

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ


форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 2


Семестр 3

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016, № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07 - 170511 от 11 мая 2017.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ИТ СОНХ
протокол №9 от 05.04.2023г.
Председатель ЦК
 Н.В.Кравченко

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Т.Б.Балобанова
05.04.2023г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, учитель экономики и истории
 И.В.Сметанина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОП.07 Экономика отрасли входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 09, ПК 11.1	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	14
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	Самостоятельная работа №1 Составление таблицы организационно – правовые формы предприятий	1	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	13	ОК 02, ОК 04
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	4	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	Практическое занятие №1 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	8	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности.	4	

	Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-		
	Практическое занятие №2 Результаты коммерческой деятельности	6	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 02, ОК 09, ПК 11.1
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
	Самостоятельная работа №3 Расчет эффективности инвестиций	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

Перечень учебно - наглядных пособий:

- раздаточный материал, комплект нормативных документов;
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект методических указаний.

Оборудование:

ПК, мультимедийное оборудование:

- автоматизированные рабочие места на 10 обучающихся (процессор Pentium 43.0 Ghz, 1GbRAM, 80 GbHDD, LCD 17”), с доступом к сети Интернет;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intelcorequad 2,33 Ghz, 2048mb, 149 GbHDD, LCD 19”), с доступом к сети Интернет.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556> (дата обращения: 05.04.2023).

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156> (дата обращения: 05.04.2023).

3.2.2 Дополнительная литература

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475800> (дата обращения: 05.04.2023).

3.2.3 Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт поддержки малого и среднего бизнеса: [сайт] - URL: <http://tmb72.ru> (дата обращения 05.04.2023). – Текст: электронный.

2. Федеральная служба государственной статистики [сайт] - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 05.04.2023). – Текст: электронный.

3. Интерактивный образовательный курс «Единая Промышленная Карта» [сайт] - URL: <http://www.единая-промышленная-карта.рф/> (дата обращения 05.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знания:		
Общие положения экономической теории ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 03, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует основные понятия экономической теории; - формулирует основные законы экономической теории; - классифицирует потребности, ресурсы, блага, факторы производства, рынки, типы воспроизводства, безработицу и инфляцию, налоги; - объясняет: фазы экономических циклов, структуру налоговой системы, структуру денежно-кредитной системы, структуру государственного бюджета; - аргументированно высказывает свою точку зрения; - анализирует полученную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3
Организацию производственного и технологического процессов ОК 02, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определения понятий: производственный и технологический процесс; - характеризует организацию производственного и технологического процессов 	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях ОК 02, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определение понятий затраты, издержки, себестоимость, называет классификацию затрат и себестоимости; - формулирует определение понятия цена, называет ее функции и значение для предприятия; - называет виды цен, основные составляющие цены; - описывает основные ценовые стратегии предприятий, анализирует их результативность; - называет основные виды, формы и системы оплаты труда на предприятии; 	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	<ul style="list-style-type: none"> формулирует определение понятия основные средства, называет состав основных средств; - объясняет сущность понятия амортизация основных средств, раскрывает экономическое значение амортизации; - называет состав оборотных средств, 	<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2

	<p>дает определение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует определение понятий прибыль и рентабельность; - называет виды прибыли, факторы, влияющие на величину прибыли; - оперирует методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. 	Самостоятельная работа №3
<p>Методику разработки бизнес-плана. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 03, ПК 11.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает методику составления бизнес – плана; - определяет экономические показатели, характеризующие деятельность организации при бизнес – планировании. 	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Самостоятельная работа №3</p>
Умения:		
<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию. ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 03, ПК 11.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает технико-экономические показатели реализации бизнес-плана; - составляет бизнес-проект, используя средства ИКТ; аргументировано высказывает свою точку зрения; - использует информационные технологии для оформления задания; - анализирует полученную информацию. 	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Самостоятельная работа №3</p>
<p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - рассчитывает по общепринятой методике основные показатели эффективности использования основных и оборотных средств; - рассчитывает основную и дополнительную заработную плату; - рассчитывает структуру затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции; - рассчитывает прибыль и рентабельность предприятия. 	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Самостоятельная работа №3</p>