


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.05.2024 11:04:41
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ
КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С.К. Туренко

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Охрана подземных вод**

специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация: Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30 августа 2021 г. и требованиями ОПОП 21.05.02 Прикладная геология специализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания к результатам освоения дисциплины Охрана подземных вод.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГНГ
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



Т.В.Семенова

Рабочую программу разработал:

В.А.Бешенцев, профессор кафедры ГНГ, д.г.-м.н., доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и практических навыков по проблемам использования и охраны водных ресурсов, ознакомление с основными мероприятиями, направленными на предотвращение и устранение последствий загрязнения и истощения вод; с объемами и методикой проведения исследований, с гидрогеологическим обоснованием охраны подземных вод от загрязнения.

Задачи дисциплины: научить студентов научным основам, принципам и методам гидрогеологических исследований; дать знания по методике различных видов исследований.

При проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации водозаборных сооружений, связанных с использованием подземных водных объектов, должны быть предусмотрены меры по предотвращению негативного воздействия таких сооружений на поверхностные водные объекты и другие объекты окружающей среды. Поэтому защита подземных вод от загрязнения и истощения является важной народнохозяйственной задачей. Задача будущих инженеров-гидрогеологов направлена на сохранение качества и количества вод, используемых в народном хозяйстве.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Охрана подземных вод» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (элективные дисциплины (модули) по выбору).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание методики гидрогеологических изысканий, приборов и оборудования, используемых при гидрогеологических исследованиях,

умения составления программ гидрогеологических исследований, использования необходимых приборов и оборудования для получения достоверной информации,

владение методами гидрогеологических исследований.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин

«Водоснабжение и инженерные мелиорации», «Технологии и методы гидрогеологических исследований», «Общая гидрогеология», «Основы гидрогеологии и инженерной геологии» и служит основой для освоения таких дисциплин, как «Поиски и разведка подземных вод», «Региональная гидрогеология».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен производить полевые и лабораторные наблюдения и исследования, камеральную обработку полученных результатов	ПКС-1.1 Проводит полевые и лабораторные исследования и обрабатывает их результаты в ходе камеральных работ	1.1 проводит полевые и лабораторные работы в соответствии с методическими и нормативными документами по проведению исследований по охране подземных вод от загрязнения и истощения; 1.2 обрабатывает результаты полевых и лабораторных работ, полученных в результате исследований по охране подземных вод от загрязнения и истощения
	ПКС-1.2 Использует современное техническое оборудование и приборы, методику проведения работ.	2.1 использует современное техническое оборудование и приборы для проведения исследовательских работ по охране подземных вод от загрязнения и истощения, 2.2 проводит гидрогеологические исследования согласно методике проведения работ

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/8	16	-	16	40	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Лекци и	Пр.	Лаб.				
1	1	Охрана подземных вод, общие положения	2	-	-			ПКС-1.1	устный опрос
2	2	Загрязнение подземных вод и окружающей среды.	2	-				ПКС-1.1	устный опрос
3	3	Гидрогеологические исследования в связи с охраной подземных вод от загрязнения.	4	-				ПКС-1.1 ПКС-1.2	устный опрос
4	4	Гидрогеологическое обоснование охраны	2					ПКС-1.1 ПКС-1.2	устный опрос

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

		подземных вод от загрязнения.							
5	5	Методы гидрогеохимического изучения загрязнения подземных вод	4					ПКС-1.1 ПКС-1.2	устный опрос
6	6	Законодательные акты и нормативные документы в области охраны вод.	2					ПКС-1.1 ПКС-1.2	устный опрос
	Курсовая работа/проект (при наличии в УП)		-	-	-	00	00		
	Экзамен		-	-	-	00	00		
Итого:			16		16	40	72		

Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. Охрана подземных вод, общие положения: *Основные положения: Определение, что понимается под охраной подземных вод. Основные объекты охраны Ответственность за охрану подземных вод от истощения и загрязнения. Водоохранные мероприятия (профилактические и специальные).*

Раздел 2. Загрязнение подземных вод и окружающей среды: *Определение термина загрязнение подземных вод. Факторы загрязнения (техногенные и природные). Локальное загрязнение. Региональное загрязнение. Вещества, загрязняющие подземные воды. Виды и источники загрязнения подземных вод (бактериальное или микробное, химическое, нефтяное, радиоактивное, тепловое, механическое). Оценка масштабов загрязнения подземных вод (размеры области загрязнения, интенсивность загрязнения, скорости продвижения загрязненных вод в пласте).*

