

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 04.02.2026 16:09:27

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«____» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Управление производственными ресурсами

направление подготовки/специальность: 38.03.03 Управление персоналом

направленность/специализация: Управление персоналом
высокотехнологичных производств

форма обучения: очно-заочная форма обучения

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 23.04.2024 г. и требованиями ОПОП 38.03.03 Управление персоналом
Управление персоналом высокотехнологичных производств к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
14.03.2024, протокол № 7
Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:
доцент, канд.экон. наук _____ Малютина Татьяна Валенти-
новна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Целью изучения дисциплины формирование у обучающихся профессиональных знаний в области теории и практики хозяйственной деятельности предприятия, поведения фирм в различных рыночных структурах, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- изучение современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования отраслевых предприятий;
- изучение производственных ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- изучение формирования и оценки результатов деятельности отраслевых предприятий;
- изучение факторов развития отраслевых предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математического и логического аппарата
- умения проводить расчетно-аналитические действия,
- владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Аналитика данных

Институциональная экономика

Менеджмент

Основы управления персоналом

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Основы финансового менеджмента

Организация и нормирование труда

Управление развитием персонала

Управление оплатой труда

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач | 3I Имеет представление о экономико-статистическом анализе эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг |
| | | УI Умеет проводить анализ динамики экономической информации; устанавливать взаимосвязь между показателями; проводить количественную оценку взаимосвязи; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <i>B1 Владеет</i> приемами аддитивно-мультипликативного моделирования для количественной оценки влияния факторов на результирующий показатель; методами статистики; навыками интерпретации результатов анализа; приемами графического и табличного представления числовой информации. |
| ПКС-3 Способен определять эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, разрабатывать системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах; | ПКС-3.1. Использует методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду и оплате труда | 32 Имеет представление о способах учета и показателях величины и эффективности использования производственных ресурсов отраслевого предприятия |
| | | У2 Умеет анализировать показатели использования производственных ресурсов |
| | | В2 Владеет методами нормирования труда, учета и анализа показателей по труду и оплате труда |
| | ПКС-3.2. Владеет навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда | 33 Знает особенности формирования факторов производства: труд, капитал, земля, предприимчивость |
| | | У3 Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменения факторов производства и объема производства |
| | | В3 Владеет навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежут. аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|----------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очно-заочная | 2/4 | 12 | 20 | - | 76 | - | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Предприятие в условиях рыночной экономики | 1 | 2 | - | 8 | 12 | УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1; ПКС-3.2-32, ПКС-3.2-У2, ПКС-3.2-В2 | Тестирование, Расчетно-аналитические задания |

| | | | | | | | | | |
|--------|-----|--|----|----|---|----|-----|--|--|
| 2 | 2 | Производственные ресурсы отраслевого предприятия | 8 | 12 | - | 20 | 40 | УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1; ПКС-3.2-32, ПКС-3.2-У2, ПКС-3.2-В2 | Тестирование, Расчетно-аналитические задания |
| 3 | 3 | Финансовые ресурсы отраслевого предприятия | 2 | 4 | - | 16 | 24 | УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1; ПКС-3.2-32, ПКС-3.2-У2, ПКС-3.2-В2 | Тестирование, Расчетно-аналитические задания |
| 4 | 4 | Экономический механизм управления предприятием | 1 | 2 | - | 8 | 12 | УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1; ПКС-3.2-32, ПКС-3.2-У2, ПКС-3.2-В2 | Тестирование, Расчетно-аналитические задания |
| 5 | 1-4 | Выполнение, подготовка к защите курсовой работы | - | - | - | 24 | 24 | УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1; ПКС-3.2-32, ПКС-3.2-У2, ПКС-3.2-В2 | Защита курсовой работы |
| 6 | 1-4 | Зачет | - | - | - | - | - | УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1; ПКС-3.2-32, ПКС-3.2-У2, ПКС-3.2-В2 | Тестирование |
| Итого: | | | 12 | 20 | - | 72 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект рыночной экономики. Цель создания и функционирования предприятия. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция и предприятие. Признаки предприятия.

Тема 1.2 Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия и ее состав. Конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.

Раздел 2. Производственные ресурсы отраслевого предприятия.

Тема 2.1. Основные фонды предприятия. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов. Состав, структура и оценка фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов.

Тема 2.2. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости.

Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия. Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал». Основные характеристики персонала предприятия. Распределение трудовых ресурсов на предприятии.

