

Приложение III.14
к образовательной программе
по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Учебная дисциплина Профессиональное самоопределение введена как дополнительный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

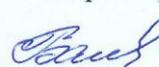
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022, № 234 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2022, регистрационный №68546);

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.
Председатель ЦК

 С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«30» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель без квалификационной категории



Е.А. Филистеева, магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДп.03 Профессиональное самоопределение входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины Профессиональное самоопределение направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся;
- формирование у обучающихся комплекса знаний и умений по проведению исследований и оформлению результатов исследования в виде проектов;
- ознакомление обучающихся со своей будущей специальностью и подготовка к мотивированному и осознанному овладению дисциплинами.

Освоение содержания учебной дисциплины Профессиональное самоопределение обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к свободному выражению своих мыслей в процессе речевого общения;
- соблюдение этических норм и правила ведения дискуссий;
- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Результаты изучения учебной дисциплины Профессиональное самоопределение

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и определение профессии, склонностей, способностей, таланта и их роль в профессиональном самоопределении; – профессионально важные качества личности; – значение выбора профессии для человека и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать особенности профессии – определять роль влияния темперамента в профессии; – презентовать себя, свои сильные стороны и достижения; – давать самооценку комплексу своих возможностей и

<ul style="list-style-type: none"> – роль темперамента в профессиональной деятельности человека; – профессиональные качества личности, профессионализм, профессионально важные качества сотрудника, развитие профессиональных качеств работника, должностные обязанности, профессиональные качества для разных типов профессий – особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности различных профессий в районе, городе, регионе, стране; – историю развития и проблемы создания профессиональных стандартов; – аспекты деятельности профессионалов в области качества; – стадии производства продукции; – концепции в области управления качеством; – планирование дальнейшей карьеры. 	<p>потребностей в комплексе потребностей территориального рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать современные особенности и тенденции развития профессионально-трудовой сферы; – определять факторы влияющие на выбор профессии и ошибки при выборе профессии; – учитывать сильные и слабые стороны личности при выборе профессии; – различать стадии производства продукции; – анализировать существующие концепции в области управления качеством.
--	--

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат</p>

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУДд.03 Профессиональное самоопределение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		34	
Тема 1. Введение в предметную и профессиональную область направления подготовки управление качеством	Содержание		ОК 01 – ОК 03
	Характеристика многогранности и актуальности профессиональной деятельности в области управления качеством продукции, процессов и СМК.	2	
	Знакомство с типами личности по Юнгу и Бриггс-Майерса	2	ОК 01 – ОК 03
	Организационная структура колледжа.	2	ОК 01 – ОК 03
	Практические работы		
Тема 2. Профессии и специалисты Управления качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	Практическая № 1. Эссе на тему «Почему я выбрал(а) специальность «Техническое регулирование и управление качеством»».	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание		ОК 01 – ОК 03
	Общность людей, занятых данным видом труда.	2	
	Знакомство с профессией «Контролер качества», «Контролер качества обработки изделий», «Контролер станочных и слесарных работ», «Лаборант химического анализа», «Делопроизводитель».	2	
	Изучение профессиограмм для профессий «Менеджер», «Контролер», «Делопроизводитель»	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
Практические работы			
	Практическая № 2. Изучение профессиональных и личностных качеств работника	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 3. История развития и проблема создания профессиональных стандартов - международный опыт	Содержание		ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	История развития стандартов 9000, 14 000, 22 000, 27000, 31 000	2	
	Сходства и различия. Сравнительная характеристика группы стандартов 9000	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	Практические работы		
	Практическая № 3. Вклад международных стандартов в развитие науки о качестве	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4. Экономический, социальный и производственный аспект деятельности профессионала в области качества.	Содержание	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	Круг производственных, социальных и экономических проблем, которые решают специалисты в области качества		
Тема 5. Российские и зарубежные учёные, инженеры в области качества.	Содержание	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	Изучение биографии и личного вклада в науку и производственную сферу российских специалистов в области качества.		
	Изучение биографии и личного вклада в науку и производственную сферу зарубежных специалистов в области качества.	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
Тема 6. Характеристика подходов к управлению качеством	Содержание	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	Процессный и риск-ориентированный подход к управлению качеством: цели, задачи, основные положения, примеры внедрения в организациях		
Тема 7. Контроль качества продукции на	Содержание	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	Виды и стадии контроля качества продукции на производстве		

