

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный сертификат
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:43:05
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М.Л. Белоножко

« 30 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Теория управления

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

направленность: системный анализ и управление социальными и

экономическими процессами

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность: системный анализ и управление социальными и экономическими процессами по дисциплине «Теория управления»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 21 от «30» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.И. Белоношко

Рабочую программу разработал:

А.А. Ткачев, профессор кафедры МиМУ, д.и.н, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетентных представлений о теоретических знаниях и практических навыком при использовании знания в современных теориях управления.

Основными задачами изучения курса являются:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу системы управления;
- показать основные виды и формы управленческой деятельности;
- показать социально-экономические, организационные и правовые аспекты формирования управления в современной России и их сравнительный анализ с мировыми тенденциями в системе управления.
- показать роль и место управления в современных экономических условиях;
- рассмотреть основные категории теоретических аспектов в системе современного управления;
- выявить общее и особенное в развитии управленческой практики разных стран и подходов;
- проследить факторы, причины, источники, влияющие на особенности формирования управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория управления Б1.О.20 относится к дисциплинам части Блока 1 учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для полного усвоения данной дисциплины, обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «История», «Социология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: личностных ресурсов необходимых для выполнения полученной работы и способы их использования при решении технических задач.

Умения: планирование перспективных целей с учетом личностных возможностей при решении управленческих задач.

Владение: навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления с целью совершенствования профессиональной деятельности .

Содержание дисциплины «Теория управления» служит основой для освоения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Стратегическое управление», «Управление человеческими ресурсами».

2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6	Знать: УК-6. 3.6.1. Знает основы самоорганизации и саморазвития	УК-6. 3.6.1. Знает: -основные подходы к самоорганизации и саморазвитию.
	Уметь: УК-6. У.6.1. Умеет применять знание	УК-6 У.6.1. УК-6. У.6.2.

	<p>о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6. У.6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6. У.6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>УК-6. У.6.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои ресурсы для успешного выполнения полученной работы; - осуществлять перспективное планирование с учетом имеющихся средств и требований рынка; - может реализовать имеющийся потенциал для перспективного развития
	<p>Владеть:</p> <p>УК-6. В.6.1. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6. В.6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>УК-6. В.6.1.</p> <p>УК-6. В.6.2.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критически оценивать временные рамки для получения необходимого результата; - демонстрирует интерес к учебе для получения знаний и навыков.
ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>ОПК-3. 3.3.1. Знает методы и способы решения базовых задач в технических системах</p>	<p>ОПК-3. 3.3.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы и способы решения базовых задач в технических системах.
	<p>Уметь:</p> <p>ОПК-3. У.3.1. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3 У.3.1.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
	<p>Владеть:</p> <p>ОПК-3. В.3.1. Имеет навык применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. В.3.1.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	3/6	30	30		48+36	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, Час.			СРС, час	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Предмет, цели и задачи курса «Теория управления»	2	2	-	6	10	УК-6 ОПК-3	Устный опрос Тест
2	2	Сущность и содержание теории управления	4	4	-	7	15		Устный опрос Работа в подгруппах
3	3	Цели и функции управления	4	4	-	7	15		Устный опрос Работа в подгруппах
4	4	Методы теории управления	4	4	-	7	15		Доклад Работа в подгруппах
5	5	Методология и организация процесса управленческого решения	4	4	-	7	15		Устный опрос Работа в подгруппах
6	6	Теория и практика принятия современного управленческого решения	6	6	-	7	19		Устный опрос Тест
7	7	Сущность и характерные черты современного менеджмента	6	6	-	7	19		Деловая игра
ИТОГО:			30	30	-	48+36	144		

Заочная форма обучения (ОФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1

Предмет, цели задачи курса «Теория управления»

Задачи и цели предмета. Этапы развития науки и социальное значение управления. Теория управления в системе формирования толерантности, культуры и мировоззрения. История возникновения основные этапы развития науки связанной с управлением организацией, обществом и государством. Основные направления в развитии "Теории управления". Становление и развитие российской науки в сфере управления. "Теория управления" как система теоретико-прикладных знаний.

