

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 17:12:55  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт транспорта

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина	<b>Иностранный язык (английский язык)</b>
специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
квалификация	инженер
программа	специалитет
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестры	1, 2

**Аудиторные занятия 102 часов, в т.ч.:**

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 102 часа

Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Самостоятельная работа – 114 часов, в т.ч.:**

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрены

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

**Занятия в интерактивной форме – не предусмотрено**

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачёт – 1 семестр

Экзамен – 2 семестр


**Общая трудоемкость - 216 часов, 6 з.е.**

Тюмень, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** (квалификация «инженер») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Мадьяров Т.М.  
(подпись)

«30» 08 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Е.И. Аржиловская, доцент, к.с.н.

  
(подпись)

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине

Иностранный язык (английский язык)

на 2020/2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В 2020/2021 учебном году изменения в рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» не вносились

---

---

---

---

---

---

---

---

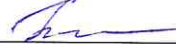
Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры Ин.яз., к.с.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Е.И. Аржиловская

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранных языков». Протокол от «31» 08 2020г. № 1

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы  
«Подъемно-транспортные,  
строительные, дорожные  
средства и оборудование»

  
(подпись)

Т.М. Мадьяров

«31» 08 2020г.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

– расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части (Б1.Б.03).

Для успешного изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями, полученными в рамках среднего общего образования.

Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Иностранный язык», необходимы в последующем при изучении дисциплины Базовой части Б1.Б.04 – «Иностранный язык в профессиональной сфере».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен			Методы и технологии формирования компетенций
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	Данная компетенция является устанавливаемой Университетом на основе проведенного социоло-	Знает критерии оценки творческого потенциала; сущность и	Умеет совершенствовать и развивать	Владеет навыками использования самостоятельно приобретенных	практические занятия, самостоятельная работа. Ин-

	нию творческого потенциала	гического исследования, посвященного выявлению актуального состава компетенций, с привлечением мнения работодателей, наиболее успешных выпускников прошлых лет. Эта компетенция признана одной из самых важных (так считает 85% опрошенных).	значение информации в его развитии	свой творческий потенциал	новых знаний по развитию творческого потенциала	формационные технологии. Метод проектов. Методы активного обучения
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Данная компетенция является устанавливаемой Университетом на основе проведенного социологического исследования, посвященного выявлению актуального состава компетенций, с привлечением мнения работодателей, наиболее успешных выпускников прошлых лет. Эта компетенция признана одной из самых важных (так считает 85% опрошенных).	Знает правила построения предложений на русском и иностранном языках с использованием профессиональных терминов	Умеет воспринимать и воспроизводить техническую и научную терминологию на русском и иностранном языке	Владеет навыками разговорной речи по профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии на русском и иностранном языке	практические занятия, самостоятельная работа. Методы активного обучения

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>		
1	Ты и люди вокруг тебя	Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов to be и to have. Present Continuous/Present Simple. Артикль. Множественное число существительных. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии». Чтение текстов и аудирование по темам «Семья», «Профессии».

2	Внешность человека	Оборот there is/are. Числительные. Типы предложений. Степени сравнения прилагательных. Past Continuous/Past Simple. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Внешность человека».
3	Характер человека	Предлоги времени и места. Наречия. The Passive Voice (Present Indefinite/Past Indefinite). Изучение лексических единиц по теме «Характер человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Характер человека».
4	Досуг и хобби	Типы придаточных предложений. Союзы. Словообразование. Интернационализмы. Future Simple. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». Чтение текстов и аудирование по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».
<b>2 семестр</b>		
5	Образование	Present Perfect/ Present Perfect Continuous. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа». Чтение текстов и аудирование по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».
6	Транспорт	Инфинитив, инфинитивные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт». Чтение текстов и аудирование по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».
7	Путешествия, туризм	Причастие, причастные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие». Чтение текстов и аудирование по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».
8	Образ жизни людей в других странах	Герундий, герундиальные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». Чтение текстов и аудирование по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».

#### **4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
1 семестр		1	2	3	4
	Иностранный язык в профессиональной сфере	+	+	+	+
2 семестр		5	6	7	8

Иностранный язык в профессиональной сфере	+	+	+	+
-------------------------------------------	---	---	---	---

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Ты и люди вокруг тебя	-	12			15	27
2.	Внешность человека	-	12			15	27
3.	Характер человека	-	14			16	30
4.	Досуг и хобби	-	13			15	28
5.	Образование	-	14			13	27
6.	Транспорт	-	14			15	29
7.	Путешествия, туризм	-	12			13	25
8.	Образ жизни людей в других странах	-	11			12	23
<b>Итого:</b>		-	102			114	216

#### 5. Перечень лекционных занятий

Не предусмотрен учебным планом.

