

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 15:23:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса  
Кафедра бизнес-информатики и математики



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор департамента  
образовательной деятельности

*Т.С. Жилина*  
Т.С. Жилина

подпись

19 » 11 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина **Иностранный язык (французский)**

направление 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
направленность Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Технология бурения и освоения скважин

Строительство и эксплуатация нефтепроводов, баз и хранилищ  
квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная/заочная

курс 1

семестр 1,2

Аудиторные занятия 140/36 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены УП

практические занятия – 140/36 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены УП

Самостоятельная работа – 76/180 часа

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Общая трудоемкость- 216/6 (часов/ зач. ед.)


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 886.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № от «29» 08 2017 г.  
Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
кафедрой ЦБ  В.А. Долгушин

«29» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
кафедрой РЭНГМ,  
руководитель направления  
подготовки  С.И. Грачев

«30» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
кафедрой ТУР  Ю.Д. Земенков

«30» 08 2017 г.

**Рабочую программу разработал:**

Э.М. Шарипова, доцент кафедры иностранных языков, к.с.н. 

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель дисциплины**

Основной целью изучения французского языка аспирантами является совершенствование практического владения французским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать французский язык в научной работе.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на французском языке для написания научных работ;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по всем специальностям.

Данная дисциплина предназначена для аспирантов, прошедших курс обучения по программе магистратуры (или специалитета) и сдавших экзамен по дисциплине «Иностранный язык».

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо овладеть теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными и общетехническими дисциплинами основной специальности аспиранта.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.). Требования к оформлению научных работ на французском языке, принятые в международной практике. Способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности.</p>	<p>Правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами французского языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения. Реализовывать требования по видам речевой коммуникации:  <i>Говорение.</i> К концу обучения аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.  <i>Аудирование.</i> Аспирант должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.  <i>Чтение.</i> Аспирант должен уметь читать оригинальную научную литературу по</p>	<p>Навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на французском языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов, докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</p>

			<p>специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><i>Письмо.</i> Аспирант должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам проводимого исследования.</p> <p><i>Грамматика.</i> Аспирант должен владеть грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной (французской) научной и специальной информации.</p>	
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>	<p>Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

## 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	<b>Грамматика</b>	Простые, сложные, распространенные предложения. Порядок слов в предложениях. Временные формы глагола во французском языке. Способы выражения модальности. Инфинитив и инфинитивные предложения. Причастие прошедшего времени. Пассивный залог. Распространенные определения. Сложные предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях. Виды придаточных предложений. Порядок слов в придаточных предложениях
2	<b>Лексические темы</b>	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение). «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (французские, канадские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки Специфика научного исследования Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области геологических наук
3	<b>Разговорные темы</b>	Моя специальность (Технология бурения и освоения скважин; Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ; Организация производства (нефтегазовая отрасль)) Планирование и организация научной деятельности Методы научного исследования Сфера исследования и его актуальность. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Научный эксперимент
4	<b>Письмо</b>	Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов Написание научной статьи
5	<b>Аудирование</b>	Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях

#### 4.2. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Грамматика	-	40/8	-	-	10/36	50/44
2.	Лексические темы	-	44/7	-	-	15/36	59/44
3	Разговорные темы	-	24/7	-	-	15/36	39/44
4	Письмо	-	24/7	-	-	35/46	59/53
5	Аудирование	-	8/7	-	-	1/26	9/33
<b>Итого:</b>		-	140/36	-	-	76/180	216

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

не предусмотрено \_\_\_\_\_

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И / ИЛИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

I семестр

№ п/п	№ тем	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания	
			68/18			
1		<b>Грамматические темы</b>	20/7	УК-3, УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод	
2	1	Простые, сложные, распространенные предложения. Порядок слов в предложениях.	4/1			
3	2	Временные формы глагола во французском языке. Способы выражения модальности.	6/2			
4	3	Инфинитив и инфинитивные предложения	4/2			
5	4	Причастие прошедшего времени	6/2			
6		<b>Лексические темы</b>	22/5			
7	1	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).	6/1			дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
8	2	«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками (просмотровое чтение).	6/1			
9	3	Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (французские, канадские издания).	10/3			
10		<b>Разговорные темы</b>	12/3			
11	1	Моя специальность (Технология бурения и освоения скважин; Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ; Организация производства (нефтегазовая отрасль))	4/1			
12	2	Планирование и организация научной деятельности	4/1			

13	3	Методы научного исследования	4/1		моделирование, работа с печатными источниками
14		<b>Письмо</b>	10/2		
15	1	Изложение содержания научного текста в форме резюме.	5/1		
16	2	Изложение содержания научного текста в форме аннотации.	5/1		деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
17		<b>Аудирование</b>	4/1		
18	1	Приветствие, речевой этикет.	4/1		

