презентация и ее представление
10	3	10. Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней	0,25	0,5		4	6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
11	3	11. Методика разработки и защиты магистерской диссертации	0,5	1		2	6	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.4, ОПК-3.5	типовые задания, кейс-стади, экспресс-опрос
	1-3	Зачет	-	-	-	4	4		Тест
Итого:			4	8	0	60	72	X	X

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**  
не реализуется

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### *Раздел 1. Наука и научное исследование*

#### **Тема 1. Наука и научное исследование**

Понятие «наука» и классификация наук. Понятие «исследование» и основные способы его употребления. Роль науки в развитии общества. Научно-технический потенциал государства и его состав. Система подготовки научно-педагогических и научных кадров

## **Тема 2. Природа исследовательского процесса**

Характеристики исследования. Структура и содержание исследования. Природа исследований. Факторы, определяющие уникальность сферы интересов исследований. Цели и общая направленность фундаментальных и прикладных исследований. Процесс исследования. Типичная проблематика исследований применительно к современному менеджменту в нефтегазовом деле

*Раздел 2. Методология научных исследований в управлении*

## **Тема 3. Методология исследования**

Содержание методологии исследования. Объект и предмет исследования. Проблема, ее определение и распознавание. Цель и подходы к исследованию. Методологические схемы и принципы исследования. Концепция. Гипотеза. Принципы диалектического подхода к исследованию. Результаты исследования. Общенаучные и специфические методы исследования. Количественный и качественные методы исследования

## **Тема 4. Методика научного исследования**

Планирование научно-исследовательской работы. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Технично-экономическое обоснование темы научного исследования. Логика процесса научного исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы.

*Раздел 3. Организация исследовательской деятельности*

## **Тема 5. Формулировка темы исследования**

Формулировка общего направления исследования. Инновационная проблематика в исследованиях. Рациональное и творческое мышление. Детализация общего направления исследования. Формулировка контрольных вопросов. Формулировка целей исследования. Важность теории при формулировке контрольных вопросов и целей исследования. Цель составления и содержание плана исследования. Критерии оценки плана исследования

## **Тема 6. Изучение литературы**

Процесс изучения литературы. Цель и содержание обзора литературы. Структура и оценка качества обзора литературы. Типы источников литературы. Планирование поиска и поиск литературы. Сбор литературы и её оценка. Ведение записей

## **Тема 7. Методы организации исследований и исследовательские стратегии**

Философские концепции: позитивизм, интерпретивизм, реализм. Выбор метода организации исследований: дедукция и индукция. Исследовательские стратегии и их выбор. Использование многомерного подхода. Оценка качества результатов исследования. Валидность данных и причины её снижения. Возможность генерализации данных

## **Тема 8. Доступ к информации и вопросы этики**

Проблемы получения доступа к данным. Стратегии получения доступа к информации. Резервирование времени. Четкая формулировка цели получения доступа. Использование адекватного языка. Понятие исследовательской этики. Природа и типы этических проблем, возникающих при проведении исследований. Толерантность в процессе исследовательской деятельности

## **Тема 9. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании**

Процесс написания отчета. Структура отчета о проведенном исследовании. Устная презентация отчета

## **Тема 10. Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней**

Виды диссертационных работ и требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание диссертационной работы. Постановка задачи исследования. Выбор темы диссертации. Формулировка названия диссертации. Планирование работ над диссертацией. Публикация, апробация и внедрение результатов исследования

## **Тема 11. Методика разработки и защиты магистерской диссертации**



Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Методика организации магистерского исследования. Содержание основных структурных элементов магистерской диссертации. Подготовка и проведение защиты магистерской диссертации

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1 (1)	1,5	0,25	-	Наука и научное исследование
2	1 (2)	1,5	0,25	-	Природа исследовательского процесса
3	2 (3)	2	0,25	-	Методология исследования
4	2 (4)	2	0,5	-	Методика научного исследования
5	3 (5)	1	0,5	-	Формулировка темы исследования
6	3 (6)	1	0,25	-	Изучение литературы
7	3 (7)	2	0,5	-	Методы организации исследований и исследовательские стратегии
8	3 (8)	1	0,25	-	Доступ к информации и вопросы этики
9	3 (9)	1	0,5	-	Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании
10	3 (10)	1	0,25		Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней
11	3 (11)	2	0,5		Методика разработки и защиты магистерской диссертации
Итого:		16	4		X

