

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 15:20:36

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Экономика информатизации и цифровизации**

направление подготовки: **27.04.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление социально-экономическими системами**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 9 от 24.03.2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы

Задачи дисциплины:

1. изучение социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние;

2. изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации;

3. формирование у обучающихся знаний, необходимых при обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние

4. формирование у обучающихся знаний, необходимых для осуществления поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;

5. формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика информатизации и цифровизации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- методики описания и анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;

Умение:

- определять/выявлять внутренние ресурсы системы (активы, возможности, навыки), которые могут обеспечить конкурентное преимущество;

Владение:

- навыками определения плановых потребностей аналитических ресурсов различного профиля.

Содержание дисциплины «Экономика информатизации и цифровизации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Автоматизированные системы управления», «Информационно-коммуникативные технологии» и служит основой для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Определяет методы описания сути проблемной ситуации | Знать: УК-1.1-31 методику описания и анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. |
| | УК-1.2. Выявляет составляющие проблемной ситуации и связей между ними | Уметь: УК-1.1-У1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ПКС-3. Способен управлять аналитическими ресурсами и компетенциями | ПКС-3.2. Осуществляет процесс планирования ресурсов | Знать: ПКС-3.2-31 систему программного обеспечения процесса планирования ресурсов и знает, как интегрировать планирование, закупку запасов, продажи, маркетинг, финансы, человеческие ресурсы и др. |
| | | Уметь: ПКС-3.2-У1 интегрировать все процессы, необходимые для управления компании |
| | ПКС-3.4. Определяет плановые потребности в аналитических ресурсах различного профиля | Знать: ПКС-3.4-31 методы определения плановых потребностей в аналитических ресурсах различного профиля Владеть: ПКС-3.4-В1 навыками определения плановых потребностей аналитических ресурсов различного профиля |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 2/3 | 24 | 24 | - | 60 | - | зачет |
| заочная | 2/3 | 8 | 8 | - | 88 | 4 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|-------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Формирование цифровой экономики на современном этапе | 8 | 8 | | 20 | 36 | УК-1.1-31 УК-1.2-У1 ПКС-3.2-31 ПКС-3.2-У1 | Сквозное практическое задание |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | ПКС-3.4-31 ПКС-3.4-В1 | |
| 2 | 2 | Деятельность экономических агентов в условиях цифровой трансформации | 8 | 8 | | 20 | 36 | УК-1.1-31 УК-1.2-У1 ПКС-3.2-31 ПКС-3.2-У1 ПКС-3.4-31 ПКС-3.4-В1 | Сквозное практическое задание |
| 3 | 3 | Особенности реализации экономических процессов в цифровой экономике организуемых государством и между экономическими агентами | 8 | 8 | | 20 | 36 | УК-1.1-31 УК-1.2-У1 ПКС-3.2-31 ПКС-3.2-У1 ПКС-3.4-31 ПКС-3.4-В1 | Сквозное практическое задание, Доклад и презентация |
| 4 | Зачет | | | | | 0 | 0 | УК-1.1-31 УК-1.2-У1 ПКС-3.2-31 ПКС-3.2-У1 ПКС-3.4-31 ПКС-3.4-В1 | Вопросы к зачету |
| Итого | | | 24 | 24 | - | 60 | 108 | | |

Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|-------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Формирование цифровой экономики на современном этапе | 2 | 2 | | 30 | 34 | УК-1.1-31 УК-1.2-У1 ПКС-3.2-31 ПКС-3.2-У1 ПКС-3.4-31 ПКС-3.4-В1 | Сквозное практическое задание |
| 2 | 2 | Деятельность экономических агентов в условиях цифровой трансформации | 2 | 2 | | 30 | 34 | УК-1.1-31 УК-1.2-У1 ПКС-3.2-31 ПКС-3.2-У1 ПКС-3.4-31 ПКС-3.4-В1 | Сквозное практическое задание |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 3 | Особенности реализации экономических процессов в цифровой экономике организуемых государством и между экономическими агентами | 4 | 4 | | 28 | 36 | УК-1.1-31 УК-1.2-У1 ПКС-3.2-31 ПКС-3.2-У1 ПКС-3.4-31 ПКС-3.4-В1 | Сквозное практическое задание, Доклад и презентация |
| 4 | Зачет | | | | | 4 | 4 | УК-1.1-31 УК-1.2-У1 ПКС-3.2-31 ПКС-3.2-У1 ПКС-3.4-31 ПКС-3.4-В1 | Вопросы к зачету |
| Итого | | | 8 | 8 | - | 92 | 108 | | |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Формирование цифровой экономики на современном этапе

Цифровая грамотность населения. Опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Политические и технологические предпосылки перехода к цифровой. Цифровая экономика и цифровое производство.

Общество и цифровая экономика. Экономические отношения и экономическое поведение с использованием цифровых компьютерных технологий: компьютерные сети, Internet и Internet-вещей, e-Government, киберфизические системы на кристале (CPSonMPsonChip), суперкомпьютеры и облачные вычисления.

