

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.12.2024 11:55:28  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**  
Кафедра управления строительством и ЖКХ

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зав.выпускающей кафедры УСиЖКХ**

*(должность)*

**Е.Г.Матыс**

*(подпись, расшифровка подписи)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **Ознакомительная практика**

направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

направленность (профиль): **Инвестиционно-строительное  
проектирование и сметное дело**

форма обучения: **Очная, заочная**

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика»  
рассмотрена на заседании кафедры УСиЖКХ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## 1. Общие положения

**Цель** учебной практики «Ознакомительная практика»: формирование у обучающихся первичных навыков организации и проведения научно-исследовательских работ.

**Задачи** учебной практики «Ознакомительная практика»:

- формирование способности к ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- самостоятельная постановка целей и задач научного исследования;
- самостоятельный выбор необходимых методов и методик проведения научного исследования, исходя из его целей и задач;
- применение современных информационных технологий при проведении анализа и обработки данных, а также представлении полученных результатов.

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** Ознакомительная практика.

**Способ проведения практики:** стационарная.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся осуществляется в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

**Длительность практики** составляет 2 (две) недели, общая трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактная работа 30 часов.

**Сроки проведения, форма промежуточного контроля:**

Очная форма обучения 1 курс, 2 семестр, дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения 1 курс, 2 семестр, дифференцированный зачет.

## 2. Результаты обучения по НИР

Учебная практика «Ознакомительная практика» направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технология формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	<i>Знать: 31</i> - цели и задачи проектов, методы оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У1</i> - формулировать цели и задачи проектов, оценивать их значимость и ожидаемые результаты реализации;	Проектная технология (работа над проектом)
		<i>Владеть: В1</i> - навыками определения целей и задач проектов, оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации.	Проектная технология (работа над проектом)
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	<i>Знать: 32</i> - этапы разработки плана реализации проекта;	Самостоятельная работа

		<i>Уметь: У2</i> - разрабатывать план реализации проекта;	Проектная технология (работа над проектом)	
		<i>Владеть: В2</i> - навыками разработки плана реализации проекта.	Проектная технология (работа над проектом)	
	УК-2.4. Контроль реализации проекта	<i>Знать: З3</i> - методы контроля процесса реализации проекта;	Самостоятельная работа	
		<i>Уметь: У3</i> - осуществлять контроль процесса реализации проекта;	Проектная технология (работа над проектом)	
		<i>Владеть: В3</i> - навыками осуществления контроля за процессом реализации проекта.	Проектная технология (работа над проектом)	
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	<i>Знать: З4</i> - методы и критерии оценки эффективности реализации проекта;	Самостоятельная работа	
		<i>Уметь: У4</i> - оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке;	Проектная технология (работа над проектом)	
		<i>Владеть: В4</i> - навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.	Проектная технология (работа над проектом)	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	<i>Знать: З5</i> - методы постановки целей команды;	Самостоятельная работа
			<i>Уметь: У5</i> - разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта;	Проектная технология (работа над проектом)
<i>Владеть: В5</i> - навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта.			Проектная технология (работа над проектом)	
УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников		<i>Знать: З6</i> - методы формирования команды и способы определения ролей в команде;	Самостоятельная работа	
		<i>Уметь: У6</i> - осуществлять формирование команды с учетом функциональных и ролевых критериев отбора участников;	Проектная технология (работа над проектом)	
		<i>Владеть: В6</i> - навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников команды.	Проектная технология (работа над проектом)	
УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды		<i>Знать: З7</i> - методы разработки и корректировки плана работы команды;	Самостоятельная работа	
		<i>Уметь: У7</i> - осуществлять разработку и корректировку плана работы команды;	Проектная технология (работа над проектом)	
		<i>Владеть: В7</i> - навыками разработки и корректировки плана работы команды.	Проектная технология (работа над проектом)	
УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия		<i>Знать: З8</i> - правила командной работы;	Самостоятельная работа	
		<i>Уметь: У8</i> - осуществлять межличностное взаимодействие в команде на основе правил командной работы;	Проектная технология (работа над проектом)	

		<i>Владеть: B8</i> - навыками межличностного взаимодействия при работе в команде.	Проектная технология (работа над проектом)
УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды		<i>Знать: Z9</i> - способы мотивации членов команды;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U9</i> - учитывать организационные возможности и личностные особенности членов команды при выборе способов мотивации;	Проектная технология (работа над проектом)
		<i>Владеть: B9</i> - навыками выбора способов мотивации членов команды.	Проектная технология (работа над проектом)
УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией		<i>Знать: Z10</i> - стили управления работой команды;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U10</i> - осуществлять выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией;	Проектная технология (работа над проектом)
		<i>Владеть: B10</i> - навыками выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией.	Проектная технология (работа над проектом)
УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности		<i>Знать: Z11</i> - формы презентации результатов собственной и командной деятельности;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U11</i> - осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности;	Проектная технология (работа над проектом). Презентация доклада
		<i>Владеть: B11</i> - навыками презентации результатов собственной и командной деятельности.	Проектная технология (работа над проектом). Презентация доклада
УК-3.8. Оценка эффективности работы команды		<i>Знать: Z12</i> - критерии оценки эффективности работы команды;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U12</i> - оценивать эффективность работы команды;	Проектная технология (работа над проектом)
		<i>Владеть: B12</i> - навыками оценки эффективности работы команды.	Проектная технология (работа над проектом)
УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации		<i>Знать: Z13</i> - стратегии формирования команды;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U13</i> - осуществлять выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации;	Проектная технология (работа над проектом)
		<i>Владеть: B13</i> - навыками обоснования выбора стратегии формирования команды.	Проектная технология (работа над проектом)
УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды		<i>Знать: Z14</i> - методы контроля реализации стратегического плана команды;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U14</i> - осуществлять контроль реализации стратегического плана команды;	Проектная технология (работа над проектом)

