

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 18.04.2024 11:08:51

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ У.С. Путилова

23 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Теоретическая инноватика

направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности
(машиностроение)

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль): управление инновациями в промышленности (машиностроение)).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры технологии машиностроения
Заведующий кафедрой _____ Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал:

И.В. Лысенко, доцент, к.э.н., доцент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины освоение терминов и законов в области инновационной теории, основных положений формирования и развития инновационных технологий, определение основных видов технического обеспечения инновационной деятельности, умения применять полученные знания на практике при разработке и управлении проектами.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- выработать способность воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- определение содержания и видов инноваций и инновационных циклов;
- раскрытие сущности, стадий, технологии планирование инноваций;
- определение содержания мотивации и форм, методов стимулирования участников инновационной деятельности;
- определение содержания, форм и методов определения цен и трансферов для инновационной деятельности;
- раскрытие содержания, направлений, форм и методов государственного регулирования инновационных процессов на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание содержания инновационного процесса на предприятии, его подготовки, обеспечения непрерывности; системы разработки и принятия организационных решений для взаимодействия участников инновационных процессов на предприятии; процессов инновационного производства и управления, участников и их функции; методов взаимодействия для достижения общих целей предприятия содержание, структуры производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов; основ оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии; методов контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками и подразделениями предприятия,

умения определять потребности инновационного процесса на предприятии в заготовках, материалах, инструментах, приспособлениях; разрабатывать, принимать и контролировать выполнение организационных решений по взаимодействию участников инновационного производства на предприятии; определять эффективные методы оказания помощи нижестоящим руководителям при управлении производственными подразделениями при создании инновационной продукции; согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность; определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов; применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационного производства и ее компонентов между участниками и подразделениями предприятия;

владение навыками сопоставления потребностей инновационного процесса на предприятии с необходимыми ресурсами для его эффективного осуществления; навыками разработки, принятия, контроля организационных решений по эффективному взаимодействию участников инновационного процесса производства; навыками применения эффективных методов оказания помощи нижестоящим руководителям при организации эффективного инновационного производства; методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии;

навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии; навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделениями предприятия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Теория решения изобретательских задач, Технологическое предпринимательство и служит для освоения дисциплин Управление инновационной деятельностью, Промышленные технологии и инновации.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен к организации деятельности производственных участков механосборочного производства	ПКС-1.1 проверяет обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	Знать: З1 содержание инновационного процесса на предприятии, его подготовки, обеспечения непрерывности
		Уметь: У1 определять потребности инновационного процесса на предприятии в заготовках, материалах, инструментах, приспособлениях
		Владеть: В1 навыками сопоставления потребностей инновационного процесса на предприятии с необходимыми ресурсами для его эффективного осуществления
	ПКС-1.2 реализует выработку организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий	Знать: З2 систему разработки и принятия организационных решений для взаимодействия участников инновационных процессов на предприятии
		Уметь: У2 разрабатывать, принимать и контролировать выполнение организационных решений по взаимодействию участников инновационного производства на предприятии.
		Владеть: В2 навыками разработки, принятия, контроля организационных решений по эффективному взаимодействию участников инновационного процесса производства
ПКС-1.3 оказывает помощь нижестоящим руководителям в управлении производственными участками механосборочного производства	Знать: З3 процессы инновационного производства и управления, участников и их функции, методы взаимодействия для достижения общих целей предприятия	
	Уметь: У3 определять эффективные методы оказания помощи нижестоящим руководителям при управлении производственными подразделениями при создании инновационной продукции	
	Владеть: В3 навыками применения эффективных методов оказания помощи нижестоящим руководителям	

		при организации эффективного инновационного производства
<p>ПКС-2 Способен к планированию деятельности производственных участков механосборочного производства</p>	<p>ПКС-2.1 согласовывает со смежными подразделениями организации планов снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией</p>	<p>Знать: 34 содержание, структуру производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов</p>
		<p>Уметь: У4 согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность</p>
		<p>Владеть: В4 методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии</p>
	<p>ПКС-2.2 Оценивает возможность выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий</p>	<p>Знать: 35 основы оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>
		<p>Уметь: У5 определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов</p>
		<p>Владеть: В5 навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии</p>
	<p>ПКС-2.3 Реализует контроль распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства</p>	<p>Знать: 36 методы контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками и подразделениями предприятия</p>
		<p>Уметь: У6 применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационного производства и ее компонентов между участниками и подразделениями предприятия</p>
		<p>Владеть: В6 навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделениями предприятия</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	3/5	18	34	-	56	36	Экзамен, КР

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб				
1	1	Введение в дисциплину	2	4	-	6	12	ПКС-1.1.	Устный опрос № 1
								ПКС-1.2	Тест № 1
								ПКС-1.3	Решение заданий № 1
2	2	Теоретические основы инноватики	2	4	-	6	12	ПКС-2.1	Решение тестов № 2
								ПКС-2.2	Решение заданий № 2
								ПКС-2.3	Устный опрос № 2
3	3	Отраслевые траектории технологического развития	2	4	-	6	12	ПКС-2.1.	Тест № 3
								ПКС-2.2.	Решение заданий № 3
								ПКС-2.3	Устный опрос № 2
4	4	Концепция национальной инновационной системы (НИС)	2	4	-	6	12	ПКС-1.3	Устный опрос № 4
								ПКС-2.1	Решение тестов № 4
								ПКС-2.3	Решение заданий № 4
5	5	Государственное регулирование инновационной сферы	2	4	-	6	12	ПКС-1.3	Устный опрос № 5
								ПКС-2.1	Решение тестов № 5
								ПКС-2.3.	Решение заданий № 5
6	6	Научно-технологическое прогнозирование	2	4	-	7	13	ПКС-2.1.	Устный опрос № 6
								ПКС-2.2.	Решение тестов № 6
								ПКС-2.3.	Решение заданий № 6
7	7	Инфраструктура рынка инноваций	2	4	-	6	12	ПКС-2.1.	Устный опрос № 7
								ПКС-2.2.	Решение тестов № 7
								ПКС-2.2.	Решение заданий № 7
8	8	Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций	2	3	-	7	12	ПКС-2.2	Устный опрос № 8
								ПКС-2.3.	Решение тестов № 8
								ПКС-2.1	Решение заданий № 8
9	9	Трансфер технологий	2	3	-	6	11	ПКС-2.2	Решение заданий № 9
								ПКС-2.1	Устный опрос № 9
								ПКС-2.3.	Решение тестов № 9
10	Курсовая работа		-	-	-	-	-	ПКС-1.1.	Устная защита
								ПКС-2.1.	Устная защита
								ПКС-2.3.	Устная защита
11	Экзамен		-	-	-	-	36	ПКС-1.1	Устный опрос
								ПКС-2.2.	Устный опрос
								ПКС-2.3.	Устный опрос
Итого:			18	34	-	56	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Введение в дисциплину»*. Теоретическая инноватика как учебная дисциплина. Роль знаний и обучения. Логика и структура курса, его связь с другими курсами. Методы теоретической инноватики. Функции теоретической инноватики как науки.

Раздел 2. *«Теоретические основы инноватики»*. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. Инновации в рыночной экономике. Становление теории инноватики. Классификация инноваций и их специфика. Примеры инноваций в ходе научно-технического, общественного прогресса.

Раздел 3. *«Отраслевые траектории технологического развития»*. Характеристика форм и типов отраслевых компаний. Определение и виды инновационного поведения компаний в рамках отрасли.

Раздел 4. *«Концепция национальной инновационной системы (НИС)»*. Цели, задачи и структура НИС, особенности построения. Анализ российского и зарубежного опыта построения НИС. Региональные особенности сегменты НИС в России и других странах.

Раздел 5. *«Государственное регулирование инновационной сферы»*. Инновационная политика в системе регуляторов социально-экономических процессов. Функции государства в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы поддержки инновационной деятельности. Опыт зарубежных стран. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Формирование и реализация программ научно-технологического развития.

Раздел 6. *«Научно-технологическое прогнозирование»*. Понятия «прогноз» и «процесс прогнозирования». Типология прогнозов. Методы разработки прогнозов. Сущность научно-технологического прогнозирования.

Раздел 7. *«Инфраструктура рынка инноваций»*. Условия возникновения рынка инноваций. Понятие рынка инноваций; Формирование рынка инноваций. Функции и роль рынка инноваций. Особенности российского рынка инноваций. Виды рынков инноваций. Источники финансирования инновационной деятельности. Риск в инновационной сфере.

Раздел 8. *«Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций»*. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инноватики. Основные задачи развития научных исследований и разработок.