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1 (1)	0,5	0,5	-	Наука и научное исследование
2	1 (2)	0,5	0,5	-	Природа исследовательского процесса
3	2 (3)	0,5	0,5	-	Методология исследования
4	2 (4)	0,5	1	-	Методика научного исследования
5	3 (5)	3	1	-	Формулировка темы исследования
6	3 (6)	0,5	0,5	-	Изучение литературы
7	3 (7)	1	1	-	Методы организации исследований и исследовательские стратегии
8	3 (8)	0,5	0,5	-	Доступ к информации и вопросы этики
9	3 (9)	6	1	-	Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании
10	3 (10)	1	0,5		Диссертационная работа как вид научных исследований и организация работы над ней
11	3 (11)	2	1		Методика разработки и защиты магистерской диссертации
Итого:		16	8		X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

	Объем, час.	Тема	Вид СРС

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4	-	-	Научная картина мира	Изучение теоретического материала по разделу
2		4	-	-	Законодательные основы научных исследований	
3	2	3,5	-	-	Методологическая культура исследования	
4		3,5	-	-	Логика научного исследования	
5	3	10	-	-	Верификация первичной информации	
6		15	-	-	Анализ и обобщение результатов исследования	
7	1-3	-	-	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		40	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу в виде ответов на вопросы согласно заданию.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТами и требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам. В конце работы необходимо привести список литературы. Баллы по контрольной работе обучающийся получает после ее защиты у преподавателя.

7.2. Тематика контрольных работ.

Вопросы, которые необходимо отразить в контрольной работе:

- Укажите проблему, которую вы предполагаете решить в ходе диссертационного исследования
- Подберите адекватные общенаучные и специфические методы исследования. Результаты оформите в виде таблицы:

Таблица

Рекомендуемые к использованию методы и методики научного исследования по проблеме \_\_\_\_\_

Метод исследования	Характеристика	Источник
Общенаучные методы исследования		
...		
Специфические методы исследования		
...		

- Представьте личный план работы над диссертацией. Отличается ли он от рекомендуемого ЛНА ТИУ? Почему?

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение типовых заданий	0-15
3	Выполнение кейс-задания	0-10
4	Экспресс-опрос	0-5
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
2 текущая аттестация		
5	Выполнение типовых заданий	0-20
7	Экспресс-опрос	0-5
8	Презентация	0-5
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
3 текущая аттестация		
5	Выполнение типовых заданий	0-15
7	Экспресс-опрос	0-5
8	Выполнение кейс-задания	0-20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение типовых заданий, кейс-заданий	0-25
2	Экспресс-опрос	0-10
3	Презентация	0-40
4	Контрольная работа	0-25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### **Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Организация исследовательской деятельности	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7
Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические и лабораторных занятий); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры в комплекте, проектор, проекционный экран.		625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70, корп.7	

### **11. Методические указания по организации СР**

#### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Организация исследовательской деятельности  
 Код, направление подготовки: направление подготовки: **38.04.06 Торговое дело**  
 направленность (профиль) **Логистика и коммерческая деятельность в нефтегазовом бизнесе**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 - сравнивает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Знать З1: методы системного подхода и аналитической деятельности	Не знает методы системного подхода и аналитической деятельности	Демонстрирует отдельные знания методов системного подхода и аналитической деятельности	Демонстрирует достаточные знания методов системного подхода и аналитической деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методов системного подхода и аналитической деятельности
		Уметь У1: критически анализировать проблемные ситуации	Не умеет критически анализировать проблемные ситуации	Умеет критически анализировать проблемные ситуации, допуская значительные неточности	Умеет критически анализировать проблемные ситуации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет критически анализировать проблемные ситуации
		Владеть В1: навыками системного подхода в исследовательской деятельности	Не владеет навыками системного подхода в исследовательской деятельности	Владеет навыками системного подхода в исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками системного подхода в исследовательской деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками системного подхода в исследовательской деятельности
	УК-1.2- разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации	Знать З2: методические подходы к разработке стратегии действий	Не знает методические подходы к разработке стратегии действий	Демонстрирует отдельные знания методических подходов к разработке стратегии действий	Демонстрирует достаточные знания методических подходов к разработке стратегии действий	Демонстрирует исчерпывающие знания методических подходов к разработке стратегии действий
		Уметь У2: разрабатывать стратегию действий	Не умеет разрабатывать стратегию действий	Умеет разрабатывать стратегию действий, допуская значительные неточности	Умеет разрабатывать стратегию действий, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет разрабатывать стратегию действий