		<i>Владеть: В14</i> - навыками осуществления контроля реализации стратегического плана команды.	Проектная технология (работа над проектом)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	<i>Знать: З15</i> - способы поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У15</i> - ставить цели и задачи поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках;	Самостоятельная работа
		<i>Владеть: В15</i> - навыками поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках.	Самостоятельная работа
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	<i>Знать: З16</i> - современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У16</i> - использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации;	Проектная технология (работа над проектом)
		<i>Владеть: В16</i> - навыками поиска, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Проектная технология (работа над проектом)
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<i>Знать: З17</i> - правила составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У17</i> - осуществлять корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа
		<i>Владеть: В17</i> - навыками составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный в рамках выполняемой научно-исследовательской работы.	Самостоятельная работа

	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<i>Знать: 318</i> - способы представления результатов научно-исследовательской работы на публичных мероприятиях;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У18</i> - представлять результаты научно-исследовательской работы на публичных мероприятиях;	Выступление с докладом
		<i>Владеть: В18</i> - навыками представления результатов научно-исследовательской работы на публичных мероприятиях.	Выступление с докладом
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	<i>Знать: 319</i> - способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У19</i> - выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива;	Самостоятельная работа
		<i>Владеть: В19</i> - навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем.	Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<i>Знать: 320</i> - способы оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У20</i> - осуществлять выбор способов оценки индивидуального личностного потенциала, техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности;	Самостоятельная работа
		<i>Владеть: В20</i> - навыками проведения оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности.	Самостоятельная работа
ПКС-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности организационных и проектных решений в строительстве	ПКС-3.1. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	<i>Знать: 321</i> - требования и правила разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У21</i> - работать с периодической научной литературой в ЭБС ТИУ и научных электронных библиотеках Elibrary.ru и Science Index при разработке технического задания;	Самостоятельная работа

		<i>Владеть: B21</i> - навыками разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы.	Самостоятельная работа
	ПКС-3.5. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (объекта недвижимости)	<i>Знать: 322</i> - технико-экономические показатели, используемые в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U22</i> - оценивать технико-экономические показатели принятых решений при выполнении научно-исследовательской работы;	Проектная технология (работа над проектом)
		<i>Владеть: B22</i> - навыками выбора оптимальных вариантов решений при выполнении научно-исследовательской работы.	Проектная технология (работа над проектом)
ПКС-7. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	ПКС-7.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<i>Знать: 323</i> - научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;	Самостоятельная работа
		<i>Знать: 324</i> - требования и правила формулирования целей и постановки задач научного исследования;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U23</i> - анализировать научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U24</i> - формулировать цели и ставить задачи в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа
		<i>Владеть: B23</i> - навыками обоснования перспектив проведения исследования по выбранной научной проблематике;	Самостоятельная работа
		<i>Владеть: B24</i> - навыками формулирования целей и постановки задач в рамках выполняемой научно-исследовательской работы.	Самостоятельная работа
		ПКС-7.3. Составление технического задания, плана и программы исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<i>Знать: 325</i> - методы и этапы проведения научных исследований;
		<i>Знать: 326</i> - требования и правила составления задания, плана и программы исследований в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: U25</i> - реализовывать требования и правила составления задания, плана и программы исследований в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа

		<i>Владеть: B25</i> - навыками составления задания, плана и программы исследований в рамках выполняемой научно-исследовательской работы.	Самостоятельная работа
ПКС-7.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости		<i>Знать: 327</i> - требования и правила составления аналитического обзора научно-технической информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У26</i> - реализовывать требования и правила составления аналитического обзора научно-технической информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа
		<i>Владеть: B26</i> - навыками составления аналитического обзора научно-технической информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы.	Самостоятельная работа
ПКС-7.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования		<i>Знать: 328</i> - правила оформления и требования к содержанию аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования;	Самостоятельная работа
		<i>Уметь: У27</i> - оформлять аналитические научно-технические отчеты в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа
		<i>Владеть: B27</i> - навыками оформления аналитических научно-технических отчетов в рамках выполняемой научно-исследовательской работы.	Самостоятельная работа
ПКС-7.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований		<i>Знать: 329</i> - требования охраны труда при выполнении научно-исследовательской работы;	Инструктаж по технике безопасности
		<i>Уметь: У28</i> - реализовывать требования охраны труда при выполнении научно-исследовательской работы;	Самостоятельная работа
		<i>Владеть: B28</i> - навыками соблюдения требований охраны труда при выполнении научно-исследовательской работы.	Самостоятельная работа

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в Блок 2 «Практика» учебного плана в состав части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная практика «Ознакомительная практика» предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным

теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение учебной практики «Ознакомительная практика» основывается на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: «Социальные коммуникации. Психология», «Деловой иностранный язык», «Организация и управление производственной деятельностью», «Территориальный маркетинг в обосновании проектных решений».

