

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 2023.07.11.11:58:33

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7439d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиМУ

_____ М.Л. Белоножко

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Геоурбанистика

направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

направленность (профиль): Диджитал маркетинг

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины изучение основных теоретических понятий и категорий в области геоурбанистики, освоение основных закономерностей возникновения, функционирования, перспективах развития различных территориальных социальных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ урбанизации и ее особенностей на современном этапе;
- анализ проблем современной урбанизации посредством применения современных методик изучения городов;
- знакомство с методиками расчета основных показателей, характеризующих географию и социально-экономические характеристики городского расселения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геоурбанистика» относится к элективным дисциплинам учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ демографии,
- умения использовать на практике математические, статистические и социологические методы исследования,
- владение навыками работы со статистическими и графическими материалами.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплины «Устойчивое развитие территории» и служит основой для освоения дисциплины «Smart-технологии развития территории», «Маркетинг территорий».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-8. Способен проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знает З 1. Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Умеет У.1. Анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения Владеет В 1. Навыками поиска и сбора информации
	ПКС-8.2 Использует методы и инструменты проведения исследований	Знает З 2. Принципы экономики и социологии Умеет У 2. Определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий Владеет В 2. Навыками определения целей исследований и изысканий

ПКС-9 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	ПКС-9.1. Применяет современные концепции исследования и моделирования управленческих решений по развитию отраслей и территорий	Знает З 3. Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий Умеет У 3. Использовать навыки научных исследований Владеет В 3. Навыками исследования и измерений
--	--	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекци и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6		7
очная	3/6	16	30	-	62	-	зачет
заочная	3/6	6	10	-	88	4	зачет

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	П р.	Лаб.				
1	1	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 1,2)
2	2	Развитие мирового процесса урбанизации	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 3,4)
3	3	Географические формы расселения	4	8	-	15	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Презентация (Приложение 5)
4	4	Город как система	4	6	-	17	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Устный опрос (Приложение 6)
5	Зачет		-	-	-	-	-	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Вопросы к зачету (Приложение 7)
Итого:			16	30	-	62	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	П р.	Лаб.				
1	1	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук	1	2	-	22	25	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 1,2)
2	2	Развитие мирового процесса урбанизации	1	2	-	22	25	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Дискуссия Доклад (Приложение 3,4)
3	3	Географические формы расселения	2	3	-	22	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Презентация (Приложение 5)
4	4	Город как система	2	3	-	22	27	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Устный опрос (Приложение 6)
5	Зачет		-	-	-	4	4	ПКС-8.1 ПКС-8.2 ПКС-9.1	Вопросы к зачету (Приложение 7)
Итого:			6	10	-	92	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук

История географического изучения городов. Место геоурбанистики в систем географических наук. Российский и зарубежный подходы в изучении географии городов. Геоурбанистика - новый этап развития географии городов. Страновые и региональные особенности: опыт разных стран, российская практика.

Раздел 2. Развитие мирового процесса урбанизации

Понятие урбанизации, ее основные этапы. Особенности урбанизации в различных регионах мира. Ложная урбанизация. Недостатки и преимущества больших городов. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Субурбанизация. Рурализация и ее перспективы.

Раздел 3. Географические формы расселения

Сельские поселения и их география Городские поселения и их география Современные формы урбанизации Экологические и другие проблемы урбанизации

Раздел 4. Город как система

Город: определения и критерии выделения. Классификация городов по численности населения. Типология городов по их экономико-географическому положению. Типология городов по функциям. Типология городов по степени их участия в территориальном разделении общественного труда. Городские агломерации. Сущность, подходы к выделению. Пути формирования агломераций ("от города" и "от района"). Основные свойства и пространственная структура агломераций.

Половозрастная структура населения и её влияние на развитие города. Источники прироста населения в городах.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

5.2.3.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	-	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук
2	2	4	1	-	Развитие мирового процесса урбанизации
3	3	4	2	-	Географические формы расселения
4	4	4	2	-	Город как система
Итого:		16	6	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	2	-	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук
2	2	8	2	-	Развитие мирового процесса урбанизации
3	3	8	3	-	Географические формы расселения
4	4	6	3	-	Город как система
Итого:		30	10	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема
		ОФО	ЗФО	ОФО	
1	1	15	22	-	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук
2	2	15	22	-	Развитие мирового процесса урбанизации
3	3	15	22	-	Географические формы расселения
4	4	17	22	-	Город как система
5	5	-	4	-	Зачет
Итого:		62	92	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах;
- дискуссия.

1. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

2. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор Белоножко М.Л.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 22 с.

7.2. Тематика контрольных работ

1. Экономико-географическое положение города.
2. Особенности пространственной эволюции современной урбанизации
3. Проблемы развития городов и урбанизации региона
4. Динамика численности городского населения и его доли в общей численности
5. населения мира
6. Особенности урбанизации в странах разного типа
7. Агломерация как ключевая форма современного расселения
8. Надогламерационные урбанизированные системы
9. География мегалополисов мира
10. Формирование мегалополисов в развивающихся странах
11. Недостатки и преимущества больших городов и агломераций.
12. Формирование сети российских городов до начала XX в.
13. Формирование сети российских городов в XX в.
14. Современные процессы урбанизации в России
15. Особенности географии и строительства городов Древнего мира
16. Особенности географии и строительства средневековых городов
17. Особенности урбанизации в Латинской Америке
18. Особенности урбанизации Африки.
19. Развитие городов в Китае
20. Развитие городов в Индии
21. Особенности урбанизации в США
22. Развитие городских агломераций в России
23. Формирование надогламерационных систем в России
24. Экологические аспекты проектирования городов
25. Генеральная и региональные схемы расселения
26. Иерархия систем расселения в России
27. Формирование системы расселения Тюменской области
28. Особенности развития городов Тюменской области на современном этапе

1. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук. Участие в дискуссии	15
1.2	Геоурбанистика: основные понятия, предмет, задачи и место в системе наук. Доклад	15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Развитие мирового процесса урбанизации. Участие в дискуссии	15
2.2	Развитие мирового процесса урбанизации. Доклад	15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Географические формы расселения. Презентация	20
3.2	Город как система. Устный опрос	20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Участие в дискуссии	15
2	Доклад	15
3	Участие в дискуссии	15
4	Доклад	15
5	Презентация	20
6	Устный опрос	20
ВСЕГО		100

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2	3	4
	Событийный маркетинг	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Геоурбанистика

направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

направленность (профиль): Диджитал маркетинг

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения		
			1-2	3	4
ПКС-8	ПКС-8.1 Проводит комплексную региональную социально-экономическую диагностику	Знать З 1. Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Не знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская ряд ошибок	Знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации, допуская незначительные ошибки
		Уметь У.1. Анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Не умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Частично умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	Умеет анализировать информацию профессионально о содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения, допуская незначительные ошибки
		Владеть В. 1 Навыками поиска и сбора информации	Не владеет навыками поиска и сбора информации,	Частично владеет навыками поиска и сбора информации	Владеет навыками поиска и сбора информации, допуская незначительные ошибки
	ПКС-8.2 Использует методы и инструменты проведения исследований	Знать З 2. Принципы экономики и социологии	Не знает принципы экономики и социологии	Знает принципы экономики и социологии, допуская ряд ошибок	Знает принципы экономики и социологии, допуская незначительные ошибки

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения		
			1-2	3	4
ПКС-9	ПКС-9.1. Применяет современные концепции исследования и моделирования управленческих решений по развитию отраслей и территорий	Уметь У 2. Определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Не умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Частично умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий	Умеет определять цели исследований, необходимых для планирования и проектирования обустройства территорий, допуская незначительные ошибки
		В 2. Владеть навыками определения целей исследований и изысканий	Не владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Частично владеет навыками определения целей исследований и изысканий	Владеет навыками определения целей исследований и изысканий, допуская незначительные ошибки
		Знать З 3. Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Не знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий	Знает научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий, допуская ряд ошибок	Знает Научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию отраслей и территорий, допуская незначительные ошибки
		Уметь У 3. Использовать навыки научных исследований	Не умеет использовать навыки научных исследований,	Частично умеет использовать навыки научных исследований	Умеет использовать навыки научных исследований, допуская незначительные ошибки
		Владеть В 3. Навыками исследования и измерений	Не владеет навыками исследования и измерений	Частично владеет навыками исследования и измерений	Владеет навыками исследования и измерений, допуская незначительные ошибки

КАРТА**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Геоурбанистика

направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

направленность (профиль): Диджитал маркетинг

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 481 с. https://urait.ru/bcode/490384	ЭР	25	100%	+
2	Балоян, Бабкен Мушегович. Геоурбанистика: учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. https://urait.ru/bcode/492796	ЭР	25	100%	+
3	Анохин, Анатолий Александрович. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А. А. Анохин; ред. Д. В. Житин. - Москва: Юрайт, 2021. - 279 с. https://urait.ru/bcode/469413	ЭР	25	100%	+

Лист согласования

Внутренний документ "Геоурбанистика _2023_42.03.01_ДМБ"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Специалист 2 категории		Зорина Мария Ивановна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано