

	<p align="center">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Департамент учебной деятельности</p>
---	---

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Юмекс-ГеоТехАльянс»
Д.В. Иванов
2023г.
МП

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
(протокол от 20.04.23 № 7)
Председатель Ученого совета, ректор
В.В. Ефремова
2023г.
МП

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессии 21.01.03 Буровщик эксплуатационных и разведочных скважин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете МПК
Протокол от «19» 04 2023г. № 6
Секретарь *Е.Р. Белкина* /Белкина Т.М./

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

профессия 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Квалификации

Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

Форма обучения: очная

**Срок получения образования
по образовательной программе в очной форме обучения**

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие образовательной программы по профессии среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	5
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	6
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	10
5	Структура образовательной программы	29
6	Условия реализации образовательной программы	31
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	32
6.2	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	34
6.3	Требования к практической подготовке обучающихся	35
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	36
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	37
6.6	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	37
7	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	38

Приложения

Учебный план (Приложение I)

Календарный учебный график (Приложение II)

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение III)

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение IV)

Рабочая программа учебной практики (Приложение V)

Рабочая программа производственной практики (Приложение VI)

Рабочая программа воспитания (Приложение VII)

Календарный план воспитательной работы (Приложение VIII)

Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение IX)

Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение X)

Кадровое обеспечение образовательной программы (Приложение XI)

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение XII)

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение XIII)

1. Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по профессии среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022, № 972 (зарегистрированного в Минюсте России 19 декабря 2022, № 71632).

ОП ППКРС разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012, №413 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 07 июня 2012, регистрационный № 24480), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013, № 513 «Об утверждении Перечня рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.08.2013, регистрационный № 29322).

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022, № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, (зарегистрированного в Минюсте России 19 декабря 2022, № 71632).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерство юстиции РФ 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022, № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 , регистрационный № 70167);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021, № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021, № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 20 февраля 2023, зарегистрирован 20 февраля 2023, №2УМУ – 512/2023;

– Порядок разработки образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 мая 2021, зарегистрирован 27.05.2021, № 2УМУ – 426/2021;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, № 2УМУ-392/2020;

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 марта 2022, зарегистрировано 30.03.2022, №2УМУ – 448/2022;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы), утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 22 декабря 2022, зарегистрировано 22.12.2022, №2УМУ – 501/2022;

– Порядок планирования и организации самостоятельной работы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, утвержденный 5 августа 2020;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018 №1037;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;

– Положение о многопрофильном колледже;

– иные локальные нормативные акты Университета.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ФК – функциональная карта;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОО – общеобразовательный цикл;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ОД – общеобразовательная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

Направленность ОП: выполнение работ по бурению эксплуатационных и разведочных скважин на нефть и газ.

Формы обучения: очная.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется: Положением об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 25.11.2019 №3, зарегистрировано 25.11.2019, №2УМУ – 343/2019; Порядком реализации ускоренного обучения (по индивидуальному учебному плану) по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 28.02.2020 №06, зарегистрировано 28.02.2020, №2УМУ – 357/2020.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация: бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПМ 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	осваивается
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПМ 02 Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин	осваивается
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПМ 03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	осваивается
Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный</p>

		контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские</p>

		продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОП, должен быть готов к выполнению видов деятельности согласно получаемой квалификации – бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ осваивает следующие виды деятельности:

- выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров.
- выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.
- выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования.
- выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, а также дополнительными компетенциями, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров</p>	<p>ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Навыки: Проводить монтаж приспособлений и предохранительных устройств Укладка и сортировка бурильного инструмента Выполнение решений протокола пусковой комиссии Консервация буровых насосов и оборудования системы очистки Оборудование устья скважины</p> <p>Умения: Монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации Осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования Устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии Осуществлять подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных насосов, вибростат, гидроциклонов, центрифуг Выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами</p> <p>Знания: Перечень, технико-технические характеристики, схемы монтажа и руководство по эксплуатации применяемых приспособлений и предохранительных устройств Компоновка бурильных труб, их количество, типоразмеры, группа прочности и толщина стенки на всех этапах бурения скважины, правила нанесения маркировки на бурильные трубы Технические условия на монтаж буровой установки, требования к применению технических устройств и инструментов Порядок консервации бурового оборудования Схема оборудования устья скважины при бурении под направление</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до</p>	<p>Навыки: Выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м Транспортирование к устью и сборка реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров Выполнение вспомогательных работ при сборке</p>

	<p>4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>(разборке) систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени Выполнение вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода Выполнение вспомогательных работ при спуске тяжелых обсадных колонн Проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны</p>
		<p>Умения: Транспортировать на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры Осуществлять сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени Выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода Спускать обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды</p>
		<p>Знания: Руководство по эксплуатации реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров Устройство и технические характеристики систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени Руководство по эксплуатации верхних силовых приводов Устройство и порядок эксплуатации систем спуска обсадных колонн Назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового</p>	<p>Навыки: Выполнение работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки Обвязка маслопроводов системы гидроуправления Монтаж оборудования механического привода</p>

	<p>оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>превенторов Проверка качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.</p> <p>Умения: Оборудовать обсадную колонну колонной головкой Соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами Соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами Проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов.</p> <p>Знания: Схема обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок Устройство, правила монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой Правила монтажа механического привода превенторов Перечень элементов обвязки противовыбросового оборудования, подлежащих проверке, опросный лист для проведения проверки.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Навыки: Выполнение подготовительных и заключительных работ при спуске обсадных колонн Затаскивание вспомогательной лебедкой обсадных труб на буровую площадку Свинчивание и развинчивание обсадных труб Выполнение грузозахватных работ элеваторами Наворот спецразъединителя и подгоночного патрубка.</p> <p>Умения: Центрировать вышку, менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место Шаблонировать трубы Подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб Подбирать длину подгоночного патрубка, наворачивать подгоночный патрубок, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков.</p> <p>Знания: Инструкция по креплению нефтяных и газовых скважин Технические характеристики обсадных труб и шаблонов Правила эксплуатации элеваторов для обсадных труб</p>

	<p>ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Руководство по эксплуатации спецсъемочных аппаратов.</p> <p>Навыки: Транспортирование на роторную площадку, подготовка к работе, испытание, сборка, разборка и консервация гидромеханического пакера Подготовка и введение наполнителя в буровой раствор Транспортирование на роторную площадку выводящих переводников, гидроударников, устройств против падения посторонних предметов в скважину Транспортирование на роторную площадку и сборка расширителя ствола скважины, разбуриваемого башмака, посадочной головки с комплектом развальцевателей Осуществление визуального контроля состояния бурильных долот, забойных двигателей, бурильных труб, проверка осевого и радиального люфта забойных двигателей и диаметра долот Принятие мер по предотвращению отравления людей сернистым водородом.</p> <p>Умения: Осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера Транспортировать на роторную площадку наполнитель Оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва Осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину Осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей Определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей Производить оповещение об инциденте согласно схем, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал.</p> <p>Знания: Схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера Маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости</p>
--	--	---

		<p>Порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки</p> <p>План работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов</p> <p>Предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей</p> <p>Порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения.</p>
<p>Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Навыки: Долив в скважину промывочной жидкости Выполнение вспомогательных работ при сборке, разборке автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведение спуско-подъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ Сборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ Разборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ.</p> <p>Умения: Определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью Транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб) Транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами Отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку.</p> <p>Знания: Схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля Схемы строповки и правила транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований Типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах</p>

		Требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах.
	ПК 2.2. Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	<p>Навыки: Монтаж герметизирующих узлов, сборка и закрепление фланцевых соединений Затаскивание, подготовка к спуску и навинчивание насосно-компрессорных труб Обвязка выкидной линии с цементировочным агрегатом, обеспечение подачи воды в цементировочный агрегат, демонтаж водопровода Проверка исправности запорной арматуры, ее чистка и мойка Проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Умения: Герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб Подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы Выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций Контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды.</p> <p>Знания: Конструкция и технические характеристики устьевой арматуры Инструкция по эксплуатации насосно-компрессорных труб План работ по освоению скважины Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности Назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПК 3.1 Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	<p>Навыки: Проверка исправности инструмента и приспособлений в соответствии с должностной инструкцией Выполнение работ по техническому обслуживанию буровых ключей, элементов талевого системы, ротора, вертлюга, привода лебедки и ротора Выполнение работ по текущему ремонту бурового оборудования в соответствии с должностной инструкцией Освобождение (закрепление) концов талевого каната, контроль плотности укладки каната на барабане лебедки Выполнение работ по замене плашек гидравлических и механических ключей,</p>

		<p>пневматических клиньев ротора.</p> <p>Умения: Выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции Осуществлять сборку и регулировку отремонтированного оборудования Выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки Закреплять механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната Контролировать соответствие типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек.</p> <p>Знания: Основные неисправности и критерии отбраковки проверяемого инструмента и приспособлений Виды и сроки проведения технического обслуживания оборудования, перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании Конструкция и технические характеристики оборудования, основные неисправности и способы их устранения Устройство механизмов крепления концов талевого каната, способы (схемы) закрепления Размерный ряд плашек, типоразмеры применяемых труб.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Навыки: Контроль исправности пожарных стояков, рукавов, заглушки и переводника с быстроразъемной резьбы на гайку Богданова Установка предупредительных знаков вокруг территории буровой, обозначение загазованной зоны Эвакуация персонала из зоны загазованности Выполнение работ по перекрытию пути поступления легковоспламеняющихся жидкостей к очагу возгорания Выполнение работ по прокладыванию пожарного рукава к стояку, тушению пожара пожарным стволом Выполнение работ в пределах своей зоны ответственности по герметизации устья скважины по сигналу «Выброс» Выполнение строительства заграждений и ловушек Подготовка территории и монтаж исправного оборудования вместо разрушенного Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, подготовка к транспортировке в лечебное учреждение Принятие мер по ликвидации аварийной ситуации,</p>
<p>Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.03Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин</p>		<p>Стр. 17 из 39</p>

		<p>связанной с поступлением сернистого водорода Выполнение работ в противогазе при обнаружении сернистого водорода в рабочей зоне Предупреждение захода посторонних лиц и животных или заезда транспортных средств в загазованную зону.</p> <p>Умения: Определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников Монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности Покидать зону загазованности Работать с запорной арматурой Транспортировать, готовить к работе пожарный рукав Навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек превенторов ручным приводом, закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов Монтировать боновые ограждения, обваловывать место разлива Осуществлять сборку поврежденного оборудования Оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала Принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению Пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа Ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты.</p> <p>Знания: Схема водоснабжения буровой установки, требования пожарной безопасности к территории и оборудованию, порядок первоочередных действий при возгораниях Сигналы аварийного оповещения, сигнальные цвета, знаки безопасности Маршруты для выхода работников из аварийной зоны при аварийных ситуациях Типоразмер, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов Противопожарный минимум, порядок первоочередных действий при возгораниях Обязанности членов вахты по предупреждению</p>
--	--	---

		<p>открытых фонтанов, руководство по эксплуатации шаровых кранов и задвижек Виды заграждений, препятствующих распространению разлива, механический, термический и химический способы ликвидации разлива План работ по ликвидации аварии Порядок оказания первой помощи Меры безопасности при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения Руководства и инструкции по эксплуатации противогозов Границы загазованной зоны, методы и способы предотвращения несанкционированного доступа в нее.</p>
<p><i>Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.</i></p>	<p><i>ДК4.1 Проведение подготовительных работ перед глушением скважин в процессе капитального ремонта I категории сложности нефтяных и газовых скважин глубиной до 1500 м включительно</i></p>	<p>Иметь практический опыт: Расстановка специализированной техники и технологических емкостей на скважинах для проведения глушения скважин Установка заземлений агрегатов, оборудования и технологических емкостей для проведения глушения скважин Обвязка оборудования для проведения гидроиспытаний нагнетательной и выкидной линии агрегатов на скважинах перед проведением глушения скважин Сборка нагнетательной линии от устья скважины до подъемного агрегата в соответствии с планом производства работ по проведению глушения скважин Проверка герметичности фланцевых соединений на факельной линии для разрядки скважины методом стравливания газа из трубного и затрубного пространства до выхода жидкости после проведения глушения скважин Визуальный осмотр контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее - КИПиА) перед проведением глушения скважин Определение плотности жидкости глушения с помощью ареометра в процессе глушения скважин Демонтаж нагнетательной линии и оборудования после проведения глушения скважин</p> <p>Уметь: Применять знаковую сигнализацию при расстановке оборудования, специализированной техники и технологических емкостей на скважинах для последующего глушения скважин Выполнять установку оборудования, специализированной техники на кустовой площадке с учетом обеспечения свободного подъезда к соседним скважинам для проведения</p>

		<p>глушения скважин</p> <p>Вносить значения плотности жидкости глушения для скважин в вахтовый журнал в процессе глушения скважин</p> <p>Выявлять механические повреждения ареометра для определения плотности жидкости глушения перед проведением глушения скважин</p> <p>Выявлять неисправности заземляющих устройств агрегатов, оборудования и технологических емкостей перед проведением глушения скважин</p> <p>Выявлять неисправности крепления заземляющих устройств к агрегатам, оборудованию и технологическим емкостям перед проведением глушения скважин</p> <p>Собирать нагнетательные линии из труб с быстроразъемными соединениями и шарнирными коленами (уголками) перед проведением глушения скважин, разбирать нагнетательные линии после проведения глушения скважин;</p> <p>Устанавливать лубрикатор для сброса сбивного ломика перед проведением глушения скважин</p> <p>Выявлять и устранять места утечки жидкости глушения на скважинах во время проведения глушения</p> <p>Отслеживать давление в кольцевом и трубном пространстве скважин с применением манометра во время глушения скважин</p> <p>Сравливать давление в нагнетательной линии агрегата после проведения глушения скважин</p> <p>Знать:</p> <p>Схема расстановки оборудования и специализированной техники на устье скважины при производстве работ по капитальному ремонту скважин</p> <p>Схема заземления оборудования для проведения глушения скважин</p> <p>Схема обвязки оборудования для проведения глушения скважин</p> <p>Технические характеристики оборудования и КИПиА, применяемых при глушении скважин</p> <p>Методы устранения негерметичности фланцевых соединений при проведении глушения скважин</p> <p>Способы и методы глушения скважин</p> <p>Свойства жидкости глушения, применяемой при глушении скважин</p> <p>Технология глушения скважин в соответствии с планом производства работ</p> <p>Виды осложнений в процессе глушения скважин</p> <p>Порядок демонтажа нагнетательных линий агрегата при проведении глушения скважин</p> <p>Приемы оказания первой помощи при несчастных</p>
--	--	--