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов to be и to have. Present Continuous/Present Simple. Артикль. Множественное число существительных. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии». Чтение текстов и аудирование по темам «Семья», «Профессии».	12	ОК-7 ОПК-2	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры

2.	2	Оборот there is/are. Числительные. Типы предложений. Степени сравнения прилагательных. Past Continuous/Past Simple. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Внешность человека».	12	ОК-7 ОПК-2	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
3.	3	Предлоги времени и места. Наречия. The Passive Voice (Present Indefinite/Past Indefinite). Изучение лексических единиц по теме «Характер человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Характер человека».	14	ОК-7 ОПК-2	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, метод проектов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
4.	4	Типы придаточных предложений. Союзы. Словообразование. Интернационализмы. Future Simple. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». Чтение текстов и аудирование по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	13	ОК-7 ОПК-2	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, метод проектов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры



5.	5	Present Perfect/ Present Perfect Continuous. Мо- дальные гла- голы. Изучение лексических единиц по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа». Чтение текстов и аудирование по темам «Универ- ситет Окс- форда», «Уни- верситет Кем- бриджа».	14	ОК-7 ОПК-2	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов
6.	6	Инфинитив, ин- финитивные конструкции. Изучение лекси- ческих единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транс- порт». Чтение текстов и ауди- рование по те- мам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транс- порт».	14	ОК-7 ОПК-2	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов
7.	7	Причастие и причастные кон- струкции. Изу- чение лексиче- ских единиц по темам «Ту- ризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путе- шествие». Чте- ние текстов и аудирование по	12	ОК-7 ОПК-2	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов

		темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».			
8.	8	Герундий, герундиальные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». Чтение текстов и аудирование по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».	11	ОК-7 ОПК-2	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, метод проектов
		<b>Итого</b>	<b>102</b>		

**7. Перечень тем самостоятельной работы**

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	1	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Семья», «Профессии». 2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Личные и притяжательные местоимения», «Спряжение глаголов to be и to have», «Present Continuous/Present Simple», «Артикль», «Множественное число существительных». 3. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии».	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2

		4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Семья», «Профессии».			
2.	2	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Внешность человека». 2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Оборот there is/are», «Числительные», «Типы предложений», «Степени сравнения прилагательных», «Past Continuous/Past Simple». 3. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме «Внешность человека».	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
3.	3	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Характер человека». 2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Предлоги времени и места», «Наречия», «The Passive Voice (Present Indefinite/Past Indefinite)». 3. Изучение лексических единиц по теме «Характер человека». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме «Характер человека».	16	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
4.	4	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». 2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Типы придаточных предложений», «Союзы», «Словообразование», «Интернационализмы», «Future Simple». 3. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования	15	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-7 ОПК-2

		по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».			
5.	5	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Present Perfect/ Present Perfect Continuous», «Модальные глаголы».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».</p>	13	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
6.	6	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Инфинитив, инфинитивные конструкции».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p>	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
7.	7	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Времена, согласование времен».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».</p>	13	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2

		4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».			
8.	8	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие, причастные конструкции». 3. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».	12	УО, ДЗ, ЭКЗ	ОК-7 ОПК-2
		Итого	114		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ – экзамен

#### **8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрены

#### **9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса по специальности 23.05.01 - «Наземные транспортно-технологические средства» на 1-2 семестры.

#### **Распределение баллов в течение семестра**

Таблица 7

<b>1 аттестация</b>	<b>2 аттестация</b>	<b>3 аттестация</b>	<b>Итого за семестр</b>
30 баллов	30 баллов	40 баллов	100 баллов

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>1 семестр, 1 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>1 семестр, 2 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-12 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели
<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>1 семестр, 3 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-17 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-17 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-17 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	16-17 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	16-17 недели
6	Проектная работа	0-10	1-17 недели
<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>		<b>0-40</b>	
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0-100</b>	

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>2 семестр, 1 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели

2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>2 семестр, 2 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-12 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели
<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>2 семестр, 3 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-17 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-17 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-17 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	16-17 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	16-17 недели
6	Проектная работа	0-10	1-17 недели
<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>		<b>0-40</b>	
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0-100</b>	

## *10. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

### *10.1. Лицензионное программное обеспечение*

Таблица 10

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Справочно-правовая система "ГАРАНТ-Максимум аэро, ГАРАНТ-	Справочно-правовая система. Договор на информационное сопровождение №2735-18 от 31.08.2018 до 30.08.2019. Договор на информационное сопровождение №5203-19 от 16.09.2019 до 15.09.2020

Классик+аэро. База знаний правового консалтинга"	
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021

### ***10.2. Специализированные аудитории, кабинеты***

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении обучающихся аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран настенный – 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомэгафитон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя- 2 шт., парты – 14 шт., стулья – 28 шт., шкаф – 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки – 2 шт., ноутбуки – 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 2 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) – 1 шт., парты – 12 шт., стулья – 24 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул – 2 шт.)

## ***11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

### ***11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.britannica.com>
4. <http://www.macmillandictionary.com>
5. <http://www.kwintessential.com>
6. <http://ec.europa.eu>
7. [www.britishstudies.com](http://www.britishstudies.com) [www.loc.gov/rr/frd](http://www.loc.gov/rr/frd)
8. [www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)
9. <http://www.cia.gov>



11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: «Иностранный язык (английский язык)»

Кафедра бизнес – Иностранных языков

Код специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Форма обучения:

очная: 1 курс 1, 2 семестр

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ибагова, Айгуль Зуфаровна. Английский язык. Синтаксический строй: учебное пособие / А.З. Ибагова. - ТИУ, 2017. - 72 с	2017	-	5+ЭР*	24	100	БИК	+
		Иностранный язык (английский) : методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Е. И. Аржиловская. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 32 с. - Выблнор.: с. 31.	2020	-	ЭР*	24	100	БИК	+
Б1.Б.03	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский) : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Е. И. Аржиловская. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 37 с.	2020	-	ЭР*	24	100	БИК	+

\*ЭР – электронный ресурс для авторов. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную Библиотеку ТИУ

<http://webibis.tsogu.ru/>

**2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы**

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ *Г.М. Мадьяров*  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Директор ВМК \_\_\_\_\_ *Д.Х. Каюкова*  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.



*Семидьярова Р.И.*