Раздел 9. *«Трансфер технологий»*. Роль трансфера технологий в развитии инновационной экономики. Описание процессов трансфера технологий. Этапы трансфера технологий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в дисциплину
2	2	2	-	-	Теоретические основы инноватики
3	3	2	-	-	Отраслевые траектории технологического развития
4	4	2	-	-	Концепция национальной инновационной системы (НИС)
5	5	2	-	-	Государственное регулирование инновационной сферы
6	6	2	-	-	Научно-технологическое прогнозирование
7	7	2	-	-	Инфраструктура рынка инноваций
8	8	2	-	-	Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций
9	9	2	-	-	Трансфер технологий
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Введение в дисциплину
2	2	4	-	-	Теоретические основы инноватики
3	3	4	-	-	Отраслевые траектории технологического развития
4	4	4	-	-	Концепция национальной инновационной системы (НИС)
5	5	4	-	-	Государственное регулирование инновационной сферы
6	6	4	-	-	Научно-технологическое прогнозирование
7	7	4	-	-	Инфраструктура рынка инноваций
8	8	3	-	-	Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций
9	9	3	-	-	Трансфер технологий
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	6	-	-	Введение в дисциплину	Подготовка ответов для устного опроса
2	2	6	-	-	Теоретические основы инноватики	Подготовка решений практических заданий
3	3	6	-	-	Отраслевые траектории технологического развития	Подготовка к промежуточному тестированию
4	4	6	-	-	Концепция национальной инновационной системы (НИС)	Подготовка ответов для устного опроса
5	5	6	-	-	Государственное регулирование инновационной сферы	Подготовка решений практических заданий
6	6	7	-	-	Научно-технологическое прогнозирование	Подготовка к промежуточному тестированию
7	7	6	-	-	Инфраструктура рынка инноваций	Подготовка ответов для устного опроса
8	8	7	-	-	Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций	Подготовка решений практических заданий
9	9	6	-	-	Трансфер технологий	Подготовка к итоговому тестированию
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- решение задач (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ:

- Воспроизводственный цикл в промышленности и инновации.
- Микроэкономические факторы и условия инновационного цикла.
- Этапы развития инновационной активности и их анализ.
- Учет рисков в моделях инновационных процессов.
- Алгоритмы решения изобретательских задач.
- Оценка синергетических эффектов от инноваций.
- Современные инновационные теории и подходы в инноватике.
- Закономерности формирования и смены стереотипа инновационного поведения.
- Диффузия инноваций и ее моделирование в разных средах.
- Типы государственных стратегий регулирования и поддержки инновационной деятельности.
- Выбор инновационных предложений для реализации и коммерциализации.
- Статистика и статистические модели в инноватике.
- Основы инновационного менеджмента
- Определение параметров возможностей фирмы для инноваций.
- Формирование и функционирование технологических укладов.
- Макрофакторы и условия инновационных циклов.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплин

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Решение заданий	10
2	Решение тестов	10
3	Устные опросы	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
4	Решение заданий	10
5	Решение тестов	10
6	Устные опросы	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30

3 текущая аттестация		
7	Решение заданий	20
8	Решение тестов	10
9	Устные опросы	10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tyuiu.ru /
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tyuiu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tyuiu.ru/

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows, эдуон-конференция <https://bigbb.tyuiu.ru/b/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Теоретическая инноватика	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп. 1а

	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп.1а
--	--	---

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Теоретическая инноватика» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль: управления инновациями в промышленности (машиностроение)).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы и курсовой работе по дисциплине «Теоретическая инноватика» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль: управления инновациями в промышленности (машиностроение)).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Теоретическая инноватика

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1 Способен к организации деятельности производственных участков механосборочного производства	ПКС-1.1 проверяет обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	Знать: З1 содержание инновационного процесса на предприятии, его подготовки, обеспечения непрерывности	Не знает содержание инновационного процесса на предприятии, его подготовки, обеспечения непрерывности	Демонстрирует отдельные знания содержания инновационного процесса на предприятии, его подготовки, обеспечения непрерывности	Демонстрирует достаточные знания содержания инновационного процесса на предприятии, его подготовки, обеспечения непрерывности	Демонстрирует исчерпывающие знания содержания инновационного процесса на предприятии, его подготовки, обеспечения непрерывности
		Уметь: У1 определять потребности инновационного процесса на предприятии в заготовках, материалах, инструментах, приспособлениях	Не умеет определять потребности инновационного процесса на предприятии в заготовках, материалах, инструментах, приспособлениях	Испытывает затруднения в умении определять потребности инновационного процесса на предприятии в заготовках, материалах, инструментах, приспособлениях	Умеет определять потребности инновационного процесса на предприятии в заготовках, материалах, инструментах, приспособлениях, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве определять потребности инновационного процесса на предприятии в заготовках, материалах, инструментах, приспособлениях
		Владеть: В1 навыками сопоставления потребностей инновационного процесса на предприятии с необходимыми ресурсами для его эффективного осуществления	Не владеет навыками сопоставления потребностей инновационного процесса на предприятии с необходимыми ресурсами для его эффективного осуществления	Неуверенно владеет навыками сопоставления потребностей инновационного процесса на предприятии с необходимыми ресурсами для его эффективного осуществления	Владеет навыками сопоставления потребностей инновационного процесса на предприятии с необходимыми ресурсами для его эффективного осуществления, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками сопоставления потребностей инновационного процесса на предприятии с необходимыми ресурсами для его эффективного осуществления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1.2 реализует выработку организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий		Знать: 32 систему разработки и принятия организационных решений для взаимодействия участников инновационных процессов на предприятии	Не знает систему разработки и принятия организационных решений для взаимодействия участников инновационных процессов на предприятии	Демонстрирует отдельные знания системы разработки и принятия организационных решений для взаимодействия участников инновационных процессов на предприятии	Демонстрирует достаточные знания системы разработки и принятия организационных решений для взаимодействия участников инновационных процессов на предприятии	Демонстрирует исчерпывающие знания системы разработки и принятия организационных решений для взаимодействия участников инновационных процессов на предприятии
		Уметь: у2 разрабатывать, принимать и контролировать выполнение организационных решений по взаимодействию участников инновационного производства на предприятии	Не умеет разрабатывать, принимать и контролировать выполнение организационных решений по взаимодействию участников инновационного производства на предприятии	Испытывает затруднения в умении разрабатывать, принимать и контролировать выполнение организационных решений по взаимодействию участников инновационного производства на предприятии	Умеет разрабатывать, принимать и контролировать выполнение организационных решений по взаимодействию участников инновационного производства на предприятии, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве разрабатывать, принимать и контролировать выполнение организационных решений по взаимодействию участников инновационного производства на предприятии
		Владеть: В2 навыками разработки, принятия, контроля организационных решений по эффективному взаимодействию участников инновационного процесса производства	Не владеет навыками разработки, принятия, контроля организационных решений по эффективному взаимодействию участников инновационного процесса	Неуверенно владеет навыками разработки, принятия, контроля организационных решений по эффективному взаимодействию участников инновационного процесса	Владеет навыками разработки, принятия, контроля организационных решений по эффективному взаимодействию участников инновационного процесса, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками разработки, принятия, контроля организационных решений по эффективному взаимодействию участников инновационного процесса

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1.3 оказывает помощь нижестоящим руководителям в управлении производственными участками механосборочного производства		Знать: ЗЗ процессы инновационного производства и управления, участников и их функции, методы взаимодействия для достижения общих целей предприятия	Не знает процессы инновационного производства и управления, участников и их функции, методы взаимодействия для достижения общих целей предприятия	Демонстрирует отдельные знания процессов инновационного производства и управления, участников и их функции, методы взаимодействия для достижения общих целей предприятия	Демонстрирует достаточные знания процессов инновационного производства и управления, участников и их функции, методы взаимодействия для достижения общих целей предприятия	Демонстрирует исчерпывающие знания процессов инновационного производства и управления, участников и их функции, методы взаимодействия для достижения общих целей предприятия
		Уметь: УЗ определять эффективные методы оказания помощи нижестоящим руководителям при управлении производственными подразделениями при создании инновационной продукции	Не умеет определять эффективные методы оказания помощи нижестоящим руководителям при управлении производственными подразделениями при создании инновационной продукции	Испытывает затруднения в умении определять эффективные методы оказания помощи нижестоящим руководителям при управлении производственными подразделениями при создании инновационной продукции	Умеет определять эффективные методы оказания помощи нижестоящим руководителям при управлении производственными подразделениями при создании инновационной продукции, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве определять эффективные методы оказания помощи нижестоящим руководителям при управлении производственными подразделениями при создании инновационной продукции
		Владеть: ВЗ навыками применения эффективных методов оказания помощи нижестоящим руководителям при организации эффективного инновационного производства	Не владеет навыками применения эффективных методов оказания помощи нижестоящим руководителям при организации эффективного инновационного производства	Неуверенно владеет навыками применения эффективных методов оказания помощи нижестоящим руководителям при организации эффективного инновационного производства	Владеет навыками применения эффективных методов оказания помощи нижестоящим руководителям при организации эффективного производства, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками применения эффективных методов оказания помощи нижестоящим руководителям при организации эффективного инновационного производства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2 Способен к планированию деятельности производственных участков механосборочного производства	ПКС-2.1 согласовывает со смежными подразделениями организации планов снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	Знать: 34 содержание, структуру производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов	Не знает содержание, структуру производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов	Демонстрирует отдельные знания содержания, структуры производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой предприятия при производстве инновационной продукции и ее компонентов	Демонстрирует достаточные знания содержания, структуры производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой при производстве инновационной продукции и ее компонентов	Демонстрирует исчерпывающие знания содержания, структуры производственной системы инновационного производства предприятия, функций управления производственной системой при производстве инновационной продукции и ее компонентов
		Уметь: у4 согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность	Не умеет согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность	Испытывает затруднения в умении согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность	Умеет согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве согласовывать интересы участников инновационного производства для эффективного достижения целей предприятия, обеспечения непрерывности внедрения инноваций в его деятельность
		Владеть: В4 методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии	Не владеет методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии	Неуверенно владеет методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии	Владеет методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет методами эффективного взаимодействия смежных подразделений предприятия при налаживании, функционировании и развитии инновационного производства на предприятии