		<p>случаях План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>
	<p><i>ДК4.2 Приемка территории кустовой площадки и устьевого оборудования скважин от заказчика при проведении капитального ремонта I категории сложности нефтяных и газовых скважин глубиной до 1500 м включительно</i></p>	<p>Иметь практический опыт: Осмотр территории с целью определения места размещения подъемного агрегата для проведения капитального ремонта скважин Осмотр оборудования для проведения капитального ремонта скважин Приемка от заказчика схем подземных коммуникаций, технической документации на фонтанную арматуру, кустовую площадку, площадку одиночной скважины для проведения капитального ремонта скважин Оформление акта приемки от заказчика территории кустовой площадки, площадки одиночной скважины и устьевого оборудования скважины для проведения капитального ремонта скважин Ознакомление с планом производства работ по капитальному ремонту скважин</p> <p>Уметь: Определять границы зон размещения и монтажа оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин Осуществлять разметку для размещения оборудования капитального ремонта скважин с учетом расположения подземных и наземных коммуникаций Выявлять повреждения фонтанной арматуры и ее обвязки для проведения капитального ремонта скважин Применять предоставленные заказчиком схемы, техническую документацию, схемы землеотводов для расстановки оборудования капитального ремонта скважин Выполнять технические операции по проведению капитального ремонта скважин в порядке, установленном планом производства работ</p> <p>Знать: Требования к несущей способности грунта кустовой площадки для монтажа подъемного агрегата, применяемого при проведении капитального ремонта скважин Требования регламентов, технических условий на размещение подъемного агрегата, оборудования капитального ремонта скважин Схема расстановки оборудования капитального ремонта скважин Схемы обвязки фонтанной арматуры, схемы</p>

		<p>подземных и надземных коммуникаций для проведения капитального ремонта скважин План работ по проведению капитального ремонта скважин План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>
	<p><i>ДК4.3 Проверка технического состояния оборудования перед проведением капитального ремонта I категории сложности нефтяных и газовых скважин глубиной до 1500 м включительно</i></p>	<p>Иметь практический опыт: Прием, передача вахты при проведении капитального ремонта скважин Ознакомление с технологической документацией по ремонту скважины и технической документацией на оборудование, применяемое для проведения капитального ремонта скважин Проверка целостности и комплектности инструментов, СИЗ и средств коллективной защиты, средств пожаротушения, блокировок, ограждений, звуковой сигнализации, применяемых при проведении капитального ремонта скважин Проверка целостности лестниц, площадок, переходов, стеллажей, применяемых при проведении капитального ремонта скважин Проверка исправности освещения рабочих зон, в которых проводится капитальный ремонт скважин Визуальный осмотр заземляющих устройств, применяемых при проведении капитального ремонта скважин Визуальный осмотр КИПиА, применяемых при проведении капитального ремонта скважин Визуальный осмотр устьевого и противовыбросового оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин Проверка наличия запаса жидкости глушения со значением плотности, указанным в плане производства работ по проведению капитального ремонта скважин Визуальный осмотр машинных, гидравлических ключей, слайдеров, клиновых захватов, применяемых при проведении капитального ремонта скважин Визуальный осмотр элеваторов, штропов, промывочных вертлюгов, применяемых при проведении капитального ремонта скважин Проверка целостности талевого каната, фундаментов, якорей, оттяжек мачты подъемного агрегата, применяемых при проведении капитального ремонта скважин Проведение шаблонировки труб, применяемых при проведении капитального ремонта скважин Проверка целостности муфтовых и ниппельных</p>

		<p>резьб при сборке компоновки низа бурильной колонны, применяемой при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Определение длины элементов компоновки низа бурильной колонны и спускаемых в скважины насосно-компрессорных и бурильных труб</p> <p>Проверка наличия паспортов на элементы технологической оснастки, применяемой при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Уметь:</p> <p>Ознакомляться с записями предыдущей смены в вахтовом журнале для последующего проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Применять технологическую документацию по ремонту скважины и техническую документацию на оборудование капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять дефекты инструментов, СИЗ и средств коллективной защиты, средств пожаротушения, блокировок, ограждений, звуковой сигнализации, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять механические повреждения лестниц, площадок, переходов, стеллажей, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Включать и выключать осветительную аппаратуру, оборудованную штепсельными разъемами, автоматическими выключателями в распределительном щите, для проверки освещения рабочих зон, в которых проводится капитальный ремонт скважин</p> <p>Выявлять механические повреждения заземляющих устройств и надежность их крепления к оборудованию, используемому при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять механические повреждения КИПиА, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять дефекты устьевого и противовыбросового оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Применять КИПиА для определения объема и плотности жидкости глушения, необходимой для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять дефекты машинных, гидравлических ключей, слайдеров, клиновых захватов, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять дефекты элеваторов, штропов, промывочных вертлюгов, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять дефекты и механические повреждения</p>
--	--	---

		<p>талевого каната, фундаментов, якорей, оттяжек мачты подъемного агрегата, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Производить спуск шаблона в скважины для выявления наличия прохода при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Визуально определять степень износа резьбы элементов технологического оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Измерять длину элементов компоновки низа бурильной колонны и спускаемых в скважины насосно-компрессорных и бурильных труб</p> <p>Знать:</p> <p>Порядок соединения и разъединения заземляющих проводников, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Схемы монтажа противовыбросового оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Порядок включения и выключения электрооборудования, осветительной аппаратуры, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Назначение и конструкция оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Требования инструкций по монтажу и эксплуатации машинных, гидравлических ключей, спайдеров, клиновых захватов, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Требования инструкций по эксплуатации элеваторов, штропов, промывочных вертлюгов, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Требования инструкций по эксплуатации талевого каната, применяемого при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Порядок и нормы отбраковки элеваторов, штропов, талевого каната, промывочных вертлюгов, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Физико-химические свойства жидкости глушения, применяемой при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Инструкции по монтажу, эксплуатации ИВЭ, применяемого при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Порядок проверки исправности талевой и вспомогательной лебедки, тормозной системы, звуковой сигнализации, крепления оттяжек,</p>
--	--	---

		<p>применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Порядок крепления ходового и неподвижного концов талевого каната, применяемого при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Порядок шаблонировки насосно-компрессорных и бурильных труб, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Требования к резьбовым соединениям труб нефтяного сортамента, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p> <p>Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>
	<p><i>ДК4.4 Расстановка оборудования для проведения капитального ремонта I категории сложности нефтяных и газовых скважин глубиной до 1500 м включительно</i></p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Установка рабочей площадки, приемного моста, дополнительных стеллажей, лестниц, сходней переходов, перил, площадок для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Монтаж заземляющих устройств и проводников оборудования для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Установка навесного оборудования, подвесных роликов, пневмоспайдера, гидравлических ключей, ИВЭ и КИПиА для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Проверка работоспособности тормозной системы лебедки, звуковой сигнализации, противозатаскивателя талевого блока под кронблок (далее - ПЗ), блокировок оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Размещение оборудования на кустовой площадке в соответствии с типовой схемой проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Составление фактической схемы размещения оборудования для проведения капитального ремонта скважин на кустовой площадке</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять знаковую сигнализацию при передвижении агрегатов и транспортировке оборудования внутри кустовой площадки в процессе проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Соединять гибким проводником оборудование с заземленным основанием для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Применять ручной инструмент при установке навесного оборудования, подвесных роликов, пневмоспайдера, гидравлических ключей, ИВЭ,</p>

		<p>КИПиА для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять повреждения фундамента и площадки для установки подъемного агрегата перед проведением капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять дефекты талевой системы, гидравлической системы подъема мачты и верхней секции, троса подъема верхней секции мачты для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Производить крепление ИВЭ с гидротрансформатором соединительным трубопроводом для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять неисправности тормозной системы лебедки, пульта управления бурильщика, звуковой сигнализации, блокировок оборудования, применяемых для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Осуществлять подвеску машинных, гидравлических ключей и подвесных роликов, применяемых для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Применять схемы размещения оборудования на кустовой площадке для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Чертить схемы размещения оборудования для проведения капитального ремонта скважин на кустовой площадке после его расстановки</p> <p>Знать:</p> <p>Схемы расстановки оборудования, специализированной техники, применяемых при капитальном ремонте скважин на кустовой площадке</p> <p>Схемы подземных коммуникаций и маршрутов движения специализированной техники внутри обвалования кустовой площадки, скважины при капитальном ремонте скважин на кустовой площадке</p> <p>Схемы монтажа подъемного агрегата, применяемого при капитальном ремонте скважин на кустовой площадке</p> <p>Конструкция и принцип работы подъемного агрегата, применяемого при капитальном ремонте скважин</p> <p>Требования к эксплуатации рабочей площадки, приемных мостков, стеллажей для укладки труб при капитальном ремонте скважин</p> <p>Типы мачт для проведения капитального ремонта скважин, их назначение и конструктивные особенности</p> <p>Требования к эксплуатации талевой системы и</p>
--	--	---

		<p>механизмов, применяемых при капитальном ремонте скважин</p> <p>Критерии браковки стальных канатов, текстильных и цепных стропов, применяемых при капитальном ремонте скважин</p> <p>Требования инструкции по эксплуатации ИВЭ, применяемого при капитальном ремонте скважин</p> <p>Требования инструкции по монтажу и эксплуатации вспомогательного оборудования, применяемого при капитальном ремонте скважин</p> <p>План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p> <p>Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>
	<p><i>ДК4.5 Проведение погрузочно-разгрузочных работ в процессе капитального ремонта I категории сложности нефтяных и газовых скважин глубиной до 1500 м включительно</i></p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Проверка комплектности и целостности СИЗ, применяемых в ходе погрузочно-разгрузочных работ при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Проверка комплектности и целостности съемных грузозахватных приспособлений, применяемых в ходе погрузочно-разгрузочных работ при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Установка приемных мостков, стеллажей для укладки труб при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Перемещение оборудования на стеллажи приемного моста с помощью подъемных механизмов для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Укладка подкладок с упорами для предотвращения раскатывания труб на площадках хранения при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Визуальный осмотр целостности крепления труб перед разгрузкой для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Перемещение труб с помощью подъемных механизмов в штабель на стеллажи приемного моста для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Перемещение оборудования на транспортное средство после проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Строповка насосно-компрессорных, бурильных труб перед погрузкой на трубовоз после проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять дефекты СИЗ, применяемых в ходе погрузочно-разгрузочных работ при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять дефекты съемных грузозахватных</p>

		<p>приспособлений, применяемых в ходе погрузочно-разгрузочных работ при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Производить отбраковку съемных грузозахватных приспособлений, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Применять схемы расстановки и монтажа приемных мостков, стеллажей для укладки труб при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Определять места размещения грузоподъемных машин на кустовой площадке для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Устанавливать поперечные вертикальные упоры на площадке хранения труб, применяемых для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Выявлять дефекты в креплениях труб перед разгрузкой для проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Применять правила укладки труб для исключения ударов труб о металлические части транспортных средств или друг о друга при погрузке приемных мостков, стеллажей для укладки труб после проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Применять знаковую сигнализацию при перемещении грузов в процессе капитального ремонта скважин</p> <p>Применять инструмент для закрепления грузов в соответствии с инструкциями, схемами строповки и технологическими картами производства погрузочно-разгрузочных работ после проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Применять ручной и механизированный инструмент и технические устройства при проведении погрузочно-разгрузочных работ после проведения капитального ремонта скважин</p> <p>Знать:</p> <p>Схемы строповки грузов при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Требования инструкций по производству погрузочно-разгрузочных работ при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Порядок производства погрузочно-разгрузочных работ в соответствии с инструктивно-технологическими картами при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Технические характеристики грузоподъемных машин, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p> <p>Типы, назначение и конструктивные особенности подъемных механизмов, применяемых при проведении капитального ремонта скважин</p>
--	--	---

		Устройство, правила эксплуатации и технические характеристики оборудования, механизмов, инструментов, применяемых при проведении капитального ремонта скважин Перечень работ повышенной опасности, выполняемых по наряду-допуску при проведении капитального ремонта скважин План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
--	--	--

5 Структура образовательной программы

Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую колледжем совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в разделе 4 (Планируемые результаты освоения образовательной программы), без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики определены в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ОП определен в учебном плане с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными

колледжем фондами оценочных средств (далее – ФОС), позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В общеобразовательном цикле к обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 48 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время предусмотрено на освоение основ медицинских знаний. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 22.10.2020, №2УМУ – 383/2020.

Освоение дисциплины «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 104 академических часов. Освоение дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 13.10.2020, №2УМУ–381/2020. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ТИУ от 13 октября 2022, зарегистрировано 13.10.2022, №2УМУ – 485/2022.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Техническое черчение", "Электротехника", "Основы технической механики и слесарных работ", "Экономика и основы предпринимательской деятельности", "Экология нефтегазовой отрасли", "Промышленная безопасность нефтегазовой промышленности", "Охрана труда", "Пожарная безопасность".