Предмет экономической теории в рамках цифровых компьютерных технологий. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика. Микро-и макроэкономика, цифровая микро-и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Функции экономической теории. Экономическая теория в системе наук на основе цифровых компьютерных технологий.

Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности.

Раздел 2. Деятельность экономических агентов в условиях цифровой трансформации

Плановая модель развития цифровой экономики. Рыночная модель развития цифровой экономики. Смешанная модель развития цифровой экономики. Развитие цифровой экономики на ключевых направлениях (транспорт, телекоммуникации, энергетика, обработка данных)

Модели электронного бизнеса: виды и краткая характеристика. Факторы ценности в моделях электронного бизнеса. Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство, малый бизнес, сбор средств

Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли.

Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.

Международные платежные системы. SWIFT; Мастеркарт Виза.

Сущность цифрового банка. Основной абрис инновационных технологий, применяемых цифровыми банками. Перспективы развития цифровых банков в отечественной юрисдикции.

Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.

Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюта, интеллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.)

Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес-инструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги.

Раздел 3. Особенности реализации экономических процессов в цифровой экономике организуемых государством и между экономическими агентами.

Национальные интересы в области развития цифровой экономики в Российской Федерации: формирование новых рынков; повышение конкурентоспособности российских компаний; обеспечение технологической независимости и безопасности инфраструктуры, используемой для продажи товаров и услуг в виртуальной среде; защита интересов граждан на рынке труда в условиях цифровой экономики; сохранение существующих в традиционных отраслях экономики технологий и способов производства товаров.

Национальные интересы в области развития цифровой экономики в Российской Федерации: обеспечение защиты интересов российских организаций, реализующих свою продукцию на традиционных (неэлектронных) рынках; совершенствование антимонопольного законодательства; уравнивание в правах иностранных участников рыночных отношений на территории Российской Федерации с российскими производителями товаров и услуг; создание кросс-отрасле-

вых консорциумов в сфере цифровой экономики на базе российских интернет-компаний, операторов связи, операторов платежных систем, государственных компаний и корпораций; развитие цифровой экономики на экономическом пространстве ЕАЭС.

Позитивные моменты влияния новых технологий на развитие экономических отношений. Влияние цифровизации на социум. Влияние цифровизации на государство.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы. Основные цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества Основные приоритеты.

Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 8 | 2 | - | Формирование цифровой экономики на современном этапе |
| 2 | 2 | 8 | 2 | - | Деятельность экономических агентов в условиях цифровой трансформации |
| 3 | 3 | 8 | 4 | - | Особенности реализации экономических процессов в цифровой экономике организуемых государством и между экономическими агентами |
| Итого: | | 24 | 8 | X | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практических занятий |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 8 | 2 | - | Формирование цифровой экономики на современном этапе |
| 2 | 2 | 8 | 2 | - | Деятельность экономических агентов в условиях цифровой трансформации |
| 3 | 3 | 8 | 4 | - | Особенности реализации экономических процессов в цифровой экономике организуемых государством и между экономическими агентами |
| Итого: | | 24 | 8 | X | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | 20 | 30 | - | Формирование цифровой экономики на современном этапе | Сквозное практическое задание |
| 2 | 2 | 20 | 30 | - | Деятельность экономических агентов в условиях цифровой трансформации | Сквозное практическое задание |
| 3 | 3 | 20 | 28 | - | Особенности реализации экономических процессов в цифровой экономике организуемых государством и между экономическими агентами | Сквозное практическое задание Комплект вопросов для доклада и презентации |
| 4 | 1-3 | - | 4 | - | Зачет | Подготовка к зачету |
| | Итого | 60 | 92 | | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- решение задач (практическая работа)
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Сквозное практическое задание | 15 |
| 2 | Сквозное практическое задание | 15 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Сквозное практическое задание | 15 |
| 4 | Сквозное практическое задание | 15 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 |

| | | |
|------------------------------------|---|------------------|
| 3 текущая аттестация | | |
| 6 | Сквозное практическое задание | 15 |
| 7 | Комплект вопросов доклада и презентации | 25 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| | | ВСЕГО 100 |

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Сквозное практическое задание | 15 |
| 2. | Сквозное практическое задание | 15 |
| 3. | Сквозное практическое задание | 15 |
| 4. | Сквозное практическое задание | 15 |
| 5. | Сквозное практическое задание | 15 |
| 6. | Комплект вопросов доклада и презентации | 25 |
| | | ВСЕГО 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|--|
| 1 | Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 |

| | | |
|--|---|---|
| | доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран | |
| | <p>Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70, корп.7 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, индивидуальный план магистранта, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной работы обучающимися направлений подготовки магистратуры кафедры МиМУ. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2025. – 22 с.

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экономика информатизации и цифровизации**

Код, направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Коралева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586194 | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 2 | Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588254 | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 3 | Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588499 | ЭР* | 20 | 100 | + |
| 4 | Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589053 | ЭР* | 20 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>