


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключкин Сергей Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.04.2024 12:04:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСОУ
 А.В. Воронин
«20» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Политическая культура
научная специальность:
5.4.5. Политическая социология (социологические науки)

Рабочая программа разработана в соответствии с утверждённым учебным планом от 29.08.2022 г. и требованиями программы аспирантуры к результатам освоения дисциплины «Политическая культура».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Заведующая кафедрой

маркетинга и муниципального управления Белоножка М.Л. Белоножка

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой МиМУ Белоножка М.Л. Белоножка
«30» августа 2022 г.

Начальник УНИР Пяльченков Д.В.Пяльченков

«14» 09 2022 г.

Начальник ОПНИПК Ишкина Е.Г. Ишкина

«14» 09 2022г.

Рабочую программу разработал:

С.А. Шестаков, профессор кафедры МиМУ, доктор полит.наук Шестаков

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение специальными знаниями, умениями и навыками при применении подходов к исследованию политической культуры как компонентами формируемых в рамках подготовки у аспирантов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления научно-исследовательской, коммуникативной, педагогической и экспертной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с концептуальными определениями политической культуры (понятийно-категориальным аппаратом политической культурологии);
- изучение основных теоретических и исследовательских школ в политологии, занимающимися исследованиями политических культур;
- обретение навыков использования данных концептуальных положений в политических практиках (политический анализ, выборы, публицистика);
- изучение базовых методов и методик исследования политической культуры;
- изучение особенностей политической культуры России и актуальных проблем политической жизни в России, связанных с феноменом политической культуры;
- изучение базовых проблем развития политических культур;
- анализ тенденций изменений политической культуры

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Политическая культура» относится к элективным дисциплинам по выбору. Блок 2.1 «Дисциплины», к образовательному компоненту учебного плана (2.1.8.1).

2. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- отечественный и зарубежный опыт исследования политической культуры;
 - различные интерпретации политической культуры в науке;
 - особенности политической культуры как объекта социологического исследования;
 - основные методологические подходы к исследованию политической культуры.
- типологии политической культуры, условия, средства воспроизводства и факторы ее формирования;
- основные характеристики политической культуры различных государств, а также различных социальных групп;
 - специфику российской политической культуры, а также региональную специфику политической культуры России;
 - методику исследования политических культур;

уметь:

- анализировать отечественный и зарубежный опыт исследования политической культуры;
- использовать полученные знания в политико-социологическом анализе;
- применять полученные знания в подготовке научных текстов;
- подвергать анализу условия и средства воспроизводства и трансформации политической культуры;
- используя политико-культурную теорию, анализировать основные характеристики политической культуры различных государств, а также различных социальных групп;
- выявлять основные тенденции трансформации российской политической культуры;

владеть:

- навыками анализа условий и средств воспроизводства и трансформации политической культуры;
- навыками чтения лекций по проблематике политической культуры;
- навыком анализа факторов формирования политической культуры и методиками анализа ключевых характеристик политической культуры социальных групп и различных государств.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Форма промежу- точной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
2/3	24	24	96	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины/модуля.

Таблица 2

Структура дисциплины			Аудиторные занятия, час.		СР, час.	Всего, час.	Оценочные средства
№ п/п	Номер раздела	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.			
1	1	Политическая культура: вопросы теории и методологии	12	12	45	69	Вопросы для устного опроса
2	2	Прикладные аспекты политической культуры	12	12	45	69	Контрольная работа
3	1-2	Зачёт	-	-	6	6	Вопросы к зачёту
ИТОГО:			24	24	96	144	

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Политическая культура: вопросы теории и методологии	Тема 1. Основные подходы к исследованию политической культуры.
		Тема 2. Место политической культуры в структуре культурного пространства общества.
		Тема 3. Типология политической культуры.
2.	Раздел 2. Прикладные аспекты	Тема 4. Политическая культура в политтехнологическом обеспечении государственной власти.
		Тема 5. Политическая культура в электоральном процессе.

политической культуры	Тема 6. Региональные аспекты политической культуры.
-----------------------	--

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	6	Основные подходы к исследованию политической культуры.
	1	3	Место политической культуры в структуре культурного пространства общества.
	1	3	Типология политической культуры.
2	2	6	Политическая культура в полит - технологическом обеспечении государственной власти.
	2	3	Политическая культура в электоральном процессе.
	2	3	Региональные аспекты политической культуры.
ИТОГО:		24	

Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
1	1	4	Основные подходы к исследованию политической культуры.
	1	4	Место политической культуры в структуре культурного пространства общества.
	1	4	Типология политической культуры.
2	2	4	Политическая культура в политтехнологическом обеспечении государственной власти.
	2	4	Политическая культура в электоральном процессе.
	2	4	Региональные аспекты политической культуры.
ИТОГО:		24	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема	Объем, час.	Вид СРО
1	2	3	4	5
1.	1-2	Подготовка к защите тем дисциплины	40	Устный опрос
2.	2	Цивилизационные доминанты западно-европейской политической культуры	10	Контрольная работа
		Демократическая, авторитарная тоталитарная политические культуры	20	Контрольная работа
		Характерные черты политической культуры США.	20	Контрольная работа
3	1-2	Подготовка к зачёту	6	Устный опрос
ИТОГО:			96	

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие культуры и политической культуры.
2. Структурные элементы политической культуры.
3. Политическая культура как часть культуры общества.
4. Политическая культура как элемент политической системы.
5. Функции политической культуры.
6. Политическая культура и политическое сознание общества.
7. Политические обряды, политические символы, политические ритуалы, политические мифы в политической культуре.
8. Демократическая, авторитарная тоталитарная политические культуры.
9. «Идеальная типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы.
10. Цивилизационный анализ политических культур.
11. Цивилизационные доминанты западно-европейской политической культуры.
12. Характерные черты западной культуры и цивилизации.
13. Особенности политической культуры Западной Европы.
14. Политическая культура Великобритании и Германии.
15. Политическая культура Франции, Италии и Испании.
16. Партийно-политические ориентации и политическая вовлеченность граждан в США.
17. Культура и политика национальных отношений в США.
18. Характерные черты политической культуры США.
19. Культура и модернизация Востока.
20. Особенности развития восточноазиатских государств в контексте «азиатских ценностей».
21. Ценности и доминанты цивилизаций Востока.
22. Ценностные характеристики Востока и Запада.
23. Особенности управленческой культуры Японии.
24. Особенности политической культуры Китая.
25. Особенности политической культуры Индии

7. Оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов и контрольных работ на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Таблица 7

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	выставляется обучающемуся, если он усвоил учебный материал, четко и обоснованно излагает ответ на теоретический вопрос в соответствии с требованиями к качествам хорошей речи;
	выставляется обучающемуся, если он усвоил учебный материал, полно

	излагает ответ в соответствии с нормами литературного языка, но допускает неточности при ответе на вопросы, присутствует незначительное количество неточных формулировок, отсутствуют примеры, демонстрирующие понимание материала;
	выставляется обучающемуся, если он в основном усвоил материал, но нарушает логику изложения, допускает речевые ошибки, не всегда подтверждает сказанное примерами, затрудняется анализировать факты языка и речи.
«Не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не усвоил изучаемую тему, не владеет терминологией и практическими навыками анализа их использования в научной коммуникации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень рекомендуемой литературы в Приложении 1.

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 8

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран

10. Методические указания по организации самостоятельной работы

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине связаны, прежде всего, с лекциями и самостоятельной работой обучающихся.

Практические занятия предполагают более глубокое освоение важных и проблемных тем данной дисциплины.

Формами проведения практических занятий могут служить:

- семинар – дискуссия;
- прослушивание докладов (в формате презентаций) обучающихся с последующим их обсуждением;
- смешанная форма.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя:

1. Изучение теоретических положений курса, предполагающее анализ и сопоставление существующих концепций.
2. Чтение учебной литературы и периодических изданий.
3. Конспектирование рекомендованной литературы по данной теме.
4. Подготовка к выступлению на семинарском занятии по теоретическим проблемам учебной дисциплины.
5. Подготовка докладов по предложенным темам.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования).
2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).
3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины и специализации: конкурсы самостоятельных работ по дисциплинам кафедр.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.

5. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента.
6. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

7. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.

8. Лабораторно-практические занятия: действие в соответствии с инструкциями и методическими указаниями, получение результата.

9. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ.

10. Контрольная работа – письменное выполнение.

11. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.

При организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель может использовать следующие формы контроля:

- выборочная проверка;
- разработка тем и проверка;
- образцы аннотации и оценка;
- разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецкурс, спецсеминар, составление картотеки по теме;
- собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения опытной информации;
- предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции;
- давать опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.)

Методические указания обучающимся:

Прорабатывая материал лекций, обучающийся обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями.

Если рекомендуемая литература не содержит необходимых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций.

Если на семинаре задан вопрос, имеющий частное значение или слабо связанный с обсуждаемой темой, преподаватель имеет право назначить обучающемуся индивидуальную консультацию в пределах времени, устанавливаемых действующим учебным планом.

Аспирант вправе выносить на обсуждения на семинаре проблемы, имеющие отношение к теме текущего семинарского занятия, по предварительному (не менее чем за неделю) согласованию с преподавателем. Все вопросы, возникшие при ознакомлении с учебной ситуацией, необходимо выяснить у преподавателя до начала внеаудиторной самостоятельной работы. Для имитации реальной деятельности менеджера в условиях неопределённости в учебной ситуации предусмотрены неоднозначность и избыточность информации, возможность альтернатив. Обучающиеся самостоятельно принимают решение о том, какая информация может быть использована при разработке проекта.

К каждой теме дается список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется обучающимся: перечень материалов, имеющихся в методическом кабинете и в библиотеке. Важно узнать цель изучения дополнительной литературы и формы отчетности по ней (аннотации, конспекты, планы, конспекты консультаций, бесед, творческие работы).

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении учебных и творческих задач.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Политическая культура»

Научная специальность: 5.4.5. Политическая социология (социологические науки)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент аспирантов, использующих указанную литературу	Обеспеченность аспирантов литературой, %	Наличие эл. варианта в ЭБС ТИУ (+/-)
1	Политическая психология: учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 591 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3032-0: 1069.00 р. - Текст: непосредственный.	ЭР	5	100%	+
2	Основы политологии: учебное пособие для спо / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 173 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-4488-0961-3, 978-5-4497-0806-9: ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.	ЭР	5	100%	+
3	Политическая культура: учебное пособие для вузов / А. С. Паначева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 237 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-08329-3 : 629.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	5	100%	+
4	Политическая культура: учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Запад и Россия / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-08493-1: 759.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	5	100%	+
5	Политическая культура как явление общественной жизни и объект социально-политического анализа: коллективная монография / Т. В. Карадже [и др.]. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 124 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-4263-0189-4: ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.	ЭР	5	100%	+