Профессиональный цикл ОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Образовательная программа включает освоение профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин в соответствии с перечнем профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, соответствующее профессиональной деятельности выпускников по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

По результатам освоения профессионального модуля Выполнение работ по профессии 16835 Помощник бурильщика капитального ремонта скважин проводится квалификационный экзамен в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО, утвержденным от 23.12.2019, 2УМУ-353/2019.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена тематическим планом и содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Порядком планирования и организации самостоятельной работы по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 28.02.2020 №6, зарегистрировано от 28.02.2020, №2УМУ – 356/2020.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Содержание ОП представлено в приложениях:

Учебный план	(Приложение I)
Календарный учебный график	(Приложение II)
Рабочие программы учебных дисциплин	(Приложение III)
Рабочие программы профессиональных модулей	(Приложение IV)
Рабочая программа учебной практики	(Приложение V)
Рабочая программа производственной практики	(Приложение VI)
Рабочая программа воспитания	(Приложение VII)
Календарный план воспитательной работы	(Приложение VIII)
Материально-технические условия реализации образовательной программы	(Приложение IX)
Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	(Приложение X)
Кадровое обеспечение образовательной программы	(Приложение XI)
Программа государственной итоговой аттестации	(Приложение XII)
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем)	(Приложение XIII)

6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОП включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Материально-техническая база колледжа включает в себя закрепленные в оперативном управлении имущественные комплексы, оборудование, обеспечивающее проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других специальных помещений для подготовки обучающихся, обеспечивающих проведение всех предусмотренных ОП видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики.

Кабинеты:

Общеобразовательных дисциплин
Русского языка и литературы
Математики
Информатики
Физики
Истории
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Технического черчения
Электротехники
Основ технической механики и слесарных работ
Промышленной и пожарной безопасности
Экономики и основ предпринимательской деятельности
Экологии нефтегазовой отрасли

Лаборатории:

Бурения нефтяных и газовых скважин
Цех бурения
Технических измерений
Автоматизации технологических процессов

Мастерские:

Слесарная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии:

Лаборатория Бурения нефтяных и газовых скважин

- компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин ГЕОС- М2 (состав: компьютер, аппаратно-программный комплекс по опознаванию и ликвидации газонефтепроявлений в процессе бурения и спускоподъемных операций);
- стенды, схемы, компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный.

Цех бурения

- гидравлическая часть бурового насоса 2х цилиндрического, 2х стороннего действия У8-6 МА-1;
- превенторная установка ПВО (крестовина с гидроаппаратами);
- ротор Р560, ПКР (пневматическая клиновидная роторная с клиньями, пульт управления ножной);
- ключ автоматический для свинчивания-развинчивания буровых труб АКБ-3М2 с пультом управления;
- турбобур ТСШ-195 (одна секция);
- долото МЗЦВ;
- долота для бурения сплошным забоем и колонкового бурения;
- буровый насос УНБ-600;
- элеватор КМ;
- буровая установка;
- превенторная установка;
- пружинный центратор и турбулизатор;
- ключи машинные УМК.

Лаборатория Технических измерений

- стенды, схемы, компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Лаборатория Автоматизации технологических процессов

- компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин ГЕОС- М2 (состав: компьютер, аппаратно-программный комплекс по опознаванию и ликвидации газонефтепроявлений в процессе бурения и спускоподъемных операций).
- Стенды, схемы, компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный.

Учебный полигон в с. Успенка

- буровая установка БУ 75БР;
- станок качалка СКН;
- фонтанная арматура ФА;
- блок долив бмЗ;
- блок гребенки БГ (ВРБ);
- блок реактивных химикатов (БРХ); АГЗУ (автоматическая групповая замерная установка);
- автоматизированная фонтанная крестовина АФК.

Мастерская слесарная

- стенды, схемы, карты.
- слесарно-монтажные инструменты (приборы) по видам обработки (15-20 шт): плоскостная разметка, рубка металла, гибка, правка металла, резка металла, опилование металла, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка.
- слесарный верстак с тисками и защитной сеткой марки ВЛ-2Ф;
- настольно-сверлильный станок модели 2М112, сверлильный станок «Корвет» 44 с тисками 10243;
- заточной станок точило «Корвет эксперт» 485 (75 Вт, 250*25*32, 2850 об/мин).

Учебный полигон в с. Успенка

- Буровая установка БУ 75БР;
- Станок качалка СКН;
- Фонтанная арматура ФА;
- Блок долив бмЗ;
- Блок гребенки БГ (ВРБ);
- Блок реактивных химикатов (БРХ);

- АГЗУ (автоматическая групповая замерная установка);
- Автоматизированная фонтанная крестовина АФК;
- Колтюбинг (гибкая труба);
- Блок местной автоматики (БМА).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду Университета.

6.1.3 Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в мастерских колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4 Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:

- портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха), располагается на посту охраны в учебных корпусах.

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;
- мобильный гусеничный ступенькоход.

Для обучающиеся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

6.2 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет и электронной информационной образовательной среде Университета.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся колледжа к электронной информационно-образовательной системе (электронной библиотеке) ЭБС БИК ТИУ /Лань/, /Юрайт/ и /IPRbooks/.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости к ограничениям их здоровья.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) ОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Учебный план ОП, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик определяют реализацию ОП и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП.