Раздел 3. Финансовые ресурсы отраслевого предприятия.

Тема 3.1. Собственные и заемные средства предприятий. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Расходы и доходы предприятия. Классификация расходов. Планирование расходов. Классификация доходов предприятия. Планирование доходов от реализации. Использование выручки от реализации. Прибыль предприятия. Издержки производства, валовой доход, прибыль, себестоимость. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Планирование себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек производства.

Раздел 4. Экономический механизм управления предприятием.

Тема 4.1. Механизм управления предприятием. Организационная структура. Современные подходы к управлению. Реструктуризация предприятий в условиях рыночной экономики. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное. Факторы развития предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|--------|--|-------------|--|
| 1 | Предприятие в условиях рыночной экономики | 1 | Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики. |
| 2 | Производственные ресурсы отраслевого предприятия | 3 | Тема 2.1. Основные фонды отраслевого предприятия |
| 2 | Производственные ресурсы отраслевого предприятия | 2 | Тема 2.2. Оборотные фонды отраслевого предприятия |
| 2 | Производственные ресурсы отраслевого предприятия | 3 | Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия |
| 3 | Финансовые ресурсы отраслевого предприятия | 2 | Тема 3.1. Финансовые ресурсы отраслевого предприятия |
| 4 | Экономический механизм управления предприятием | 1 | Тема 4.1. Экономический механизм управления предприятием |
| Итого: | | 12 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|---|
| 1 | 1 | 2 | Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности |
| 2 | 2 | 4 | Капитал и основные средства |
| 3 | 2 | 2 | Оборотные средства предприятия |
| 4 | 2 | 4 | Трудовые ресурсы предприятия |
| 5 | 3 | 4 | Финансовые ресурсы предприятия |
| 6 | 4 | 2 | Продукция, работы, услуги. Затраты на производство и реализацию продукции |
| 7 | 4 | 2 | Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность |
| Итого: | | 20 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|--|--|
| 1 | 1 | 8 | Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим работам, подготовка к текущему и промежуточному контролю |
| 2 | 2 | 8 | Тема 2.1. Основные фонды отраслевого предприятия | |
| 3 | 2 | 4 | Тема 2.2. Оборотные фонды отраслевого предприятия | |
| 4 | 2 | 8 | Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия | |
| 5 | 3 | 16 | Тема 3.1. Финансовые ресурсы отраслевого предприятия | |
| 6 | 4 | 8 | Тема 4.1. Экономический механизм управления предприятием | |
| 7 | 1-4 | 24 | Выполнение, подготовка к защите курсовой работы | Защита курсовой работы |
| 8 | | | | Подготовка к зачету |
| Итого: | | 76 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод раз-

вивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

6. Тематика курсовых работ

Тема1. Управление использованием основных средств на отраслевом предприятии

Введение

1. Система показателей состава, структуры, движения основных фондов предприятия.
2. Определение эффективности использования основных средств на предприятии
 - 2.1. Характеристика системы показателей эффективности использования основных средств с учетом целевых задач
 - 2.2. Количественная оценка влияния показателей использования основных фондов на объем производства
3. Управление эффективностью использования основных фондов предприятия.

Заключение

Список литературы

Тема2. Управление оборачиваемостью оборотных средств на предприятии

Введение

1. Характеристика состава и структуры оборотных средств предприятия
2. Определение эффективности использования оборотных средств на предприятии
 - 2.1. Характеристика системы показателей эффективности использования оборотных средств с учетом целевых задач
 - 2.2. Количественная оценка влияния показателей оборачиваемости оборотных средств на объемы реализации продукции (работ, услуг)
3. Управление эффективностью оборачиваемости оборотных средств.

Заключение

Список литературы

Тема 3. Управление эффективностью использования персонала предприятия

Введение

1. Изучение численного состава кадров предприятия
2. Определение эффективности использования персонала предприятия
 - 2.1.Характеристика системы показателей эффективности использования кадров предприятия с учетом целевых задач
 - 2.2.Количественная оценка влияния показателей использования персонала на объем производства и реализацию продукции
3. Управление эффективностью использования персонала предприятия.

Заключение

Список литературы

Тема 4. Управление затратами на предприятии

Введение

- 1.Характеристика затрат на производство продукции (оказания услуг)
- 2.Анализ показателей эффективности затрат
- 2.1. Характеристика системы показателей эффективности затрат с учетом целевых задач
- 2.2. Количественная оценка влияния факторов на изменение себестоимости товарной продукции
3. Управление эффективностью затратами на производство продукции.

Заключение

Список литературы

Тема 5. Финансовые результаты деятельности предприятия

и пути их улучшения

Введение

1. Характеристика основных финансовых результатов деятельности предприятия с учетом его специфики.
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
 - 2.1. Факторный анализ прибыли.
 - 2.2. Количественное влияние факторов на показатели общей рентабельности.
3. Направления улучшения основных финансовых результатов.

Заключение

Список литературы

Тема 6. Система оплаты труда работников предприятия и направления ее совершенствования

Введение

1. Характеристика системы оплаты труда работников предприятия
2. Определение динамики оплаты и производительности труда
 - 2.1. Характеристика системы показателей эффективности использования кадров предприятия с учетом целевых задач
 - 2.2. Количественная оценка влияния факторов на изменение уровня оплаты труда
3. Направления совершенствования системы оплаты труда работников на предприятии.

Заключение

Список литературы

Тема 7. Управление затратами на отраслевом предприятии

Введение

1. Характеристика затрат на производство продукции
2. Анализ показателей эффективности затрат
 - 2.1. Характеристика системы показателей эффективности затрат с учетом целевых задач
 - 2.2. Постатейный анализ затрат предприятия.
3. Управление эффективностью затрат на производство продукции.

Заключение

Список литературы

Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия и пути их улучшения

Введение

1. Характеристика основных финансовых результатов деятельности предприятия с учетом его специфики
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
 - 2.1. Факторный анализ прибыли.
 - 2.2. Количественное влияние факторов на показатели общей рентабельности.
3. Направления улучшения основных финансовых результатов.

Заключение

Список литературы

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Тестирование | 60 |
| 2. | Выполнение расчетно-аналитических заданий | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

Рейтинговая оценка выполнения курсовой работы

| № п/п | Предъявляемые требования к курсовому проекту | Баллы |
|-------|--|-------|
| 1 | Полнота и качество информационного обеспечения курсового проектирования | 30 |
| 2 | Самостоятельность выполненных расчетов и обоснованность предлагаемых мер и прогнозных оценок | 30 |
| 3 | Соблюдение требований к оформлению | 20 |
| 4 | Защита | 20 |
| | Итого: | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Управление производственными ресурсами отраслевого предприятия | Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70 |
| | | Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.701 |

11.Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Управление производственными ресурсами**

Код, направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность: **Управление персоналом высокотехнологичных производств**

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач | 3/ Имеет представление о экономико-статистическом анализе эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг | Не знает особенности экономико-статистическом анализе эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг | Демонстрирует неполные знания об экономико-статистическом анализе эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг | Демонстрирует достаточные знания об экономико-статистическом анализе эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг | Демонстрирует исчерпывающие знания об экономико-статистическом анализе эффективности функционирования предприятий разных форм собственности, качества продуктов и услуг |
| | | У/ Умеет проводить анализ динамики экономической информации; устанавливать взаимосвязь между показателями; проводить количественную оценку взаимосвязи; | Обобщенно понимает как проводить анализ динамики экономической информации; устанавливать взаимосвязь между показателями; проводить количественную оценку взаимосвязи; | Допускает значительные неточности при анализе динамики экономической информации; устанавливать взаимосвязь между показателями; проводить количественную оценку взаимосвязи; | Умеет проводить анализ динамики экономической информации; устанавливать взаимосвязь между показателями; проводить количественную оценку взаимосвязи | Демонстрирует умение проводить глубокий анализ динамики экономической информации; устанавливать взаимосвязь между показателями; проводить количественную оценку взаимосвязи |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <i>В1 Владеет приемами аддитивно-мультипликативного моделирования для количественной оценки влияния факторов на результирующий показатель; методами статистики; навыками интерпретации результатов анализа; приемами графического и табличного представления числовой информации.</i> | Владеет на уровне понимания приемами аддитивно-мультипликативного моделирования для количественной оценки влияния факторов на результирующий показатель; методами статистики; навыками интерпретации результатов анализа; приемами графического и табличного представления числовой информации. | Владеет отдельными приемами аддитивно-мультипликативного моделирования для количественной оценки влияния факторов на результирующий показатель; методами статистики; навыками интерпретации результатов анализа; приемами графического и табличного представления числовой информации. | Владеет приемами аддитивно-мультипликативного моделирования для количественной оценки влияния факторов на результирующий показатель; методами статистики; навыками интерпретации результатов анализа; приемами графического и табличного представления числовой информации. | Владеет уверенно приемами аддитивно-мультипликативного моделирования для количественной оценки влияния факторов на результирующий показатель; методами статистики; навыками интерпретации результатов анализа; приемами графического и табличного представления числовой информации. |
| ПКС-3 Способен определять эффективность системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах, разрабатывать системы организации труда | ПКС-3.1. Использует методы нормирования труда, учета и анализа показателей по труду и оплате труда | 32 Имеет представление о способах учета и показателях величины и эффективности использования производственных ресурсах отраслевого предприятия | Не обладает информацией о способах учета и показателях величины и эффективности использования производственных ресурсах отраслевого предприятия | Демонстрирует неполные знания о способах учета и показателях величины и эффективности использования производственных ресурсах отраслевого предприятия | Демонстрирует достаточные знания о способах учета и показателях величины и эффективности использования производственных ресурсах отраслевого предприятия | Демонстрирует исчерпывающие знания о способах учета и показателях величины и эффективности использования производственных ресурсах отраслевого предприятия |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах; | | У2 Умеет анализировать показатели использования производственных ресурсов | Не умеет анализировать показатели использования производственных ресурсов | Демонстрирует отдельные навыки анализировать показатели использования производственных ресурсов | Демонстрирует умение анализировать показатели использования производственных ресурсов | Демонстрирует на высоком уровне умения анализировать показатели использования производственных ресурсов |
| | | В2 Владеет методами нормирования труда, учета и анализа показателей по труду и оплате труда | Владеет на уровне понимания методами нормирования труда, учета и анализа показателей по труду и оплате труда | Владеет отдельными методами нормирования труда, учета и анализа показателей по труду и оплате труда | Владеет методами нормирования труда, учета и анализа показателей по труду и оплате труда | Владеет уверенно методами нормирования труда, учета и анализа показателей по труду и оплате труда |
| | ПКС-3.2. Владеет навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда | З3 Знает особенности формирования факторов производства: труд, капитал, земля, предприимчивость | Не обладает информацией об особенностях формирования факторов производства: труд, капитал, земля, предприимчивость | Демонстрирует неполные знания об особенностях формирования факторов производства: труд, капитал, земля, предприимчивость | Демонстрирует достаточные знания об особенностях формирования факторов производства: труд, капитал, земля, предприимчивость | Демонстрирует исчерпывающие знания об особенностях формирования факторов производства: труд, капитал, земля, предприимчивость |
| | | У3 Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменения факторов производства и объема производства | Не способен устанавливать причинно-следственные связи изменения факторов производства и объема производства | Допускает значительные неточности при установлении причинно-следственных связей изменения факторов производства и объема производства | Способен устанавливать причинно-следственные связи изменения факторов производства и объема производства | Демонстрирует достаточные навыки устанавливать причинно-следственные связи изменения факторов производства и объема производства |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|--|--|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <i>В3</i> Владеет навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда | Владеет на уровне понимания методами разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда | Владеет отдельными методами разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда | Владеет навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда | Владеет уверенно навыками разработки планов организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда |

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Управление производственными ресурсами**

Код, направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность: **Управление персоналом высокотехнологичных производств**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Управление ресурсами коммерческого предприятия : учебное пособие / С. Н. Зольникова, Т. В. Малюткина, М. Г. Глухова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 152 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. | ЭР | 30 | 100 | + |
| 2 | Экономика ресурсосбережения на предприятиях нефтегазовой отрасли (в схемах и таблицах) : учебное пособие / Л. Н. Руднева, М. А. Гурьева, М. И. Елисеева, Т. Л. Краснова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 177 с. | ЭР | 30 | 100 | + |
| 3 | Руднева, Лариса Николаевна. Системный анализ использования ресурсов предприятия (в схемах и таблицах) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 21.04.01 "Нефтегазовое дело" / Л. Н. Руднева, М. А. Гурьева, О. В. Руденок ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 185 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-2267-7 : 201.00 р. - Текст : непосредственный. | ЭР | 30 | 100 | + |
| 4 | Молоткова, Н. В. Управление предприятием в современной экономике : учебное пособие / Н. В. Молоткова, Д. Л. Хазанова. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 82 с. - ЭБС "IPR BOOKS" | ЭР | 30 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>