Прохождение учебной практики «Ознакомительная практика» предшествует прохождению производственных практик «Научно-исследовательская работа» в 3 и 4 семестрах, «Преддипломная практика», подготовке и сдачи государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

#### 4. Структура и содержание практики

Учебная практика «Ознакомительная практика» структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Контактная работа	СРС	
1 семестр	1. Выбор направления научного исследования	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> <li>Вводная лекция</li> <li>Выдача задания, формирование графика выполнения НИР в семестре</li> <li>Проведение инструктажей</li> </ul>	4	-	Устный отчет (Прил.3)
		Изучение возможных направлений исследования и выбор темы НИР. Формирование концепции исследования.	3	4	Индивидуальное задание
		Определение концепции и темы ВКР. Составление плана-графика работы ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	3	4	Индивидуальное задание
		Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы. Формулировка гипотез исследования и характеристика методологического аппарата, предполагаемого к использованию.	3	6	Индивидуальное задание, дискуссия
		Изучение теоретических источников по теме исследования. Составление библиографического списка.	2	12	Проверка обзора
		Работа с источниками научной информации по проблемам оценки инвестиционной привлекательности территории для реализации проекта согласно теме ВКР. Составление библиографического списка.	3	12	Проверка обзора
		Работа над проектом «Оценка инвестиционной привлекательности	8	12	Проверка проекта

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
		территории региона (муниципального образования) для реализации строительного проекта»			
		Подготовка отчета по выбранной теме с указанием характеристики состояния и степени изученности проблемы. Работа над главами ВКР.	0	22	Проверка отчета по практике, часть диссертации
		Оформление и представление результатов выполнения проекта «Оценка инвестиционной привлекательности территории региона (муниципального образования) для реализации строительного проекта».	2	3	Защита отчета о проектной работе (Прил.1, Прил.6).
		Оформление и представление результатов НИР.	2	3	Защита отчета по практике (Прил.1, Прил.5).
		<b>Итого часов за 2 семестр:</b>	<b>30</b>	<b>78</b>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>		

## 5. Оценка результатов освоения учебной практики

### 5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
1	Представление результатов исследования	Обсуждение результатов исследования, промежуточный отчет	20
	Представление результатов работы над главами ВКР	Обсуждение результатов работы над главами ВКР	20
	Представление результатов выполнения проекта «Оценка инвестиционной привлекательности территории региона (муниципального образования) для реализации строительного проекта»	Презентация и публичная защита отчета о проектной работе	40
	Представление отчета по практике	Презентация и защита отчета по практике	20
		<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета, а также других документов и материалов, установленных рабочей программой практики и индивидуальным планом работы магистранта;
- отсутствие выполненного проекта «Оценка инвестиционной привлекательности территории региона (муниципального образования) для реализации строительного проекта»;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
7. BigBlueButton (бесплатная версия).

## 7. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

№ п/п	Наименование учебных предметов,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех
-------	---------------------------------	--	--

	курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Учебная практика Ознакомительная практика	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №517, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 15 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе выполнения задач учебной практики:

### Вопросы для дискуссии:

1. Виды научных публикаций.
2. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научных статей.
3. Методы сбора информации, сущность и принципиальные различия.
4. Формы представления результатов научных исследований.
5. Способы презентации научных исследований.
6. Методы научных исследований.

### Вопросы для защиты отчета:

1. Перечислите виды научных публикаций.
2. Назовите требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научных статей.
3. Перечислите методы сбора информации, раскройте их сущность и принципиальные различия. Назовите источники информации, используемые в Вашем исследовании. Перечислите достоинства и недостатки методов сбора информации.
4. Назовите и раскройте содержание методов научной абстракции и видов абстрактных моделей. Перечислите методы анализа и синтеза информации. Перечислите методы научных исследований, используемые при решении изучаемой Вами проблемы.
5. Назовите формы представления результатов научных исследований.
6. Перечислите способы презентации результатов исследования.
7. Назовите критерии, определяющие актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования.
8. Опишите основные результаты научных исследований по изучаемой Вами проблеме.
9. Назовите наиболее авторитетных ученых, занимавшихся научными разработками в области проводимых Вами исследований.
10. Перечислите основные достоинства и недостатки существующих исследований по

изучаемой Вами проблеме.

## 9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По окончании практики обучающимися формируется отчет (Приложение 5).

Структура отчета по практике содержит в себе следующие элементы: титульный лист; содержание; введение (формулируются цель и задачи исследования); основная часть (отражаются основные результаты исследования в соответствии с содержанием отчета магистра); заключение (подведение итогов работы, выводы по практике); список использованных источников; приложения.

*Алгоритм работы над научной проблемой.*

Обоснование перспективных направлений исследований по изучаемой теме. Необходимо выявить перспективные направления исследований по изучаемой теме (включая направления, которые в конечном итоге определяют новизну научных результатов магистерской диссертации).