каждой стадии производства	Практические работы	2	
	Практическая № 4. Методы контроля качества продукции	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2 семестр		22	
Тема 8. Обзор ФГОС по направлению 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Содержание	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	Основная характеристика видов и задач профессиональной деятельности. Классификация компетенций.		
Тема 9. Современные концепции в области управления качеством.	Содержание	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	История возникновения и развития современных концепций менеджмента: процессный подход.		
	Практические работы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическая № 5. Изучение российских компаний, успешно применяемых процессный подход на производстве.		
	Содержание	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	История возникновения и развития современных концепций менеджмента: бережливое производство.		
	Практические работы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическая № 6. Изучение российских компаний, успешно применяемых бережливое производство.		
	Содержание	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09
	История возникновения и развития современных концепций менеджмента: управление рисками.		
Практические работы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Практическая № 7. Изучение российских компаний, успешно применяемых управление рисками на производстве.			
Содержание	2	ОК 01 – ОК 03, ОК 09	
История возникновения и развития современных концепций менеджмента: теория ограничений.			

		Практические работы		
		Практическая № 8. Изучение российских компаний, успешно применяющих теорию ограничений на производстве.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема Планирование карьеры	10.	Содержание		ОК 01 – ОК 03, ОК 09
		Престижные и востребованные профессии на рынке труда в рамках СМК в Тюменской области.	1	
		Преимущества постоянного самообразования и профессионального совершенствования.	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
Всего			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины ОУДд.03 Профессиональное самоопределение обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал, плакаты, мультимедийные материалы по темам;

оснащенность оборудованием:

- компьютер с выходом в интернет;

- мультимедиа проектор;

- экран проекционный;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд. 03 Профессиональное самоопределение библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Зекунов, А.Г. Управление качеством : учебник и практикум для СПО / А. Г. Зекунов. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 475 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/445554> - Текст : электронный.

2. Гребенникова Н.М. Всеобщее управление качеством : учебное пособие / Н. М. Гребенникова, С. В. Пономарев. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99753.html> - Текст : электронный.

3. Сатаева Д.М. Система менеджмента качества: управление документированной информацией : учебное пособие / Д. М. Сатаева. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 108 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76991.html> - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-9916-9133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт - URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-kachestvom-449768#page/1>;

2. Фомичев, В. И. Управление качеством и конкурентоспособностью : учебник / В. И. Фомичев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-534-12241-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт - URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-kachestvom-i-konkurentosposobnostyu447092#page/1>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Каталог электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал - URL: fcior.edu.ru - Текст : электронный.

2. Каталог электронных гуманитарных книг - URL: <http://www.gumer.info> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <p>-понимать особенности профессии ОК 06</p> <p>-определять роль влияния темперамента в профессии; ОК 04</p> <p>-презентовать себя, свои сильные стороны и достижения;</p> <p>-давать самооценку комплексу своих возможностей и потребностей в комплексе потребностей территориального рынка труда; ОК 06</p> <p>-понимать современные особенности и тенденции развития профессионально-трудовой сферы;</p> <p>-определять факторы влияющие на выбор профессии и ошибки при выборе профессии;</p> <p>-учитывать сильные и слабые стороны личности при выборе профессии;</p> <p>-различать стадии производства продукции;</p> <p>-анализировать существующие концепции в области управления качеством. ОК 06</p> <p>Знания</p> <p>-понятие и определение профессии, склонностей, способностей, таланта и их роль в профессиональном самоопределении;</p> <p>-профессионально важные качества личности;</p> <p>-значение выбора профессии для человека и общества;</p> <p>-роль темперамента в профессиональной деятельности человека;</p> <p>-профессиональные качества личности, профессионализм, профессионально важные качества сотрудника, развитие профессиональных качеств работника, должностные обязанности, профессиональные качества для разных типов профессий; ОК 03</p> <p>-особенности региональной экономики и рынка труда, степень</p>	<p>Комплексная практическая работа (анализ нормативной документации, выбор средств и методик измерения, проведение измерений, вывод о соответствии требуемому качеству).</p> <p>Наблюдение преподавателя в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Знает и соблюдает способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Знает этические нормы и правила ведения дискуссий.</p> <p>Знает навыки коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</p> <p>Умеет использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.</p>	<p>– индивидуальный ответ;</p> <p>– терминологический диктант;</p> <p>– устный опрос на лекциях, практических занятиях;</p> <p>– написание эссе;</p> <p>– оценка качества подготовки презентаций и докладов;</p> <p>– проверка выполнения письменных заданий, практических работ.</p>

<p>востребованности различных профессий в районе, городе, регионе, стране;</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития и проблемы создания профессиональных стандартов;- аспекты деятельности профессионалов в области качества;- стадии производства продукции;- концепции в области управления качеством;- планирование дальнейшей карьеры. <p>ОК 06, ОК 09</p>	<p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	
--	---	--

Рейтинговая система оценки
по дисциплине Профессиональное самоопределение
для обучающихся 1 курса 1 семестра по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итого
0-40	0-60	0-95	0-5	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
Практические работы по темам:			
1	Знакомство с типами личности по Юнгу и Бриггс-Майерса	0-10	2
2	Практическая № 1. Эссе на тему «Почему я выбрал(а) специальность «Техническое регулирование и управление качеством»».	0-10	4
3	Изучение профессиограмм для профессий «Менеджер», «Контролер», «Делопроизводитель»	0-10	7
4	Практическая № 2. Изучение профессиональных и личностных качеств работника	0-10	8
5	ИТОГО за 1 аттестацию:	40	
6	Сходства и различия. Сравнительная характеристика группы стандартов 9000	0-10	10
7	Практическая № 3. Вклад международных стандартов в развитие науки о качестве	0-10	11
8	ИТОГО за 2 аттестацию:	20	
9	Изучение биографии и личного вклада в науку и производственную сферу российских специалистов в области качества.	0-10	13
10	Процессный и риск-ориентированный подход к управлению качеством: цели, задачи, основные положения, примеры внедрения в организациях	0-10	15
11	Практическая № 4. Методы контроля качества проката	0-15	17
	ИТОГО за 3 аттестацию:	35	
12	Поощрения (портфолио): Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	0-5	20
	ВСЕГО за семестр:	100	

Рейтинговая система оценки
по дисциплине Профессиональное самоопределение
для обучающихся 1 курса 2 семестра по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Промежуточная аттестация	Итого
0-25	0-45	0-70	0-5	0-25	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
Практические работы по темам:			
1	История возникновения и развития современных концепций менеджмента: процессный подход.	0-10	1
2	Практическая № 5. Изучение российских компаний, успешно применяемых процессный подход на производстве	0-15	5
3	ИТОГО за 1 аттестацию:	25	
4	История возникновения и развития современных концепций менеджмента: бережливое производство.	0-10	9
5	Практическая № 6. Изучение российских компаний, успешно применяемых бережливое производство	0-10	13
6	ИТОГО за 2 аттестацию:	20	
7	Практическая № 7. Изучение российских компаний, успешно применяемых управление рисками на производстве.	0-10	17
8	Практическая № 8. Изучение российских компаний, успешно применяемых теория ограничений на производстве	0-10	19
9	Преимущества постоянного самообразования и профессионального совершенствования	0-5	21
10	ИТОГО за 3 аттестацию:	25	
11	Поощрения (портфолио): Участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе, внеаудиторном мероприятии по дисциплине	0-5	22
12	Промежуточная аттестация зачет	0-25	22
ВСЕГО за семестр:		100	