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть В2: навыками принятия решений для реализации стратегии	Не владеет навыками принятия решений для реализации стратегии	Владеет навыками принятия решений для реализации стратегии, допуская ряд ошибок	Владеет навыками принятия решений для реализации стратегии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками принятия решений для реализации стратегии
	УК-1.4 – рассматривает методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Знать З3: методы формулирования целей и способов ее достижения	Не знает методы формулирования целей и способов ее достижения	Демонстрирует отдельные знания методов формулирования целей и способов ее достижения	Демонстрирует достаточные знания методов формулирования целей и способов ее достижения	Демонстрирует исчерпывающие знания методов формулирования целей и способов ее достижения
		Уметь У3: выбирать методики постановки цели и способов ее достижения	Не умеет выбирать методики постановки цели и способов ее достижения	Умеет выбирать методики постановки цели и способов ее достижения, допуская значительные неточности	Умеет выбирать методики постановки цели и способов ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать методики постановки цели и способов ее достижения
		Владеть В3: навыками разработки стратегии действий	Не владеет навыками разработки стратегии действий	Владеет навыками разработки стратегии действий, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки стратегии действий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разработки стратегии действий
ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	ОПК-2.1 - использует инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, осуществления изменений, методы стратегического планирования и координации деятельности торговых структур, проектирования организационных систем;	Знать З4: основные методологические подходы и методы сбора, обработки и анализа данных	Не знает основные методологические подходы и методы сбора, обработки и анализа данных	Демонстрирует отдельные знания основных методологических подходов и методов сбора, обработки и анализа данных	Демонстрирует достаточные знания основных методологических подходов и методов сбора, обработки и анализа данных	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методологических подходов и методов сбора, обработки и анализа данных
		Уметь У4: анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных	Не умеет анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных	Умеет анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных, допуская значительные неточности	Умеет анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть В4: навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных	Не владеет навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных	Владеет навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных, допуская ряд ошибок	Владеет навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных
	ОПК-2.4 –сравнивает и выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач	Знать 35 основные современные программные продукты для решения профессиональных задач	Не знает основные методологические подходы и методы сбора, обработки и анализа данных	Демонстрирует отдельные знания основных методологических подходов и методов сбора, обработки и анализа данных	Демонстрирует достаточные знания основных методологических подходов и методов сбора, обработки и анализа данных	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методологических подходов и методов сбора, обработки и анализа данных
Уметь У5 выбирать программные продукты для решения профессиональных задач		Не умеет анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных	Умеет анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных, допуская значительные неточности	Умеет анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать и интерпретировать полученные на основе современных методов сбора данных	
Владеть В5 навыками применения программных продуктов для решения профессиональных задач		Не владеет навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных	Владеет навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных, допуская ряд ошибок	Владеет навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками стратегического планирования и координирования на основе обработанной системы данных	



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-2.5 - организует сбор исходных данных, методами анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;	Знать 36 методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	Не знает методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	Демонстрирует отдельные знания методов анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	Демонстрирует достаточные знания методов анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	Демонстрирует исчерпывающие знания методов анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования
		Уметь У6 применять методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	Не умеет применять методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования	Умеет применять методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, допуская значительные неточности	Умеет применять методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы анализа прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования
		Владеть В6 навыками сбора информации для стратегического планирования на основе ее обработки и интерпретации современными аналитическими методами	Не владеет навыками сбора информации для стратегического планирования на основе ее обработки и интерпретации современными аналитическими методами	Владеет навыками сбора информации для стратегического планирования на основе ее обработки и интерпретации современными аналитическими методами, допуская ряд ошибок	Владеет навыками сбора информации для стратегического планирования на основе ее обработки и интерпретации современными аналитическими методами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками сбора информации для стратегического планирования на основе ее обработки и интерпретации современными аналитическими методами
ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные	ОПК-3.1 - анализирует подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере обращения	Знать 37: основные методологические подходы и методы научных исследований	Не знает основные методологические подходы и методы научных исследований	Демонстрирует отдельные знания основных методологических подходов и методов научных исследований	Демонстрирует достаточные знания основных методологических подходов и методов научных исследований	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методологических подходов и методов научных исследований

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
направления развития сферы обращения;		Уметь У7: формировать научно-методическую базу научных исследований	Не умеет формировать научно-методическую базу научных исследований	Умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, допуская значительные неточности	Умеет формировать научно-методическую базу научных исследований, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формировать научно-методическую базу научных исследований
		Владеть В7: навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 - представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере обращения в виде научных статей, докладов на научных конференциях;	Знать 38 способы представления результатов научно-прикладных исследований	Не знает способы представления результатов научно-прикладных исследований	Демонстрирует отдельные знания способов представления результатов научно-прикладных исследований	Демонстрирует достаточные знания способов представления результатов научно-прикладных исследований	Демонстрирует исчерпывающие знания способов представления результатов научно-прикладных исследований
		Уметь У8 оформлять результаты научных исследований в виде докладов и научных статей	Не умеет оформлять результаты научных исследований в виде докладов и научных статей	Умеет оформлять результаты научных исследований в виде докладов и научных статей, допуская значительные неточности	Умеет оформлять результаты научных исследований в виде докладов и научных статей, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет оформлять результаты научных исследований в виде докладов и научных статей
		Владеть В8 навыками доклада результатов научных исследований на научных конференциях	Не владеет навыками доклада результатов научных исследований на научных конференциях	Владеет навыками доклада результатов научных исследований на научных конференциях, допуская ряд ошибок	Владеет навыками доклада результатов научных исследований на научных конференциях, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками доклада результатов научных исследований на научных конференциях
	ОПК-3.4 – анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты	Знать 39 научные методы анализа информации	Не знает научные методы анализа информации	Демонстрирует отдельные знания научных методов анализа информации	Демонстрирует достаточные знания научных методов анализа информации	Демонстрирует исчерпывающие знания научных методов анализа информации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь У9 составлять аналитические отчеты и обзоры	Не умеет составлять аналитические отчеты и обзоры	Умеет составлять аналитические отчеты и обзоры, допуская значительные неточности	Умеет составлять аналитические отчеты и обзоры, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать и составлять аналитические отчеты и обзоры
		Владеть В9 навыками анализа информации и составления соответствующих отчетов	Не владеет навыками анализа информации и составления соответствующих отчетов	Владеет навыками анализа информации и составления соответствующих отчетов, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа информации и составления соответствующих отчетов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа информации и составления соответствующих отчетов
		Знать З10: способы составления аналитических обзоров для научных публикаций	Не знает способы составления аналитических обзоров для научных публикаций	Демонстрирует отдельные знания способов составления аналитических обзоров для научных публикаций	Демонстрирует достаточные знания способов составления аналитических обзоров для научных публикаций	Демонстрирует исчерпывающие знания способов составления аналитических обзоров для научных публикаций
	ОПК-3.5 – составляет аналитические обзоры при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации	Уметь У10: формировать обзоры источников информации, рефераты	Не умеет формировать обзоры источников информации, рефераты	Умеет формировать обзоры источников информации, рефераты, допуская значительные неточности	Умеет формировать обзоры источников информации, рефераты, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формировать обзоры источников информации, рефераты
		Владеть В10: навыками научных публикаций	Не владеет навыками научных публикаций	Владеет навыками научных публикаций, допуская ряд ошибок	Владеет навыками научных публикаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками научных публикаций

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Методы исследований в менеджменте

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Управление развитием предприятий нефтегазового комплекса

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514505">https://urait.ru/bcode/514505</a> .	ЭР*	15	100	+
2	Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510937">https://urait.ru/bcode/510937</a> .	ЭР*	15	100	+
3	Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531217">https://urait.ru/bcode/531217</a> .	ЭР*	15	100%	+
4	Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514435">https://urait.ru/bcode/514435</a> .	ЭР*	15	100%	+
5	Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 221 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513258">https://urait.ru/bcode/513258</a> .	ЭР*	15	100%	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>