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2.2 Оценивает возможность выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий		Знать: 35 основы оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии	Не знает основ оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии	Демонстрирует отдельные знания основ оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии	Демонстрирует достаточные знания основ оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии	Демонстрирует исчерпывающие знания основы оценки эффективности выполнения производственных планов создания инновационной продукции и ее компонентов на предприятии
		Уметь: У5 определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов	Не умеет определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов	Испытывает затруднения в умении определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов	Умеет определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве определять показатели оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов
		Владеть: В5 навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии	Не владеет навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии	Неуверенно владеет навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии	Владеет навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками применения методов оценки эффективности выполнения плановых заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов на предприятии
ПКС-2.3 Реализует контроль распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства		Знать: 36 методы контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками подразделениями предприятия	Не знает методы контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками подразделениями предприятия	Демонстрирует отдельные знания методов контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками подразделениями предприятия	Демонстрирует достаточные знания методов контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками подразделениями предприятия	Демонстрирует исчерпывающие знания методов контроля распределения и выполнения заданий по созданию инновационной продукции и ее компонентов участниками подразделениями предприятия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: Уб применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационного продукта и ее компонентов между участниками и подразделениями предприятия	Не умеет применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационного продукта и ее компонентов между участниками и подразделениями предприятия	Испытывает затруднения в умении применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационного продукта и ее компонентов между участниками и подразделениями предприятия	Умеет применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационного продукта и ее компонентов между участниками и подразделениями предприятия, допуская ряд неточностей	Умеет в совершенстве применять методы контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационного продукта и ее компонентов между участниками и подразделениями предприятия
		Владеть: В6 навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделениями предприятия	Не владеет навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделениями предприятия	Неуверенно владеет навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделениями предприятия	Владеет навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделениями предприятия, допуская ряд неточностей	В совершенстве владеет навыками контроля эффективного распределения заданий по созданию инновационной продукции и их выполнения участниками и подразделениями предприятия

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Теоретическая инноватика

Код, направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебное пособие / А. Р. Куделько. - Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. - 103 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/151721 . - Режим доступа: для автор. пользователей -. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102102.html	ЭР*	25	100	+
2	Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова, В. Л. Горохов, В. А. Дрещинский, М. А. Косухина, В. И. Фомин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/492977	ЭР*	25	100	+
3	Теоретическая инноватика : методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» очной формы обучения / ТИУ ; сост. И. В. Лысенко. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 16 с. - Электронная библиотека ТИУ	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Теоретическая инноватика_2022_27.03.05_УПМб"

Документ подготовил: Лысенко Игорь Вячеславович

Документ подписал: Путилова Ульяна Сергеевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Конищева Виктория Викторовна	Согласовано
	Директор института	Халин Анатолий Николаевич		Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Некрасов Роман Юрьевич		Согласовано