Результаты освоения ОП (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Цель воспитательной работы – создать условия для развития молодого человека, сформировать в нем ценности инженерной деятельности, ценность взаимопомощи и поддержки, гражданственность, субъектную позицию и высокую социальную ответственность через реализацию модели трансформации развития кроссконтекстных и экзистенциальных (универсальных) компетенций.

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство МПК в соответствии с Программой воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни 2021-2030», утвержденной решением Ученого совета ТИУ от 25 июня 2021, зарегистрировано 25.06.2021, №3УВР – 78/2021 через контактную работу со студентами во время проведения учебных занятий и событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности, реализуемых через Календарный план воспитательной работы МПК и Рабочую программу воспитания по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Внеучебное пространство колледжа способствует реализации компетентностной модели «От Мечтателя к Созидателю». Обучающимся созданы условия и возможности для позитивного развития, предоставлены дополнительные точки роста профессиональной и творческой самореализации, настроена работа «социальных лифтов».

В колледже организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, футзалу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, лёгкой атлетике, хоккею, шашкам и шахматам, лыжным гонкам, сдаче норм ГТО, дартсу. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в спартакиадах ТИУ: спартакиаде первокурсников, спартакиаде между подразделениями ТИУ, а также в городских и областных массовых общественно-спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Дни Здоровья.

Традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, ежегодные традиционные конкурсы «Дебют первокурсника» «Осенняя премьера», «На клавишах весны», «Мисс и Мистер ТИУ», игры «Что? Где? Когда?», праздники, посвященные памятным датам и знаменательным календарным событиям.

В колледже работает пятнадцать творческих студий и тридцать пять кружков: литературно-поэтическая студия «Вдохновение», студия журналистов «Стиль», студия ведущих и организаторов «КонфернасьЕ», студия «MAKE_NEWS», студия актерского мастерства, танцевальная студия «Молодость», хореографическая студия «Рандеву», хореографическая студия «DRIVE», студия современной хореографии «Лагрима», студенческий театр моды «LIBERTY», творческое объединение «Союз МПК (молодых писателей колледжа)», дискуссионный клуб, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», волонтерская студия «Сила духа», школа выживания, кружки «Взрослые шаги», «Проектная лаборатория», «Шаг за

шагом», «Мир своего Я», «В мире права», «Правовед», «Лидер МПК», а также предметные кружки профессиональной и общеобразовательной направленности.

В колледже организована работа классных руководителей в соответствии с Порядком классного руководства в Многопрофильном колледже Тюменского индустриального университета (утвержденный от 03 июля 2019, зарегистрировано 03.07.2019, №ЗУВР – 57/2019), которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогами-психологами. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания Советов классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогами-психологами по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, составляет не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015, № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин оценка качества освоения обучающимися включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем в процессе обучения и фиксируется в журнале теоретического обучения.

Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией (в форме комплексного/квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для контроля уровня освоения и качества приобретенных компетенций формируются по всем учебным дисциплинам, ПМ, в том числе по практикам и ГИА, предусмотренным ФГОС СПО.

ФОС разрабатываются с учетом соответствующих рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ УП, ПП, программы ГИА.

ФОС по ОП для профессии формируются из комплектов оценочных средств (далее – КОС) и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур (контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, способные обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОП и выполнение всех требований, заявленных в ОП как результаты освоения), критерии оценки.

В целях совершенствования ОП колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Система внешней оценки качества образовательной программы включает:

- технологию независимой оценки результатов обучения на основе компетентностного подхода, реализованную в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО);

- независимую оценку качества подготовки выпускников индустриальными партнерами, позволяющую обеспечить эффективность образовательного процесса за счет совершенствования системы оценки качества подготовки выпускников с использованием корпоративных контрольно-измерительных материалов, разработанных предприятиями (организациями).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы СПО в полном объеме. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен, обеспечивает возможность оценки результатов освоения ОП в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в

процессе обучения профессиональные компетенции по видам деятельности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Формирование КОС для проведения ГИА организованы как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Института развития профессионального образования при наличии соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

КОС для ГИА включает набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа, доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Ежегодно по профессии разрабатывается программа ГИА, являющаяся частью образовательной программы.

Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, экспертов союза, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий НГО  Н.М. Пальянова
« 14 » 04 2023 г.
(подпись)

ПРОВЕРИЛ:

Директор МПК  В.В. Долгушин
« 14 » 04 2023 г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД  С.А. Зак
« 14 » 04 2023 г.
(подпись)

Проректор по молодежной политике  А.С. Штин
« 14 » 04 2023 г.
(подпись)

Проректор по образовательной деятельности  Р.И. Абдразаков
« 14 » 04 2023 г.
(подпись)