Раздел 2

Сущность и содержание теории управления

Понятие диалектики управления. Эволюция управленческой мысли. Природа и сущность управления. новой экономики. Неоклассический менеджмент. Менеджмент эпохи модерна и постмодерна. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Методология применения теорий менеджмента в процессе управления организацией. Современные требования к менеджеру XXI века.

Раздел 3

Цели и функции управления

Теоретические основы менеджмента и его современное состояние. Проблемы менеджмента в условиях перехода к рыночным отношениям. Функциональное разделение управленческого труда. Социальный механизм управления. Внешняя и внутренняя среда в управлении. Организационные формы и структура управления. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте. Система управления. Ресурсоэнергообмен в системе управления. SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления предприятием в новых экономических условиях. Управляющая и управляемая система. Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Типы организационных структур: функциональные, продуктовые, проектные команды, филиальные, модульные, матричные, смешанные. Структурные проблемы. Неформальные структуры в организации. Процесс целеполагания в организации. Миссия организации.

Раздел 4

Методы теории управления

Общенаучные методы теории управления. Методы управленческого воздействия. Методы решения управленческих проблем и реализация функций менеджмента. Принципы управления. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления. Информационно-логистическое обеспечение механизма управления. Виды связей в современном механизме управления организацией.

Раздел 5

Методология и организация процесса управленческого решения

Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернативных действий. Коммуникация в процессе управления. Принятие решений в процессе управления. Модели и методы принятия решений. Анализ ситуации изменения в организации. Осуществление программы изменения. Установление связей. Управление формальной и неформальной организацией. Управление различиями. Ценность различий. Признаки конфликтов, управление конфликтами в организации. Стратегии управления конфликтами. Процесс общения. Личное общение. Препятствие общению. Климат общения. Коммуникационное управление. Коммуникационный процесс и его структура. Пути улучшения системы коммуникаций на современном предприятии.

Раздел 6

Теория и практика принятия современного управленческого решения

Структурированный подход в теории принятия решений. Управленческие решения и их виды в современных условиях хозяйствования. Некоторые техники и средства принятия управленческих решений в организациях. Этапы принятия управленческого решения. Принципы принятия решений. Особенности методов коллективного решения проблем. Процесс планирования и распределения работ. Мониторинг и контроллинг принятого решения. Эффективность и продуктивность управленческого решения. Самоуправление и тайм-менеджмент.

Раздел 7

Сущность и характерные черты современного менеджмента

Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Неоклассический менеджмент. Менеджмент эпохи модерна и постмодерна.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час	Тема лекции
1	2	3	4
1	1	2	Предмет, цели и задачи курса «Теория управления»
2	2	4	Сущность и содержание теории управления
3	3	4	Цели и функции управления
4	4	4	Методы теории управления
5	5	4	Методология и организация процесса управленческого решения
6	6	6	Теория и практика принятия современного управленческого решения
7	7	6	Сущность и характерные черты современного менеджмента
Итого		30	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час	Тема лекции

1	2	3	4
1	1	2	Предмет, цели и задачи курса «Теория управления»
2	2	4	Сущность и содержание теории управления
3	3	4	Цели и функции управления
4	4	4	Методы теории управления
5	5	4	Методология и организация процесса управленческого решения
6	6	6	Теория и практика принятия современного управленческого решения
7	7	6	Сущность и характерные черты современного менеджмента
Итого		30	

Таблица 5.2.3

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час	Тема занятия	Вид СРС
1	2	3	4	5
1	1	6	Предмет, цели и задачи курса «Теория управления»	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию
2	2	7	Сущность и содержание теории управления	Подготовка к устному опросу, Подготовка к работе в малых группах
3	3	7	Цели и функции управления	Подготовка к устному опросу, Подготовка к работе в малых группах
4	4	7	Методы теории управления	Подготовка к докладу Подготовка к работе в малых группах
5	5	7	Методология и организация процесса управленческого решения	Подготовка к устному опросу, Подготовка к дискуссии
6	6	7	Теория и практика принятия современного управленческого решения	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию
7	7	7	Сущность и характерные черты	Подготовка к