### II семестр

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания	
			72/18			
1		<b>Грамматические темы</b>	20/5	УК -3, УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод	
2	1	Пассивный залог	5/1			
3	2	Распространенные определения	5/1			
4	3	Сложные предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях	5/1			
5	4	Виды придаточных предложений. Порядок слов в придаточных предложениях	5/2			
6		<b>Лексические темы</b>	22/5			
7	1	Актуальные проблемы современной науки	6/1		дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками	
8	2	Специфика научного исследования	6/1			
9	3	Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области геологических наук	10/3			
10		<b>Разговорные темы</b>	12/3		деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы	
11	1	Сфера исследования и его актуальность.	4/1			
12	2	Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.	4/1			
13	3	Научный эксперимент	4/1			
14		<b>Письмо</b>	14/4			
15	1	Написание докладов и конспектов.	6/2			моделирование, работа с печатными источниками
16	2	Написание научной статьи	8/2			
17		<b>Аудирование</b>	4/1			деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
18	1	Научная лексика в монологических высказываниях	4/1			



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### I семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
<b>I</b>		<b>Без преподавателя</b>	<b>39</b>		<b>УК -3, УК-4</b>
1		<b>Повторение грамматических тем</b>	<b>6</b>		
2	1	Множественное число существительных	<b>1</b>	устный, письменный	
3	2	Фактивный залог	<b>2</b>	устный, письменный	
4	3	Личные местоимения. Безличные местоимения.	<b>1</b>	устный, письменный	
5	4	Притяжательные местоимения	<b>1</b>	устный, письменный	
6	5	Указательные местоимения	<b>1</b>	устный, письменный	
7	6	Подготовка к аудиторным занятиям	8	устный письменный	
8	7	Перевод текстов по специальности	20	письменный	
9	8	Чтение дополнительной литературы	<b>5</b>	устный	
<b>II</b>		<b>С аспирантом</b>	<b>1,5</b>		<b>УК -3, УК-4</b>
10	1	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	<b>1,5</b>	беседа	
<b>III</b>		<b>С группой</b>	<b>2,3</b>		<b>УК -3, УК-4</b>
11	1	Контрольный письменный перевод	<b>1</b>	письменный	
12	2	Выполнение тестовых заданий по грамматике	<b>0,2</b>	тестирование	
13	3	Выполнение лексических тестовых заданий	<b>0,2</b>	тестирование	
14	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	<b>0,5</b>	письменный	
15	5	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	<b>0,4</b>	устный, письменный	

### II семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
<b>I</b>		<b>Без преподавателя</b>	<b>29,4</b>		<b>УК -3, УК-4</b>
1		<b>Повторение грамматических тем</b>	<b>4</b>		

2	1	Степени сравнения прилагательных и наречий	<b>1</b>	устный, письменный	
3	2	Местоименные наречия	<b>1</b>	устный, письменный	
4	3	Числительные	<b>1</b>	устный, письменный	
5	4	Управление глаголов	<b>1</b>	устный, письменный	
6	5	Подготовка к аудиторным занятиям	<b>5,4</b>	устный, письменный	
7	6	Перевод текстов по специальности	<b>15</b>	письменный	
8	7	Чтение дополнительной литературы	<b>5</b>	устный	
<b>II</b>		<b>С аспирантом</b>	<b>1,5</b>		
9	1	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	<b>1,5</b>	беседа	
<b>III</b>		<b>С группой</b>	<b>2,3</b>		<b>УК -3, УК-4</b>
10	1	Контрольный письменный перевод	<b>1</b>	письменный	
11	2	Выполнение тестовых заданий по грамматике	<b>0,2</b>	тестирование	
12	3	Выполнение лексических тестовых заданий	<b>0,2</b>	тестирование	
13	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	<b>0,5</b>	письменный	
14	5	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	<b>0,4</b>	устный, письменный	

### **Задания для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов**

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;
- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности французского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;
- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;

- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;

- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объём текстов для перевода – **10000 п. зн.**

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “*La gestion des TRI : du PGRI aux stratégies locales*” (электронный ресурс [http://catalogue.prim.net/246\\_la-gestion-des-tri-du-pgri-aux-strategies-locales.html](http://catalogue.prim.net/246_la-gestion-des-tri-du-pgri-aux-strategies-locales.html))
2. “*L’environnement en France - Édition 2014*” (электронный ресурс [http://catalogue.prim.net/248\\_1-environnement-en-france---dition-2014.html](http://catalogue.prim.net/248_1-environnement-en-france---dition-2014.html))
3. “*Inventaire 2014 des accidents technologiques*” (электронный ресурс [http://catalogue.prim.net/245\\_inventaire-2014-des-accidents-technologiques.html](http://catalogue.prim.net/245_inventaire-2014-des-accidents-technologiques.html))
4. “*Le transport de matières dangereuses - Dossier d’information*” (электронный ресурс [http://catalogue.prim.net/58\\_le-transport-de-matieres-dangereuses---dossier-d-information.html](http://catalogue.prim.net/58_le-transport-de-matieres-dangereuses---dossier-d-information.html))
5. “*Les risques majeurs - guide général*” (электронный ресурс [http://catalogue.prim.net/43\\_les-risques-majeurs---guide-general.html](http://catalogue.prim.net/43_les-risques-majeurs---guide-general.html))
6. “*Caisses populaires acadiennes*” (электронный ресурс [https://fr./Caisses\\_populaires\\_acadiennes](https://fr./Caisses_populaires_acadiennes))
7. “*Lancement du Grand prix Aménagement adapté aux terrains inondables constructibles*” (электронный ресурс <http://www.developpement-durable.gouv.fr/-Prevention-des-risques-.html>)
8. “*Conception mécanique assistée par ordinateur*” (электронный ресурс [https://fr.Conception\\_mecanique\\_assistee\\_par\\_ordinateur](https://fr.Conception_mecanique_assistee_par_ordinateur))
9. “*Télécommunications : un ver se propage par SMS sur Android*” (электронный ресурс [https://fr.Télécommunications : un ver se propage par SMS sur Android](https://fr.Telecommunications_un_ver_se_propage_par_SMS_sur_Android))
10. “*Année européenne de lutte contre la pauvreté et l’exclusion sociale*” (электронный ресурс [https://fr./Année\\_europeenne\\_de\\_lutte\\_contre\\_la\\_pauvrete\\_et\\_l'exclusion\\_sociale](https://fr./Année_europeenne_de_lutte_contre_la_pauvrete_et_l'exclusion_sociale))

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

не предусмотрено \_\_\_\_\_

## 9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень знаний	«Отлично»	1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств перевода научно-технической литературы. 2. Содержание текста передано в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.
Пороговый (входной) уровень знаний	«Хорошо»	1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.
	«Удовлетворительно»	1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания
	«Неудовлетворительно»	1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Количество	Значение
Нетбук SAMSUNG	1	Практическое, в целях повышения качества учебно-методической работы
Ноутбук Asus	1	
Стационарные компьютеры	8	
Копировальный аппарат Canon NP-7161	1	
Копировальный аппарат Canon FC 336	1	
Копировальный аппарат Canon FC 336	1	
МФУ HP LaserJet M1522 MFP Series	2	
Сканер HP Scanjet 5400 c	1	
Принтер HP Laserjet 1200 Series	6	
Цветной принтер HP Color Laserjet 2550 PCL 6	1	
Телевизор Sony Trinton	1	
DVD-плеер	1	
Магнитола Sony	13	
Видеомагнитофон Sony	2	
Акустика Logitech	3	
Проектор + экран	2	
Ламинатор	1	
Winentforsa alng upgrdsapk mvl	8	
Microsoft office standart 2013	8	
Microsoft it academy	1	
Microsoft office 365 E1	8	

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;*

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

*Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:*

1. MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
2. РТС machcad 14.
3. Windows 8

# 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 11.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (французский) для аспирантов**  
 Кафедра Иностранных языков  
 Код, направление подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Форма обучения:  
 очная: 1 курс 1,2 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Багана Ж. Langue française: technique d'expression écrite et orale, - Москва: ИНФРА – М, 2012. – 127с.	2012	УП	ПР	3	2	100	БИК	-
	Лалова Т.И. Французский язык: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 - иностранный язык. - Москва : Форум : Инфра-М, 2013. - 336 с.	2013	УП	ПР	1	2	100	БИК	+
Дополнительная	Шарипова Э.М. Французский язык для аспирантов. Реферирование и аннотирование. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по французскому языку для аспирантов, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения.- Тюмень: Издательский центр БИК ТюмИУ 2016.- 32 с.	2016	МУ	ПР	5	2	100	БИК каф. ин.яз.	+
	Попова И.Н. Грамматика французского языка: практический курс. Издательство «Нестор», 2009 – 475с.	2009	УП	ПР	1	2	100	каф. ин.яз.	-

Зав. кафедрой иностранных языков

 И.Г. Пчелинцева

 2017 г.

*Проверено: Лилия И.В. Величкина*



## Дополнения и изменения к программе

на 2018 / 2019 учебный год

В программу по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. Пункт «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» актуализирован.
3. Пункт «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализирован.

В другой части программа по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес

профессор, д.т.н., зав.кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры РЭНГМ. Протокол от «30» 08 2018 г. № 1.

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

**Дополнения и изменения к программе  
на 2019 / 2020 учебный год**

В программу не вносятся дополнения (изменения)

Рабочая программа актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес:  
профессор, д.т.н., зав. кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭНГМ.

Протокол от «30» августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий  
выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев