

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключко Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 15:36:47
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

_____ А. И. Клименко

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: проектно-технологическая

направление подготовки: 07.03.03. Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль): Проектирование городской среды

форма обучения: очная

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры ДАС
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель дисциплины освоение способов организации и технологий ведения проектных работ.

Задачи дисциплины:

- освоить командный способ организации проектной работы;
- ознакомиться с технологией выполнения архитектурных проектов в формате workshop;
- закрепить на практике знания, полученные при изучении теоретических курсов;
- подготовить презентацию проектного решения.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектно-технологическая.

Способ проведения практики: практика проводится в учебных аудиториях и/или на профильном предприятии в виде экскурсий, лекций и практической деятельности студентов.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать: 31 средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |
| | | Уметь: У1 использовать библиографические и иконографические источники; |
| | | Владеть: В1 навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: 32 виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; |
| | | Уметь: У2 проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач; |
| | | Владеть: В2 навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач; |
| | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать: 33 требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; |
| | | Уметь: У3 перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов |

| | | |
|---|---|---|
| | | правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан |
| | | Владеть: В3 информацией по актуальности нормативных правовых актов. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: 34 государственный(е) и иностранный(е) язык(и); Уметь: У4 участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; |
| | | Владеть: В4 логикой, построения устной и письменной речи; |
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать: 35 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; Уметь: У5 перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации; |
| | | Владеть: В5 владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации. |
| ПКС-3. Способен организовать и провести предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды | ПКС-3.1 Проводит сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа | Знать: 36 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Уметь: У6 перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; |
| | | Владеть: В6 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание |
| | ПКС 3.2 Проводит натурные обследования участка проектирования | Знать: 37 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, |

| | | |
|--|--|--|
| | | учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; |
| | | Уметь: У7 классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства |
| | | Владеть: В7 методами автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования |
| | ПКС 3.3. Проводит дополнительные исследования | Знать: З8 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; |
| | | Уметь: У8 пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей; |
| | | Владеть: В8 навыком организации дополнительных исследований |
| ПКС-5. Способен разработать проектные решения комплексного проекта объектов городской среды | ПКС 5.1. Разрабатывает комплексные дизайнерские решения объектов городской среды с учетом условий участка проектирования | Знать: З9 методику разработки комплексных дизайнерских проектов |
| | | Уметь: У9 участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства |
| | | Владеть: В9 методами архитектурно-дизайнерского проектирования; |
| | ПКС 5.2 Разрабатывает конструктивно-технические решения объектов и систем объектов городской среды и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения | |
| | | Уметь: У10 классифицировать, перечислять, пояснять основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов |
| | | Владеть: В10 навыком структурирования и оформления рабочей документации |

Форма промежуточного контроля: проверка выполненных заданий.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Проектирование городской среды».

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр.

Очно-заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена.

Заочная форма обучения учебным планом не предусмотрена.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

| п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|--------|----------------------|-----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|-------------------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Подготовительный этап | - | - | - | 30 | 30 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3 | Проверка отчёта |
| 2 | 2 | Основной этап | - | 2 | - | 60 | 62 | УК-4.1, УК-4.3 | Проверка отчёта |
| 3 | 3 | Итоговый этап | - | 2 | - | 14 | 16 | ПКС 3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 | Проверка отчёта |
| 4 | Зачет с оценкой | | - | - | - | - | - | ПКС-5.1 ПКС-5.2 | Проверка отчёта |
| Итого: | | | - | 4 | - | 104 | 108 | | |

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; курсовой проект представлен на проверку в установленные сроки, выполнен в полном объеме, качество выполнения близко к максимальному;

- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не вполне сформированы; курсовой проект представлен на проверку в установленные сроки, выполнен в полном объеме, качество выполнения выше среднего;

- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если некоторые практические навыки работы сформированы фрагментарно; курсовой проект представлен на проверку в установленные сроки / с нарушением сроков, выполнен не в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее;

- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если некоторые практические навыки работы не сформированы; курсовой проект не выполнен / выполнен с грубыми ошибками.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

- сайты для дизайнеров: - <http://rosdesign.com> - интернет-ресурс теоретических статей и практических рекомендаций по дизайну на русском языке;

- <https://www.behance.net> - сайт, собравший в себе портфолио художников, дизайнеров и людей искусства со всего мира;

- designyoutrust.com - ежедневный дизайнерский журнал, публикующий статьи о новых направлениях в дизайне, новости и события, дизайнерские портфолио и выборочные дизайнерские проекты со всего мира;

- <http://www.vektorjunkie.com> - ресурс графики, фотографии и музыки; - <http://www.compuart.ru> - ежемесячный электронный журнал по полиграфии, дизайну и компьютерной графике;

- <https://forum.rudtp.ru> - форум дизайнеров и полиграфистов. Дизайн, верстка, препресс, печать;

- <http://www.lighthousebay.ru/pechatnyi-dizain.html> - вдохновляющие примеры и идеи от известных мировых специалистов в сфере печатного дизайна и полиграфии;

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Office Professional Plus;
- Graphisoft Archicad;
- Autodesk 3ds Max;
- Autodesk Revit;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 |
| | Проектно-технологическая практика | <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2</p> |

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Изучить историю дизайна упаковки текстильной и лёгкой промышленности.
2. Исследовать научно-практические основы проектирования упаковки.
3. Рассмотреть дизайн упаковки как синтез эстетики, эргономики и экономики.
4. Рассмотреть упаковку как объект дизайна и массового потребления.
5. Познакомиться с основами технологии производства упаковки.
6. Выявить направления инновационных решений рекламного графического дизайна упаковки (изделий текстильной и лёгкой промышленности / пищевой промышленности).
7. Изучить методику проектирования графического дизайна упаковки (изделий текстильной и лёгкой промышленности / пищевой промышленности) с применением компьютерных и цифровых технологий.
8. Составить креативный бриф на дизайн упаковки.
9. Разработать визуальную концепцию проекта (графического «языка» проекта).

10. Разработать проект упаковки с визуализацией в двух- и трёхмерной графике
11. Изготовить макет упаковки в материале (работа с заказчиком).
12. Провести мониторинг реакции потребителей на новый дизайн упаковки, провести анализ данных мониторинга и внесение изменений в дизайн упаковки.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение (цель, задачи практики, методы проведения работ на практике, место прохождения практики);
4. Структурированный отчет о проделанной работе;
5. Отчет о выполнении индивидуального задания;
6. Заключение (краткий отчет по выполнению задач практики);
7. Список источников информации (не менее 7).

12. Методические указания по прохождению практики

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся следует ознакомиться с предложенным преподавателем графиком учебного процесса, включающим самостоятельную работу. На основе этого графика обучающиеся смогут четко планировать объем работы и свое время, необходимое для выполнения внеаудиторной работы, подготовки к практическим занятиям.

Подготовка к лабораторному занятию включает приготовление, рекомендованных преподавателем, материалов для выполнения практических работ; подбор аналогового материала, поиск источников творчества (по необходимости); выполнение поисковых эскизов; доработка итоговых (чистовых) практических проектов.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; поиск нетривиальных решений; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение практических работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. Основу самостоятельной работы студента составляет работа с практическими материалами, из которой следует определенная последовательность действий. Эти действия стимулируют развитие логического, рационального и творческого подхода к решению практических задач. Групповое обсуждение текущих заданий проходит в конце каждого раздела учебной программы, данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина проектно-технологическая практика
 Код, направление подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды
 Направленность (профиль) Проектирование городской среды

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать:З1 средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. | Не знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. | Недостаточно знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. | Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. | Знает в совершенстве средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |
| | | Уметь:У1 использовать библиографические и иконографические источники; | Не умеет использовать библиографические и иконографические источники; | Недостаточно умеет использовать библиографические и иконографические источники; | Умеет использовать библиографические и иконографические источники; | Умеет в совершенстве использовать библиографические и иконографические источники; |
| | | Владеть: В1 навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; | Не владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; | Недостаточно владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; | Владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; | Владеет в совершенстве навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: З2 виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; | Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; | Недостаточно знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; | Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; | Знает в совершенстве виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; |
| | | Уметь: У2 проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач; | Не умеет проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач; | Недостаточно умеет проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач; | Умеет проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач; | Умеет в совершенстве проводить, в том числе в составе группы, предпроектные исследования, включая исторические и культурологические при решении типовых задач; |
| | | Владеть: В2 навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач; | Не владеет навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач; | Недостаточно владеет навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач; | Владеет навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач; | Владеет в совершенстве навыком уверенно применять основные методы критического анализа и синтеза информации, в том числе, при решении нестандартных задач; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать:З3 требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Недостаточно знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Знает в совершенстве навыком требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; |
| | | Уметь:У3 перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан | Не умеет перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан | Недостаточно умеет перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан | Умеет перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан | Умеет в совершенстве перечислять нормативную документацию по архитектурному проектированию, называть требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан |
| | | Владеть:В3 информацией по актуальности нормативных правовых актов. | Не владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов. | Недостаточно владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов. | Владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов. | Владеет в совершенстве информацией по актуальности нормативных правовых актов. |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать:34 государственный(е) и иностранный(е) язык(и); | Не знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и); | Недостаточно знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и); | Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и); | Знает в совершенстве государственный(е) и иностранный(е) язык(и); |
| | | Уметь: У4 участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; | Не умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; | Недостаточно умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; | Умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; | Умеет в совершенстве участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; |
| | | Владеть:В4 логикой, построения устной и письменной речи; | Не владеет логикой, построения устной и письменной речи; | Недостаточно владеет логикой, построения устной и письменной речи; | Владеет логикой, построения устной и письменной речи; | Владеет в совершенстве логикой, построения устной и письменной речи; |
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать:35 основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; | Не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; | Недостаточно знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; | Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; | Знает в совершенстве основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; |
| | | Уметь:У5 перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации; | Не умеет перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации; | Недостаточно умеет перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации; | Умеет перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации; | Умеет в совершенстве перечислять электронные ресурсы, располагающие нормативную документацию, методические, справочные источники информации; |
| | | Владеть:В5 владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации. | Не владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации. | Недостаточно владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации. | Владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации. | Владеет в совершенстве навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации. |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-3. Способен организовать и провести предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды | ПКС3.1 Проводит сбор, обработку и документальное оформление исходных данных для предпроектного анализа | Знать:36 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Недостаточно знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Знает в совершенстве требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь: У6 перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Не умеет перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Недостаточно умеет перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Умеет перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | Умеет в совершенстве перечислять и пояснять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; |
| | | Владеть: В6 методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание | Не владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание | Недостаточно владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание | Владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание | Владеет в совершенстве методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании, выполняя проектное задание |
| | ПКС 3.2 Проводит натурные обследования участка проектирования | Знать: 37 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, | Не знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, | Недостаточно знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, | Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, | Знает в совершенстве социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | конструктивные, композиционные-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства | конструктивные, композиционные-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства | ие, конструктивные, композиционные-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства | конструктивные, композиционные-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства | ие, конструктивные, композиционные-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства |
| | | Уметь: У7 классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства | Не умеет классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства | Недостаточно умеет классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства | Умеет классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства | Умеет в совершенстве классифицировать, перечислять и понимать значение требований к различным типам объектов проектирования и строительства |
| | | Владеть: В7 методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования | Не владеет методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования | Недостаточно владеет методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования | Владеет методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования | Владеет в совершенстве методами автоматизации и архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | ПКС 3.3. Проводит дополнительные исследования | Знать:З8 состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; | Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; | Недостаточно знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; | Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; | Знает в совершенстве состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; |
| | | Уметь:У8 пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей; | Не умеет пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей; | Недостаточно умеет пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей; | Умеет пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей; | Умеет в совершенстве пояснять порядок и особенности проведения технико-экономических расчетов проектных решений, в том числе состав и правила подсчета технико-экономических показателей; |
| | | Владеть:В8 навыком организации дополнительных исследований | Не владеет навыком организации дополнительных исследований | Недостаточно владеет навыком организации дополнительных исследований | Владеет навыком организации дополнительных исследований | Владеет в совершенстве навыком организации дополнительных исследований |
| ПК С-5. Сп особен разработать проектные решения комплексно го проекта объектов городской среды | ПКС 5.1. Разрабатывает комплексные дизайнерские решения объектов городской среды с учетом условий участка проектирования | Знать: 39 методiku разработки комплексных дизайнерских проектов | Не знает методiku разработки комплексных дизайнерских проектов | Недостаточно знает методiku разработки комплексных дизайнерских проектов | Знает методiku разработки комплексных дизайнерских проектов | Знает в совершенстве методiku разработки комплексных дизайнерских проектов |
| | | Уметь:У9 участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования | Не умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования | Недостаточно умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования | Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования | Умеет в совершенстве участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | строительства | строительства | ия и строительства | строительства | ия и строительства |
| | | Владеть: В9 методами архитектурно-дизайнерского проектирования; | Не владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования; | Недостаточно владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования; | Владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования; | Владеет в совершенстве методами архитектурно-дизайнерского проектирования; |
| | ПКС 5.2 Разрабатывает конструктивные технические решения объектов и систем объектов городской среды и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения | Знать: З10 социальные, функционально-технологическое, эргономическое, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем | Не знает социальные, функционально-технологическое, эргономическое, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем | Недостаточно знает социальные, функционально-технологическое, эргономическое, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем | Знает социальные, функционально-технологическое, эргономическое, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем | Знает в совершенстве социальные, функционально-технологическое, эргономическое, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем |
| Уметь: У10 классифицировать, перечислять, пояснять основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов | | Не умеет классифицировать, перечислять, пояснять основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов | Недостаточно умеет классифицировать, перечислять, пояснять основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов | Умеет классифицировать, перечислять, пояснять основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов | Умеет в совершенстве классифицировать, перечислять, пояснять основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых объектов | |
| Владеть: В10 навыком структурирования и оформления рабочей документации | | Не владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации | Недостаточно владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации | Владеет навыком структурирования и оформления рабочей документации | Владеет в совершенстве навыком структурирования и оформления рабочей документации | |

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина проектно-технологическая практика
Код, направление подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование городской среды

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидов. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. – Текст: непосредственный. | 30 | 20 | 100 | - |
| 2 | Дагданова, М. Б. Дизайн в развитии техники и урбанизированных сред : учебное пособие / М. Б. Дагданова. — Иркутск : ИРНТУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-8038-1466-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217034 | ЭР* | 20 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

| Исполнитель | Срок согласования | Результат | Комментарий |
|--|-------------------|-------------|-------------|
| Согласовать "Производственная (проектно-технологическая) практика_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы практик)" | | | |
| Клименко Александр Иванович | | Согласовано | |
| Руммо Екатерина Леонидовна | | Согласовано | |
| Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано | |

Утверждение

| Исполнитель | Срок утверждения | Результат | Комментарий |
|---|------------------|------------|-------------|
| Утвердить " Производственная (проектно-технологическая) практика_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы практик)" | | | |
| Клименко Александр Иванович | | Утверждено | |