Существует единый алгоритм, который отражает последовательность работы над научно-исследовательской проблемой специалиста любого уровня: выбор проблемы; сбор информации об уже имеющихся в науке знаниях по изучаемой проблематике; анализ и обобщение полученных знаний по проблеме; разработка концепции и планирование исследования; подбор методов и методик осуществления исследования; проведение исследования; обработка полученных данных; письменное оформление теоретического и эмпирического материала в виде целостного текста; представление к защите и защита работы.

Методы исследования. Необходимо перечислить используемые в научно-исследовательской работе методы исследования (включая общенаучные и специальные).

Изучение теоретических источников по теме магистерской диссертации. Формирование первичной библиографии. Обобщение (систематизация) результатов научных исследований по изучаемой проблеме.

Теоретическая значимость исследования. Для обоснования теоретической значимости исследования возможно использование следующих критериев: недостаточная разработанность темы в науке, ее новизна; существующие теоретические и/или методические положения требуют уточнений в связи с изменившимися условиями; результаты исследования могут быть использованы в смежных областях научных исследований.

Информационная база исследования. Необходимо перечислить источники информации, например: *информационной базой исследования послужили материалы Росстата, нормативно-правовые акты, аналитические, статистические и концептуальные материалы, содержащиеся в специальной научной литературе (монографиях, статьях, аналитических обзорах, бюллетенях, периодических изданиях) и базах данных.*

Отчет по учебной практике обучающегося должен быть представлен на выпускающую кафедру, к нему прилагаются бланки индивидуального задания, проведения инструктажей и рабочий график (план) проведения практики. Отчет по практике должен быть выполнен печатным способом в текстовом редакторе Microsoft Word на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Основной цвет шрифта – черный, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), тип шрифта для основного текста отчета – Times New Roman, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Объем отчета составляет 15-25 страниц без учета приложений.

Критерии оценивания:

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы.
3. Логичность и последовательность изложения.
4. Обоснованность и доказательность выводов.

5. Грамотность изложения и качество оформления работы.
6. Использование наглядного материала.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания

Вид практики **учебная** Тип практики **Ознакомительная практика**

Код, направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Инвестиционно-строительное проектирование и сметное дело**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по НИР	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. З1 цели и задачи проектов, методы оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации	не знает цели и задачи проектов, методы оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации	слабо осведомлен о целях и задачах проектов, методах оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации	знает основные цели и задачи проектов, методы оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации	глубокое знание целей и задач проектов, методов оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации
	УК-2.1. У1 формулировать цели и задачи проектов, оценивать их значимость и ожидаемые результаты реализации	не умеет формулировать цели и задачи проектов, оценивать их значимость и ожидаемые результаты реализации	демонстрирует слабые умения формулировать цели и задачи проектов, оценивать их значимость и ожидаемые результаты реализации	освоил основные умения формулировать цели и задачи проектов, оценивать их значимость и ожидаемые результаты реализации	умеет формулировать цели и задачи проектов, оценивать их значимость и ожидаемые результаты реализации
	УК-2.1. В1 навыками определения целей и задач проектов, оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации	не владеет навыками определения целей и задач проектов, оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации	обладает слабыми навыками определения целей и задач проектов, оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации	владеет основными навыками определения целей и задач проектов, оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации	владеет требуемыми навыками определения целей и задач проектов, оценки их значимости и ожидаемых результатов реализации
	УК-2.3. З2 этапы разработки плана реализации проекта	не знает этапы разработки плана реализации проекта	слабо осведомлен об этапах разработки плана реализации проекта	знает основные этапы разработки плана реализации проекта	глубокое знание этапов разработки плана реализации проекта
	УК-2.3. У2 разрабатывать план реализации проекта	не умеет разрабатывать план реализации проекта	демонстрирует слабые умения разрабатывать план реализации проекта	освоил основные умения разрабатывать план реализации проекта	умеет разрабатывать план реализации проекта
	УК-2.3. В2 навыками разработки плана реализации проекта	не владеет навыками разработки плана реализации проекта	обладает слабыми навыками разработки плана реализации проекта	владеет основными навыками разработки плана реализации проекта	владеет требуемыми навыками разработки плана реализации проекта
	УК-2.4. З3 методы контроля процесса реализации проекта	не знает методы контроля процесса реализации проекта	слабо осведомлен о методах контроля процесса реализации проекта	знает основные методы контроля процесса реализации проекта	глубокое знание различных методов контроля процесса реализации проекта

	УК-2.4. У3 осуществлять контроль процесса реализации проекта	не умеет осуществлять контроль процесса реализации проекта	демонстрирует слабые умения осуществлять контроль процесса реализации проекта	освоил основные умения осуществлять контроль процесса реализации проекта	умеет осуществлять контроль процесса реализации проекта
	УК-2.4. В3 навыками осуществления контроля за процессом реализации проекта	не владеет навыками осуществления контроля за процессом реализации проекта	обладает слабыми навыками осуществления контроля за процессом реализации проекта	владеет основными навыками осуществления контроля за процессом реализации проекта	владеет требуемыми навыками осуществления контроля за процессом реализации проекта
	УК-2.5. 34 методы и критерии оценки эффективности реализации проекта	не знает методы и критерии оценки эффективности реализации проекта	слабо осведомлен о методах и критериях оценки эффективности реализации проекта	знает основные методы и критерии оценки эффективности реализации проекта	глубокое знание различных методов и критериев оценки эффективности реализации проекта
	УК-2.5. У4 оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке	не умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке	демонстрирует слабые умения оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке	освоил основные умения оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке	умеет оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать план действий по его корректировке
	УК-2.5. В4 навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	не владеет навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	обладает слабыми навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	владеет основными навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	владеет требуемыми навыками оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке
УК-3	УК-3.1. 35 методы постановки целей команды	не знает методы постановки целей команды	слабо осведомлен о методах постановки целей команды	знает основные методы постановки целей команды	глубокое знание различных методов постановки целей команды
	УК-3.1. У5 разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта	не умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта	демонстрирует слабые умения разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта	освоил основные умения разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта	умеет разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта
	УК-3.1. В5 навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта	не владеет навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта	обладает слабыми навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта	владеет основными навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта	владеет требуемыми навыками разработки целей команды в соответствии с целями проекта

УК-3.2. 36 методы формирования команды и способы определения ролей в команде	не знает методы формирования команды и способы определения ролей в команде	слабо осведомлен о методах формирования команды, с затруднениями формулирует способы определения ролей в команде	знает основные методы формирования команды и способы определения ролей в команде	глубокое знание различных методов формирования команды и способов определения ролей в команде
УК-3.2. У6 осуществлять формирование команды с учетом функциональных и ролевых критериев отбора участников	не умеет осуществлять формирование команды с учетом функциональных и ролевых критериев отбора участников	демонстрирует слабые умения осуществлять формирование команды с учетом функциональных и ролевых критериев отбора участников	освоил основные умения осуществлять формирование команды с учетом функциональных и ролевых критериев отбора участников	умеет осуществлять формирование команды с учетом функциональных и ролевых критериев отбора участников
УК-3.2. В6 навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников команды	не владеет навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников команды	обладает слабыми навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников команды	владеет основными навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников команды	владеет требуемыми навыками определения функциональных и ролевых критериев отбора участников команды
УК-3.3. 37 методы разработки и корректировки плана работы команды	не знает методы разработки и корректировки плана работы команды	слабо осведомлен о методах разработки плана работы команды, с затруднениями формулирует методы корректировки плана работы команды	знает основные методы разработки и корректировки плана работы команды	глубокое знание различных методов разработки и корректировки плана работы команды
УК-3.3. У7 осуществлять разработку и корректировку плана работы команды	не умеет осуществлять разработку и корректировку плана работы команды	демонстрирует слабые умения осуществлять разработку и корректировку плана работы команды	освоил основные умения осуществлять разработку и корректировку плана работы команды	умеет осуществлять разработку и корректировку плана работы команды
УК-3.3. В7 навыками разработки и корректировки плана работы команды	не владеет навыками разработки и корректировки плана работы команды	обладает слабыми навыками разработки и корректировки плана работы команды	владеет основными навыками разработки и корректировки плана работы команды	владеет требуемыми навыками разработки и корректировки плана работы команды
УК-3.4. 38 правила командной работы	не знает правила командной работы	слабо осведомлен о правилах командной работы	знает основные правила командной работы	глубокое знание правил командной работы
УК-3.4. У8 осуществлять межличностное взаимодействие в команде на основе правил командной работы	не умеет осуществлять межличностное взаимодействие в команде на основе правил командной работы	демонстрирует слабые умения осуществлять межличностное взаимодействие в команде на основе правил командной работы	освоил основные умения осуществлять межличностное взаимодействие в команде на основе правил командной работы	умеет осуществлять межличностное взаимодействие в команде на основе правил командной работы

УК-3.4. В8 навыками межличностного взаимодействия при работе в команде	не владеет навыками межличностного взаимодействия при работе в команде	обладает слабыми навыками межличностного взаимодействия при работе в команде	владеет основными навыками межличностного взаимодействия при работе в команде	владеет требуемыми навыками межличностного взаимодействия при работе в команде
УК-3.5. 39 способы мотивации членов команды	не знает способы мотивации членов команды	слабо осведомлен о способах мотивации членов команды	знает основные способы мотивации членов команды	глубокое знание различных способов мотивации членов команды
УК-3.5. У9 учитывать организационные возможности и личностные особенности членов команды при выборе способов мотивации	не умеет учитывать организационные возможности и личностные особенности членов команды при выборе способов мотивации	демонстрирует слабые умения учитывать организационные возможности и личностные особенности членов команды при выборе способов мотивации	освоил основные умения учитывать организационные возможности и личностные особенности членов команды при выборе способов мотивации	умеет учитывать организационные возможности и личностные особенности членов команды при выборе способов мотивации
УК-3.5. В9 навыками выбора способов мотивации членов команды	не владеет навыками выбора способов мотивации членов команды	обладает слабыми навыками выбора способов мотивации членов команды	владеет основными навыками выбора способов мотивации членов команды	владеет требуемыми навыками выбора способов мотивации членов команды
УК-3.6. 310 стили управления работой команды	не знает стили управления работой команды	слабо осведомлен о стилях управления работой команды	знает основные стили управления работой команды	глубокое знание различных стилей управления работой команды
УК-3.6. У10 осуществлять выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	не умеет осуществлять выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	демонстрирует слабые умения осуществлять выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	освоил основные умения осуществлять выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	умеет осуществлять выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
УК-3.6. В10 навыками выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	не владеет навыками выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	обладает слабыми навыками выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	владеет основными навыками выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	владеет требуемыми навыками выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
УК-3.7. 311 формы презентации результатов собственной и командной деятельности	не знает формы презентации результатов собственной и командной деятельности	слабо осведомлен о формах презентации результатов собственной и командной деятельности	знает основные формы презентации результатов собственной и командной деятельности	знание различных форм презентации результатов собственной и командной деятельности