Раздел 3. Гидрогеологические исследования в связи с охраной подземных вод от загрязнения: *Задачи гидрогеологических исследований. Виды работ. Выявление и изучение очагов загрязнения подземных вод. Микробиологическая индикация загрязнения подземных вод. Защищенность подземных вод (качественная и количественная оценка защищенности подземных вод). Размещение гидрохимической сети для наблюдения за загрязнением подземных вод. Конструкции гидрогеологических скважин в связи с исследованиями для охраны подземных вод от загрязнения.*

Раздел 4. Гидрогеологическое обоснование охраны подземных вод от загрязнения: *Понятие об охране подземных вод. Основные виды водоохраных мероприятий. Зоны санитарной охраны водозаборного сооружения. Размещение промышленных и сельскохозяйственных объектов связи с охраной подземных вод. Защита методом спаренных откачек от подтягивания загрязненных вод по разрезу. Ликвидация области загрязнения откачкой загрязненных вод. Локализация области загрязнения путем создания гидравлической завесы. Изоляция области загрязнения непроницаемыми подземными стенами. Подземное захоронение сточных вод. Мероприятия по охране подземных вод при создании и эксплуатации полигонов захоронения.*

Раздел 5. Методы гидрогеохимического изучения загрязнения подземных вод: *Задачи исследований. Этапы гидрогеохимических исследований. Виды гидрогеохимических исследований.*

Раздел 6. Законодательные акты и нормативные документы в области охраны вод.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1,2	2	-	-	Вещества, загрязняющие подземные воды, Виды и источники загрязнения подземных вод. Оценка масштабов загрязнения подземных вод
2	2	2	-	-	Гидрогеологические исследования в связи с охраной подземных вод от загрязнения. Задачи гидрогеологических исследований и виды работ
3	3	2	-	-	Микробиологическая индикация загрязнения подземных вод, Защищенность подземных вод. Оценка условий защищенности грунтовых вод.
4	3	2	-	-	Размещение гидрохимической сети для наблюдения за загрязнением подземных вод. Изучение загрязнения почв, поверхностных вод и атмосферных осадков.
5	3	2	-	-	Конструкции гидрогеологических скважин в связи с исследованиями для охраны подземных вод от загрязнения. Гидрогеологическое обоснование охраны подземных вод от загрязнения. Требование к качеству подземных вод. Мероприятия по охране подземных вод от загрязнения.
6	3,4	2	-	-	Первый пояс ЗСО. Второй и третий пояса ЗСО. Охрана подземных вод на водозаборных участках. Истошение подземных вод
7	5	2	-	-	Методы гидрогеохимического изучения загрязнения
8	6	2	-	-	Законодательные акты и нормативные документы в области охраны подземных вод
	Итого	16			

Практические занятия - практические занятия учебным планом не предусмотрены

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1					
2					
...					
Итого:					

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3,4	2	-	-	Организация и расчет зон санитарной охраны.
2	3,4	2	-	-	Профилактика загрязнений на водозаборных участках.
3	3,4	4	-	-	Расчеты зон санитарной охраны II и III поясов. Пример 1. Водоносный горизонт сложен среднезернистыми песками атлымской и новомихайловской свит и залегает на глубине около 25 м. Средняя величина напора составляет около 20 м, мощность песков около 30 м, коэффициент фильтрации равен 8 м/сут. Активная пористость песков 0,22, средний уклон естественного потока – 0,012. Водозабор состоит из 5 скважин, расположенных по кольцу радиусом 100 м, суммарный дебит водозабора 4000 м ³ /сутки. Определить границы II и III поясов ЗСО

					водозабора.
4	3,4	4	-	-	Расчеты зон санитарной охраны II и III поясов Пример 2. Определить границы II и III поясов ЗСО водозабора в неограниченном водоносном горизонте мощностью $m = 40$ м, перекрытом 20-метровой толщей глин. Водоносный горизонт сложен песчано-гравийными отложениями с коэффициентом фильтрации $K_f = 12$ м/сутки, активная пористость $n = 0,2$, напорный градиент $J = 0,001$. Водозабор представляет собой линейный ряд скважин длиной 1000 м ($l = 500$ м) с суммарным дебитом $Q_{\text{сум}} = 7000$ м ³ /сутки.
5	3,4	4	-	-	Расчеты зон санитарной охраны II и III поясов Пример 3. Определить размеры II и III поясов ЗСО водозабора, расположенного в 200-х метрах от реки и состоящего из 3 скважин, расстояние между которыми около 50 м, дебиты скважин 1600, 1000 и 1400 м ³ /сутки ($Q_{\text{сум}} = 4000$ м ³ /сутки). Водоносный горизонт сложен песчано-галечниковыми отложениями с $K_f = 20$ м/сутки, мощностью $m = 20$ м. Разгрузка в естественных условиях осуществляется в реку, средний уклон потока $J = 0,005$, активная пористость $n = 0,2$.
Итого:		16	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1-6	10	-	-	-	ведение конспекта лекций
2	3,4	5	-	-	-	подготовка и оформление отчетов к лабораторным работам
3	6	6	-	-	-	анализ нормативных документов и законодательных актов
4	1-6	9	-	-	-	работа с лекционным материалом, поиск и анализ дополнительных источников информации по тематике лекций
5	1-6	10	-	-	-	подготовка к текущим аттестациям, зачету
Итого:		40	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология традиционного обучения.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы – не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Лабораторная работа №1	10
	Текущий контроль	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Лабораторная работа №2	10
	Лабораторная работа №3	10
	Текущий контроль	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Лабораторная работа №4	10
	Лабораторная работа №5	10
	Текущий контроль	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

-Методы борьбы с загрязнением водных ресурсов

http://www.saveplanet.su/articles_116.html

- Охрана - водный ресурс - <http://ngpedia.ru/id236725p1.html>

- Охрана водных ресурсов - <http://b-energy.ru/biblioteka/ekologiya-konspekt-lekcii/254-ohrana-vodnyh-resursov.html>

-Охрана поверхностных вод от загрязнений

<http://www.otkhodov.net/ecoguide/guide/chapter3.htm>

- Экология пресных вод - http://ru.wikipedia.org/wiki/Экология_пресных_вод

- Автоматизированная информационная система государственного мониторинга водных объектов [Электронный ресурс]. URL: <https://gmvo.skniivh.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	Проектор, экран, компьютер в комплекте. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО
2	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	Комплект переносного демонстрационного оборудования (компьютер, проектор) Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных и самостоятельных работ – часть учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области охраны подземных вод от загрязнения. В лабораторной и самостоятельной работе обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных и самостоятельных работ расширяет технический кругозор, приучает творчески мыслить, самостоятельно решать организационные, технические и экономические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать графическую и расчетную подготовку.

При выполнении лабораторной работы каждому обучающемуся преподаватель выдает индивидуальное задание и исходные данные, разъясняет задачи и содержание лабораторной

работы, знакомит с требованиями, предъявляемыми к лабораторной работе и ее оформлению, устанавливает последовательность ее выполнения, рекомендует литературу, проводит консультации – занятия.

Лабораторную работу обучающиеся начинают выполнять параллельно с изучением теоретической части дисциплины. Выполнение лабораторных и самостоятельных работ предполагает широкое использование специальной методической и справочной литературы, рекомендуемой преподавателем при выдаче индивидуальных заданий и в ходе проведения лабораторной работы.

Лабораторная работа выполняется каждым обучающимся в соответствии с индивидуальным заданием и посвящена вопросам гидрогеологического и технического обоснования организации мероприятий по охране подземных вод от загрязнения при

Индивидуальность лабораторной работы каждого обучающегося заключается в решении организации мероприятий по охране подземных вод от загрязнения, используемых для центрального водоснабжения различных населенных пунктов сельскохозяйственной зоны Тюменской области.

Лабораторная работа включает решение широкого круга гидрогеологических и технических задач в области охраны подземных вод от загрязнения:

1. Оценку защищенности подземных вод и обоснование границ зоны санитарной охраны.
2. Определение и расчет зон санитарной охраны.
3. Водоохранные мероприятия на территории зон санитарной охраны водозаборов.

Для контроля, за выполнением лабораторной работы преподаватель устанавливает сроки выполнения ее отдельных частей и элементов, согласованные с учебным планом и расписанием учебных занятий. В сроки, предусмотренные планом, обучающийся предъявляет соответствующую часть выполненной работы для проверки и оценки.

Более подробно о ходе выполнения лабораторных работ написано в методических указаниях:

«Охрана подземных вод от загрязнения: методические указания для лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Водоснабжение и инженерные мелиорации» для студентов направления 21.05.02 «Прикладная геология» специализация «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»/ сост. В.А. Бешенцев; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2017. – 24 с.»

Трофимова Н. С. Карты условий защищенности подземных вод: методические указания для выполнения индивидуальных внеаудиторных заданий по дисциплине «Охрана подземных вод от загрязнения» для студентов, обучающихся по направлению 21.05.02 «Прикладная

геология», специализация «Поиск и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания», Тюмень, ТюмГНГУ, 2014

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Также эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены такие способы работы с учебной и учебно-методической литературой, как изучение современных мультимедийных электронных изданий и работа с информационными ресурсами сети Интернет.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Охрана подземных вод

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно - геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1 Способен производить полевые и лабораторные наблюдения и исследования, камеральную обработку полученных результатов	1.1 проводит полевые и лабораторные работы в соответствии с методическими и нормативными документами по проведению исследований по охране подземных вод от загрязнения и истощения;	Не умеет проводить полевые и лабораторные работы, связанные с охраной подземных вод от загрязнения и истощения,	В недостаточной мере умеет проводить полевые и лабораторные работы, связанные с охраной подземных вод от загрязнения и истощения,	Умеет, но с некоторыми неточностями, проводить полевые и лабораторные работы, связанные с охраной подземных вод от загрязнения и истощения,	Умеет проводить полевые и лабораторные работы, связанные с охраной подземных вод от загрязнения и истощения,
	1.2 обрабатывает результаты полевых и лабораторных работ, полученных в результате исследований по охране подземных вод от загрязнения и истощения	Не умеет обрабатывать результаты полевых и лабораторных работ, полученных в результате исследований по охране подземных вод от загрязнения и истощения	В недостаточной мере умеет обрабатывать результаты полевых и лабораторных работ, полученных в результате исследований по охране подземных вод от загрязнения и истощения	Умеет, но с некоторыми неточностями, обрабатывать результаты полевых и лабораторных работ, полученных в результате исследований по охране подземных вод от загрязнения и истощения	Умеет обрабатывать результаты полевых и лабораторных работ, полученных в результате исследований по охране подземных вод от загрязнения и истощения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	2.1 использует современное техническое оборудование и приборы для проведения исследовательских работ по охране подземных вод от загрязнения и истощения	Не знает современное техническое оборудование и приборы для проведения исследовательских работ по охране подземных вод от загрязнения и истощения	Имеет незначительное представление о современном техническом оборудовании и приборах для проведения исследовательских работ по охране подземных вод от загрязнения и истощения	Знает не в полном объеме современное техническое оборудование и приборы для проведения исследовательских работ по охране подземных вод от загрязнения и истощения	Знает и хорошо разбирается в современном техническом оборудовании и приборах для проведения исследовательских работ по охране подземных вод от загрязнения и истощения,
	2.2 проводит гидрогеологические исследования согласно методике проведения работ	Не знает методику проведения работ	Имеет незначительное представление о методике проведения работ	Знает не в полном объеме методику проведения работ	Знает и хорошо владеет методикой проведения работ

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Охрана подземных водКод, специальность 21.05.02 Прикладная геологияСпециализация Поиски и разведка подземных вод и инженерно - геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Бешенцев, В. А. Охрана подземных вод от загрязнения [Электронный ресурс] / В. А. Бешенцев, Н.С.Трофимова - Тюмень : ТюмГНГУ (Тюменский государственный нефтегазовый университет), 2013.	ЭР	25	100	+
2	Бешенцев, Владимир Анатольевич. Экологическая гидрогеология [Текст] : учебное пособие / В. А. Бешенцев, Н. С. Трофимова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 79 с. :	ЭР	25	100	+
3	Зоны санитарной охраны водозаборов подземных вод: учебное пособие/ Р.Н.Абдрашитова, Ю.В.Гуляева, И.Г.Сабанина.-Тюмень: ТИУ, 2019.-78с.	500+ЭР	25	100	+

И. о. заведующего кафедрой ГНГ  Т.В.Семенова
«31» августа 2021 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова

«___» _____ 20__ г.

 Сопровождено



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись)
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия. _

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия. _

« ____ » _____ 20__ г.