			современного менеджмента	деловой игре
	ИТОГО	48+36		

5.2.5. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация материала, лекция-диалог;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- выполнение творческих заданий (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1-7.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы 3 семестра обучения

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос	0-5
1.2	Тестирование	0-10
1.3	Устный опрос	0-5
1.4	Работа в малых группах	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос	0-5
2.2	Работа в малых группах	0-10
2.3	Доклады	0-5
2.4	Работа в малых группах	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос	0-5
3.2	Работа в малых группах	0-5
3.3	Дискуссия	0-5
3.4	Устный опрос	0-5
3.5	Тестирование	0-10
3.6	Деловая игра	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOfficeProfessional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019. - 32 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Теория управления

направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

+Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-6	Знать: УК-6. 3.6.1. Знает основы самоорганизации и саморазвития	Не владеет основами связанными с системами самоорганизации и саморазвития.	Демонстрирует отдельные знания связанными с системами самоорганизации и саморазвития.	Демонстрирует достаточные знания связанные с системами самоорганизации и саморазвития.	Демонстрирует исчерпывающие знания связанными с системами самоорганизации и саморазвития.

	<p>Уметь: УК-6. У.6.1., У.6.2., Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Не умеет применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения полученной работы; Не понимает важность планирования перспективных целей с учетом средств личностных возможностей для своего карьерного роста; не может реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Умеет не в полной мере применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения полученной работы; частично понимает важность планирования перспективных целей с учетом средств личностных возможностей для своего карьерного роста; слабо может реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Умеет в полной мере применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения полученной работы; хорошо понимает важность планирования перспективных целей с учетом средств личностных возможностей для своего карьерного роста; может реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>В совершенстве умеет применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения полученной работы; понимает важность планирования перспективных целей с учетом средств личностных возможностей для своего карьерного роста; стремится к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Владеть: В.6.1., В.6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Не владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; не демонстрирует интереса к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Владеет в не полной мере навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; слабо демонстрирует интереса к учебе и не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Владеет в полной мере навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; ярко демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
ОПК-3	<p>Знать: ОПК-3. 3.3.1. Знает методы и способы решения базовых задач в технических системах</p>	<p>Не знает основные методы и способы решения базовых задач в технических системах.</p>	<p>Знает не в полной мере основные методы и способы решения базовых задач в технических системах.</p>	<p>Знает в полной мере основные методы и способы решения базовых задач в технических системах.</p>	<p>В совершенстве знает основные методы и способы решения базовых задач в технических системах.</p>

<p>Уметь: ОПК-3. У.3.1. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет в полной мере использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет в полной мере использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет в совершенстве использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>
<p>Владеть: ОПК-3. В.3.1. Имеет навык применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет в полной мере навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет в полной мере навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет в совершенстве навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Теория управления
направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3				7	8	9	10
Основная	Охорзин, В.А. Теория управления: учебник / В.А. Охорзин. К.А. Сафонов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224.	2021	у	Л, П		25	100	БИК http://e/lanbook.com/book/168666	+
	Лившиц, К. И. Теория управление: учебник / К.И. Лившиц, Ю. И. Папаев - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 232.	2020	у	Л, П	1	25	100	БИК	+
	Астахова, Н. И. Теория управление экономическими системами: учебник для вузов / Н. И. Астахова; ред. Г. И. Москвитин - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 375 с.	2020	у		Л, П		25	100	БИК
	Менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова, О. В. Барбашина, А. В. Бутов [и др.]; ред. Г. И. Москвитин - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 422 с.	2018	у	Л, П	6	25	100	БИК	+

Дополнительная	Дианова, В.А. Теория управления : практикум для обучающихся по направлению "Менеджмен" В. А. Дианова, Н. С. Безуглая. Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, АйПиЭрМедиа, 2018. - 76 с.	2018	УП	Л, П		25	100	БИК http://www.iprb-bookshop.ru/78045.html	+
	Гапоненко А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. - 2-е изд., пер. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 336 с.	2020	УП	Л, П	3	25	100	БИК	+

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Директор БИК _____



Д.Х. Каюкова