УК-3.7. У11 осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности	не умеет осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности	демонстрирует слабые умения осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности	освоил основные умения осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности	умеет осуществлять презентацию результатов собственной и командной деятельности
УК-3.7. В11 навыками презентации результатов собственной и командной деятельности	не владеет навыками презентации результатов собственной и командной деятельности	обладает слабыми навыками презентации результатов собственной и командной деятельности	владеет основными навыками презентации результатов собственной и командной деятельности	владеет требуемыми навыками презентации результатов собственной и командной деятельности
УК-3.8. 312 критерии оценки эффективности работы команды	не знает критерии оценки эффективности работы команды	слабо осведомлен о критериях оценки эффективности работы команды	знает основные критерии оценки эффективности работы команды	знание различных критериев оценки эффективности работы команды
УК-3.8. У12 оценивать эффективность работы команды	не умеет оценивать эффективность работы команды	демонстрирует слабые умения оценивать эффективность работы команды	освоил основные умения оценивать эффективность работы команды	умеет оценивать эффективность работы команды
УК-3.8. В12 навыками оценки эффективности работы команды	не владеет навыками оценки эффективности работы команды	обладает слабыми навыками оценки эффективности работы команды	владеет основными навыками оценки эффективности работы команды	владеет требуемыми навыками оценки эффективности работы команды
УК-3.9. 313 стратегии формирования команды	не знает стратегии формирования команды	слабо осведомлен о стратегиях формирования команды	знает основные стратегии формирования команды	знание различных стратегий формирования команды
УК-3.9. У13 осуществлять выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	не умеет осуществлять выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	демонстрирует слабые умения осуществлять выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	освоил основные умения осуществлять выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	умеет осуществлять выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
УК-3.9. В13 навыками обоснования выбора стратегии формирования команды	не владеет навыками обоснования выбора стратегии формирования команды	обладает слабыми навыками обоснования выбора стратегии формирования команды	владеет основными навыками обоснования выбора стратегии формирования команды	владеет требуемыми навыками обоснования выбора стратегии формирования команды
УК-3.10. 314 методы контроля реализации стратегического плана команды	не знает методы контроля реализации стратегического плана команды	слабо осведомлен о методах контроля реализации стратегического плана команды	знает основные методы контроля реализации стратегического плана команды	глубокое знание различных методов контроля реализации стратегического плана команды

	УК-3.10. У14 осуществлять контроль реализации стратегического плана команды	не умеет осуществлять контроль реализации стратегического плана команды	демонстрирует слабые умения осуществлять контроль реализации стратегического плана команды	освоил основные умения осуществлять контроль реализации стратегического плана команды	умеет осуществлять контроль реализации стратегического плана команды
	УК-3.10. В14 навыками осуществления контроля реализации стратегического плана команды	не владеет навыками осуществления контроля реализации стратегического плана команды	обладает слабыми навыками осуществления контроля реализации стратегического плана команды	владеет основными навыками осуществления контроля реализации стратегического плана команды	владеет требуемыми навыками осуществления контроля реализации стратегического плана команды
УК-4	УК-4.1. 315 способы поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	не знает способы поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	слабо осведомлен о способах поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	знает основные способы поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	глубокое знание о различных способах поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках
	УК-4.1. У15 ставить цели и задачи поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	не умеет ставить цели и задачи поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	демонстрирует слабые умения постановки цели и задач поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	освоил основные умения постановки цели и задач поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	умеет ставить цели и задачи поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках
	УК-4.1. В15 навыками поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	не владеет навыками поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	обладает слабыми навыками поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	владеет основными навыками поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках	владеет требуемыми навыками поиска источников информации в рамках выполняемой научно-исследовательской работы на русском и иностранном языках
	УК-4.2. 316 современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления	не знает современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	слабо осведомлен о современных информационно-коммуникационных технологиях для поиска, обработки и представления информации	знает основные современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	глубокое знание о различных современных информационно-коммуникационных технологиях для поиска, обработки и представления информации

	информации				информации
	УК-4.2. У16 использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	демонстрирует слабые умения использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	освоил основные умения использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.2. В16 навыками поиска, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	не владеет навыками поиска, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	обладает слабыми навыками поиска, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	владеет основными навыками поиска, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	владеет требуемыми навыками поиска, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3. 317 правила составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	не знает правила составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	слабо осведомлен о правилах составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	знает основные правила составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	глубокое знание правил составления и корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный



	УК-4.5. В18 навыками представления результатов научно-исследовательской работы на публичных мероприятиях	не владеет навыками представления результатов научно-исследовательской работы на публичных мероприятиях	обладает слабыми навыками представления результатов научно-исследовательской работы на публичных мероприятиях	владеет основными навыками представления результатов научно-исследовательской работы на публичных мероприятиях	владеет требуемыми навыками представления результатов научно-исследовательской работы на публичных мероприятиях
УК-5	УК-5.1. 319 способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред	не знает способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред	слабо осведомлен о способах определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред	знает основные способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред	глубокое знание различных способов определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред
	УК-5.1. У19 выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива	не умеет выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива	демонстрирует слабые умения выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива	освоил основные умения выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива	умеет выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива
	УК-5.1. В19 навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	не владеет навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	обладает слабыми навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	владеет основными навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	владеет требуемыми навыками межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем
УК-6	УК-6.7. 320 способы оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	не знает способы оценки индивидуального личностного потенциала и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	слабо осведомлен о способах оценки индивидуального личностного потенциала и техниках самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	знает основные способы оценки индивидуального личностного потенциала и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	глубокое знание различных способов оценки индивидуального личностного потенциала и техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности

	УК-6.7. У20 осуществлять выбор способов оценки индивидуального личностного потенциала, техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	не умеет осуществлять выбор способов оценки индивидуального личностного потенциала и техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	демонстрирует слабые умения осуществлять выбор способов оценки индивидуального личностного потенциала и техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	освоил основные умения осуществления выбора способов оценки индивидуального личностного потенциала и техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	умеет осуществлять выбор способов оценки индивидуального личностного потенциала и техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности
	УК-6.7. В20 навыками проведения оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	не владеет навыками проведения оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	обладает слабыми навыками проведения оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	владеет основными навыками проведения оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности	владеет требуемыми навыками проведения оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной научно-исследовательской деятельности
ПКС-3	ПКС-3.1. 321 требования и правила разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	не знает требования и правила разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	слабо осведомлен о требованиях и правилах разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	знает основные требования и правила разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	глубокое знание требований и правил разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы
	ПКС-3.1. У21 работать с периодической научной литературой в ЭБС ТИУ и научных электронных библиотеках Elibrary.ru и Science Index при разработке технического задания	не умеет работать с периодической научной литературой в ЭБС ТИУ и научных электронных библиотеках Elibrary.ru и Science Index при разработке технического задания	демонстрирует слабые умения работы с периодической научной литературой в ЭБС ТИУ и научных электронных библиотеках Elibrary.ru и Science Index при разработке технического задания	освоил основные умения работы с периодической научной литературой в ЭБС ТИУ и научных электронных библиотеках Elibrary.ru и Science Index при разработке технического задания	умеет работать с периодической научной литературой в ЭБС ТИУ и научных электронных библиотеках Elibrary.ru и Science Index при разработке технического задания

	ПКС-3.1. В21 навыками разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	не владеет навыками разработки технического задания в рамках выполняемой научно- исследовательской работы	обладает слабыми навыками разработки технического задания в рамках выполняемой научно- исследовательской работы	владеет основными навыками разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	владеет требуемыми навыками разработки технического задания в рамках выполняемой научно-исследовательской работы
	ПКС-3.5. 322 техничко-экономические показатели, используемые в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	не знает технико- экономические показатели, используемые в рамках выполняемой научно- исследовательской работы	слабо осведомлен о техничко-экономических показателях, используемых в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	знает основные технико- экономические показатели, используемые в рамках выполняемой научно- исследовательской работы	глубокое знание технико- экономических показателей, используемых в рамках выполняемой научно- исследовательской работы
	ПКС-3.5. У22 оценивать технико- экономические показатели принятых решений при выполнении научно- исследовательской работы	не умеет оценивать техничко-экономические показатели принятых решений при выполнении научно- исследовательской работы	демонстрирует слабые умения оценки технико- экономических показателей принятых решений при выполнении научно- исследовательской работы	освоил основные умения оценки технико- экономических показателей принятых решений при выполнении научно- исследовательской работы	умеет оценивать технико- экономические показатели принятых решений при выполнении научно- исследовательской работы
	ПКС-3.5. В22 навыками выбора оптимальных вариантов решений при выполнении научно-исследовательской работы	не владеет навыками выбора оптимальных вариантов решений при выполнении научно- исследовательской работы	обладает слабыми навыками выбора оптимальных вариантов решений при выполнении научно- исследовательской работы	владеет основными навыками выбора оптимальных вариантов решений при выполнении научно-исследовательской работы	владеет требуемыми навыками выбора оптимальных вариантов решений при выполнении научно-исследовательской работы
ПКС-7	ПКС-7.1. 323 научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	не знает научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	слабо осведомлен о научной проблематике в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	знает основную научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	глубокое знание научной проблематики в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
	ПКС-7.1. 324 требования и правила формулирования целей и постановки задач научного исследования	не знает требования и правила формулирования целей и постановки задач научного исследования	слабо осведомлен о требованиях и правилах формулирования целей и постановки задач научного исследования	знает основные требования и правила формулирования целей и постановки задач научного исследования	глубокое знание требований и правил формулирования целей и постановки задач научного исследования

ПКС-7.1. У23 анализировать научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	не умеет анализировать научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	демонстрирует слабые умения анализировать научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	освоил основные умения анализировать научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	умеет анализировать научную проблематику в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости
ПКС-7.1. У24 формулировать цели и ставить задачи в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	не умеет формулировать цели и ставить задачи в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	демонстрирует слабые умения формулировать цели и ставить задачи в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	освоил основные умения формулировать цели и ставить задачи в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	умеет формулировать цели и ставить задачи в рамках выполняемой научно-исследовательской работы
ПКС-7.1. В23 навыками обоснования перспектив проведения исследования по выбранной научной проблематике	не владеет навыками обоснования перспектив проведения исследования по выбранной научной проблематике	обладает слабыми навыками обоснования перспектив проведения исследования по выбранной научной проблематике	владеет основными навыками обоснования перспектив проведения исследования по выбранной научной проблематике	владеет требуемыми навыками обоснования перспектив проведения исследования по выбранной научной проблематике
ПКС-7.1. В24 навыками формулирования целей и постановки задач в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	не владеет навыками формулирования целей и постановки задач в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	обладает слабыми навыками формулирования целей и постановки задач в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	владеет основными навыками формулирования целей и постановки задач в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	владеет требуемыми навыками формулирования целей и постановки задач в рамках выполняемой научно-исследовательской работы
ПКС-7.3. 325 методы и этапы проведения научных исследований	не знает методы и этапы проведения научных исследований	слабо осведомлен о методах и этапах проведения научных исследований	знает основные методы и этапы проведения научных исследований	глубокое знание различных методов проведения научных исследований, содержания этапов проведения научных исследований
ПКС-7.3. 326 требования и правила составления задания, плана и программы исследований в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	не знает требования и правила составления задания, плана и программы исследований в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	слабо осведомлен о требованиях и правилах составления задания, плана и программы исследований в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	знает основные требования и правила составления задания, плана и программы исследований в рамках выполняемой научно-исследовательской работы	глубокое знание требований и правил составления задания, плана и программы исследований в рамках выполняемой научно-исследовательской работы





**КАРТА**  
**обеспеченности НИР учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики **учебная** Тип практики **Ознакомительная практика**

Код, направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) **Инвестиционно-строительное проектирование и сметное дело**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532387">https://urait.ru/bcode/532387</a>	ЭР*	25	100	+
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535293">https://urait.ru/bcode/535293</a>	ЭР*	25	100	+
3	Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований: учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22586.html">http://www.iprbookshop.ru/22586.html</a>	ЭР*	25	100	+
4	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512482">https://urait.ru/bcode/512482</a>	ЭР*	25	100	+

5	Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535457">https://urait.ru/bcode/535457</a>	ЭР*	25	100	+
6	Гончаров, В. А. Методы оптимизации : учебное пособие для вузов / В. А. Гончаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530446">https://urait.ru/bcode/530446</a>	ЭР*	25	100	+
7	Трубицын, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Трубицын, А.А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66036.html">http://www.iprbookshop.ru/66036.html</a>	ЭР*	25	100	+
8	Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»: учебное пособие / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, С. А. Болотин, Л. М. Колчеданцев. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-9227-0681-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66834.html">http://www.iprbookshop.ru/66834.html</a>	ЭР*	25	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

	(Ф.И.О. обучающегося)
Направление подготовки	<b>08.04.01 Строительство</b>
Направленность (профиль)	<b>Инвестиционно-строительное проектирование и сметное дело</b>
Очной/заочной формы обучения, группы	
Вид практики	<b>«УЧЕБНАЯ»</b>
Тип практики	<b>«Ознакомительная практика»</b>
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики от университета	
	(Ф.И.О., должность, ученое звание)
Наименование профильной организации	<b>ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»</b>

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Экскурсия обзорная. БИК ТИУ	
4	Выполнение индивидуального задания	
5	Консультации	
6	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**  
Направленность (профиль) **Инвестиционно-строительное проектирование и сметное дело**  
Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
Вид практики **«УЧЕБНАЯ»**  
Тип практики **«Ознакомительная практика»**  
Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Цель прохождения практики \_\_\_\_\_  
Задачи практики -  
-  
-

**Индивидуальное задание на практику:**

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты:**

-  
-  
-

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**  
Направленность (профиль) **Инвестиционно-строительное проектирование и сметное дело**  
Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_  
Вид практики **«УЧЕБНАЯ»**  
Тип практики **«Ознакомительная практика»**  
Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики  
обучающимся гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

направления подготовки 08.04.01 Строительство  
направленность (профиль) «Инвестиционно-строительное проектирование и сметное дело»

Руководитель практики от ТИУ

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, Ф.И.О.)

Тюмень, 20\_\_

## Лист согласования 00ДО-0000712775

Внутренний документ "ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА\_2024\_08.04.01\_ИСПСм"

Ответственный: Филимонова Лариса Акрамовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Виза	Комментарий	Дата
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Матыс Елена Геннадьевна		Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано		