

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 15:18:24  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра гуманитарных наук

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель направления  
подготовки  
С.И. Грачев  
« 30 » 08 2017 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина – **История и философия науки**  
направление 21.06.01 ГЕОЛОГИЯ, РАЗВЕДКА И РАЗРАБОТКА ПОЛЕЗНЫХ  
ИСКОПАЕМЫХ  
направленность: Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и  
хранилищ  
форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)  
курс: 1/1  
семестр: 1,2/2

Аудиторные занятия 42/18 часов, в т.ч.:

Лекции – 22/10 часов

Практические занятия – 20/8 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 30/81 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Вид промежуточной аттестации:

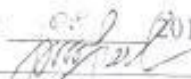
Зачёт – 1/- семестр

экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость: 108/108 час., 3/3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 886.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № 1 от «30» сентября 2017 г.  
Заведующий кафедрой  Н.В. Узлова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТУР  Ю.Д. Земенков  
«30» сентября 2017 г.

Рабочую программу разработал:

Г.В. Лазутина, профессор кафедры ГН, д.филос.н., доцент



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т. д.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части (Б.1 Б.2).

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы аспирантам данного направления для усвоения знаний по дисциплине Б.1.В.2 - Современные технологии профессионального образования

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; - многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания	- выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; - получать и обрабатывать различную информацию о реальной жизни науки,	- способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде; - различными способами познания и освоения окружающего мира; - приемами классической и неклассической

		современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание	рациональности
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира	- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки	- по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению	- навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- наиболее значимые этические, профессиональные и личностные качества современного ученого	- использовать принципы научной логики для личностного роста и развития мышления	- навыками использования принципов научной логики для личностного роста и развития мышления
ОПК-1	Способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	- научный эксперимент и его разновидности	- вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	- способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
ОПК-	Способностью	- основные	- логически	- навыками

2	подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	структурные элементы научного доклада, отчета, сообщения и принципы их правильной формулировки	правильно, корректно и последовательно излагать результаты своих научных исследований	подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-3	Готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	- особенности междисциплинарных исследований	-вести научные исследования, соблюдая принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы; работать в междисциплинарной команде	- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ОПК-4	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе; Социальные функции науки	-формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки	- знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры

#### 4 Содержание дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Проблема генезиса научного знания в системе развивающейся культуры. Преднаука и наука. Современные концепции зарождения научных знаний. Исторические этапы развития науки. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского

		Средневековья. Становление классической науки в Новое время. Формирование науки как относительно автономной сферы профессиональной деятельности. Возникновение и развитие дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук и социогуманитарного знания.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	<p>Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения.</p> <p>Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта.</p> <p>Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории.</p> <p>Особенности эмпирических и теоретических языков науки.</p>
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	<p>Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов.</p> <p>Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.</p>
6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	<p>Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин.</p> <p>Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.</p>
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	<p>Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания.</p> <p>Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
8	Особенности современного этапа развития науки	<p>Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности</p>

		науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Наука и техника как предмет философской рефлексии	Социально-экономические и гносеологические основания формирования философии техники. Объект и предмет философии техники. Основные периоды развития философии техники. Философия техники как дисциплинарное знание: структура, функции, проблематика. Философия техники как методология технических наук. Основные этапы развития техники: предпосылки формирования техники в архаической культуре и в древнем мире; замысел научной техники и «техническая теория» в античной науке; эволюция представлений о технике в средние века; формирование естественной науки и инженерии в культуре Нового времени. Периодизация техники в творческом наследии Э. Каапа, К. Маркса, Х Ортеги-и-Гассета, Э. Тоффлера. Структура техники как системы средств деятельности. Социальные функции техники. Техника и культура. Техника и мораль.
11	Методологические основы естественных и технических наук	Предметная, мировоззренческая, методологическая специфика естественных и технических наук. Объект и предмет естественных и технических наук. Роль естественных и технических наук в формировании мировоззренческих принципов. Методологические основы естествознания и технических наук. Эмпирический и теоретический уровни естественнонаучного и технического знания. Особенности и структура эмпирического знания. Особенности и структура теоретического знания. Идеальные объекты технических наук. Нормативный характер инженерного знания.
12	Система наук и комплексные научно-технические дисциплины	Пути и методы построения естественнонаучных и научно-технических теорий. Роль аксиоматического метода принципов в построении естественнонаучной теории. Обобщение практического опыта в технической теории. Построение технической теории на базе естественнонаучной. Становление комплексных научно-технических дисциплин. Научная картина мира. Научные представления о техносфере. Место и роль системотехники и теории управления техническими системами в современных представлениях о техносфере. Научно-техническая рациональность: ее сущность и границы. Междисциплинарные связи в современной науке. Интегративные процессы и технические науки. Вклад технических дисциплин в исследование комплексных межотраслевых проблем. Система наук и комплексные научно-технические дисциплины. Философия современной техники. Техника как объект философского осмысления и формирование философии техники. Основные направления в современной философии техники. Критический рационализм

	и разработка методологических проблем научно-технического познания и инженерного творчества. Антропологический подход к технике. Технологический эпистемологизм.
--	--

#### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Современные технологии профессионального образования		+		+	+			+	+	+	+	+

#### 4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	Самостоятельная работа, часы	Всего, часы
1.	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2/0,5	2/0,5	-	-	4/8	6/9
2.	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации	2/0,5	2/0,5	-	-	2/8	6/9
3.	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/0,5	2/0,5	-	-	4/8	8/9
4.	Тема 4. Структура и методология научного познания. Языки науки	2/0,5	2/0,5	-	-	4/8	8/9
5.	Тема 5. Теоретическое знание, его специфика и структура	2/1	2/0,5	-	-	2/8	6/9,5
6.	Тема 6. Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/1	1/0,5	-	-	2/6	5/7,5
7.	Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1	1/0,5	-	-	2/6	5/7,5
8.	Тема 8. Особенности современного этапа развития науки	2/1	2/0,5	-	-	2/6	6/7,5
9.	Тема 9. Наука как социальный институт	2/1	2/1	-	-	2/6	8/8
10.	Тема 10. Наука и техника	2/1	2/1	-	-	2/6	6/8



	как предмет философской рефлексии						
11.	Тема 11. Методологические основы естественных и технических наук	1/1	1/1	-	-	2/6	4/8
12.	Тема 12. Система наук и комплексные научно-технические дисциплины	1/1	1/1	-	-	2/5	4/7
Итого:		22/10	20/8	-	-	30/81	72/99

## 5 Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	2/1	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Проблемная лекция
2	2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	2/0,5		Лекция - диалог
3	3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	2/0,5		Информативная лекция
4	4	Структура научного познания	2/0,5		Лекция - визуализация
5	5	Эмпирический и теоретический уровни теоретического познания, их методы	1/0,5		Лекция - визуализация
6	6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	1/0,5		Лекция - диалог
7	7	Научные традиции и научные революции	1/0,5		Проблемная лекция
8	8	Современные проблемы развития науки	1/0,5		Лекция - визуализация
9	9	Наука как социальный институт	1/0,5		Лекция - диалог
10	10	Объект и предмет философии техники. Основные периоды развития философии техники. Философия техники как дисциплинарное знание: структура, функции, проблематика. Философия техники как методология технических наук	1/0,5		Проблемная лекция
11	10	Структура техники как системы	1/0,5		Лекция - диалог

		средств деятельности. Социальные функции техники. Техника и культура. Техника и мораль.			
12	10	Периодизация техники в творческом наследии Э. Каапа, К. Маркса, Х Ортеги-и-Гассета, Э. Тоффлера.	1/0,5		Лекция - визуализация
13	11	Техника и технологии	1/0,5		Проблемная лекция
14	11	Исторические особенности формирования технических наук. Эмпирический и теоретический уровни естественнонаучного и технического знания.	1/0,5		Проблемная лекция
15	11	Философия техники и методология технических наук. Идеальные объекты технических наук. Нормативный характер инженерного знания.	1/0,5		Лекция - диалог
16	11	Специфика технических наук, их отношение к естественным и общественным наукам и математике.	1/0,5		Лекция - диалог
17	12	Место и роль системотехники и теории управления техническими системами в современных представлениях о техносфере. Научно-техническая рациональность: ее сущность и границы.	1/0,5		Лекция - визуализация
18	12	Основные направления в современной философии техники. Критический рационализм и разработка методологических проблем научно-технического познания и инженерного творчества.	1/1		Лекция - визуализация
		Итого:	22/10		

## 6 Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Философия науки в структуре философии	2/0,5		Дискуссия

2	2	Отношения науки с искусством, религией и философией	2/0,5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Защита докладов
3	3	Наука и лженаука	2/0,5		Работа в малых группах
4	4	Классификация наук. Интеграция и дифференциация наук	1/0,5		Мини-коллоквиум
5	5	Логика научного исследования	1/0,5		Презентация
6	6	Проблемы истории науки	1/0,5		Конференция
7	7	История отечественной науки	1/0,5		Конференция
8	8	Эмпирический уровень научного познания	1/0,5		Дискуссия
9	9	Теоретический уровень научного познания	1/0,5		Дискуссия
10	9	Ученый как субъект научной деятельности	1/0,25		Дискуссия
11	9	Этические проблемы науки	1/0,25		Дискуссия
12	10	Социально-экономические и гносеологические основания формирования философии техники. Объект и предмет философии техники.	1/0,5		Защита докладов
13	10	Объект и предмет философии техники. Основные периоды развития философии техники. Философия техники как дисциплинарное знание: структура, функции, проблематика. Философия техники как методология технических наук.	1/0,5		Дискуссия
14	10	Основные этапы развития техники. Периодизация техники в творческом наследии Э. Каапа, К. Маркса, Х. Ортеги-и-Гассета	1/0,5		Дискуссия
15	11	Исторические особенности формирования технических наук	1/0,5		Дискуссия
16	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе. Относительная самостоятельность науки по отношению к технике	1/0,5		Дискуссия
17	12	Эмпирический и теоретический уровни естественнонаучного и технического знания.	1/0,5		Работа в малых группах
Итого:			20/8		

## 7 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Философия науки как направление западной философии XX века	2/8	Работа с источниками	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
2	2	Наука и религия (статья А. Эйнштейна)	2/8	Устная защита	
3	2	Почему существует лженаука	2/8	Устная защита	
4	3	Зарождение научных знаний	2/8	Защита докладов	
5	3	Наука средних веков и эпохи возрождения	2/8	Защита докладов	
6	4	Формы развития научных знаний	2/6	Письменный опрос	
7	5	Теория, ее структура. Закон как элемент теории	2/6	Письменный опрос	
8	6	Связь между философией и наукой	2/6	Устный опрос	
9	7	Первая научная революция. Формирование механистической научной картины мира	2/6	Устный опрос	
10	7	Вторая научная революция. Диалектизация науки	2/4	Устный опрос	
11	8	Перспективные направления развития науки	1/4	Устный опрос	
12	9	Научные организации и научные сообщества	1/2	Письменный опрос	
13	10	Место философии науки и технике в системе философского знания. Антропологический критерий и органопроекция Э. Каапа.	2/2	Реферат	
14	11	Эволюционная модель соотношения науки и техники.	2/1	Реферат	
15	11	Техническая и инженерная деятельность, роль научного образования инженера. Специфика современного инженерного творчества. Ученый и инженер.	1/1	Устная защита	
16	11	Основные этапы формирования	1/1	Защита	

		технической теории. Естествознание и технические науки. Техника и математика.		докладов	
17	12	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Нанотехнологии как ключевой фактор нового технологического уклада.	1/1	Реферат	
18	12	Особенности социального и социотехнического проектирования	1/1	Реферат	
		Итого:	30/81		

### **8 Тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены.

### **9 Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: история и философия науки  
Кафедра гуманитарных наук

Форма обучения: очная/заочная  
очная: 1/2 курс, 1/3 семестр

Код, направление подготовки 21.05.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

### I. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой в, %	Место хранения	Наличие электронно-библиотечной системы ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	<b>Буддаков С.К.</b> История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Буддаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	УП	Л,ПР,СРС	20	3	100	БИК	-
	<b>Вечканов В.Э.</b> История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР, Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	УП	Л,ПР,СРС	20	3	100	БИК	-
	<b>Островский Э.В.</b> История и философия науки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	УП	Л,ПР,СРС	15	3	100	БИК	-
	<b>Шабатура Л.Н.</b> История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Шабатура, Д.В. Плахотнюк. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 – 129 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	2013	УП	Л,ПР,СРС	31+ЭР	3	100	БИК	ПБД
Дополнительная	<b>Бучило, Инна Федоровна.</b> История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев; Московская гос. юридическая акад. – М.: Проспект, 2010. – 427 с.	2010	УП	Л,ПР,СРС	7	3	100	БИК	-
	<b>Степин, Вячеслав Семенович.</b> Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В. С. Степин. – М.: Гардарики, 2007. – 384 с.	2007	У	Л,ПР,СРС	7	3	100	БИК	-

История и философия науки [Текст]: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов естественно-научных и технических специальностей / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов, ред. Ю.В. Краев, Л.Е. Моторина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. – 414 с.	2012	УП	Л.ПР СРС	7	3	100	БИК	-
---	------	----	-------------	---	---	-----	-----	---

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2.	3	4	5	6
Основная					
Дополнительная					

Зав. кафедрой  
«30» августа 2017

*Н.В. Улюга*

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

*Самоевова Н.В.*



**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
7. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ  
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
8. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ  
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>

**11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 10

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер (ПО: Microsoft Office)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеопроектор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	

**Лицензионное программное обеспечение**

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64
Работа с офисными документами	MS Office 2007 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2013 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2016 Pro x32/x64
Проектирование процессов	MS Project 2010 x32/x64
	ProjectExpert 6
	БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4
ЭБС	«Лань»
СУБД	PostgreSQL
Проверка ВКР	Антиплагиат ВУЗ
Поддержка учебно-методической деятельности	UnitedUniversity
Система поддержки учебного процесса	EDUCON
Справочная информация	Консультант плюс
	Гарант плюс



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине  
«История и философия науки»  
на 2018-2019 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1) по тексту рабочей программы заменить название федерального органа исполнительной власти России, осуществляющей функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования с «Министерство образования и науки» на «Министерство науки и высшего образования»;

2) по тексту рабочей программы заменить название института с «Институт менеджмента и бизнеса» на «Институт сервиса и отраслевого управления».

Дополнения и изменения внес:

О.В. Сарпова, доцент 

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук. Протокол № 1 от «14» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Транспорт углеводородных ресурсов»  
«14» 06 2018 г.



Ю.Д. Земенков

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине  
«История и философия науки»  
на 2019-2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Лицензионное программное обеспечение» актуализирован в части обновления

Наименование ПО	Условия обновления ПО		Основание для использования ПО в ТИУ в указанный период (№ договора, дата заключения договора, срок действия договора, автоматическая пролонгация договора/необходимость заключения нового договора)
	Периодичность (ежегодно, по мере необходимости и т.п.)	Основание (на основании действующего договора, на основании дополнительного соглашения к договору, на основании заключения нового договора и т.п.)	2020 год
Microsoft Office Professional Plus	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Windows	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020

В остальном содержание рабочей программы актуально для 2019/2020 учебного года. Дополнения и изменения внес:

Дягилева Т.В., профессор

Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук. Протокол № 12 от «25» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой Мех Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Транспорт углеводородных ресурсов»  
«26» 09 2019 г.

Ю.Д. Земенков

Ю.Д. Земенков

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине  
«История и философия науки»  
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Пункт «Лицензионное программное обеспечение» актуализирован в части обновления:

Наименование ПО	Условия обновления ПО		Основание для использования ПО в ТИУ в указанный период  (№ договора, дата заключения договора, срок действия договора, автоматическая пролонгация договора/необходимость заключения нового договора)
	Периодичность (ежегодно, по мере необходимости и т.п.)	Основание (на основании действующего договора, на основании дополнительного соглашения к договору, на основании заключения нового договора и т.п.)	
Microsoft Office Professional Plus	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021
Microsoft Windows	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021
Zoom (бесплатная версия)	по мере необходимости	свободно-распространяемое ПО	Свободно-распространяемое ПО

В другой части содержание рабочей программы актуально для 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры гуманитарных наук и технологий, д.ф.н.



Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНиТ. Протокол от «28» 08 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТУР



Ю.Д. Земенков

28.08.2020 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
«История и философия науки»  
на 2021 - 2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Пункт «Лицензионное программное обеспечение» актуализирован в части обновления:

Наименование ПО	Условия обновления ПО		Основание для использования ПО в ТИУ в указанный период  (№ договора, дата заключения договора, срок действия договора, автоматическая пролонгация договора/необходимость заключения нового договора)
	Периодичность (ежегодно, по мере необходимости и т.п.)	Основание (на основании действующего договора, на основании дополнительного соглашения к договору, на основании заключения нового договора и т.п.)	
Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГНТУ	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №Б124/2019 109-20/2019 от 20.12.2019 до 19.12.2021
Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ	по мере необходимости	на основании заключения нового договора	Договор №09-19/2019 от 12.12.2019 до 11.12.2021

В другой части содержание рабочей программы актуально для 2021/2022 учебного года.

Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры гуманитарных наук и технологий,  
д.ф.н.



Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНиТ. Протокол от «21» 06 2021 г. № 18.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТУР



Ю.Д. Земенков

21.06.2021 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»  
на 2022 - 2023 учебный год**

С учётом развития науки, практики, технологий и социальной сферы, а также результатов мониторинга потребностей работодателей, в рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№ п/п	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	1. История философии и науки : электронное учебно-методическое пособие / Л. Н. Шабатура, Д. В. Плахотнюк ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: <a href="https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=80">https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=80</a> 1943. - Текст : электронный. 2. Философия науки : учебное пособие / Н. Д. Ондар, С. О. Монгуш. - Кызыл : ТувГУ, 2020. - 75 с. - ЭБС "Лань". - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Дополнения и изменения внес

Профессор кафедры гуманитарных наук и технологий,  
д.ф.н.



Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНиТ. Протокол от «21» 06 2022 г. № 16.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТУР

25.06.2022 г.



Ю.Д. Земенков